

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
« 26» мая 2025 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.08 Разработка дизайна веб приложений
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Черемхово, 2025

Разработчики:

<u>ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»</u>	<u>преподаватель спец дисциплин</u>	<u>Коровина Н.С.</u>
<u>ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»</u>	<u>преподаватель спец дисциплин</u>	<u>Чемезов С. А.</u>

Эксперты от работодателя:

<u>ООО "НПП Селена"</u>	<u>Директор</u>	<u>Даниленко С.П.</u>
-------------------------	-----------------	-----------------------

Содержание

		СТР.
1.	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	6
2.1.	Профессиональные и общие компетенции	6
3.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	8
3.1.	Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	8
3.2.	Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	20
4.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ	52
5.1.	Формы и методы оценивания	52
5.2.	Учебная практика	53
5.3.	Производственная практика	54
6.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	55
6.1.	Паспорт	55

6.2.	Задание для экзаменующего	55
6.3.	Пакет экзаменатора	58
7.	ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО	
	Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	60
	Приложение 2. Экзаменационная ведомость	62
	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	63

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой проведения квалификационного экзамена является: выполнение заданий по билетам.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	экзамен	- тестирование; - практические занятия; - рефераты; - подготовка презентации; - проверка самостоятельной работы студентов; - защита курсового проекта;
МДК08.02 Графический дизайн и мультимедиа	экзамен	- тестирование; - практические занятия; - рефераты; - подготовка презентации; - проверка самостоятельной работы студентов;
УП 08	Дифференцированный зачет	Отчет
ПП 08	Дифференцированный зачет	Отчет
	Экзамен (квалификационный)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилизованных инструкций. Стандарт UIX - UI & UX Design. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.

поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Формировать требования к дизайну веб-приложений. Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.

выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений
--	---

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя:

Тема 1.1 Основы Web технологий

1. Устный опрос
2. Самостоятельная работа № 1 (методические указания для выполнения самостоятельных работ)
3. Практическое занятие 1-7 (методические указания по практическим занятиям студентов)

Тема 1.2. Web дизайн

1. Устный опрос
2. Самостоятельная работа № 2 (методические указания для выполнения самостоятельных работ)
3. Практическое занятие 8-9 (методические указания по практическим занятиям студентов)

Тест по теме 1.1. Основы web - технологий
Вариант 1

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UOVpQNElQVFFRV0VNTlc3M1NjWjdTRIjUTC4u>

1. Язык гипертекстовой разметки HTML * (Баллов: 1)

- ☐ является языком программирования высокого уровня
- ☐ является языком разметки документов во Всемирной паутине ✓
- ☐ является языком программирования низкого уровня

2. **Команды**, которые сообщают браузеру, каким образом отображать веб-страницу (документ) * (Баллов: 1)

- ☐ атрибуты
- ☐ теги ✓
- ☐ ячейки

3. В какого тега допущена ошибка, в ответ запишите правильное написание тега с <>.

<!DOCTYPE html> <html> <head> <title>Название для документа (страницы)</title> </head> <body> <h2>Это заголовок</h2> <pr>Это параграф (абзац).</pr> </body> </html> * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

<p>

p

4. Выберите правильный тег заголовка третьего уровня * (Баллов: 1)

☐ <H1>

☒ <H3> ✓

☐ <H5>

5. Какой тег задает нумерованный список * (Баллов: 1)

☐ li

☒ ol ✓

☐ ul

6. Каждая строка таблицы помещается в элемент * (Баллов: 1)

☐ TH

☒ TR ✓

☐ TD

7. Ячейка заголовка таблицы помещается в элемент * (Баллов: 1)

☒ TH ✓

☐ TR

☐ TD

8. Каждая ячейка данных таблицы помещается в элемент * (Баллов: 1)

☐ TH

☐ TR

☒ TD ✓

9. Элемент который является **основным элементом формы** и определяет пользовательское поле для ввода информации. * (Баллов: 1)

- ☒ input ✓
- ☐ button
- ☐ type

10. Чтобы добавить изображение на страницу, то необходимо определить тег * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

img

Вариант 2

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UMlpCUlo3WVNSV0JUSlg3R0c3SDVFMII3Ti4u>

1. Специальное служебное слово, заключенное в угловые скобки <> * (Баллов: 1)

- ☒ тег ✓
- ☐ атрибут

2. Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере * (Баллов: 1)

- ☐ CSS
- ☒ HTML ✓
- ☐ JavaScript

3. выберите тег для создания таблицы * (Баллов: 1)

- ☐ image
- ☒ table ✓

4. Выберите тег для создания маркированного списка * (Баллов: 1)

- ☐ ol
- ☒ ul ✓
- ☐ dl

5. Выберите тег для создания нумерованного списка * (Баллов: 1)

- ☒ ol ✓
- ☐ ul
- ☐ dl

6. Выберите тег для вставки ссылки на документ * (Баллов: 1)

- ☐ b
- ☒ a ✓
- ☐ br

7. Атрибут - ... * (Баллов: 1)

- ☐ Специальное служебное слово, заключенное в угловые скобки <>
- ☒ используется для определения характеристик html-элемента и помещается внутри открытого тега элемента ✓

8. Какой тег задает самый большой шрифт в тексте * (Баллов: 1)

- ☒ H1 ✓
- ☐ H2
- ☐ H7

9. Впишите тег, который служит контейнером для создания строки таблицы. * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

10. Для добавления рисунка на HTML-страницу используется тег * (Баллов: 1)

- ☒ img ✓
- ☐ href
- ☐ table

11. Какой тег определяет отдельную секцию документа, назначение которой обозначение ссылок навигации * (Баллов: 1)

- ☐ div
- ☒ nav ✓
- ☐ main

12. Какой тег используется для обозначения основной части сайта. Этот тег никак не изменяет текст в нем или же объекты * (Баллов: 1)

- ☐ div
- ☐ nav
- ☒ main ✓

13. Какой тег представляет собой нижний колонтитул (подвал). * (Баллов: 1)

- ☒ footer ✓
- ☐ nav
- ☐ main

14. Какой тег является основным элементом формы и определяет пользовательское поле для ввода информации * (Баллов: 1)

- ☐ form
- ☐ footer
- ☒ input ✓

15. Какой тег определяет заголовок документа * (Баллов: 1)

- ☒ title ✓
- ☐ body
- ☐ head

Вариант 3

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UM0ZTTeszOEtGMTA0SE1LMDlFSFhSVDVKUS4u>

1. Какое из этих значений НЕ может быть значением для font-size? * (Баллов: 1)

- ☐ 50%
- ☒ 8 ✓
- ☐ 3mm

2. Какое значение НЕ может быть у border-style? * (Баллов: 1)

- ☒ color ✓
- ☐ dotted
- ☐ inset

3. Как правильно писать комментарии в CSS файле? * (Баллов: 1)

- ☐ *** Комментарий ***
- ☒ /* Комментарий */ ✓
- ☐ // Комментарий

4. Как правильно задать тег, который будет описывать класс стиля для элемента div? * (Баллов: 1)

- ☐ .class
- ☐ div: class
- ☒ #class ✓

5. Как объявить стиль для печати? * (Баллов: 1)

- ☒ @media print {} ✓
- ☐ .print {}
- ☐ print {}

6. Как задать цвет шрифту? * (Баллов: 1)

- ☒ color: red; ✓
- ☐ font-color: #FF0000;
- ☐ font-color: red;

7. Как расшифровывается CSS? * (Баллов: 1)

- ☐ Common Style Sheets
- ☒ Cascading Style Sheets ✓
- ☐ Computer Style Sheets

8. Какие из CSS-селекторов являются селекторами по атрибуту id HTML-элемента? * (Баллов: 1)

- ☒ .div ✓
- ☐ div
- ☐ #div

9. Укажите CSS свойство позволяющее устанавливать размер шрифта? * (Баллов: 1)

- ☐ font-size
- ☐ size-font
- ☐ —

10. Какой порядок следования отступов у свойства padding: 10px 20px 30px? * (Баллов: 1)

- ☒ сверху, справа и слева, снизу ✓
- ☐ слева, сверху и снизу, справа
- ☐ сверху, слева и снизу, справа

Вариант 4

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UOUdQMTIRR0xYVzI1MDJYSVBTOFdXTUtWNy4u>

1. CSS- это * (Баллов: 1)

- ☐ база данных
- ☐ HTML-страница
- ☒ Каскадные таблицы стилей ✓

2. Что делает стиль в CSS * (Баллов: 1)

- ☒ устанавливает внешний вид какого-либо элемента или элементов страницы ✓
- ☐ устанавливает расположение элемента или элементов в сети интернет
- ☐ ни чего

3. Селектор - это * (Баллов: 1)

- ☐ Веб страница, который непосредственно подлежит форматированию браузером
- ☒ Элемент веб страницы, который непосредственно подлежит форматированию браузером ✓
- ☐ Код программы, который непосредственно подлежит форматированию браузером

4. Форматирующие команды называются * (Баллов: 1)

- ☒ блоком объявлений (описаний) ✓
- ☐ блоком разветвления
- ☐ блоком цикла

5. Блок объявления стиля (описания) - это * (Баллов: 1)

- ☐ база данных, который располагается за селектором и содержит формирующие команды, применяемые к этому селектору
- ☐ программа, который располагается за селектором и содержит формирующие команды, применяемые к этому селектору
- ☒ код, который располагается за селектором и содержит формирующие команды, применяемые к этому селектору ✓

6. Объявление (описание) свойства - это * (Баллов: 1)

- ☒ каждое объявление (описание) состоит из двух частей — CSS свойства и значения для этого свойства ✓
- ☐ код, который располагается за селектором и содержит формирующие команды, применяемые к этому селектору

7. Свойство * (Баллов: 1)

- ☐ могут устанавливать различные характеристики для элемента, будь то цвет, ширина, высота, расположение и тому подобное
- ☐ представляет собой слово или несколько слов написанных через дефис ✓

8. Значение * (Баллов: 1)

- ☐ в зависимости от используемого свойства, значения могут устанавливать различные характеристики для элемента, будь то цвет, ширина, высота, расположение и тому подобное ✓
- ☐ слово или несколько слов написанных через дефис

9. Таблицы стилей бывают * (Баллов: 1)

- ☐ Внутренние ✓
- ☐ Основные
- ☐ Внешние ✓

10. Внешняя таблица стилей это обычный текстовый файл с разрешением *. * (Баллов: 1)

- ☐ css ✓
- ☐ html

Вариант 5

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UODQ4RkFHTUcwTTJTZRzlPS1EyRFdPT1RaNy4u>

1. Любой HTML код имеет древовидную структуру, в которой первый используемый тег * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

2. Любой HTML код имеет древовидную структуру, в которой первый используемый тег - **<html>** выступает (прародителем) всех остальных элементов, из него выходят такие элементы как **<head>** и **<body>**: * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

3. HTML элемент, расположенный внутри другого элемента является его * (Баллов: 1)

- ☐ предком
- ☐ потомком ✓

4. связан с другими элементами более низкого уровня и находится на один уровень выше их * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

5. Элемент, подчиненный другому элементу более высокого уровня, является * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

6. **Дочерние элементы** для одного и того же родительского элемента, называются * (Баллов: 1)

- ☐ элементами одного уровня ✓
- ☐ сестринскими элементами ✓
- ☐ соседними элементами ✓
- ☐ родными элементами

7. **Элементы** расположены на одном уровне **в пределах одного родителя** * (Баллов: 1)

- ☐ сестринские ✓
- ☐ братские

8. Могут ли селекторы потомков могут включать более двух элементов? * (Баллов: 1)

- ☒ да ✓
- ☐ нет

9. Любой HTML код имеет древовидную структуру? * (Баллов: 1)

- ☐ нет
- ☒ да ✓

10. Родительский элемент связан с другими элементами более низкого уровня и находится на один уровень выше их? * (Баллов: 1)

- ☒ да ✓
- ☐ нет

Вариант 6

Ссылка на онлайн тестирование:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UQlhQOUpMSUk3SjJJSkdFT1oxVUdKQVpERi4u>

1. Шрифты, которые содержат в названии более одного слова, либо цифры, необходимо обязательно помещать в * (Баллов: 1)

- ☒ " " ✓
- ☐ { }
- ☐ П

2. Эти шрифты имеют широкую поддержку. Разработаны Microsoft совместно с Adobe, с целью применения в различных операционных системах * (Баллов: 1)

- ☒ TTF/OTF ✓
- ☐ WOFF
- ☐ SVG

3. Шрифты, которые поддерживаются только в Internet Explorer/Edge (разработаны компанией Microsoft для использования в качестве встроенных шрифтов на веб-страницах) * (Баллов: 1)

- ☐ WOFF2
- ☒ EOT ✓
- ☐ SVG

4. Если Вам необходимо получить полужирные и курсивные шрифты, то необходимо подгружать их * (Баллов: 1)

- ☐ отдельно ✓
- ☐ вместе

5. В CSS стиле для выбора типа шрифта применяется свойство * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы: font-family

6. Псевдоэлемент **::selection** был разработан для селекторов, но был удалён до того как получил рекомендательный статус * (Баллов: 1)

- ☐ CSS уровня 2
- ☐ CSS уровня 3 ✓

7. Псевдоэлемент **::before** используется вместе со свойством * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы: content

8. В настоящее время в CSS 3 существует более псевдоклассов *** * (Баллов: 1)

- ☐ 10
- ☐ 30 и более ✓
- ☐ 13

9. Какой псевдокласс задаёт стиль всем ссылкам, по которым пользователь не произвёл переход (не посещенные ссылки) * (Баллов: 1)

- ☐ :focus
- ☐ ::after
- ☐ :link ✓

10. Псевдокласс который используется для стилизации любого элемента, на который в данный момент указывает курсор мыши * (Баллов: 1)

- ☐ :link
- ☐ :hover ✓
- ☐ :focus

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа.

Тема 2.1 Компьютерная графика

1. *Практическое работа №1-4 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №6 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.2 Векторная графика

1. *Практическое работа №5-24 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №7-8 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.3 Растровая графика

1. *Практическое работа №25-50 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №9 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.4 Трехмерная графика

1. *Практическое работа №51-55 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №10 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Итоговое тестовое задание по разделу 2

1 вариант

1. Растровое изображение представляет из себя ...
 1. мозаику из очень мелких элементов — пикселей;
 2. сочетание примитивов;
 3. палитру цветов.
2. Векторное графическое изображение формируется из
 1. красок
 2. пикселей
 3. графических примитивов
3. Эффективно представляет изображения фотографического качества...
 1. векторная графика;

2. растровая графика.

4. Могут быть легко распечатаны на принтерах...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

5. Векторное графическое изображение получается

1. при работе с системами компьютерного черчения
2. при работе с фото и видеокамерами
3. при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую

6. Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?

1. растровое изображение
2. векторное изображение

7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение, построенное в текстовом процессоре Microsoft Word?

1. Растровой.
2. Векторной.
3. Трёхмерной

8. К числу достоинств векторного графического изображения относится

1. создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
2. наивысшая скорость обработки сложных изображений
3. увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт

9. Файлы, с какой графикой имеют наименьший размер?

1. Растровой.
2. Векторной.
3. Трёхмерной

10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?

1. Растровой
2. Векторной.
3. Трёхмерной.

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах

12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?

Задачи

13. Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

14. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 64 до 8. Во сколько раз уменьшился объем, занимаемый им в памяти?

2 вариант

1. Растровое графическое изображение формируется из
 1. линий
 2. пикселей
 3. графических примитивов
2. В векторной графике изображения строятся из ...
 1. пикселей;
 2. примитивов;
 3. рисунков.
3. Относительно небольшой объём памяти занимают ...
 1. векторные рисунки;
 2. растровые изображения.
4. Могут быть легко масштабированы без потери качества...
 1. векторные рисунки;
 2. растровые изображения.
5. Растровое графическое изображение получается
 1. в процессе сканирования
 2. при работе с системами компьютерного черчения
 3. при создании рисунка в MS Word
6. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
 1. растровое изображение
 2. векторное изображение
7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?
 1. Растровой
 2. Векторной
 3. Трёхмерной
8. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
 1. Малый объём графических файлов.
 2. Фотографическое качество изображения.
 3. Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
 4. Возможность масштабирования изображения без изменения его качества
9. Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
 1. Растровой.
 2. Векторной.

3. Трёхмерной.

10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?

1. Растровой.
2. Векторной
3. Трёхмерной

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах

12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?

13. Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

14. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

Ключ к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	a	c	b	b	a	b	b	c	b	a	16 цветов	в 2 раза
2	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	2 цвета	в 3 раза

Ответы на вопросы 11 и 12

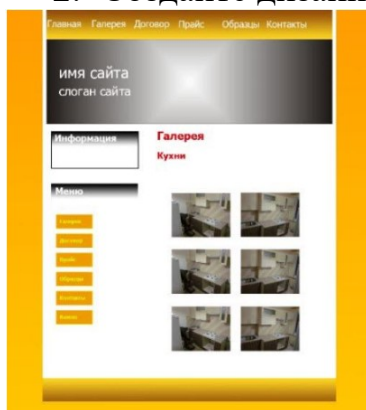
11. Основные параметры области рисования в графических редакторах – размер, поля и ориентация

12. Разница состоит в следующем: в растровом графическом редакторе нарисованный объект перестает существовать как самостоятельный элемент после окончания рисования и становится лишь группой пикселей на рисунке. В векторном редакторе этот объект продолжает сохранять свою индивидуальность, его можно копировать, перемещать, изменять размеры, цвет и прозрачность.

Итоговое задание по разделу 2

1. Создать копию экрана Рабочего стола операционной системы Windows и провести редактирование полученного растрового графического изображения:
 - Поместить в центр изображения окружность, нарисованную синим цветом и закрашенную бледно-голубым цветом;
 - Нарисовать внутри окружности российский флаг;
 - Перетащить значок *Корзина*, в верхний правый угол изображения;
 - Стереть подписи под всеми значками;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от стертых подписей, цветом фона изображения;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от перемещенных значков, с помощью *Распылителя* красным цветом;

- Поместить на рисунок надпись «Рабочий стол».
2. Создайте дизайн сайта на рисунке ниже.



4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на тест:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JfZhbOHe9kyuRcq1PTEi0e4kPJg-9eRJot32mRMnAY5UQUIDRUkxWUM2MTg2N1pGNTNKQk45SlpKSi4u>

2. Выполните практическое задание 3.
3. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся в кабинете.
4. Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут)

1. Запишите как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном? *

(Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы: web-сайт web-сайт веб-сайт веб-сайт

2. Самая мощная служба Интернета * (Баллов: 1)

- ☐ Электронная почта
- ☐ Всемирная паутина ✓
- ☐ World Wide Web ✓

3. Запишите как называется специальная программа для просмотра Web-страниц? * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы: браузер браузер

4. Запишите как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы: гипермедиа Гипермедиа

5. **Запишите как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

веб-сервер

web-сервер

Веб-сервер

6. **Запишите как называется информационное наполнение сайта *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

контент

7. **Запишите какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

HTML

html

8. **Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам *** (Баллов: 1)

☐ .html; ✓

☐ .php;

☐ .asp;

☐ .htm; ✓

☐ .perl.

9. **Запишите как называется команда языка HTML? *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

тег

теги

Тег

10. **Запишите каким термином называется парный тэг языка HTML *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

контейнер

контеинер

Контейнер

Контеинер

11. Укажите какой тип Web-страниц используется на сайтах, работающих с базами данных * (Баллов: 1)

- ☐ статические
- ☒ динамические ✓

12. Выберите все свойства, характерные для статических Web-страниц * (Баллов: 1)

- ☒ хранятся на сервере в готовом виде ✓
- ☐ создаются сервером в момент запроса
- ☒ быстро загружаются ✓
- ☐ медленно загружаются
- ☐ могут выбирать информацию из баз данных

13. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц * (Баллов: 1)

- ☐ HTML
- ☒ Perl ✓
- ☐ Паскаль
- ☐ Си
- ☒ PHP ✓

14. Что такое CMS * (Баллов: 1)

- ☐ служба мгновенных сообщений
- ☐ электронная почта
- ☐ система управления содержимым динамического сайта
- ☒ система управления содержимым статического сайта ✓
- ☐ язык программирования

15. Укажите все известные вам программы-браузеры * (Баллов: 1)

- ☒ Internet Explorer ✓
- ☐ Excel
- ☒ Opera ✓
- ☐ Outlook
- ☒ Google ✓
- ☒ Amigo ✓
- ☒ Mozilla Firefox ✓

16. **Запишите, как называется программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта *** (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

скрипт

Скрипт

17. **Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы *** (Баллов: 1)

- ☐ <title>
- ☐ <head>
- ☒ <body> ✓
- ☐ <html>

18. **Где будет выведен текст, написанный внутри контейнера <title> *** (Баллов: 1)

- ☐ в заголовке веб-страницы
- ☒ в заголовке окна браузера ✓
- ☐ нигде не выведется

19. **Как называются дополнительные свойства тэгов *** (Баллов: 1)

- ☐ апплеты
- ☐ абзацы
- ☒ атрибуты ✓
- ☐ стили

20. **Тэг <h1> языка программирования означает *** (Баллов: 1)

- ☐ курсив
- ☐ полужирный курсив
- ☐ центрирование текста
- ☒ размер заголовка ✓

21. **Тэг <p> означает *** (Баллов: 1)

- ☐ элемент маркированного списка
- ☐ переход на новую строку
- ☐ цвет текста
- ☒ абзац ✓

22. Тэг языка программирования означает * (Баллов: 1)

- ☐ заголовок таблицы
- ☐ нумерованный список
- ☒ маркированный список ✓
- ☐ для создания гиперссылки

23. Установите соответствие между тэгами и названиями элементов веб-страницы * (Баллов: 1)

	a	p	em	ol	head	body	href
выделение текста	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
нумерованный список	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
заголовок страницы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
гиперссылка	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
атрибут гиперссылки	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
абзац	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
тело страницы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах * (Баллов: 1)

- ☐ exe
- ☒ jpeg ✓
- ☒ png ✓
- ☒ svg ✓
- ☒ gif ✓
- ☒ jpg ✓

25. Что такое CSS * (Баллов: 1)

- ☐ служба мгновенных сообщений
- ☐ система управления содержимым динамического сайта
- ☐ система управления содержимым статического сайта
- ☐ язык программирования
- ☒ каскадные таблицы стилей ✓
- ☐ язык разметки веб-страниц

26. Для чего задаются атрибуты `hspace` и `vspace` * (Баллов: 1)

- ☒ для горизонтального и вертикального отступа фотографии от текста ✓
- ☐ для вертикального и горизонтального отступа фотографии от текста
- ☐ для указания браузеру размеров рисунка

27. Запишите, как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедиа * (Баллов: 1)

Введите ответ

Правильные ответы:

плагин

Плагин

28. Какие средства для работы с мультимедиа добавлены в HTML5 * (Баллов: 1)

- ☒ для воспроизведения видеофайлов ✓
- ☒ для воспроизведения аудиофайлов ✓
- ☐ для воспроизведения флэш-роликов
- ☐ для добавления на веб-страницу «нестандартных» данных
- ☐ для добавления на веб-страницу баз данных

29. Что такое динамический HTML * (Баллов: 1)

- ☒ технология создания интерактивных сайтов ✓
- ☐ расширенный язык разметки
- ☐ язык подключения «плавающих» блоков
- ☐ язык автоматического подключения плагинов

30. Укажите недостатки языка XML * (Баллов: 1)

- ☒ сложно описать структуры данных, отличающиеся от иерархии ✓
- ☒ не различаются типы данных ✓
- ☐ неудобен для представления многоуровневых списков
- ☐ построен на строгих правилах
- ☒ занимают много места ✓

Практическое задание

Ваша задача разработать интернет-магазин для компании ООО «***» в зависимости от номера билета.

Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу `http://xxxxxxx.ru/`

где `xxxxxxxxxx` = логин студента

2. На сайте ООО «***» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

2.1. Логотип организации ООО «***»

2.2. Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы. Для показа контента будет использована прокрутка.

2.3. Разделы в главном меню:

2.3.1. Главная

- Текст и изображения, дающие представление о деятельности компании

2.3.2. О компании

Текст и изображения, дающие представление об оказываемых услугах компании и их выполненных проектах

2.3.3. Напишите нам

- Представлена форма для отправки сообщения с полями:

- Имя:
- Адрес электронной почты:
- Номер телефона:
- Способ получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp
- Сообщение(выплывающий список);
- Сообщение:

2.3.4. Новости

- Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.
- На странице должно выводиться не более 4 новостей. Если новостей больше должна выводиться пагинация.
- Дата публикации не должна совпадать для всех новостей.

2.3.5. Каталог

- Каталог товаров, разделенный на группы в соответствии с билетом. Все категории должны содержать хотя бы один соответствующий товар.
- Каждый товар должен содержать изображение, название, стоимость и информация о наличии.

2.4. Блок в нижней части страницы (футер)

- ООО «***»
- Ссылка на условия использования интернет-магазина
- Ссылки на 3 любых социальных сети.

Вариант №1.

Сайт Имиджмейкера

Вариант №2

Сайт проката самокатов

Вариант №3

Сайт аренды недвижимости

Вариант №4

Гастро-сайт или Кулинарный сайт

Вариант №5

Сайт репетиторов

Вариант №6

Дизайнерский сайт

Вариант №7

Сайт Персональные подарки

Вариант №8

Сайт доставки

Вариант №9
Веб-сайт о визажиста
Вариант №10
Фитнес-сайт
Вариант №11
Сайт свадебного салона
Вариант №12
Сайт туристической фирмы
Вариант №13
Сайт дополнительного образования
Вариант №14
Сайт ремонта компьютеров
Вариант №15
Сайт телекоммуникационной компаний
Вариант №16
Сайт ремонтной мастерской
Вариант №17
Сайт ателье
Вариант №18
Сайт автомастерской
Вариант №19
Сайт строительной компаний
Вариант №20
Сайт клининговой фирмы
Вариант №21
Сайт аренды автомобилей
Вариант №22
Сайт изготовления кондитерских изделия
Вариант №23
Сайт цветочной мастерской
Вариант №24
Сайт проката техники
Вариант №25
Сайт тату салона
Вариант №26
Сайт косметолога
Вариант №27
Сайт косметолога
Вариант №28
Сайт косметолога
Вариант №29
Сайт косметолога
Вариант №30
Сайт косметолога

4.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

1 вариант

- 1) Растровое изображение представляет из себя ...
 - a) мозаику из очень мелких элементов — пикселей;
 - b) сочетание примитивов;
 - c) палитру цветов.
- 2) Векторное графическое изображение формируется из
 - a) красок
 - b) пикселей
 - c) графических примитивов
- 3) Эффективно представляет изображения фотографического качества...
 - a) векторная графика;
 - b) растровая графика.
- 4) Могут быть легко распечатаны на принтерах...
 - a) векторные рисунки;
 - b) растровые изображения.
- 5) Векторное графическое изображение получается
 - a) при работе с системами компьютерного черчения
 - b) при работе с фото и видеокамерами
 - c) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 6) Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?
 - a) растровое изображение
 - b) векторное изображение
- 7) К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение, построенное в текстовом процессоре Microsoft Word?
 - a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной
- 8) К числу достоинств векторного графического изображения относится
 - a) создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
 - b) наивысшая скорость обработки сложных изображений
 - c) увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт
- 9) Файлы, с какой графикой имеют наименьший размер?
 - a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной
- 10) Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 - a) Растровой
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной.

- 11) Основными параметрами области рисования в графических редакторах являются _____
- 12) Разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах _____ состоит _____ в _____
- 13) Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения _____
- 14) В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 64 до 8. Объем, занимаемый им в памяти уменьшился в _____ раз

2 вариант

- 1) Растровое графическое изображение формируется из
- линий
 - пикселей
 - графических примитивов
- 2) В векторной графике изображения строятся из ...
- пикселей;
 - примитивов;
 - рисунков.
- 3) Относительно небольшой объём памяти занимают ...
- векторные рисунки;
 - растровые изображения.
- 4) Могут быть легко масштабированы без потери качества...
- векторные рисунки;
 - растровые изображения.
- 5) Растровое графическое изображение получается
- в процессе сканирования
 - при работе с системами компьютерного черчения
 - при создании рисунка в MS Word
- 6) Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
- растровое изображение
 - векторное изображение
- 7) К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?
- Растровой
 - Векторной
 - Трёхмерной
- 8) Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
- Малый объём графических файлов.
 - Фотографическое качество изображения.
 - Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
 - Возможность масштабирования изображения без изменения его качества

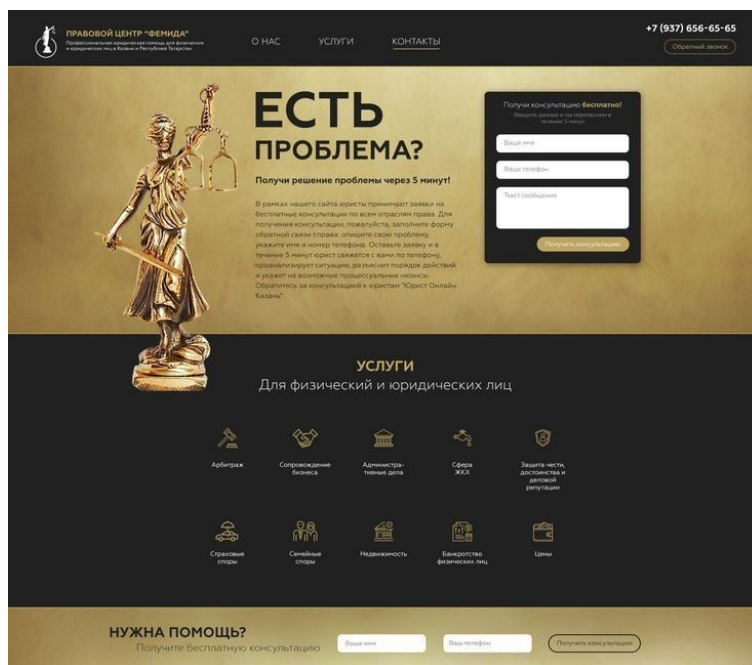
- 9) Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
- a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной.
- 10) Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
- a) Растровой.
 - b) Векторной
 - c) Трёхмерной

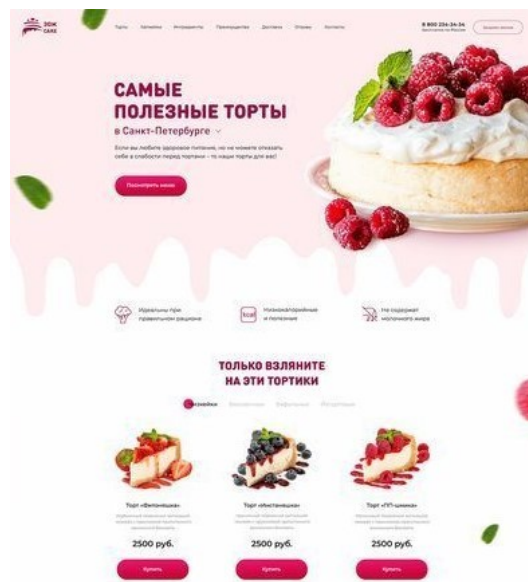
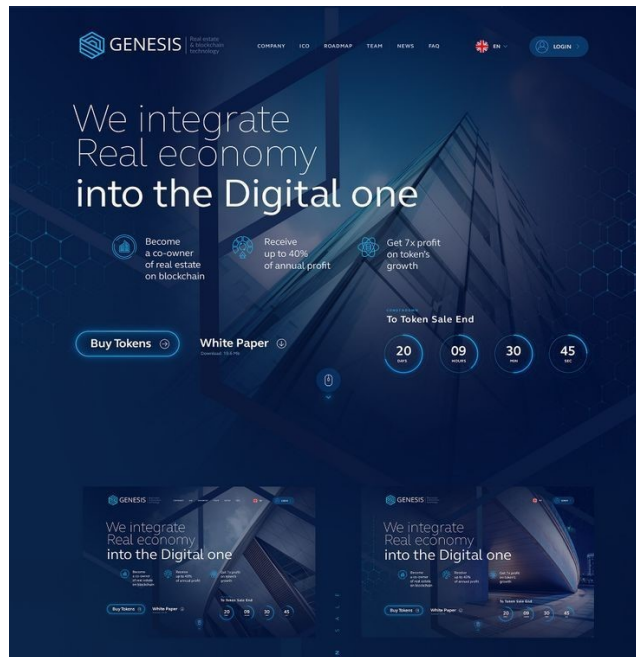
На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

- 11) Основными параметрами области рисования в графических редакторах являются _____
- 12) Разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах состоит в _____
- 13) Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отведи 512 байтов памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения _____
- 14) В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Информационный объем файла уменьшился в _____ раз

Задание 1.

Используя редактор растровой графики воссоздать копию сайта с макета:





SHASHLIK.YAN

Хочешь настоящего
мяса с огня?
Попробуй его в Shashik'yan

Мы лидер по доставке вкуснейшего шашлыка в Киеве

97% 4 100 7 90%

Для нашего шашлыка мы выбираем **особенное** мясо

LOCATION PEOPLE WHAT TO SEE

Bali

the only such place

Bali is an island and province of Indonesia. It is located at the westernmost end of the Lesser Sunda Islands, between Java to the west and Lombok to the east. Its capital of Denpasar is located at the southern part of the island.

the Balinese

The Balinese (Indonesian: Suku Bali) are an ethnic group native to the Indonesian island of Bali. 8.7% of Indonesia's population live mostly on the island of Bali, making up 89% of the island's population.

