# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании ЦК «Информатики и ВТ» Протокол №6 «04» февраля 2025 г. Председатель: Н.С. Коровина

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора О.В. Папанова « <u>26</u>» мая 20<u>25</u> г.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работ студентов

по учебной дисциплине

EH.03 Теория вероятности и математическая статистика программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал: E.A. Литвинцева

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№	Тема самостоятельной работы	Количество	Оценка и
$\Pi/\Pi$		часов.	контроль
1	Написание доклада по теме Элементы комбинаторики	2	защита
2	Написание доклада по теме Основы теории вероятности	2	защита
3	Написание доклада по теме Дискретные случайные величины (ДСВ)	2	защита
4	Написание доклада по теме Непрерывные случайные величины	2	защита
	(HCB)		
5	Написание доклада по теме Математическая статистика	2	защита

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема: Написание доклада по теме Элементы комбинаторики

Цель: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее

главное, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: написать доклад по теме Элементы комбинаторики

Форма отчета: доклад

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тема: Написание доклада по теме Основы теории вероятности

**Цель**: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: написать доклад по теме Основы теории вероятности

Форма отчета: доклад

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Тема: Написание доклада по теме Дискретные случайные величины (ДСВ)

**Цель**: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** написать доклада по теме Дискретные случайные величины (ДСВ)

Форма отчета: доклад

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Тема: Написание доклада по теме Непрерывные случайные величины (НСВ)

**Цель**: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

**Методические указания:** написать доклад по теме Непрерывные случайные величины (HCB)

Форма отчета: доклад

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

Тема: Написание доклада по теме Математическая статистика

**Цель**: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Методические указания: написать доклад по теме Математическая статистика

Форма отчета: доклад

#### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ С САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Критерии оценки решения задачи.

Оценку 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умения свободно решать задачу, изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценку 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно решивший задачу, усвоивший основную литературу, рекомендованную в рабочей программе, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющейся с решением задачи, допустивший погрешности в решении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями, умениями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценку 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях учебно- программного материала, допустивший принципиальные ошибки при решении задачи.

#### 4.ИНОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534640 (дата обращения: 02.05.2025).

## 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

- Д-1. Кочетков, Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. 240 с.: ил. (Профессиональное образование).
- $\upmu$ -2. Математическое бюро. Теория вероятности онлайн: учебник с примерами решений [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.url: https://www.matburo.ru/tv\_book.php/. 02.05.2025.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением			
Было	Стало		
Основание:			
Подпись лица, внесшего изменения			