

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**  
Базовой подготовки

**Черемхово, 2023**

**Разработчик:**

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.С. Коровина  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя<sup>1</sup>:**

НПК «Селена»

(место работы)

руководитель

(занимаемая должность)

С.П. Даниленко

(инициалы, фамилия)

# Содержание

<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
1.1 Общие положения.....	4
2.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля .....	4
<b>II. Результаты освоения модуля.....</b>	<b>5</b>
2.1 Профессиональные и общие компетенции.....	5
<b>III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....</b>	<b>7</b>
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01.....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК03.02 .....	10
<b>IV. Требования к дифференцированному зачету по практике.....</b>	<b>11</b>
4.1 Формы и методы оценивания.....	11
4.2 Учебная практика.....	11
4.3 Производственная практика.....	12
<b>V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) .....</b>	<b>13</b>
5.1 Паспорт.....	13
5.2 Задание для экзаменуемого.....	14
5.3 Пакет экзаменатора.....	14
Приложение. Формы оценочных ведомостей.....	21
Приложение А. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	21
Приложение Б. Экзаменационная ведомость.....	24

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ревьюирование программных продуктов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: решение практических задач.

### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения</b>	Дифференцированный зачет	- тестирование - практические работы - подготовка презентации - проверка самостоятельной работы студентов
<b>МДК 03.02. Управление проектами</b>	Дифференцированный зачет	- тестирование - практические работы - подготовка презентации - проверка самостоятельной работы студентов
УП	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ
ПП	Дифференцированный зачет	отчет

## II. Результаты освоения модуля

### 2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализированы архитектура и алгоритм проекта на соответствие спецификации, предложен альтернативный вариант решения поставленной задачи в виде описания и/или UML диаграмм; результаты сохранены в системе контроля версий
ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным
ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; программный код проанализирован на соответствие алгоритму; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода; результаты сохранены в системе контроля версий.
ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	указан набор возможных средств выполнения поставленной задачи, выполнен анализ достоинств и недостатков не менее, чем трех программных продуктов и средств разработки, обоснован выбор одного (возможно, двух и более) из них.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической

	документации, в том числе на английском языке.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план.

### III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения

1. Могут ли разные объекты быть описаны одной моделью:

- а) да +
- б) нет
- в) зависит от моделей

2. Построение модели исходных данных; построение модели результата, разработка алгоритма, разработка программы, отладка и исполнение программы, анализ и интерпретация результатов:

- а) анализ существующих задач
- б) этапы решения задачи с помощью компьютера +
- в) процесс описания информационной модели

3. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

- а) планированием
- б) визуализацией
- в) формализацией +

4. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример:

- а) табличной модели +
- б) натурной модели
- в) математической модели

5. Математическая модель объекта:

- а) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведении в виде таблицы
- б) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала
- в) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение +

6. Натурное (материальное) моделирование:

- а) моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала
- б) моделирование, при котором в модели узнается моделируемый объект, то есть натурная (материальная) модель всегда имеет визуальную схожесть с объектом-оригиналом +

в) создание математических формул, описывающих форму или поведение объекта-оригинала

7. Система состоит из:

- а) объектов, которые называются свойствами системы
- б) набора отдельных элементов
- в) объектов, которые называются элементами системы +

8. Может ли один объект иметь множество моделей:

- а) да +
- б) нет
- в) да, если речь идёт о создании материальной модели объекта

9. Образные модели представляют собой:

- а) формулу
- б) таблицу
- в) зрительные образы объектов, зафиксированные на каком либо носителе информации +

10. Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме?

- а) табличные
- б) предметные +
- в) информационные

11. Модель:

- а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса +
- б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
- в) любой объект окружающего мира

12. Описание глобальной компьютерной сети Интернет в виде системы взаимосвязанных следует рассматривать как:

- а) математическую модель
- б) сетевую модель +
- в) графическую модель

13. Последовательность этапов моделирования:

- а) цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение +
- б) объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование
- в) цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта

14. Моделирование:

- а) формальное описание процессов и явлений
- б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
- в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей +

15. Сколько существует основных этапов разработки и исследование моделей на компьютере:

- а) 5 +
- б) 4
- в) 6



16. На первом этапе исследования объекта или процесса обычно строится:
- а) предметная модель
  - б) описательная информационная модель +
  - в) формализованная модель
17. Табличная информационная модель представляет собой:
- а) набор графиков, рисунков, чертежей и диаграмм
  - б) последовательность предложений на естественном языке
  - в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещенных в таблице +
18. Такие модели представляют объекты и процессы в образной или знаковой форме:
- а) материальные
  - б) информационные +
  - в) математические
19. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:
- а) иерархические информационные модели
  - б) математические модели
  - в) графические информационные модели +
20. Географическую карту следует рассматривать скорее всего как:
- а) вербальную информационную модель
  - б) графическую информационную модель +
  - в) математическую информационную модель
21. В качестве примера модели поведения можно назвать:
- а) правила техники безопасности в компьютерном классе +
  - б) чертежи школьного здания
  - в) план классных комнат
22. Какой тип моделей применяется для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств:
- а) сетевые информационные модели
  - б) табличные информационные модели +
  - в) иерархические сетевые модели
23. Информационной моделью части земной поверхности является:
- а) глобус
  - б) рисунок
  - в) картина местности +
24. Модель отражает:
- а) некоторые существенные признаки объекта
  - б) существенные признаки в соответствии с целью моделирования +
  - в) все существующие признаки объекта
25. При создании игрушечного корабля для ребенка трех лет существенным является:
- а) точность
  - б) материал
  - в) внешний вид +

26. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:

- а) стоимость
- б) структура +
- в) надежность

27. В информационной модели облака, представленной в виде черно-белого рисунка, отражаются его:

- а) форма +
- б) размер
- в) плотность

28. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:

- а) познания
- б) продажи
- в) игры +

29. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:

- а) цели моделирования +
- б) стоимости объекта
- в) размера объекта

30. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- а) структурную
- б) графическую +
- в) математическую

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02 Управление проектами**

### **Задание № 1.**

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров»

### **Задание № 2.**

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля»

### **Задание № 3.**

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпания»

### **Задание № 4**

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница»

### **Задание № 5**

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат».

### **Задание № 6**

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя»

### **Задание № 7**

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки»

#### Задание № 8

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов».

#### Задание № 9

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие»

#### Задание № 10

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники»

### IV. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

#### 4.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.2. Учебная практика

Таблица 3. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Участие в составлении проектной документации на разработку информационной системы Формирование отчетной документации по результатам работ Участие в разработке технического задания Программирование в соответствии с требованиями технического задания Чтение проектной документации на разработку информационной системы Настройка информационной системы Нахождение ошибок кодирования в разрабатываемой информационной системе Выполнение регламентов по обновлению и техническому сопровождению информационной системы Идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы Проведение инсталляции информационной системы Формирование необходимых для работы информационной системы требований к конфигурации локальных компьютерных сетей Настройка параметров информационной системы	ПК 3.1-3.4	ОК 1-ОК11

<p>Проведение внутреннего тестирования информационной системы</p> <p>Проведение обучения и аттестации пользователей информационной системы</p> <p>Участие в экспертном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p> <p>Устранение замечаний пользователей по результатам экспертного тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p> <p>Консультирование пользователей в процессе эксплуатации информационной системы</p> <p>Техническое сопровождение информационной системы в процессе ее эксплуатации</p> <p>Формирование внутренней документации по результатам выполнения работ</p>		
---	--	--

### 4.3. Производственная практика

Таблица 4. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<p>Сбор сведений о предприятии (организации) и отделе – месте прохождения практики</p> <p>Сбор сведений о видах программного обеспечения автоматизированных систем предприятия (организации)</p> <p>Выполнение индивидуального технического задания: составление технического задания, разработка ИС, тестирование и контрольный расчет задачи, составление руководства пользователя к программе.</p> <p>Оформление отчета</p> <p>1) Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики. Обзор современных инструментальных средств разработки программных продуктов.</p> <p>2) Планирование, проведение и оформление результатов ревьюирования программных продуктов</p> <p>3) Определение характеристик программных продуктов различными методами и инструментами</p> <p>4) Оформление результатов сравнительного анализа программных продуктов и их версий</p> <p>5) Управление проектом с использованием инструментальных средств</p> <p>6) Подборка методов анализа программных проектов</p> <p>7) Выполнение измерений характеристик кода в различных средах</p>	<p><i>ПК 3.1-3.4</i></p>	<p><i>ОК 1-ОК11</i></p>

## V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю (квалификационного)

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

### 5.1 Паспорт

#### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 РЕВЬЮИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

код профессии/специальности 09.02.07

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1 Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).

ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

##### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Основные:**

О-1. *Маран, М. М. Программная инженерия : учебное пособие для вузов / М. М. Маран. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с.*

**Дополнительные:**

Д-1. *Волков Ю.И. Информационные системы: Учебник / Ю.И. Волков. - М.: Питер, 2006.*

Д-2. *Кокорева О.И., Реестр Windows XP: / О.И. Кокорева - М.: БХВ-Перербург, 2008.*

Д-3. *Омельченко Л.Н., Федоров А.Ф., Реестр Windows XP: самоучитель/ Л.Н. Омельченко, А.Ф. Федоров - М.: БХВ-Перербург, 2007.*

Д-4. *Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие/ О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006.*

Д-5. *Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие/ О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008.*

Д-6. *Ломов А.Ю. HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов / Ю.И. Волков. - М.: Питер, 2007.*

Д-7. *Титтел Э., Бурмейстер М. HTML для чайников/ Э.Титтел , М. Бурмейстер - М.: Вильямс, 2004.*

Д-8. *Полонская Е.Л., язык HTML: самоучитель/ Е.Л. Полонская - М.: Вильямс, 2005.*

Д-9. *Технология разработки программных продуктов: Практикум: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. В. Рудаков, Федорова Г.Н. - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия– 208 стр. », 2017.*

Д-10. *Богданов В. В., Управление проектами в Microsoft Project 2007. Учебный курс, Уч. пособие, Издат. Питер, ISBN 978-5-469-00283-3, 592 стр., 2015 г..*

Д-11. *Рудаков А. Технология разработки программных продуктов: учебник. / Рудаков А. – Москва: Академия, 2018. –208 с.*

Д-12. Носова Л.С. Основы программной инженерии : учебно-методическое пособие для СПО / Носова Л.С.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0346-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86076.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86076>

## 5.2 Задание для экзаменующего

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания 40 минут.