Population: 4.2 million

[illegible]



2017

Interstellar

Science fiction • Drama • Action

Monty Python is a 2017 British science fiction epic space film directed, written, and co-produced by Christopher Nolan. The film stars Matthew McConaughey, Anne Hathaway, Jessica Chastain, Bill Pullman, Casey Affleck, Ellen Barkin, John Lithgow, and Michael Fassbender.

161 min • CM Subtitles • IMDB: 9.1/10

[Watch trailer](#) [Read more](#)

CHOOSE DATE:

MON

TUE

WED

THU

FRI

SAT

SUN

AVAILABLE TIMES:

11:45

12:15

13:00

14:45

14:45

[Buy tickets](#)

[All formats](#)
[By date](#)
[By category](#)
[Coming soon](#)

Search by name

Q



THE MUMMY

11:50

14:40

15:50

18:40

21:50

23:15



WONDER WOMAN

11:50

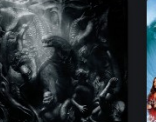
14:40

16:25

18:40

21:50

23:15



ALIEN: COVENANT

11:50

14:40

16:25

18:40

21:50

23:15



BAYWATCH

14:15

16:25

18:40

21:50

23:15

CoffeeBrew

Choose Your Coffee Maker With CnB.

120K

340+



Special Features that make you happy and cheer up!



Stylish Design

It is a very nice design and it is very stylish. It is a very nice design and it is very stylish.



Premium Quality

It is a very nice design and it is very stylish. It is a very nice design and it is very stylish.



The Best Wood

It is a very nice design and it is very stylish. It is a very nice design and it is very stylish.

Let's see our collection product

New Edition

Popular

Grinder Retro

Best Seller



\$ 139.90

Manual Grinder New



\$ 124.90

Electric Burr Coffee



\$ 108.99

Pelma Coffee Grinder

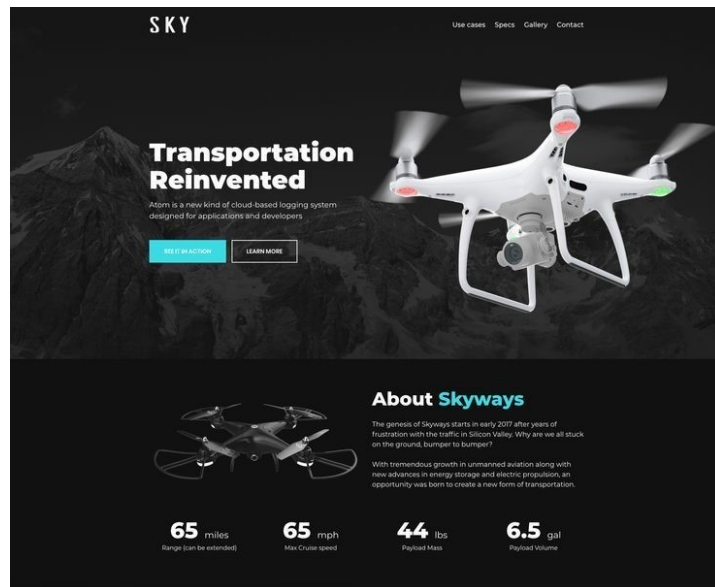
WEBSHOCKER

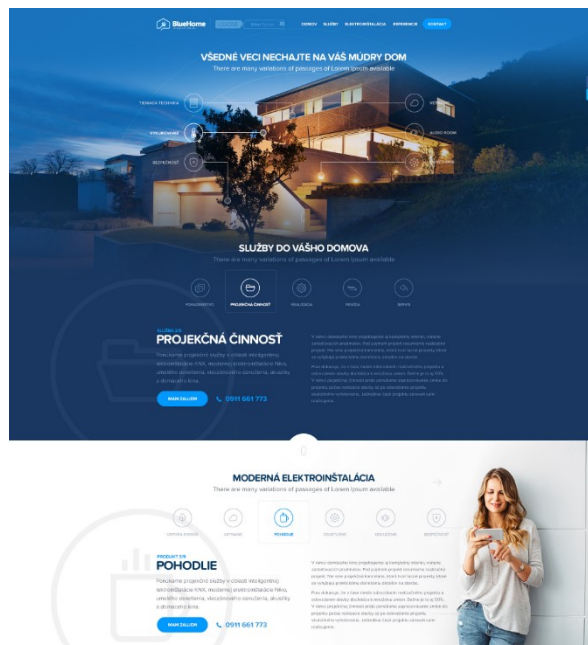
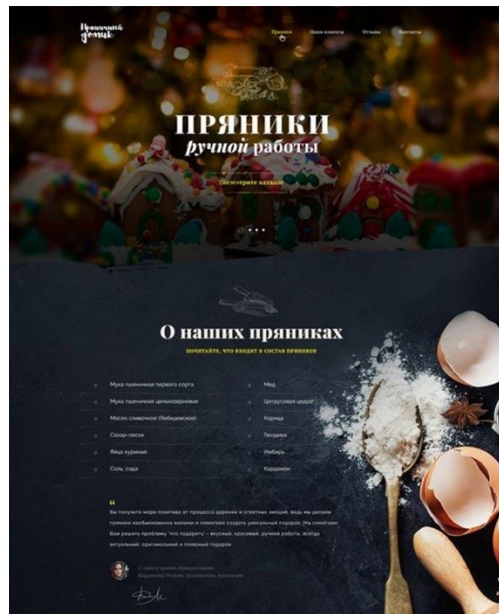
CHESS SET

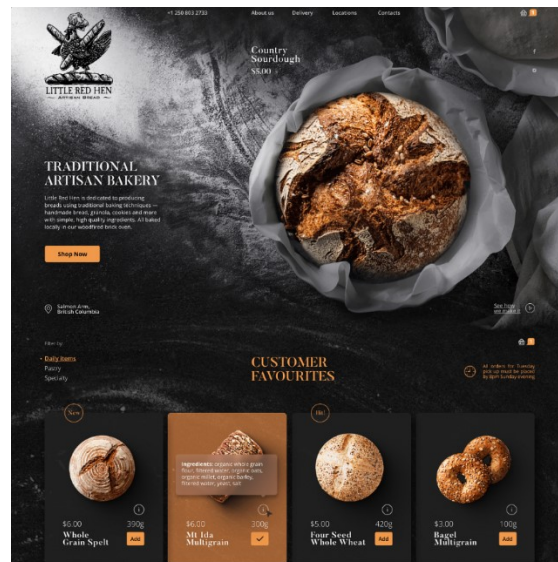
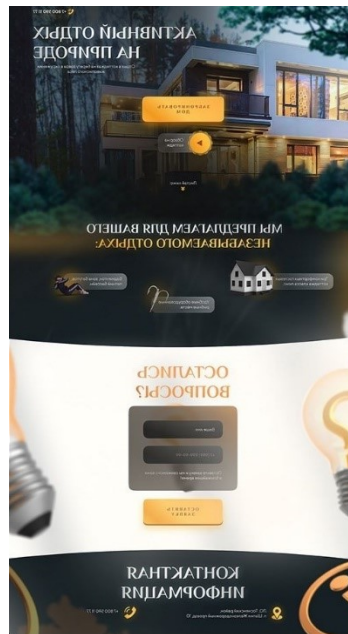


CHECK THE FIGURES

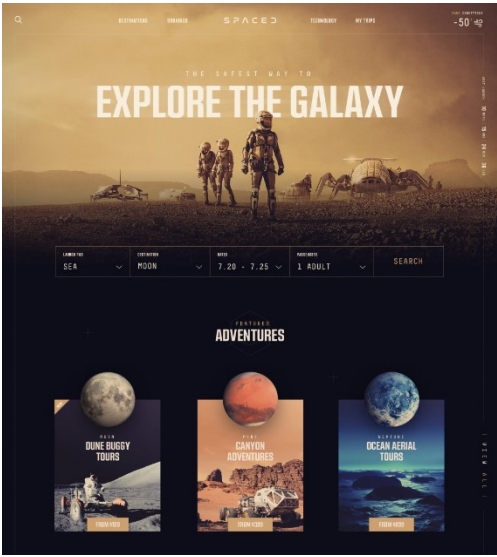
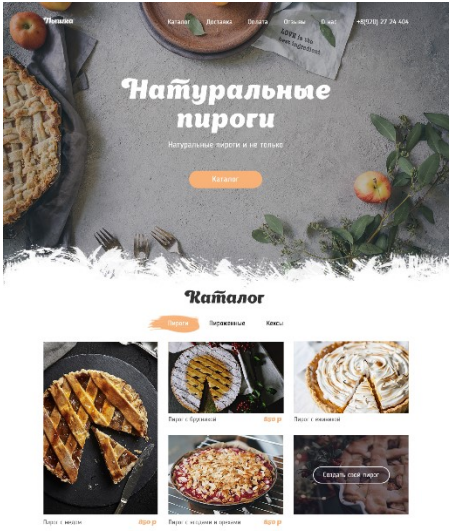
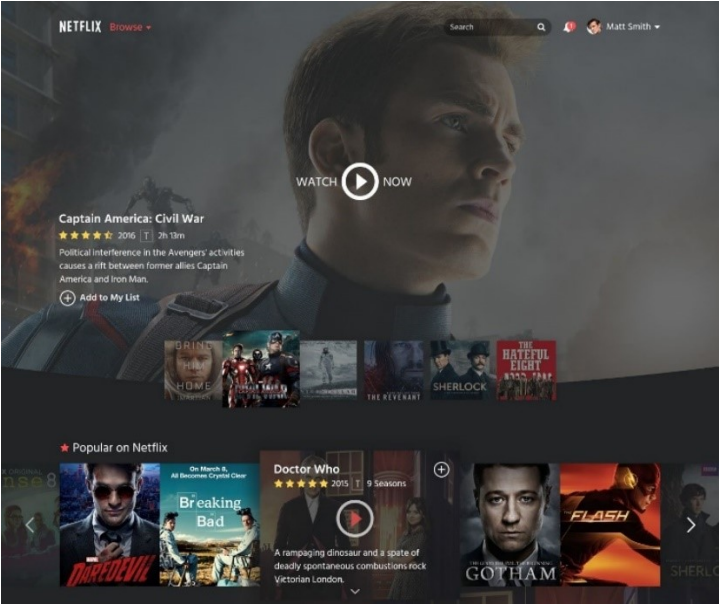


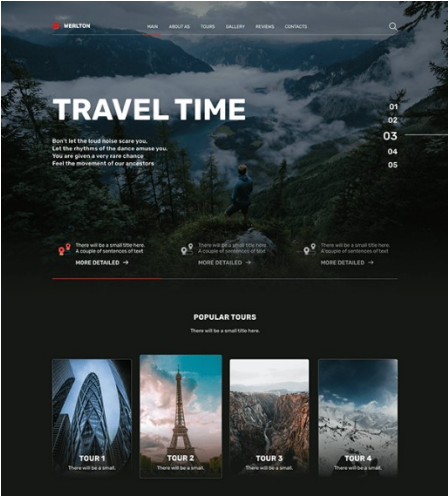


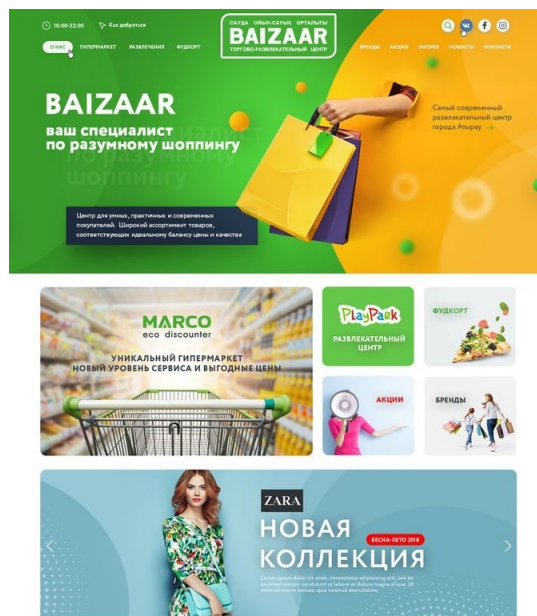
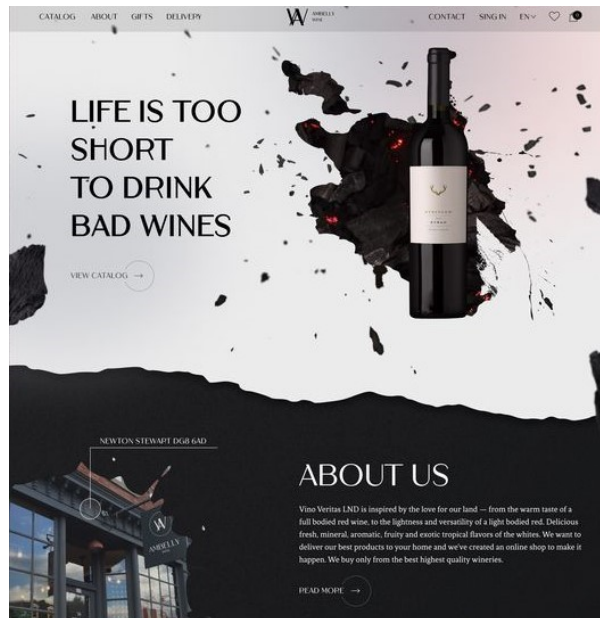


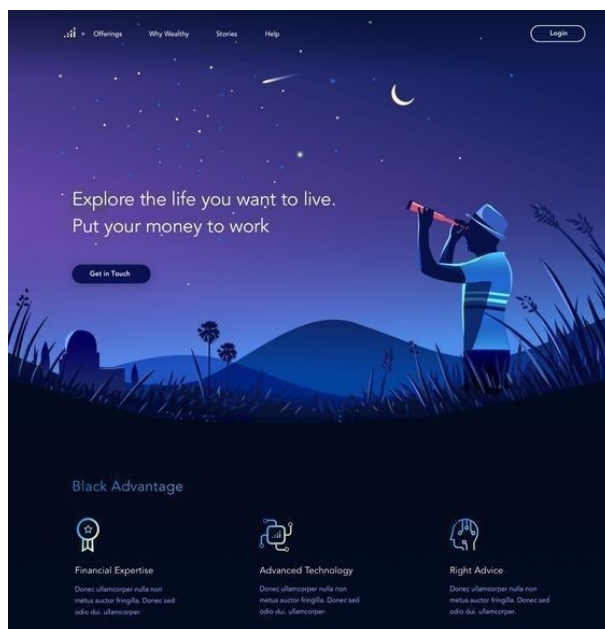
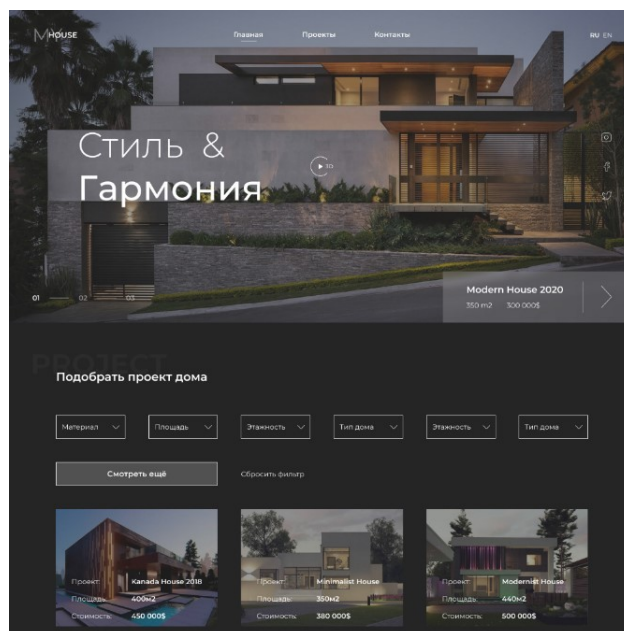






