# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

### **PACCMOTPEHO**

на заседании ЦК «Общеобразовательных и строительных дисциплин» Протокол №6 «04» февраля 2025 г.

Председатель: В.В. Осипова

### Утверждаю:

Зам. директора О.В. Папанова « <u>26</u>» мая 20<u>25</u> г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОУД.01 Литература

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработали: ФедощеваЛ.И., Загвоздина Н. В.

2025 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

		CTP.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	16

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Литература» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия согласно тематическому плану учебной дисциплины;
  - цель;
- оборудование: материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.;
- методические указания: изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия;
  - ход выполнения;
  - форму отчета.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен уметь:

- анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико- литературных знаний;
  - писать сочинения различных типов;
- искать, систематизировать и использовать необходимую информацию, в том числе в сети Интернет;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

### Критерии оценки теста:

Тестирование оценивается либо по критериям и нормам оценивания грамматического задания, либо по уровням:

- Высокий выполнены все предложенные задания;
- Средний выполнены все задания с незначительными погрешностями;
- Низкий выполнены отдельные задания.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучении: творческое чтение, эвристический, исследовательский, репродуктивный.

### Оценка выполнения заданий практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «Литература» на практические занятия отводится 54 часа

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество
	•	часов
1.	А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Работа с	2
	информационными ресурсами: подготовка в группах	
	сообщений различного формата (презентация, буклет, постер,	
	коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	
2.	Тема одиночества в творчестве М.Ю. Лермонтова	2
3.	«Дело мастера боится»	2
4.	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в 19	
	веке её отражение в драмах А.Н. Островского	2
5.	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней	
	национального характера	2
6.	Новый герой, «отрицающий всё» в романе И.С. Тургенева «Отцы	
	и дети»	2
7.	«Ты профессией астронома строителя не удивишь»	2
8.	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М.	
	Достоевского «Преступление и наказание»	2
9.	Человек п поисках правды и любви: «любовь — это деятельное	
	желание добра другому»-в творчестве Л.Н. Толстого.	2
10.	«Каждый должен быть величествен в своём деле»: пути	
	совершенствования в профессии/специальность.	2
11.	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	2
12.	Человек и мир в зеркале поэзии Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	2
13.	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы	
	близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	2
14.	Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.	2
15.	Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	2
16.	Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина.	2
17.	Андрей Платонов «Усомнившийся Макар»	2
18.	«Вроде просто найти и расставить слова»: Стихи для людей моей	2
	профессии/специальности.	
19	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики	2
	А.Т. Твардовского.	

20	Тема Отечественной войны в литературе.	2
21	Тоталитарная тема в литературе второй половины 20 века.	2
22	Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины 20 века	2
23	«Говори, говори»: диалог как средство характеристики человека.	2
24	Лирика: проблемы и образы.	2
25	Поэзия и проза народов России	2
26	Зарубежная поэзия и драматургия второй половины XIX и XX века	2
27	«Прогресс-это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** А.С. Пушкин как национальный гений и символ **Цель:** Обучение работе с информационными ресурсами

**Оборудование:** Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Подготовка в группах сообщений различного формата

### Ход выполнения:

Задание 1. Презентация

Задание 2. Буклет

Задание 3. Постер

Задание 4. Коллаж

Задание 5. Видеоролик

Задание 6. Подкаст

Форма отчета: Защита работы. Оценка.

### Практическое занятие № 2

Тема: Тема одиночества в творчестве М.Ю. Лермонтова

Цель: показать особенности творчества М.Ю. Лермонтова

**Оборудование:** Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Выбор задания по желанию учащихся

### Ход выполнения:

Задание 1. Чтение и анализ стихотворений

Задание 2. Подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта

Задание 3 Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций

Форма отчета: Защита работ. Оценка.

### Практическое занятие № 3

**Тема:** «Дело мастера боится»

**Цель:** Обогащение представления о выбранной профессии; знакомство с иллюстрированными специализированными журналами по профессии.

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Групповая работа, фронтальная, парная с информационными ресурсами: поиск информации.

### Ход выполнения:

Задание 1. Анализ высказываний писателей о мастерстве

Задание 2. Поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии)

Задание 3. Подготовка сообщений

**Форма отчета:** Участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» Оценка.

### Практическое занятие № 4

Тема: Драматургия А.Н. Островского в театре.

Судьба женщины в 19 веке её отражение в драмах А.Н. Островского

Цель: Анализ положения женщины мещанского сословия в обществе

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы **Ход выполнения:** 

Задание 1. Воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза»).

Задание 2. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста.

Форма отчета: Инсценировка, заметка. Оценка.

### Практическое занятие № 5

**Тема:** Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

**Цель:** Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова «Обломов»

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Поэтапное выполнение заданий

### Ход выполнения:

Задание 1. Чтение и обсуждение эпизодов из романа.

Задание 2. Составление «Портрета Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям.

Задание 3. Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»

Форма отчета: Выступление (реализация на выбор ученика). Оценка.

### Практическое занятие № 6

**Тема:** Новый герой, «отрицающий всё» в романе И.С. Тургенева «Отцы и лети»

**Цель:** проследить вечные темы в спорах «отцов и детей»

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты

произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Написание рассказа

Ход выполнения:

Задание 1. Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича, или Базарова, или Аркадия (по выбору), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту.

Форма отчета: Рассказ. Оценка.

### Практическое занятие № 7

**Тема:** «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!» (М. Светлов)

**Цель:** способствовать расширению кругозора учащихся и формирование у них критического отношения к социальным стереотипам, связанным с той или иной профессией. Представление о будущей профессии.

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Подготовка сообщений разного формата (фронтальная, парная).

### Ход выполнения:

Задание 1. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о её востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли).

Задание 2. Написание текста в духе «ожидания/реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения).

Задание 3. Участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»

Форма отчета: Защита своей профессии. Оценка.

### Практическое занятие № 8

Тема: Человек и его выбор в кризисной ситуации в роман

Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Цель: показать крах теории Раскольникова в романе.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Работа в малых группах.

### Ход выполнения:

Задание 1. Избранные эпизоды из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение).

Задание 2. Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста.

Задание 3. Написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В.Набоков) или текста —опровержения теории Раскольникова.

Форма отчета: Выступление групп. Оценка.

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Человек п поисках правды и любви: «любовь — это деятельное желание добра другому...»-в творчестве Л.Н. Толстого.

**Цель:** Проанализировать значение фигуры Толстого для русской культуры. Проследить отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.

### Ход выполнения:

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

### Методические указания: Ход выполнения:

Задание 1. Непарадное изображение войны («Севастопольские рассказы»). Избранные эпизоды.

Задание 2. Рассказ «Люцерн». Чтение и обсуждение.

Задание 3. Л.Н. Толстой, Материал о биографии. Роман «Война и мир». Работа с инфоресурсами: в виде ленты времени/презентации/видеоролика/постера/коллажа/подкаста.

Задание 4. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»

Форма отчета: Письменный отчёт. Оценка.

### Практическое занятие № 10

**Тема:** «Каждый должен быть величествен в своём деле»: пути совершенствования в профессии/специальность.

Цель: Привитие интереса к выбранной профессии.

**Оборудование:** Иллюстрированные журналы по профессии. Словари, учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве.

### Ход выполнения:

Задание 1. Рассказы и повести Н.С. Лескова. Тема. Краткое содержание. Выводы.

Задание 2. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвящённым профессиональной деятельности.

Задание 3. Виртуальная выставка журналов. Устное высказываниерассуждение «Зачем нужно постоянно просматривать специализированный журнал?»

**Форма отчета:** Виртуальная выставка профессиональных журналов. Составление аннотации стать. Оценка.

### Практическое занятие № 11

Тема: Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Цель: проследить особенность лирического героя.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Чтение и анализ стихотворений.

### Ход выполнения:

Задание 1. Подготовка сообщения/презентации/ролика/подкаста и др. (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями. Почему его тексты легко превращаются в песни? Форма отчета: Выступление. Оценка.

### Практическое занятие № 12

Тема: Человек и мир в зеркале поэзии Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Цель: Выявление основные тем и художественного своеобразия лирики.

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Работа в группах.

### Ход выполнения:

Задание 1. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературномузыкальной композиции на стихи **Тютчева** и подбор иллюстративного материала.

Задание 2. Чтение и анализ стихотворений; подготовка литературномузыкальной композиции на стихи **Фета** и подбор иллюстративного материала.

Форма отчета: Композиция, иллюстративный материал. Оценка

### Практическое занятие № 13

**Тема:** Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова

Цель: Психологизм произведений Чехова.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Особенности чеховских диалогов.

### Ход выполнения:

Задание 1. Инсценировка избранных эпизодов пьесы (групповая работа).

Задание 2. Дискуссия «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»

Задание 3. Написание рецензии на экранизацию «Вишнёвого сада»

Форма отчета: Выступление. Рецензия. Оценка.

### Практическое занятие № 14

Тема: как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Цель: Анализ роли профессии в положении человека в социуме.

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Работа в парах.

### Ход выполнения:

Задание 1. Как презентовать себя в резюме. Сопоставление фрагментов из художественного текста и официальных документов.

Задание 2. Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме.

Задание 3. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом).

Форма отчета: Взаимопроверка составленных резюме. Защита. Оценка.

### Практическое занятие № 15

**Тема:** Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

**Цель:** выявить особенности пьесы. Пьеса «На дне «как социальнофилософская драма».

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Система и конфликт персонажей. Обречённость обитателей ночлежки. Составление конспекта.

### Ход выполнения:

Задание 1. Противопоставление героя-индивидуалиста и героя- альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке.

Задание 2. «Три правды» в пьесе: в чём отличие? Неоднозначность авторской позиции.

Задание 3. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.

Форма отчета: Чтение по ролям, конспект. Оценка.

### Практическое занятие № 16

Тема: Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина.

**Цель:** Работа с поэтическими произведениями С. Есенина. Доказать, что чувство Родины-основное в творчестве С. Есенина.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Чувство Родины-основное в творчестве С. Есенина.

#### Ход выполнения:

Задание 1. Выразительное чтение произведений, исполнение.

Задание 2. Составление визуальных и музыкальных композиций.

Форма отчета: Оценка.

### Практическое занятие № 17

**Тема:** Андрей Платонов «Усомнившийся Макар»

Цель: Анализ повести. Повесть как акт гражданского мужества писателя.

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Ключевые эпизоды повести.

### Ход выполнения:

Задание 1. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека».

Задание 2. Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком Платонова.

Задание 3. Необычность языка и стиля писателя.

Форма отчета: Устный отчёт. Оценка.

### Практическое занятие № 18

**Тема:** «Вроде просто найти и расставить слова»: Стихи для людей моей профессии/специальности.

**Цель:** Формирование понимания роли поэзии в жизни человека любой профессии.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты

произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Деловая игра

Ход выполнения:

Задание 1. Деловая игра «В издательстве»: мини- сборник стихов поэтов серебряного века для моих сверстников.

Задание 2. Написание аннотации к сборнику.

Форма отчета: Презентация своих сборников. Оценка.

### Практическое занятие № 19

**Тема:** «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А.Т. Твардовского.

Цель: выявить ведущие темы в лирике поэтов

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Работа по вариантам.

### Ход выполнения:

Задание 1. **Б. Пастернак** (лауреат Нобелевской премии). Ведущие темы: творчество, любовь, человек, время, природа, работа над характеристикой лирического героя. (1 вариант).

Задание 2. А. Твардовский (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов. (2 вариант).

Форма отчета: Устный отчёт. Оценка.

### Практическое занятие № 20

Тема: Тема Отечественной войны в литературе.

**Цель:** Анализ произведений разных писателей. Проблема нравственного выбора на войне. (В.В. Быков, повесть «Сотников». В.П. Астафьев, рассказ «Связистка». А.А. Фадеев «Молодая гвардия»).

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Анализ произведений (по выбору студента).

#### Ход выполнения:

Задание 1. Самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев. Двух выборов.

Задание 2. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»

Задание 3. Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.

Форма отчета: Ответы-рассуждения. Оценка.

### Практическое занятие № 21

Тема: Тоталитарная тема в литературе второй половины 20 века.

**Цель:** показать черты национального характера в образе Шухова. Лагерный мир в произведении А.И. Солженицына (лауреат Нобелевской премии по литературе) «Один день Ивана Денисовича»

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты

произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Работа по фильму (фрагменты)

### Ход выполнения:

Задание 1. Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести.

