ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

PACCMOTPEHO

на заседании ЦК «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин» Протокол №6 «04» февраля 2025 г. Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

Зам. директора О.В. Папанова « 26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОУД.04 Обществознание

Разработал: Копытова А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	CTP. 3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	11

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Обществознание» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
 - ход выполнения;
 - форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д.

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «Обществознание» на практические (лабораторные) занятия отводится 34 часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество
1.	Mysanashaanya mynaŭ y dany akyyaamayyana naanyyya	часов 2
1.	Многообразие путей и форм общественного развития.	2
2	Эволюция, социальная революция.	2
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2
3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
5	Основные направления развития образования в РФ.	2
5	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как	2
	формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	
6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	2
7	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы	2
,	производства. Издержки, их виды.	_
8	Стратегия поведение при поиске работы.	2
9	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший	2
	социальный институт. Тенденции развития семьи в	_
	современном мире.	
10	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства	2
	многодетным семьям.	
11	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2
	Социальный контроль и самоконтроль.	
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной	2
	власти в РФ. Государственное управление в РФ.	
13	Роль средств массовой информации в политической жизни	2
	общества.	
14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2
	Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина	
	РФ.	
15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты	2
	гражданского права. Гражданская дееспособность	
	несовершеннолетних.	
16	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за	2
	налоговые правонарушения.	
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники	2
	гражданского процесса.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ Практическое занятие № 1

Тема: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.

Цель: формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполните практические задания.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 2

Тема: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

Цель: формировать новые понятия по теме «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Используя текст, заполните таблицу.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 3

Тема: Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.

Цель: формировать новые понятия по теме «Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 4

Тема: Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе.

Цель: формировать новые понятия по теме «Наука. Функции науки. Возрастные роли науки в современном обществе.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 5

Тема: Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Цель: формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 6

Тема: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

Цель: формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 7

Тема: Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.

Цель: формировать новые понятия по теме «Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 8

Тема: Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.

Цель: формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Написать резюме.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 9

Тема: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

Цель: формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 10

Тема: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. **Формы социальных девиаций.**

Цель: формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 11

Тема: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Цель: формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 12

Тема: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Цель: формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 13

Тема: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство Российской Федерации.

Цель: формировать новые понятия по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство Российской Федерации.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 14

Тема: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.

Цель: формировать новые понятия по теме «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования

трудовых отношений.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 15

Тема: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.

Цель: формировать новые понятия по теме «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 16

Тема: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения.

Цель: формировать новые понятия по теме «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 17

Тема: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Методические указания: выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

- О-1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Москва: Просвещение, 2024. 303 с. ISBN 978-5-09-112678-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/408797 (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- О-2. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум: учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Москва: Просвещение, 2024. 208 с. ISBN 978-5-09-110738-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/408830 (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):
- Д-1. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г. Важенин. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 208 с.
- Д-2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. 6-е изд. М.: Просвещение, 2007. 382 с.
- Д-3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. 9-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 432

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением				
Было	Стало			
Основание:				
Подпись лица, внесшего изменения				