

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических работ студентов  
по учебной дисциплине  
***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине **«История»** предназначены для студентов специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины **«История»** и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«История»** и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

### **Критерии**

### **оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **14 часов**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
(выписка из рабочей программы)

<i>№ п/п</i>	<i>Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)</i>	<i>Количество часов</i>
1.	<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	2
2	<b>Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b>	2
3	<b>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.</b>	2
4	<b>Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</b>	2
5	<b>Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b>	2
6	<b>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.</b>	2
7	<b>Укрепление государственной власти.</b>	2
	<i>Итого</i>	14

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические карты и тексты, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» против Советского Союза.

**Задание 3.** Определите, какие факторы способствовали созданию антигитлеровской коалиции.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, воспоминаний участников событий по теме: «**Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.**».

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### Практическая работа № 3

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.**».

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, материалов по теме: **«Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.»**

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическая работа № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**, развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Задание 2.** Изучите и сделайте сравнительный анализ документов и материалов по теме: **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Задание 3.** Выполните индивидуальные задания по теме **«Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.»**.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

#### **Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**, развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**.

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: **«Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.»**

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.**».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

### **Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Укрепление государственной власти.**», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме «**Укрепление государственной власти.**».

**Задание 2.** Изучите, сделайте сравнительный анализ материалов, воспоминаний по теме: «**Укрепление государственной власти.**».

**Задание 3.** Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

**Итог работы:** обсуждение полученных результатов и выводов по теме.



#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

##### **Основная литература. Учебные пособия:**

О-1. Артемов В. В., *История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.*

##### **Дополнительная литература:**

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	