

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
« 26 » мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

***ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ
ПРИЛОЖЕНИЙ***

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2025

Разработчики:

ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова» преподаватель спец дисциплин Попова Е.С..

Эксперты от работодателя:

ООО "НПП Селена" Директор Даниленко С.П.

Содержание

		СТР.
1.	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	5
2.1.	Профессиональные и общие компетенции	5
3.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	11
3.1.	Типовые задания для оценки освоения МДК 09.01	11
3.2.	Типовые задания для оценки освоения МДК 09.02	15
3.3.	Типовые задания для оценки освоения МДК 09.03	19
4.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ	36
5.1.	Формы и методы оценивания	36
5.2.	Учебная практика	37
5.3.	Производственная практика	37
6.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	38
6.1.	Паспорт	38

6.2.	Задание для экзаменующего	38
6.3.	Пакет экзаменатора	40
7.	ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО	
	Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	
	Приложение 2. Экзаменационная ведомость	
	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	45

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой проведения квалификационного экзамена является: выполнение заданий по билетам.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 09.01. Проектирование и разработка веб-приложений	экзамен	- тестирование; - практические занятия; - рефераты; - подготовка презентации.
МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений	Дифференцированный зачет	- тестирование; - практические занятия; - рефераты; - подготовка презентации.
МДК 09.03 Обеспечение безопасности Web-приложений	Дифференцированный зачет	тестирование; - практические занятия; - рефераты; - подготовка презентации.
УП.09	Дифференцированный зачет	Отчет
ПП.09	Дифференцированный зачет	Отчет
	Экзамен (квалификационный)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 9.1, ОК.01- ОК.09	Правильный выбор инструментов и методов выявления требований; Знание методов и приемов анкетирования; Знание методов и приемов интервьюирования; Правильное и корректное оформление технической документации; Корректная работа со

	специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами. Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.2, ОК.01- ОК.09	Знание методов и приемов разработки программного кода клиентской и серверной части веб-приложений. Знание методов и приемов языков разметки страниц вебприложения. Корректное оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования. Корректное использование объектные модели Веб-приложений и браузера. Знание методов и приемов использования открытых библиотек (framework) Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.

	Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.3, ОК.01- ОК.09	Знание принципов работы объектной модели Веб-приложений и браузера. Знание методов и приемов для разработки анимации. Знание методов и приемов манипуляции элементами страницы веб-приложения Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.4, ОК.01- ОК.09	Знание способов подключения и настройки системы мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования. Знание приемов установки и настройки вебсервера, СУБД для организации работы вебприложений. Анализ и решение типовых запросов заказчиков. Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.

	Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.5, ОК.01- ОК.09	Выбор методов и приемов отладки и тестирования программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выбор методов и приемов оптимизации и рефакторинга программного кода Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.6, ОК.01- ОК.09	Выбор методов и приемов размещения на хостинге в соответствии с параметрами вебприложения. 6 Знание способов составления сравнительной характеристики хостингов Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач.

	Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.7, ОК.01- ОК.09	Выбор рациональных методов подключения и настраивания системы мониторинга работы веб-приложений и сбора статистики его использования. Знание методов составления отчета по основным показателям использования веб-приложений Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.8, ОК.01- ОК.09	Знание регламентов и методов разработки безопасных веб-приложений. Использование рациональных методов аудита безопасности веб-приложений Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.

ПК 9.9, ОК.01- ОК.09	Выбор методов и приемов модифицирования кода веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Рационально размещать текстовую и графическую информацию на страницах вебприложения. Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной 8 деятельности.
ПК 9.10, ОК.01- ОК.09	Знание принципов функционирования поисковых сервисов. Использование методов расчета индексов цитируемости вебприложений (ТИЦ, ВИЦ). Использование стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. Соблюдение норм проведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач. Применение информационнокоммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.01

Задание 1. Тестирование

Тест проводится на компьютере, выполняется всеми студентами одновременно.

Тест состоит из 40 вопросов.

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) Одним из средств при создании Web-страниц
- б) Системой программирования
- в) Графическим редактором
- г) Системой управления базами данных

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- а) Программный код
- б) Тэг
- в) Файл
- г) Кегль

3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- а) MS Word
- б) Paint
- в) Калькулятор 11
- г) Блокнот

4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
- б) Текстовый файл с расширением htm или html
- в) Двоичный файл с расширением com или exe
- г) Графический файл с расширением gif или jpg

5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- а) Сервер
- б) Протокол
- в) HTML
- г) Браузер

6. Способ организации информации на Web-сервере называется:

- а) Файлом
- б) Гиперссылкой
- в) Web-сайтом
- г) Мультимедиа

7. Гипертекст - это:

- а) Текст очень большого размера
- б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

8. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

- а) только в пределах данной web-страницы
- б) только на web-страницы данного сервера
- в) на любую web-страницу данного региона

г) на любую web-страницу любого сервера Интернет

9. Тэг - это:

а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста 12

б) Текст, в котором используются спецсимволы

в) Указатель на другой файл или объект г) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

10. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

а) <body></body>

б) <title></title>

в) <p></p>

г) <html></html>

11. Какие теги определяют видимую часть документа?

а) <body></body>

б) <p></p>

в) <html></html>

г) <title></title>

12. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

а) <title></title>

б) <body></body>

в) <h1></h1>

г) г)

13. Какие тэги задают размер заголовка?

а) <p></p>

б)

в) <body></body>

г) <h1></h1>

14. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

а) <body></body>

б) <p></p>

в)

г)

15. Какие тэги создают абзац в документе?

а) <p></p>

б) <body></body>

в)

г) <html></html>

16. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

а) <title></title>

б)

в) <html></html>

г)

17. Как расшифровывается аббревиатура HTML?

а) Hyper Text Markup Language

б) Hyper Tractor Market Language

в) Hammer Text Markup League

18. Какое приложение можно использовать, чтобы создать web страницу?
- а) PowerPoint
 - б) Блокнот
 - в) Microsoft Excel
19. Web-сайт могут создать ...
- а) Только коммерческие фирмы
 - б) Только государственные структуры и организации
 - в) Любой пользователь
20. Что такое «бесплатный хостинг»?
- а) Помощь людям в создании сайтов
 - б) Возможность бесплатного размещения web-сайтов
 - в) Возможность бесплатного посещения web-сайта
21. Как называется пара тэгов, содержащая открывающий и закрывающий тег?
- а) Контейнер
 - б) Ящик 14
 - в) Файл
22. На какие две части разделяется web-страница? (выбор двух вариантов)
- а) Заключение
 - б) Заголовок
 - в) Завязка
 - г) Содержание
 - д) Развязка
23. С помощью какого тэга можно отделить горизонтальной линией заголовок от всего содержания страницы?
- а) IMG
 - б) HR
 - в) INPUT
24. Соедините назначение тегов левой колонки с содержанием правой колонки:
- | | |
|---------------------|--|
| 1. HEADHEAD | а) Отображаемое в браузере содержание страницы |
| 2. BODYBODY | б) Заголовок web-страницы |
| 3. А и атрибут HREF | в) Создание гиперссылки |
25. Самый крупный шрифт для заголовков задаётся парой тегов:
- а) N2N2
 - б) H1H1
 - в) H1H1
 - г) H6H6
26. Что указывает атрибут SRC?
- а) путь к файлу
 - б) размер шрифта
 - в) количество символов
 - г) ничего
27. Какой тэг используется для создания списка терминов?
- а) OL 15
 - б) DL
 - в) BR

г) Р

28. Что произойдёт при щелчке мышью по указателю гиперссылки?

а) обновление страницы

б) закрытие браузера

в) ничего

г) переход по адресу гиперссылки

29. Для чего нужна альтернативная вставка текста?

а) для вывода текста вместо рисунка

б) для перехода на другой Web-сайт

в) для загрузки изображения

г) для вставки видео

30. Что бы вывести рисунок по центру Web-страницы необходимо использовать команду –

а) CENTER

б) BOTTOOM

в) MIDDLE

г) TOP

Задание 2. Практическое задание.

Текст задания:

1. Создать не менее 3 HTML-страниц, связанных между собой ссылками, использовать предложенный макет. Ширина основного блока 1000px. Ширину и высоту остальных блоков распределить самостоятельно. Все блоки обозначить цветом, используя CSS. Основной блок выравнивать по центру относительно окна браузера. Для слайдера использовать исходные картинки необходимого размера и разместить их

2. На главной странице в шапке сайта разместить меню: главная, новости, регистрация.

На странице «Новости» разместить информацию новостного характера.

На странице «Регистрация» разместить форму регистрации, использовать следующие данные: имя пользователя, логин, e-mail. Кнопка «Зарегистрироваться», «Отменить». На кнопке «Зарегистрироваться» написать обработчик события на языке JavaScript, отображающий введенные данные в форму на новой странице.

Исходные материалы: выдает преподаватель

Предметная область по вариантам представлена в таблице

Варианты заданий

Вариант	Предметная область	Вариант	Предметная область
1	гостиничный комплекс	11	питомник животных
2	поликлиника	12	зоопарк
3	образовательное учреждение	13	билетная касса
4	автосалон	14	обслуживание заявителей
5	ресторан	15	бабочки
6	салон красоты	16	хобби
7	адвокатская контора	17	наша группа
8	турагентство	18	магазин компьютерной техники

Критерии оценивания задания 2	Количество баллов
Создана главная страница	5
Наличие меню (Главная, Новости, регистрация) (минус 1 балл за ошибку)	3
Работоспособность каждой ссылки (минус 1 балл за ошибку)	3
Контент соответствует главной странице	3
Создана новостная страница	5
Наличие меню (Главная, Новости, регистрация) (минус 1 балл за ошибку)	3
Работоспособность каждой ссылки (минус 1 балл за ошибку)	3
Контент соответствует новостной странице	3
Создана страница «Регистрации»	5
Наличие формы регистрации	2
Форма регистрации: поле ввода имени	2
Форма регистрации: поле ввода логина	2
Форма регистрации: поля ввода адреса электронной почты	2
Кнопка «Зарегистрироваться»	2
Кнопка «Отменить»	2
Корректность работы кнопки «Зарегистрироваться»	4
Корректность работы кнопки «Отменить»	4
Дизайн проекта соответствует тематике	7
ИТОГО	60

1.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.02

Задание 1. Тестирование

1. Оптимизация – это...

- а) Получение оптимальных результатов в определенных пределах;
- б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;
- в) Ответы а и б – правильные;
- г) Правильного ответа нет.

2. На основании выбранного критерия оптимальности составляют...

- а) Оптимальную функцию;
- б) Функцию критерия оптимальности;
- в) Целевую функцию;
- г) Правильного ответа нет.

3. В САПР основными методами оптимизации являются –...

- а) Программные методы.
- б) Векторные методы.
- в) Поисковые методы.
- г) Правильного ответа нет.

4. Необходимость оптимизации в проектировании уже появляется на этапе...

- а) Эскизного проектировании;
- б) Структурного синтеза;
- в) Инженерного моделирования;
- г) Ответы а и в – правильные.

5. Для решения задачи оптимизации первым необходимо сделать...
- а) Выбрать критерий оптимальности;
 - б) Составить математическую модель;
 - в) Выбрать метод оптимизации;
 - г) Правильного ответа нет.
6. При записи математических задач оптимизации в общем виде обычно используют символы?
- а) $f(x)$, U ;
 - б) $l(x)$, U ;
 - в) $j(x)$, U ;
 - г) Правильного ответа нет.
7. Область, в пределах которой выполняются все условия реализуемости называется ...
- а) Областью САПР;
 - б) Областью Парето;
 - в) Областью работоспособности;
 - г) Все ответы правильные.
8. Первый этап построения математической модели – ...
- а) Формализация;
 - б) Исследование объекта;
 - в) Исследование рынка;
 - г) Правильного ответа нет.
9. В задачах оптимизации различают критерии оптимизации...
- а) Простые;
 - б) Сложные;
 - в) Ответы а и б – правильные;
 - г) Правильного ответа нет.
10. Анализ полученного решения бывает ...
- а) Формальным;
 - б) Содержательным;
 - в) Примитивным;
 - г) Ответы а и б – правильные.
11. В математическом программировании отделяют виды решения?
- а) Программное;
 - б) Допустимое;
 - в) Собственное;
 - г) Ответы б и в – правильные.
12. Синтез проектных решений – это ...
- а) Сущность проектирования;
 - б) Необходимая составная часть проектирования;
 - в) Основа проектирования;
 - г) Правильного ответа нет.
13. Анализ – это...
- а) Сущность проектирования;
 - б) Необходимая составная часть проектирования;
 - в) Основа проектирования;
 - г) Правильного ответа нет.

14. Синтез подразделяется на:

- а) Анализирующий;
- б) Параметрический;
- в) Структурный;
- г) Ответы б и в – правильные.

15. В САПР процедуры параметрического синтеза выполняются в:

- а) Интерактивном режиме;
- б) Автоматический режим;
- в) Ручном режиме;
- г) Ответы а и б – правильные.

16. Каким этапом в общем процессе проектирования имеет место инженерное моделирование?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) Правильного ответа нет.

17. Множество точек пространства выходных параметров, из которых невозможно перемещения, приводит к улучшению всех выходных параметров называют ...

- а) Областью САПР;
- б) Областью работоспособности;
- в) Областью Парето;
- г) Другое.

18. Сепарабельное программирования...

- а) Представляет собой Сепарабельное функцию;
- б) Представляет собой нелинейную функцию;
- в) Представляет собой сумму функций;
- г) Правильного ответа нет.

19. Задача оптимизации сводится к нахождению?

- а) Рост целевой функции;
- б) Экстремума целевой функции;
- в) Спада целевой функции;
- г) Правильного ответа нет.

20. Любой критерий оптимальности имеет...

- а) Экономическую природу;
- б) Природу управления параметров;
- в) Торговую природу;
- г) Правильного ответа нет.

21. Каково назначение редактора P-CAD Symbol Editor?

- а) создание схемы ЭЗ;
- б) создание схемы Э2;
- в) создание УГО элементов схемы ЭЗ;
- г) автотрасировщик.

22. С помощью которого редактора возможно создание посадочных мест элементов на печатную плату?

- а) P-CAD Symbol Editor;
- б) P-CAD Pattern Editor;

в) P-CAD Schematic;

г) P-CAD PCB.

23. С помощью какой команды, в программе P-CAD Schematic, возможно генерирования списка электрических связей схемы для их дальнейшей обработки в P-CAD PCB?

а) ERC;

б) Generate Netlist;

в) Load Netlist;

г) Правильного ответа нет.

24. Создание схем ЭЗ возможно с помощью программы?

а) P-CAD Symbol Editor;

б) P-CAD Pattern Editor;

в) P-CAD Schematic;

г) P-CAD PCB.

25. В каком слое вводится контур ПП?

а) Top;

б) Bottom;

в) Board;

г) Top Silk.

26. В чем заключается суть ручного проведения трасс?

а) Прокладка трасс проводится полностью ручным способом в строгом соответствии с замыслом разработчика;

б) Разработчик только указывает направление фрагмента трассы, а система формирует ее сама с учетом принятых правил трассировки;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

27. При каком алгоритме построения трасс ПП каждое соединение проводится по кратчайшему пути, обходя препятствия, которые встречаются?

а) Ортогональный;

б) Волновой;

в) Эвристический;

г) Правильного ответа нет.

28. Который с автотрассировщиков основан на безсеточной технологии и реализует принципы оптимизации нейронных сетей?

а) Quick-Route;

б) Shape-Based Router;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

29. В чем заключается суть интерактивного проведения трасс?

а) Прокладка трасс проводится полностью ручным способом в строгом соответствии с замыслом разработчика;

б) Разработчик только указывает направление фрагмента трассы, а система формирует ее сама с учетом принятых правил трассировки;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

30. Имеет ли возможность P-CAD проверять схемы ЭЗ на работоспособность?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но с помощью специальных утилит.

Задание 2. Практическое задание

Провести анализ веб-приложения на предмет оптимизации.

Для этого:

1. выбрать сайт в соответствии со своим вариантом
2. провести анализ сайта
3. выявить недостатки
4. предложить конкретные мероприятия по оптимизации работы.

Критерии оценивания задания 2:

Задание Критерий оценивания Максимальное количество баллов Задание 2

Корректный анализ 20

Правильность выявления недостатков 10

Правильность мер по устранению недостатков 20

Правильность составления технического задания 20

1.3 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.03

Задание 1. Тестирование

1. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?
 - A. Руководитель среднего звена
 - B. Высшее руководство
 - C. Владелец
 - D. Пользователь
2. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
 - A. Сотрудники
 - B. Хакеры
 - C. Атакующие
 - D. Контрагенты (лица, работающие по договору)
3. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?
 - A. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
 - B. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
 - C. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
 - D. Снизить уровень классификации этой информации
4. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?
 - A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
 - B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
 - C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
 - D. Управление доступом, которое должно защищать данные
5. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- A. Владельцы данных
 - B. Пользователи
 - C. Администраторы
 - D. Руководство
6. Что такое процедура?
- A. Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании
 - B. Пошаговая инструкция по выполнению задачи
 - C. Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах
 - D. Обязательные действия
7. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
- A. Поддержка высшего руководства
 - B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
 - C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
 - D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников
8. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?
- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
 - B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
 - C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
 - D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
9. Что такое политики безопасности?
- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
 - B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
 - C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
 - D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности
10. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- A. Анализ рисков
 - B. Анализ затрат / выгоды
 - C. Результаты ALE
 - D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
11. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?
- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
 - B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
 - C. Количественно оценить затраты / выгоды
 - D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год
12. Тактическое планирование – это:
- A. Среднесрочное планирование
 - B. Долгосрочное планирование
 - C. Ежедневное планирование
 - D. Планирование на 6 месяцев
13. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?

- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
 - B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
 - C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
 - D. Потенциальные потери от угрозы
14. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
- A. Технических и нетехнических методов
 - B. Контрмер и защитных механизмов
 - C. Физической безопасности и технических средств защиты
 - D. Процедур безопасности и шифрования
15. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
- A. Внедрение управления механизмами безопасности
 - B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
 - C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
 - D. Соотношение затрат / выгод
16. Какое утверждение является правильным, если взглянуть на разницу в целях безопасности для коммерческой и военной организации?
- A. Только военные имеют настоящую безопасность
 - B. Коммерческая компания обычно больше заботится о целостности и доступности данных, а военные – о конфиденциальности
 - C. Военным требуется больший уровень безопасности, т.к. их риски существенно выше
 - D. Коммерческая компания обычно больше заботится о доступности и конфиденциальности данных, а военные – о целостности
17. Как рассчитать остаточный риск?
- A. Угрозы x Риски x Ценность актива
 - B. (Угрозы x Ценность актива x Уязвимости) x Риски
 - C. $SLE \times \text{Частота} = ALE$ 29
 - D. (Угрозы x Уязвимости x Ценность актива) x Недостаток контроля
18. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?
- A. Делегирование полномочий
 - B. Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
 - C. Выявление рисков
 - D. Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер
19. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?
- A. Поддержка
 - B. Выполнение анализа рисков
 - C. Определение цели и границ
 - D. Делегирование полномочий
20. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?
- A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка
 - B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить

- беспристрастный и качественный анализ
- С. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа
- Д. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку
21. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?
- А. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности
- В. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков
- С. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков
- Д. Метод, основанный на суждениях и интуиции
22. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?
- А. Он достижим и используется
- В. Он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид.
- С. Это связано с точностью количественных элементов
- Д. Количественные измерения должны применяться к качественным элементам
23. Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?
- А. Много информации нужно собрать и ввести в программу
- В. Руководство должно одобрить создание группы
- С. Анализ рисков не может быть автоматизирован, что связано с самой природой оценки
- Д. Множество людей должно одобрить данные
24. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?
- А. Стандарты
- В. Должный процесс (Due process)
- С. Должная забота (Due care)
- Д. Снижение обязательств
25. Что такое CobiT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности?
- А. Список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности
- В. Текущая версия ISO 17799
- С. Структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях
- Д. Открытый стандарт, определяющий цели контроля
26. Из каких четырех доменов состоит CobiT?
- А. Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка
- В. Планирование и Организация, Поддержка и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка
- С. Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Сопровождение и Покупка, Мониторинг и Оценка

D. Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка

27. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799?

A. Стандарт по защите персональных данных о здоровье

B. Новая версия BS 17799

C. Определения для новой серии ISO 27000

D. Новая версия NIST 800-60

28. CobiT был разработан на основе структуры COSO. Что является основными целями и задачами COSO?

A. COSO – это подход к управлению рисками, который относится к контрольным объектам и бизнес-процессам

B. COSO относится к стратегическому уровню, тогда как CobiT больше направлен на операционный уровень

C. COSO учитывает корпоративную культуру и разработку политик

D. COSO – это система отказоустойчивости

29. OCTAVE, NIST 800-30 и AS/NZS 4360 являются различными подходами к реализации управления рисками в компаниях. В чем заключаются различия между этими методами?

A. NIST и OCTAVE являются корпоративными

B. NIST и OCTAVE ориентирован на ИТ

C. AS/NZS ориентирован на ИТ D. NIST и AS/NZS являются корпоративными

30. Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой?

A. Анализ связующего дерева

B. AS/NZS C. NIST D. Анализ сбоев и дефектов

Задание 2. Практическое задание.

1. Разместить веб-приложение на хостинге (разработанное в МДК 09.01)

2. Провести тестирование веб-приложения

3. Подготовить чек-лист тестирования.

Для проведения тестирования можно использовать следующие сервисы: LoadImpact:

<http://loadimpact.com> BrowserMob: <http://browsermob.com> Alertra: <http://alertra.com>

site24x7: <http://site24x7.com> You get signal: <http://www.yougetsignal.com> CSE HTML

Validator: <http://www.onlinewebcheck.com>

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.01

Задание 1. Тестирование

Тест проводится на компьютере, выполняется всеми студентами одновременно.

Тест состоит из 40 вопросов.

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

а) Одним из средств при создании Web-страниц

б) Системой программирования

в) Графическим редактором

г) Системой управления базами данных

2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:
- а) Программный код
 - б) Тэг
 - в) Файл
 - г) Кегль
3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:
- а) MS Word
 - б) Paint
 - в) Калькулятор 11
 - г) Блокнот
4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
 - б) Текстовый файл с расширением htm или html
 - в) Двоичный файл с расширением com или exe
 - г) Графический файл с расширением gif или jpg
5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:
- а) Сервер
 - б) Протокол
 - в) HTML
 - г) Браузер
6. Способ организации информации на Web-сервере называется:
- а) Файлом
 - б) Гиперссылкой
 - в) Web-сайтом
 - г) Мультимедиа
7. Гипертекст - это:
- а) Текст очень большого размера
 - б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
 - в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 - г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
8. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...
- а) только в пределах данной web-страницы
 - б) только на web-страницы данного сервера
 - в) на любую web-страницу данного региона
 - г) на любую web-страницу любого сервера Интернет
9. Тэг - это:
- а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста 12
 - б) Текст, в котором используются спецсимволы
 - в) Указатель на другой файл или объект
 - г) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
10. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?
- а) <body></body>
 - б) <title></title>
 - в) <p></p>
 - г) <html></html>
11. Какие теги определяют видимую часть документа?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <html></html>
- г) <title></title>

12. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

- а) <title></title>
- б) <body></body>
- в) <h1></h1>
- г) г)

13. Какие тэги задают размер заголовка?