#### Задание № 1

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Отдела кадров».

#### Задание № 2

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Отдел кадров».

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания 40 минут.

#### Задание № 1

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Реализация готовой продукции».

#### Задание № 2

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Реализация готовой продукции».

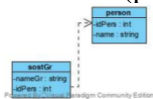
### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания 40 минут.

#### Задание № 1

На основе диаграммы классов реализовать средствами C# классы заданной системы (рис.)



#### Задание № 2

Внесите актуальные изменения в диаграмму классов (рис.)

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.  
Время выполнения задания 40 минут.

#### Задание № 1

На основе заданного кода на языке C# построить диаграмму классов, реализуемых в программном модуле с указанием их отношений. `public class ElectricEngine { } public class Car { ElectricEngine engine; public Car() { engine = new ElectricEngine(); } }`

**Задание № 2**

Внесите актуальные изменения в диаграмму классов

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Реализация готовой продукции».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Реализация готовой продукции».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Отдел кадров».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Отдел кадров».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

С помощью системы контроля версий произвести сравнение версий программного компонента и обновление

**Задание № 2**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы (задание 1)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Сделать оценку заданного программного модуля на предмет рациональности выполнения его задач, определить возможность улучшения программного компонента

**Задание № 2**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы (задание 1)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.



Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Определить характеристики заданного программного модуля.

**Задание № 2**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы (задание 1)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Разработать несколько вариантов программного модуля расчёта накопленной суммы, пояснить их особенности.

**Задание № 2**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы (задание 1)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №11**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Контроля входа-выхода студентов и сотрудников университета в корпуса».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Контроля входа-выхода студентов и сотрудников университета в корпуса».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №12**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Контроля входа-выхода студентов и сотрудников университета в корпуса».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Контроля входа-выхода студентов и сотрудников университета в корпуса».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №13**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Учета сотрудников организации».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета сотрудников организации».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №14**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета сотрудников организации».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета сотрудников организации».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №15**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Учета пациентов в поликлинике».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета пациентов в поликлинике».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №16**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета пациентов в поликлинике».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета пациентов в поликлинике».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №17**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Составления расписания в университете».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Составления расписания в университете».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №18**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Составления расписания в университете».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Составления расписания в университете».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №19**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Составления заявок на ремонт и обслуживание оборудования на предприятии».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Составления заявок на ремонт и обслуживание оборудования на предприятии».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №20**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Составления заявок на ремонт и обслуживание оборудования на предприятии».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Составления заявок на ремонт и обслуживание оборудования на предприятии».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №21**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Учета успеваемости в учеников в колледже»

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета успеваемости в учеников в колледже».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №22**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета успеваемости в учеников в колледже».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета успеваемости в учеников в колледже».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №23**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Учета материальных ценностей в организации».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета материальных ценностей в организации».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №24**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета материальных ценностей в организации».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета материальных ценностей в организации».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №25**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить диаграмму компонентов для информационной системы «Учета движения товаров на складе».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета движения товаров на складе».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №26**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета движения товаров на складе».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета движения товаров на складе».

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №27**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

Построить совмещённую диаграмму компонентов-классов, отображающую компоненты и реализуемые им классы для информационной системы «Учета движения товаров в ломбарде».

**Задание № 2**

Разработать основную часть прототипа информационной системы «Учета движения товаров в ломбарде».

Приложение А. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>			
<b><u>ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов</u></b>			
Ф.И.О. _____			
обучающийся на _____ курсе по специальности _____			
освоил программу профессионального модуля			
« _____ »			
в объеме _____ час.с _____ 202 г. по _____ 202 г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка	
МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	Дифференцированный зачет		
МДК 03.02. Управление проектами	Дифференцированный зачет		
УП	Дифференцированный зачет		
ПП.	Дифференцированный зачет		
ПМ. 01.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)		
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией			
ПК 3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.			
ПК 3.3 Производить исследование			

созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма			
ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК 06. Проявлять гражданско-			

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Профессиональный модуль **ПМ.03 Ревьюирование программных  
продуктов**

«\_\_\_\_\_» курса «\_\_\_\_\_» группы

Специальность: «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Время проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Всего часов на проведение \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Подписи экзаменаторов:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /