**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ**

**КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**(ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:** Директор ГБПОУ «ЧГТК  им. М.И. Щадова»  С.Н. Сычев  21 июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально-экономического цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

**Черемхово, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  Рассмотрено на  заседании ЦК  «Горных дисциплин»  Протокол №10  «06» июня 2023 г.  Председатель: Жук Н.А. | **ОДОБРЕНА**  Методическим советом колледжа  Протокол №5  от 7 июня 2023 года  Председатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | СТР. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7  11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ОГСЭ.02 ***История*** может использоватьсяпри подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина.***История*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (*ОГСЭ.02.*) основной профессиональной образовательной программы.

**1.3.Цели и задачи дисциплины –** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Вариативная часть**

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы \_36\_\_ часов:

* учебные занятия 34\_\_ часов, в том числе на практические, лабораторные работы \_\_14\_\_ часов, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_\_ часов;
* самостоятельные работы \_\_\_\_\_\_\_ часов;
* консультация \_\_\_\_\_\_ часов;
* промежуточная аттестация (если предусмотрено) \_2\_\_часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (ВСЕГО)** | **36** |
| **Всего учебных занятий,** | **34** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **20** |
| лабораторные работы |  |
| практические работы | **14** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельные работы** |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| **д**ругие виды самостоятельной работы:  -  -  - |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачета* | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *«История»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и**  **практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | ***ШЕСТОЙ СЕМЕСТР*** | | ***36часов*** |  |  |
| **Раздел 1. Введение.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  | | **16** |  |  |
| **Тема 1.1** **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.** |  | | **16** |  |  |
| **Тема 1.1** **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.** | 1 | **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.**  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
|  |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. |
| 2 | **Практическая работа №1**: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. |
| 3 | **Практическая работа №2**: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. |
|  | 4 | **Практическая работа №3** *Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.* | 2 | 2 |  |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). |
| 5 | **Практическая работа №4** СССР в глобальных и региональных конфликтах. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя |
| 6 | **Практическая работа №5** Предпосылки системного кризиса. | 2 | 2 |
| 7 | **Практическая работа №6** Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Рассмотреть просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. |
| 8 | **Практическая работа №7** События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | 2 | 2 |
| **Раздел 2.** **Россия и мир в конце XX- начале XXI века.** |  | | **20** |  |  |
| **Тема 2.1** **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** |  | | **4** |  |  |
| **Тема 2.1** **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | 9 | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
| **Домашнее задание:** Рассмотрение «Восточного вопроса». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. |
| 10 | Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Проблемы федеративного устройства. Укрепление государственной власти. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. |
| **Тема 2.2.** **Укрепление влияния России на пост советском пространстве** |  |  | **2** |  |  |
| **Тема 2.2.** **Укрепление влияния России на пост советском пространстве** | 11 | Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
| **Домашнее задание:** Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация |
| **Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы |  |  | **4** |  |  |
| **Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы | 12 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
|  | 13 | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии |
| **Тема 2.4** Развитие куль туры в России |  |  | **2** |  |  |
| **Тема 2.4** Развитие куль туры в России | 14 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
| **Домашнее задание:** Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. |
| **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире |  |  | ***8*** |  |  |
| **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире  - | 15 | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 |
| **Домашнее задание:** Рассмотретьзапрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапар |
| **Домашнее задание:** та. |
| 16 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. |
| 17 | Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2 | 2 |
| **Домашнее задание:** Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. |
|  | 18 | Дифференцированный зачёт | 2 |  |  |
|  |  | Всего | ***36 часов*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Основная литература. Учебные пособия:**

О - 1. Артемов В. В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

**Дополнительная литература:** Д-1. Бжезинский 3. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еВоок (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во

МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

**5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знать:**  -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)  -политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка   * задания для СРС проблемного характера (см. раздел 5.ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ); * практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);   -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| **№ 1 изменения, дата внесения 07.10. 2022, №7-10 страницы с изменением** |
| **Было**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование разделов и тем** | **№ занятия** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | | **Раздел 1.**  Развитие СССР и его  место в мире в 1980-гг. |  |  | **14** | | **Тема 1.1.**  Основные тенденции  развития СССР к  1980-м гг. | 1 | **1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.**  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №1:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?  Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. |  | |  | 2 | **2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.**  ***Практическое занятие № 1.*** *.*  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.  2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №2:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?  Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. |  | |  | 3 | **3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».**  ***Практическое занятие № 2.***  1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | **2**  **1** | | ***Самостоятельная работа №3:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?  Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. | | ***Самостоятельная работа*** | | **Тема 1.2.**  Дезинтеграционные  процессы в России и  Европе во второй  половине 80-х гг. | 4 | **1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.**  ***Практическое занятие № 3.***  1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №4:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |  | |  | 5 | **2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.**  ***Практическое занятие № 4.***  1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №5:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |  | |  | 6 | **3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.**  ***Практическое занятие № 5.***  1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №6:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. |  | |  | 7 | **4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.** | **2**  **1и 1/3** | | ***Самостоятельная работа №7:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. | | ***Самостоятельная работа*** | | **Раздел 2.**  Россия и мир в конце  XX - начале XXI  века. |  |  | **34** | | **Тема 2.1.**  Постсоветское  пространство в 90-е  гг. XX века | 8 | **1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.**  ***Практическое занятие № 6.***  1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №8:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. |  | |  | 9 | **2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.**  ***Практическое занятие № 7.***  1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №9:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. |  | |  | 10 | **3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.**  ***Практическое занятие № 8.***  1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | **2**  **1** | | ***Самостоятельная работа №10:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. | | ***Самостоятельная работа*** | | **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 11 | **1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.**  ***Практическое занятие № 9.***  1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №11:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг. |  | |  | 12 | **2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.**  ***Практическое занятие № 10.***  1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.  ***Самостоятельная работа №12:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг. |  | |  | 13 | **3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.**  ***Практическое занятие № 11.***  1.. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | **2**  **1** | | ***Самостоятельная работа №13:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг. | | ***Самостоятельная работа*** | | **Тема 2.3.**  Россия и мировые  интеграционные  процессы | 14 | **1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.**  ***Практическое занятие № 12.***  1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №14:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России |  | |  | 15 | **2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.**  ***Практическое занятие № 13.***  1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №15:*** *подобрать материал, выполнить самостоятельную работу.*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |  | 16 | **3.Россия как партнер НАТО**  ***Практическое занятие № 14.***  1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | **2**  **1** | | ***Самостоятельная работа №16:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | | ***Самостоятельная работа*** | | **Тема 2.4**  Развитие культуры в России. | 17 | **1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».**  ***Практическое занятие № 15.***  **«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.** | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №17:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». |  | |  | 18 | **2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.**  ***Практическое занятие № 16.***  1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №18:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». |  | |  | 19 | **Человек как носитель культуры своего народа**  ***Практическое занятие № 17.***  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». | **2**  **1** | | ***Самостоятельная работа №19:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». | | ***Самостоятельная работа*** | | **Тема 2.5.**  Перспективы  развития РФ в  современном мире. | 20 | **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.**  ***Практическое занятие № 18.***  1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №20:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |  | 21 | **2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.**  ***Практическое занятие № 19.***  1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №21:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |  | 22 | **3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.**  ***Практическое занятие № 20.***  1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №22:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |  | 23 | **4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.**  ***Практическое занятие № 21.***  1. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | **2** | |  |  | ***Самостоятельная работа №23:*** *подобрать материал*  Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. |  | |  | 24 | **5. Вызовы будущего и Россия.**  ***Практическое занятие №22.***  Защита реферативных работ. | **2** | |  |  | ***Итого*** | **48** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стало**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование разделов и тем** | **№**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и**  **практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |  | ***ШЕСТОЙ СЕМЕСТР*** | | ***48 часов*** |  |  | | **Раздел 1. Введение.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  | | **16** |  |  | | **Тема 1.1** **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.** |  | | **16** |  |  | | **Тема 1.1** **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.** | 1 | **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.**  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | |  | | **Домашнее задание:** Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. | | 2 | **Практическая работа №1**: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. | | 3 | **Практическая работа №2**: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. | |  | 4 | **Практическая работа №3** *Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.* | 2 | 2 |  | | **Домашнее задание:** Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). | | 5 | **Практическая работа №4** СССР в глобальных и региональных конфликтах. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя | | 6 | **Практическая работа №5** Предпосылки системного кризиса. | 2 | 2 | | 7 | **Практическая работа №6** Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Рассмотреть просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. | | 8 | **Практическая работа №7** События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | 2 | 2 | | **Раздел 2.** **Россия и мир в конце XX- начале XXI века.** |  | | **32** |  |  | | **Тема 2.1** **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** |  | | **8** |  |  | | **Тема 2.1** **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | 9 | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | | **Домашнее задание:** Рассмотрение «Восточного вопроса». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. | | 10 | **.** Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. | 2 | 2 | | 11 | Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. | 2 | 2 | | 12 | Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. | 2 | 2 | | **Тема 2.2.** **Укрепление влияния России на пост советском пространстве** |  |  | ***6*** |  |  | | **Тема 2.2.** **Укрепление влияния России на пост советском пространстве** | 13 | Укрепление государственной власти. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | |  | 15 | Проблемы федеративного устройства. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. | | 16 | Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. | | **Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы |  |  | ***6*** |  |  | | **Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы | 17 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | |  | 18 | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. | | 19 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. | | **Тема 2.4** Развитие куль туры в России |  |  | ***2*** |  |  | | **Тема 2.4** Развитие куль туры в России | 20 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | | **Домашнее задание:** Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. | | **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире |  |  | ***10*** |  |  | | **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире  - | 21 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК-07  ОК-09 | | **Домашнее задание:** Рассмотретьзапрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. | | 22 | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. | | 23 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. | | 23 | Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2 | 2 | | **Домашнее задание:** Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | |  | 24 | Дифференцированный зачёт | 2 |  |  | |  |  | Всего | ***48 часов*** |  |  | |
| **Основание: Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О проведения курса Россия – моя история» от 20.09.2022. №05-1649. Политики от 20.09.2022 и приказ колледжа № 010-01/402, от 07.10.2022.**  **Подпись лица, внесшего изменения: Шишкин П.С** |