- а) <p></p>
- б)
- в) <body></body>
- г) <h1></h1>

14. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в)
- г)

15. Какие тэги создают абзац в документе?

- а) <p></p>
- б) <body></body>
- в)
- г) <html></html>

16. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- а) <title></title>
- б)
- в) <html></html>
- г)

17. Как расшифровывается аббревиатура HTML?

- а) Hyper Text Markup Language
- б) Hyper Tractor Market Language
- в) Hammer Text Markup League

18. Какое приложение можно использовать, чтобы создать web страницу?

- а) PowerPoint
- б) Блокнот
- в) Microsoft Excel

19. Web-сайт могут создать ...

- а) Только коммерческие фирмы
- б) Только государственные структуры и организации
- в) Любой пользователь

20. Что такое «бесплатный хостинг»?

- а) Помощь людям в создании сайтов
- б) Возможность бесплатного размещения web-сайтов
- в) Возможность бесплатного посещения web-сайта

21. Как называется пара тэгов, содержащая открывающий и закрывающий тег?
- а) Контейнер
 - б) Ящик 14
 - в) Файл
22. На какие две части разделяется web-страница? (выбор двух вариантов)
- а) Заключение
 - б) Заголовок
 - в) Завязка
 - г) Содержание
 - д) Развязка
23. С помощью какого тэга можно отделить горизонтальной линией заголовок от всего содержания страницы?
- а) IMG
 - б) HR
 - в) INPUT
24. Соедините назначение тегов левой колонки с содержанием правой колонки:
- | | |
|---------------------|--|
| 1. HEADHEAD | а) Отображаемое в браузере содержание страницы |
| 2. BODYBODY | б) Заголовок web-страницы |
| 3. А и атрибут HREF | в) Создание гиперссылки |
25. Самый крупный шрифт для заголовков задаётся парой тегов:
- а) N2N2
 - б) H1H1
 - в) H1H1
 - г) H6H6
26. Что указывает атрибут SRC?
- а) путь к файлу
 - б) размер шрифта
 - в) количество символов
 - г) ничего
27. Какой тэг используется для создания списка терминов?
- а) OL 15
 - б) DL
 - в) BR
 - г) P
28. Что произойдёт при щелчке мышью по указателю гиперссылки?
- а) обновление страницы
 - б) закрытие браузера
 - в) ничего
 - г) переход по адресу гиперссылки
29. Для чего нужна альтернативная вставка текста?
- а) для вывода текста вместо рисунка
 - б) для перехода на другой Web-сайт
 - в) для загрузки изображения
 - г) для вставки видео

30. Что бы вывести рисунок по центру Web-страницы необходимо использовать команду –

- а) CENTER
- б) BOTTOOM
- в) MIDDLE
- г) TOP

Задание 2. Практическое задание.

Текст задания:

1. Создать не менее 3 HTML-страниц, связанных между собой ссылками, использовать предложенный макет. Ширина основного блока 1000px. Ширину и высоту остальных блоков распределить самостоятельно. Все блоки обозначить цветом, используя CSS. Основной блок выровнять по центру относительно окна браузера. Для слайдера использовать исходные картинки необходимого размера и разместить их

2. На главной странице в шапке сайта разместить меню: главная, новости, регистрация.

На странице «Новости» разместить информацию новостного характера.

На странице «Регистрация» разместить форму регистрации, использовать следующие данные: имя пользователя, логин, e-mail. Кнопка «Зарегистрироваться», «Отменить». На кнопке «Зарегистрироваться» написать обработчик события на языке JavaScript, отображающий введенные данные в форму на новой странице.

Исходные материалы: выдает преподаватель

Предметная область по вариантам представлена в таблице

Варианты заданий

Вариант	Предметная область	Вариант	Предметная область
1	гостиничный комплекс	11	питомник животных
2	поликлиника	12	зоопарк
3	образовательное учреждение	13	билетная касса
4	автосалон	14	обслуживание заявителей
5	ресторан	15	бабочки
6	салон красоты	16	хобби
7	адвокатская контора	17	наша группа
8	турагентство	18	магазин компьютерной техники

Критерии оценивания задания 2	Количество баллов
Создана главная страница	5
Наличие меню (Главная, Новости, регистрация) (минус 1 балл за ошибку)	3
Работоспособность каждой ссылки (минус 1 балл за ошибку)	3
Контент соответствует главной странице	3
Создана новостная страница	5
Наличие меню (Главная, Новости, регистрация) (минус 1 балл за ошибку)	3
Работоспособность каждой ссылки (минус 1 балл за ошибку)	3
Контент соответствует новостной странице	3
Создана страница «Регистрации»	5
Наличие формы регистрации	2
Форма регистрации: поле ввода имени	2
Форма регистрации: поле ввода логина	2
Форма регистрации: поля ввода адреса электронной почты	2
Кнопка «Зарегистрироваться»	2
Кнопка «Отменить»	2
Корректность работы кнопки «Зарегистрироваться»	4
Корректность работы кнопки «Отменить»	4
Дизайн проекта соответствует тематике	7
ИТОГО	60

4.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.02

Задание 1. Тестирование

1. Оптимизация – это...
 - а) Получение оптимальных результатов в определенных пределах;
 - б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;
 - в) Ответы а и б – правильные;
 - г) Правильного ответа нет.
2. На основании выбранного критерия оптимальности составляют...
 - а) Оптимальную функцию;
 - б) Функцию критерия оптимальности;
 - в) Целевую функцию;
 - г) Правильного ответа нет.
3. В САПР основными методами оптимизации являются –...
 - а) Программные методы.
 - б) Векторные методы.
 - в) Поисковые методы.
 - г) Правильного ответа нет.
4. Необходимость оптимизации в проектировании уже появляется на этапе...
 - а) Эскизного проектировании;
 - б) Структурного синтеза;
 - в) Инженерного моделирования;
 - г) Ответы а и в – правильные.