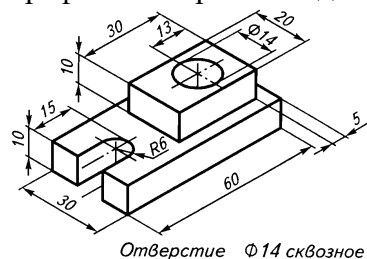




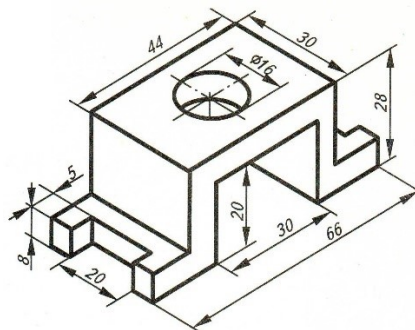
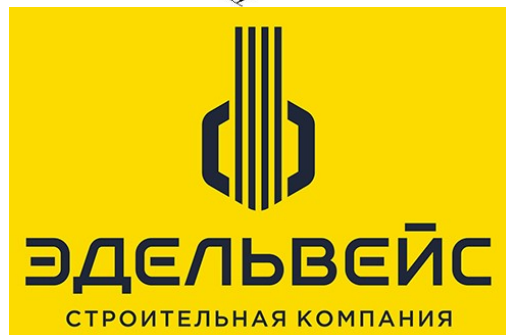
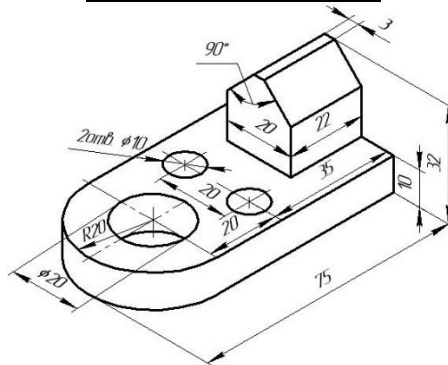
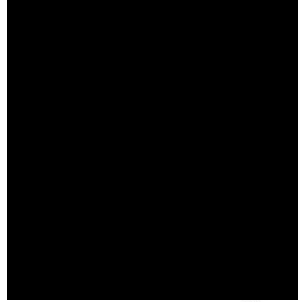
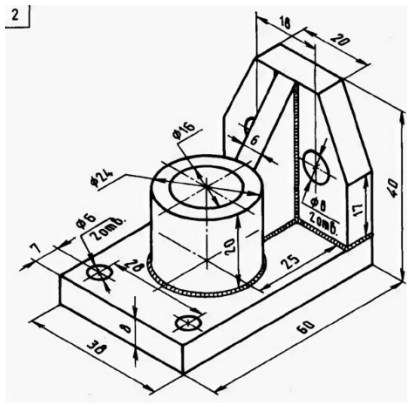


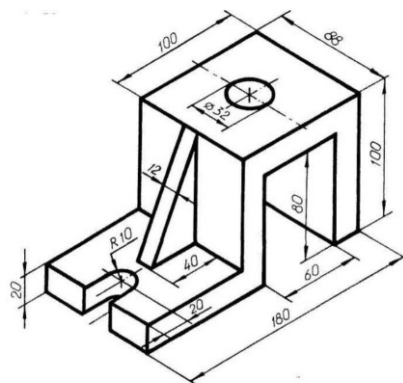
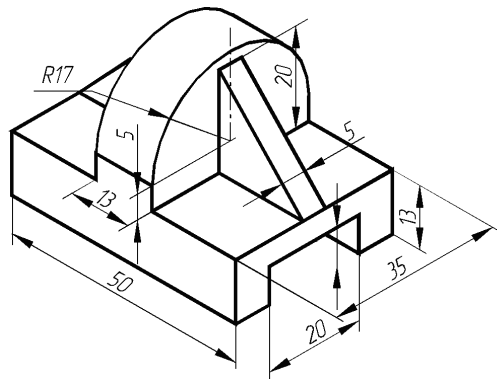
Задание 2.

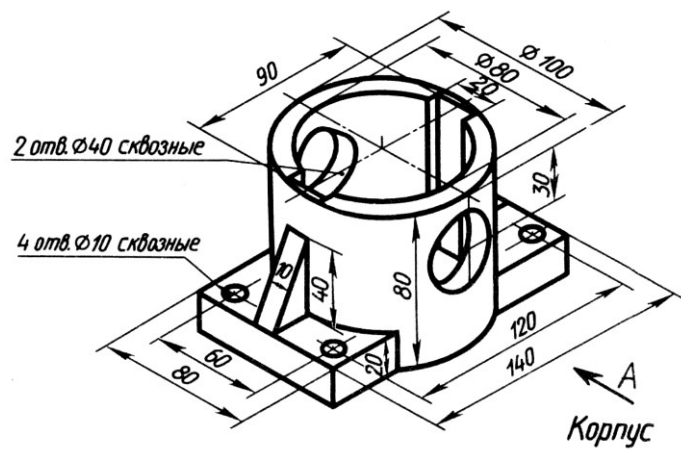
Используя редактор 3D графики построить модель по заданному чертежу:



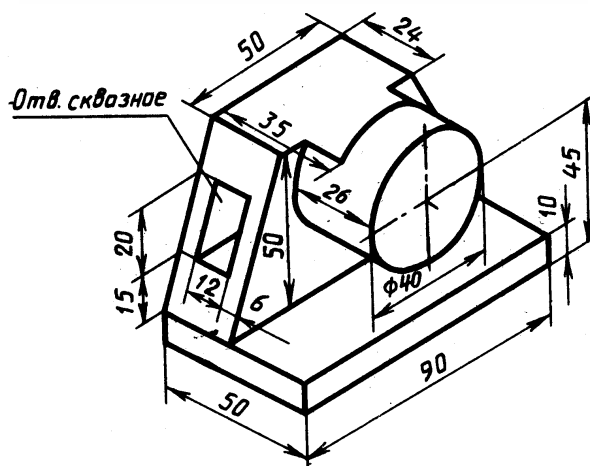
VESPERO

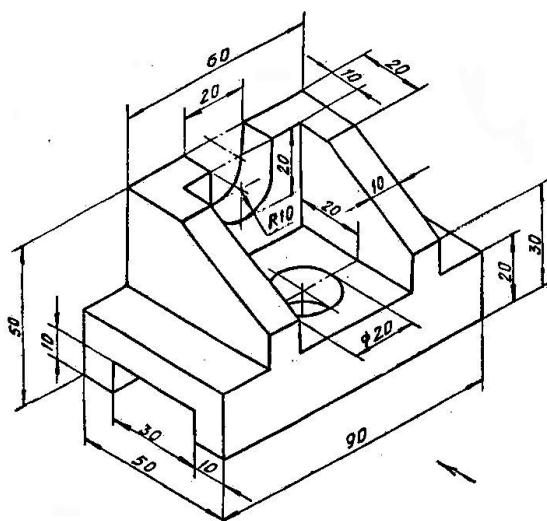
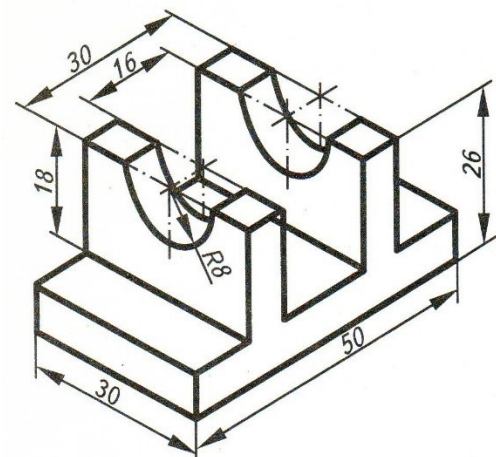


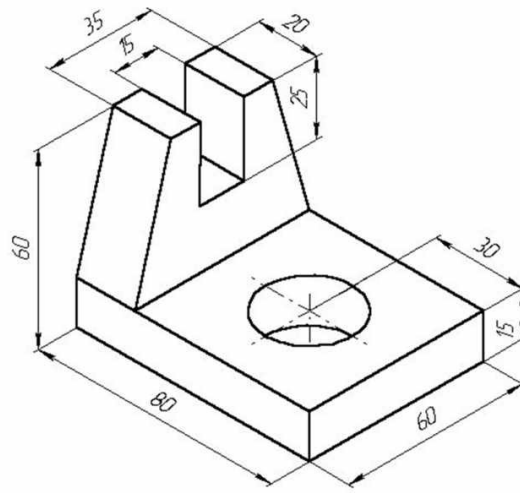




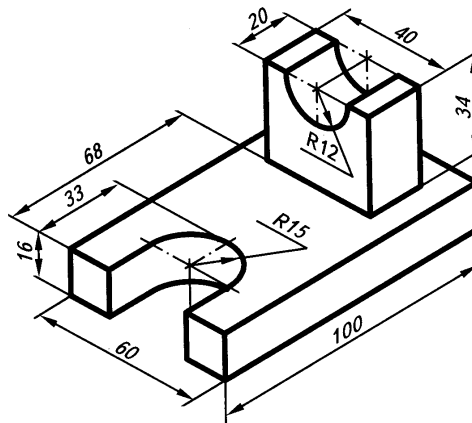
CONSTRUCT
Construction for Live

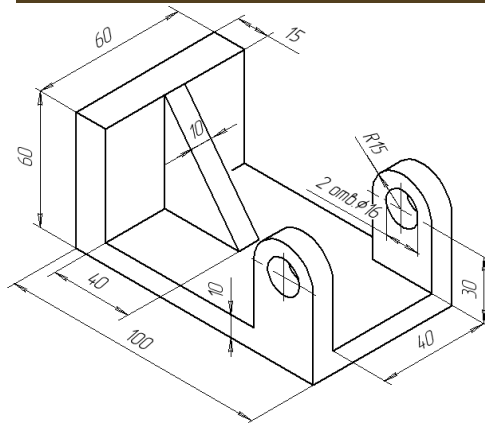






SOFTWARE
tagline is here





5.2 Учебная практика

Таблица 3. Перечень вида работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
-Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - оформление отчета	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии

5.3 Производственная практика

Таблица 4. Перечень вида работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
		ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются тремя способами:

6.1 Паспорт

I. ПАСПОРТ
Назначение: Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб приложений по специальности СПО Информационные системы и программирование код специальности 09.02.07
Профессиональные компетенции: ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. Общие компетенции: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
Инструкция Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся в кабинете. Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут) Задание 1. Разработайте логотип компаний:

Логотип должен быть реализован в соответствии с требованиями:

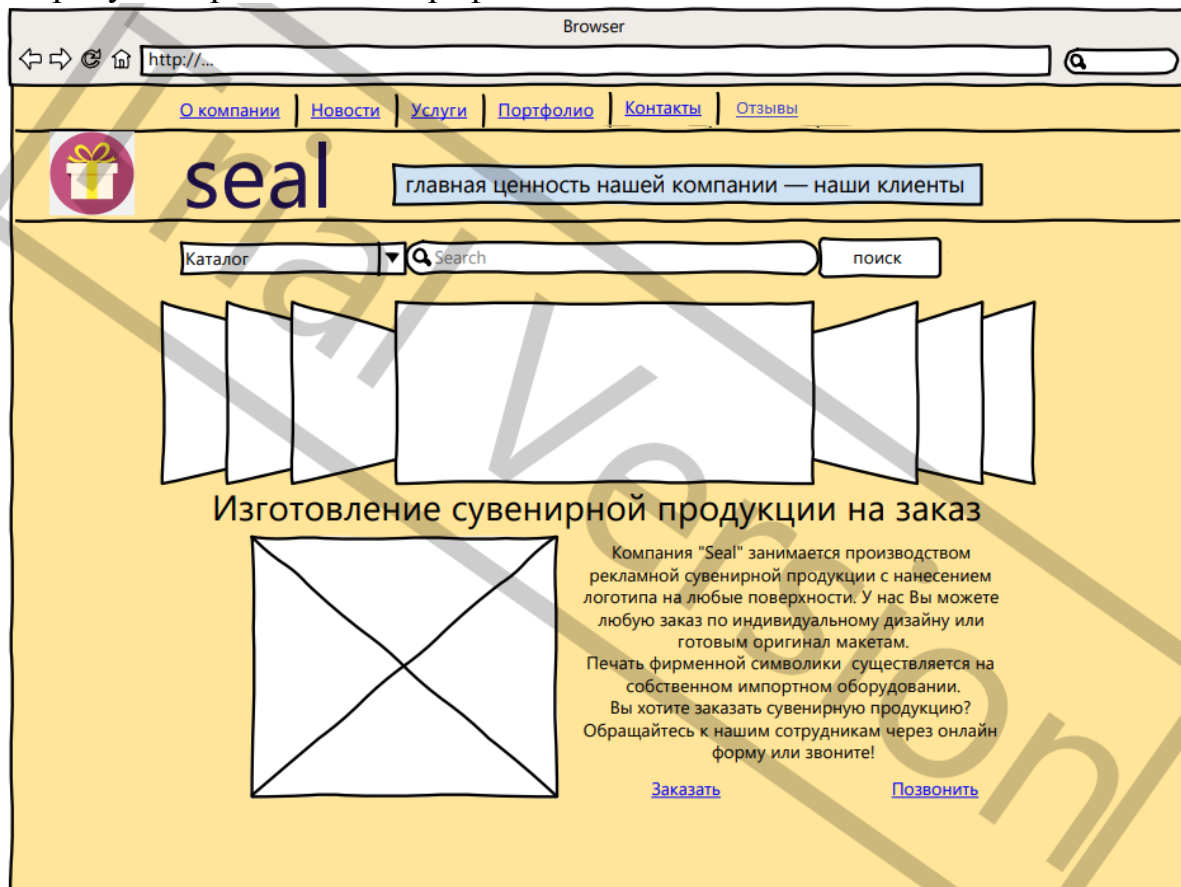
- В логотипе должны быть использованы основные цвета сайта;
- Логотип представляет собой изображение;
- Разработанный логотип должен быть сохранен на сервере в корневом каталоге в директории logo со следующим именем – logo_main.png

1. Разработать сайт, которым удобно пользоваться на планшетах с разрешением 768 x 1024px (вертикальная ориентация). Все страницы выполнены в едином стиле и цветовой гамме. На каждой странице шапке сайта расположен логотип и навигационная панель. В блоке подвал (футер) блоке необходимо разместить краткую контактную информацию о предприятии и разработчике.

Стартовая страница содержит крупный логотип (до 25 %) и девиз(слоган) компании, навигационную панель со всеми страницами. На главной странице также располагается краткое описание компаний и иллюстрация.

Основные страницы (Услуги, Портфолио, Контакты, Новости, Отзывы) содержат логотип (10-15%) и навигационную панель. Текстовую и графическую информацию в соответствии с тематикой.

На рисунке представлена графическая схема шаблона сайта.



Сайт должен иметь следующую структуру страниц и содержимое каждой из них:

1. Главная(О компании) — текстово-графическая информация.
2. Услуги (каталог)— текстово-графическая информация.
3. Портфолио (Галерея) – текстово-графическая информация.

4. Контакты — в форме реквизитов и форма обратной связи.
5. Новости — список мероприятий, событий или новостей с кратким описанием и датой (не менее 4 новостей).
6. Отзывы — не менее 3 отзывов и форма для заполнения.
Вариант №1.
Сайт Имиджмейкера
Вариант №2
Сайт проката самокатов
Вариант №3
Сайт аренды недвижимости
Вариант №4
Гастро-сайт или Кулинарный сайт
Вариант №5
Сайт репетиторов
Вариант №6
Дизайнерский сайт
Вариант №7
Сайт Персональные подарки
Вариант №8
Сайт доставки
Вариант №9
Веб-сайт о визажиста
Вариант №10
Фитнес-сайт
Вариант №11
Сайт свадебного салона
Вариант №12
Сайт туристической фирмы
Вариант №13
Сайт дополнительного образования
Вариант №14
Сайт ремонта компьютеров
Вариант №15
Сайт телекоммуникационной компаний
Вариант №16
Сайт ремонтной мастерской
Вариант №17
Сайт ателье
Вариант №18
Сайт автомастерской
Вариант №19
Сайт строительной компаний

Вариант №20
Сайт клининговой фирмы
Вариант №21
Сайт аренды автомобилей
Вариант №22
Сайт изготовления кондитерских изделий
Вариант №23
Сайт цветочной мастерской
Вариант №24
Сайт проката техники
Вариант №25
Сайт тату салона
Вариант №26
Сайт косметолога

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Основные:

О-1. Джанарсанам, С. *Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство* / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.

О-2. Вицентий, А. В. *Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие* / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с.

Дополнительные:

Д-1. Немцова Т.И.. *Практикум по информатике: учебное пособие* / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М — 2009. -437 с.

Д-2. Хортон, А. *Разработка веб-приложений в ReactJS* / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с.

Д-3. Савельев, А. О. *Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие* / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с.

Д-4. Нужнов, Е. В. *Мультимедиа технологии : учебное пособие* / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : *Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности* — 2016. — 180 с.

Интернет ресурсы

1. Хортон, А. *Разработка веб-приложений в ReactJS* / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-

5-94074-819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

2. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.
3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Выполнение задания:

Оценка «5» - выполнение 100% задания за отведенное количество времени.

Оценка «4» - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки.

Оценка «3» - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

Оценка «2» - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

Приложение 1. Оценочная Ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

освоил программу профессионального модуля _____

в объеме _____ час. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 08.01			
МДК 08.02			
УП.08			
ПП. 08			
ПМ. 08.(в целом)		Экзамен по модулю (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то, что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК ...			
...			

ОК ...			
...			

Результат оценки:

вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ (_____)

подпись

ФИО

_____ (_____)

подпись

ФИО

_____ (_____)

подпись

ФИО

подпись

ФИО

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД¹

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /
подпись ФИО

¹ Данный раздел выносится на отдельную страницу