Задание 2. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера (детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки…).

Форма отчета: Рассуждения студентов. Оценка.

### Практическое занятие № 22

**Тема:** Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины 20 века

**Цель:** Выявление основных нравственных проблем. Повесть В.Г. Распутина «Прощание с Матёрой». В.М. Шукшин. Рассказы «Микроскоп» и «Срезал».

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Выявление основных нравственных проблем.

### Ход выполнения:

Задание 1. «Прощание с Матёрой». Чтение и анализ фрагментов. Верность заветам предков, преданность родной земле. Проблема отцов и детей, проблема экологии. Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения. Символика в повести.

Задание 2. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе 19 века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений.

Форма отчета: Защита. Оценка.

### Практическое занятие № 23

**Тема:** «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

**Цель:** Развитие умений строить устный диалог в направлении к своей будущей профессии.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

**Методические указания:** Создание проблемной ситуации. Работа в команде, в парах.

### Ход выполнения:

Задание 1. Нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов. Создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога»

Задание 2. Создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных

ситуациях: специалист-руководитель, «клиент-специалист», «специалистспециалист».

Форма отчета: Рецензирование, разыгрывание диалогов. Оценка.

### Практическое занятие № 24

Тема: Лирика: проблемы и образы.

Цель: Развитие традиционных тем русской лирики.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты

произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Исполнительский практикум.

### Ход выполнения:

Задание 1. Работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова- создание собственных визуальны, пластических, музыкальных композиций.

Форма отчета: Защита. Оценк

### Практическое занятие№ 25

Тема: Поэзия и проза народов России

Цель: Обзор поэзии и прозы народов России

**Оборудование:** Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер.

**Методические указания:** Анализ произведений. Работа в команде, в парах. **Ход выполнения:** 

- 1. Рассказы, повести: (не менее трёх произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю.Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.
- 2. Стихотворения: (не менее трёх стихотворений по выбору) Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карпма, Д.

Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.

Форма отчета: Защита. Оценка.

### Практическое занятие№ 26

**Тема:** Зарубежная поэзия и драматургия второй половины XIX и XX века

**Цель:** Обзор зарубежной поэзии и драматургии второй половины XIX и XX века

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер.

**Методические указания:** Анализ произведений. Работа в команде, в парах. **Ход выполнения:** 

1. Анализ зарубежной поэзии второй половины XIX и XX века произведений. Работа в команде, в парах.

.Анализ зарубежной драматургии второй половины XIX и XX века произведений. Работа в команде, в парах.

Форма отчета: Защита. Оценка.

### Практическое занятие № 27

**Тема**: «Прогресс-это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

**Цель:** Обогащение представлений о научно-технический прогрессе и его влиянии на жизнь человека.

Оборудование: Словари, журналы. Учебники по литературе, тексты произведений, компьютер, телевизор, раздаточный материал

Методические указания: Рассуждение с опорой на текст

### Ход выполнения:

Задание 1. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждения с опорой на текст).

Задание 2. Ответственность учёного за свои научные открытия. Наукадвигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс?

Задание 3. Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее.

Профессии, «рождённые» НТП в последние десятилетия.

Форма отчета: Дискуссия. Оценка.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

- О-1. Литература: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. Москва: Просвещение, 2024 Часть 1 2024. 351 с. ISBN 978-5-09-111995-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/408773 (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- О-2. Литература: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. Москва: Просвещение, 2024 Часть 2 2024. 414 с. ISBN 978-5-09-111996-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/408776 (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

- Д-1. Роговер, Е.С. Русская литература XIX века: Учебное пособие. СПб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008. 432 с.
- Д-2. Роговер, Е.С. Русская литература XX века: Учебное пособие. 2-е изд., дополненное и переработанное. СПб., Москва: САГА: ФОРУМ, 2006. 496 с. (Серия «Профессиональное образование»).
- Д-3. Черняк, М.А. Современная русская литература: Учебное пособие. СПб., Москва: САГА: ФОРУМ, 2004. 336 с. (Серия «Профессиональное образование»).
- Д-4. Литература: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и

др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.-352 с., илл.

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ<sup>1</sup>

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением				
Было	Стало			
Основание: Подпись лица, внесшего изменения				
подпись лица, висешего изменения				