5. Для решения задачи оптимизации первым необходимо сделать...
- а) Выбрать критерий оптимальности;
 - б) Составить математическую модель;
 - в) Выбрать метод оптимизации;
 - г) Правильного ответа нет.
6. При записи математических задач оптимизации в общем виде обычно используют символы?
- а) $f(x)$, U ;
 - б) $l(x)$, U ;
 - в) $j(x)$, U ;
 - г) Правильного ответа нет.
7. Область, в пределах которой выполняются все условия реализуемости называется ...
- а) Областью САПР;
 - б) Областью Парето;
 - в) Областью работоспособности;
 - г) Все ответы правильные.
8. Первый этап построения математической модели – ...
- а) Формализация;
 - б) Исследование объекта;
 - в) Исследование рынка;
 - г) Правильного ответа нет.
9. В задачах оптимизации различают критерии оптимизации...
- а) Простые;
 - б) Сложные;
 - в) Ответы а и б – правильные;
 - г) Правильного ответа нет.
10. Анализ полученного решения бывает ...
- а) Формальным;
 - б) Содержательным;
 - в) Примитивным;
 - г) Ответы а и б – правильные.
11. В математическом программировании отделяют виды решения?
- а) Программное;
 - б) Допустимое;
 - в) Собственное;
 - г) Ответы б и в – правильные.
12. Синтез проектных решений – это ...
- а) Сущность проектирования;
 - б) Необходимая составная часть проектирования;
 - в) Основа проектирования;
 - г) Правильного ответа нет.
13. Анализ – это...
- а) Сущность проектирования;
 - б) Необходимая составная часть проектирования;
 - в) Основа проектирования;
 - г) Правильного ответа нет.

14. Синтез подразделяется на:

- а) Анализирующий;
- б) Параметрический;
- в) Структурный;
- г) Ответы б и в – правильные.

15. В САПР процедуры параметрического синтеза выполняются в:

- а) Интерактивном режиме;
- б) Автоматический режим;
- в) Ручном режиме;
- г) Ответы а и б – правильные.

16. Каким этапом в общем процессе проектирования имеет место инженерное моделирование?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) Правильного ответа нет.

17. Множество точек пространства выходных параметров, из которых невозможно перемещения, приводит к улучшению всех выходных параметров называют ...

- а) Областью САПР;
- б) Областью работоспособности;
- в) Областью Парето;
- г) Другое.

18. Сепарабельное программирования...

- а) Представляет собой Сепарабельное функцию;
- б) Представляет собой нелинейную функцию;
- в) Представляет собой сумму функций;
- г) Правильного ответа нет.

19. Задача оптимизации сводится к нахождению?

- а) Рост целевой функции;
- б) Экстремума целевой функции;
- в) Спада целевой функции;
- г) Правильного ответа нет.

20. Любой критерий оптимальности имеет...

- а) Экономическую природу;
- б) Природу управления параметров;
- в) Торговую природу;
- г) Правильного ответа нет.

21. Каково назначение редактора P-CAD Symbol Editor?

- а) создание схемы Э3;
- б) создание схемы Э2;
- в) создание УГО элементов схемы Э3;
- г) автотрасировщик.

22. С помощью которого редактора возможно создание посадочных мест элементов на печатную плату?

- а) P-CAD Symbol Editor;
- б) P-CAD Pattern Editor;

в) P-CAD Schematic;

г) P-CAD PCB.

23. С помощью какой команды, в программе P-CAD Schematic, возможно генерирования списка электрических связей схемы для их дальнейшей обработки в P-CAD PCB?

а) ERC;

б) Generate Netlist;

в) Load Netlist;

г) Правильного ответа нет.

24. Создание схем ЭЗ возможно с помощью программы?

а) P-CAD Symbol Editor;

б) P-CAD Pattern Editor;

в) P-CAD Schematic;

г) P-CAD PCB.

25. В каком слое вводится контур ПП?

а) Top;

б) Bottom;

в) Board;

г) Top Silk.

26. В чем заключается суть ручного проведения трасс?

а) Прокладка трасс проводится полностью ручным способом в строгом соответствии с замыслом разработчика;

б) Разработчик только указывает направление фрагмента трассы, а система формирует ее сама с учетом принятых правил трассировки;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

27. При каком алгоритме построения трасс ПП каждое соединение проводится по кратчайшему пути, обходя препятствия, которые встречаются?

а) Ортогональный;

б) Волновой;

в) Эвристический;

г) Правильного ответа нет.

28. Какой с автотрассировщиков основан на безсеточной технологии и реализует принципы оптимизации нейронных сетей?

а) Quick-Route;

б) Shape-Based Router;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

29. В чем заключается суть интерактивного проведения трасс?

а) Прокладка трасс проводится полностью ручным способом в строгом соответствии с замыслом разработчика;

б) Разработчик только указывает направление фрагмента трассы, а система формирует ее сама с учетом принятых правил трассировки;

в) Ответы а и б – правильные;

г) Правильного ответа нет.

30. Имеет ли возможность P-CAD проверять схемы ЭЗ на работоспособность?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но с помощью специальных утилит.

Задание 2. Практическое задание

Провести анализ веб-приложения на предмет оптимизации.

Для этого:

1. выбрать сайт в соответствии со своим вариантом
2. провести анализ сайта
3. выявить недостатки
4. предложить конкретные мероприятия по оптимизации работы.

Критерии оценивания задания 2:

Задание Критерий оценивания Максимальное количество баллов Задание 2

Корректный анализ 20

Правильность выявления недостатков 10

Правильность мер по устранению недостатков 20

Правильность составления технического задания 20

4.3 Типовые задания для оценки освоения МДК 09.03

Задание 1. Тестирование

1. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?
 - A. Руководитель среднего звена
 - B. Высшее руководство
 - C. Владелец
 - D. Пользователь
2. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
 - A. Сотрудники
 - B. Хакеры
 - C. Атакующие
 - D. Контрагенты (лица, работающие по договору)
3. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?
 - A. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
 - B. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
 - C. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
 - D. Снизить уровень классификации этой информации
4. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?
 - A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
 - B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
 - C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
 - D. Управление доступом, которое должно защищать данные
5. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- A. Владельцы данных
 - B. Пользователи
 - C. Администраторы
 - D. Руководство
6. Что такое процедура?
- A. Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании
 - B. Пошаговая инструкция по выполнению задачи
 - C. Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах
 - D. Обязательные действия
7. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
- A. Поддержка высшего руководства
 - B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
 - C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
 - D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников
8. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?
- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
 - B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
 - C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
 - D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
9. Что такое политики безопасности?
- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
 - B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
 - C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
 - D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности
10. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- A. Анализ рисков
 - B. Анализ затрат / выгоды
 - C. Результаты ALE
 - D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
11. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?
- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
 - B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
 - C. Количественно оценить затраты / выгоды
 - D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год
12. Тактическое планирование – это:
- A. Среднесрочное планирование
 - B. Долгосрочное планирование
 - C. Ежедневное планирование
 - D. Планирование на 6 месяцев
13. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?

- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
 - B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
 - C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
 - D. Потенциальные потери от угрозы
14. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
- A. Технических и нетехнических методов
 - B. Контрмер и защитных механизмов
 - C. Физической безопасности и технических средств защиты
 - D. Процедур безопасности и шифрования
15. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
- A. Внедрение управления механизмами безопасности
 - B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
 - C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
 - D. Соотношение затрат / выгод
16. Какое утверждение является правильным, если взглянуть на разницу в целях безопасности для коммерческой и военной организации?
- A. Только военные имеют настоящую безопасность
 - B. Коммерческая компания обычно больше заботится о целостности и доступности данных, а военные – о конфиденциальности
 - C. Военным требуется больший уровень безопасности, т.к. их риски существенно выше
 - D. Коммерческая компания обычно больше заботится о доступности и конфиденциальности данных, а военные – о целостности
17. Как рассчитать остаточный риск?
- A. Угрозы $\times$ Риски $\times$ Ценность актива
 - B. (Угрозы $\times$ Ценность актива $\times$ Уязвимости) $\times$ Риски
 - C. SLE $\times$ Частоту = ALE 29
 - D. (Угрозы $\times$ Уязвимости $\times$ Ценность актива) $\times$ Недостаток контроля
18. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?
- A. Делегирование полномочий
 - B. Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
 - C. Выявление рисков
 - D. Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер
19. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?
- A. Поддержка
 - B. Выполнение анализа рисков
 - C. Определение цели и границ
 - D. Делегирование полномочий
20. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?
- A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка
 - B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить

- беспристрастный и качественный анализ
- С. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа
- Д. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку
21. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?
- А. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности
- В. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков
- С. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков
- Д. Метод, основанный на суждениях и интуиции
22. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?
- А. Он достижим и используется
- В. Он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид.
- С. Это связано с точностью количественных элементов
- Д. Количественные измерения должны применяться к качественным элементам
23. Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?
- А. Много информации нужно собрать и ввести в программу
- В. Руководство должно одобрить создание группы
- С. Анализ рисков не может быть автоматизирован, что связано с самой природой оценки
- Д. Множество людей должно одобрить данные
24. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?
- А. Стандарты
- В. Должный процесс (Due process)
- С. Должная забота (Due care)
- Д. Снижение обязательств
25. Что такое CobiT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности?
- А. Список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности
- В. Текущая версия ISO 17799
- С. Структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях
- Д. Открытый стандарт, определяющий цели контроля
26. Из каких четырех доменов состоит CobiT?
- А. Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка
- В. Планирование и Организация, Поддержка и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка
- С. Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Сопровождение и Покупка, Мониторинг и Оценка

D. Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка

27. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799?

A. Стандарт по защите персональных данных о здоровье

B. Новая версия BS 17799

C. Определения для новой серии ISO 27000

D. Новая версия NIST 800-60

28. CobiT был разработан на основе структуры COSO. Что является основными целями и задачами COSO?

A. COSO – это подход к управлению рисками, который относится к контрольным объектам и бизнес-процессам

B. COSO относится к стратегическому уровню, тогда как CobiT больше направлен на операционный уровень

C. COSO учитывает корпоративную культуру и разработку политик

D. COSO – это система отказоустойчивости

29. OCTAVE, NIST 800-30 и AS/NZS 4360 являются различными подходами к реализации управления рисками в компаниях. В чем заключаются различия между этими методами?

A. NIST и OCTAVE являются корпоративными

B. NIST и OCTAVE ориентирован на ИТ

C. AS/NZS ориентирован на ИТ D. NIST и AS/NZS являются корпоративными

30. Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой?

A. Анализ связующего дерева

B. AS/NZS C. NIST D. Анализ сбоев и дефектов

Задание 2. Практическое задание.

1. Разместить веб-приложение на хостинге (разработанное в МДК 09.01)

2. Провести тестирование веб-приложения

3. Подготовить чек-лист тестирования.

Для проведения тестирования можно использовать следующие сервисы: LoadImpact:

<http://loadimpact.com> BrowserMob: <http://browsermob.com> Alertra: <http://alertra.com>

site24x7: <http://site24x7.com> You get signal: <http://www.yougetsignal.com> CSE HTML

Validator: <http://www.onlinewebsitecheck.com>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием вида работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2 Учебная практика

Таблица 3. Перечень вида работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Планирование, организация и проектирование web-сайта. Композиционный компьютерный дизайн Создание стилового оформления web-сайта Макетирование веб-страницы Применение шрифтовой композиции при создании web-сайта Разработка клиентской части сайта с использованием JavaScript и JQuery Разработка серверной части сайта с использованием PHP и MySQL Разработка web-приложения с помощью XML Обработка данных на форме. Применение технологии AJAX	ПК 9.1-9.10	ОК 1. - ОК 9.
Внутренняя SEO оптимизация сайта. Составление семантического ядра		
Кластеризация ключевых слов и составление карты релевантности		
Поиск и устранение дублей сайта, оптимизация основных тегов, поиск и удаление битых ссылок		
Очистка и оптимизация кода для ускорения загрузки сайта		
Контент-маркетинг		
Анализ сайтов конкурентов.		
Обеспечение информационной безопасности веб-проекта. Администрирование сайта		

5.3 Производственная практика

Таблица 4. Перечень вида работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

Разработка технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика Проектирование интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием Использование элементов фирменного стиля при создании веб-приложения Техническое сопровождение веб-приложений в соответствии с техническим заданием Разработка тестового сценария Тестирование веб-приложения Отладка веб-приложения Организация файлового ввода-вывода Оценка экономической эффективности веб-приложения Оптимизация веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем Оптимизация web-графики Оптимизация и рефакторинг кода Реализация мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет Авторское право на веб-приложение Разработка требований по безопасности веб-приложения. Безопасная аутентификация и авторизация Тестирование защищенности транспортного уровня. Тестирование защищенности механизма управления доступом Поиск уязвимостей к атакам CSRF. Поиск уязвимостей к атакам RCE Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании. Сканирование уязвимостей веб-приложений	ПК 9.1-9.10	ОК 1. - ОК 9.
---	-------------	---------------

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются тремя способами

6.1 Паспорт

I. ПАСПОРТ
Назначение: Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 09 по специальности СПО Информационные системы и программирование код специальности 09.02.07
Профессиональные компетенции: ПК 9.1. – 9.10 Общие компетенции: ОК 1.-ОК.9
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Разработать веб-приложение (минимум 3 страницы). Исходные файлы предоставит преподаватель.

2. Требования к веб-приложению:

Номер страницы	Наименование	Требования
1	Главная	1. Интерфейс соответствует главной странице 2. Наличие слайдера (минимум 10 слайдов) 3. Меню перехода по страницам 4. Использование CSS
2	Новости	1. Интерфейс соответствует новостной странице 2. Наличие новостной ленты 3. Меню перехода по страницам 4. Использование CSS
3	Регистрация / Вход	1. Интерфейс соответствует странице регистрации (входа) 2. Форма содержит имя пользователя, пароль 3. Администрирование на стороне клиента 4. Администрирование на стороне сервера 5. Администрирование на стороне клиента

3. Разработка базы данных к веб-приложению

4. Проведение тестирования кода на валидность

5. Проведения анализа целевой аудитории. Предоставление данных анализа в виде отчета

Критерии оценки задания

Выполнение задания	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Первая страница сайта: 1. соответствие интерфейса тематика (5) 2. наличие меню (10) 3. корректность ссылок (10) 4. контент (5)	30	15	0
Вторая страница сайта: 1. соответствие интерфейса тематика (5) 2. наличие меню (10) 3. корректность ссылок (10) 4. контент (5)	30	15	0
Третья страница сайта: 1. форма содержит все поля (5) 2. корректность работы (5) 3. данные заносятся в базу данных (10) 4. реализована администрация сайта (10)	30	15	0
Валидность кода	10	5	0
Наличие базы данных	10	5	0
Наличие отчета по анализу целевой аудитории	20	5	0
Итого:	100	60	0

Критерии оценки экзамена (квалификационного)

Количество баллов	Результат
60-100	зачтено (экзамен сдан)
0-59	не зачтено (экзамен не сдан)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

5.1 Основные электронные издания:

О-1. Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js / А. М. Заяц, Н. П. Васильев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45423-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269867> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545237> (дата обращения: 02.05.2024).

5.2 Дополнительные источники:

Д-1. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск: МАГУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-4222-0396-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140989> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Томск: ТПУ, 2014. — 219 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62933> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-3. Смоленцева, Т. Е. Проектирование и разработка WEB-приложений: Практикум: учебное пособие / Т. Е. Смоленцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7339-1759-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368954> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Выполнение задания:

Оценка «5» - выполнение 100% задания за отведенное количество времени.

Оценка «4» - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки.

Оценка «3» - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

Оценка «2» - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

освоил программу профессионального модуля _____

в объеме _____ час. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 08.01		
МДК 08.02		
УП.08		
ПП. 08		
ПМ. 08.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то, что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК ...			
...			
ОК ...			

...			
-----	--	--	--

Результат оценки:

вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ (_____)

подпись

ФИО

_____ (_____)

подпись

ФИО

_____ (_____)

подпись

ФИО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль: _____

_____ курса, _____ группы

Специальность: _____

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Время проведения: «___» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов:

_____	(_____)
подпись	ФИО
_____	(_____)
подпись	ФИО
_____	(_____)
подпись	ФИО

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД¹

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /
подпись ФИО

¹ Данный раздел выносится на отдельную страницу