

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

С.Н.Сычев
« 26 » мая 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*09.02.07 Информационные системы и программирование***

Черемхово, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**, с учетом требований ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Разработчик: Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин

Протокол №6 от «04» февраля 2025 г.

Председатель ЦК: Кузьмина А.К.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №4 от «05» марта 2025 г.

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	31

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенции (ПК)	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданская оборона, чрезвычайные ситуации: -выявлять основные теоретические положения дисциплины, -давать определения терминов «опасность», «риск», «безопасность», -владеть основами культуры безопасности жизнедеятельности – как современной концепции безопасного типа поведения личности, -знать понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, -знать виды чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера и модели безопасного поведения, -знать чрезвычайные ситуации социального происхождения и модели безопасного поведения, -знать понятие терроризма и меры по его предупреждению, -знать основы пожаробезопасности и электробезопасности, -знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, -знать понятия пожаробезопасности и электробезопасности, элементы пожара и принципы действия огнетушителей, -знать первичные средства пожаротушения,	Практические занятия №№1-2. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание №1.	Задания дифференцированно го зачета (тестовые вопросы, практические ситуации)

	-знать средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты, -иметь представление о структуре МЧС России, -знать задачи, структура ГО, -иметь представление о нормативной базе функционирования ГО, -знать виды защитных сооружений ГО, -знать правила поведения в защитных сооружениях и их санитарную обработку, -уметь выполнять порядок надевания и снятия противогаза и ОЗК по командам		
Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи.			
ОК 01-ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1.	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. -знать организация обороны РФ, -знать основные нормативные документы по организации обороны РФ, -знать виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи, -иметь представление о системе руководства и управления Вооруженными Силами, -иметь представление о порядке общей физической и строевой подготовке, -иметь представление Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта. Тема 2.2 Строевая подготовка. -иметь представление о содержании строевого устава ВС РФ, -знать порядок выполнения некоторых строевых приемов; -уметь выполнять элементы строевой подготовки, -знать порядок приведения к Военной присяге. -иметь представление о нормативных документах, регламентирующих воинскую службу, символы воинской чести, Тема 2.3 Огневая подготовка и первая помощь. -иметь представление о нормативных документах по огневой подготовке, -знать материальную часть автомата Калашникова АК-74, -уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74,	Практические занятия №№ 3-13. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовые задания №2, №3.	Задания дифференцированно го зачета (тестовые вопросы, практические ситуации)

	-знать устройство и ТТХ ручных осколочных гранат, -уметь обращаться с оружием с соблюдением правил безопасности; -знать специфику тактических действий маневровой и огневой групп во время боя, -уметь выполнять элементы тактических действий маневровой и огневой групп во время боя, -знать признаки красной, желтой и зеленой при оказании первой помощи военнослужащему, -знать правила наложения жгута раненному, -уметь выполнять наложение жгута раненному. знать определение первой помощи, -знать перечень состояний, при которых человеку оказывают первую помощь, -знать порядок первой помощи при кровотечениях, -знать порядок наложения повязок при травмах, -знать порядок первой помощи при переломах, -знать порядок первой помощи при обмороках, -знать порядок первой помощи при синдроме длительного сдавливания, -знать порядок первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок, -знать порядок первой помощи при утоплении, -знать порядок первой помощи при поражении электрическим током, -уметь выполнять повязки на различные части тела, -уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию		
--	---	--	--

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: отчеты по практическим работам, письменные и устные опросы в течение учебного занятия. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются практические работы. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Содержание текущего контроля:

Текущий контроль состоит из оценивания аудиторных практических занятий, тестового задания, состоящего из вопросов, на которые возможен один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствия или вписывание правильных ответов в пустые ячейки.

Требования к выполнению входного контроля:

инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания – 30 минут. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера

основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>

Подсчет результата выполняется автоматически.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Перечень вопросов тестовых заданий для текущего контроля

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаса
4. при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
5. по команде «газы»

2.Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

3.Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

1. Номер 1
2. Номер 2
3. Номер 3
4. Номер 4
5. Номер 5

4.Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивное заражение
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

5.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. с использованием тканевой маски выйдете в подъезд

6.Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдете на улицу

7.Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги

кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

8.Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1, ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

9.При аварии на химическом опасном, объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покинуть ее?

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

10.Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть
5. зарин

11.Что такое дезинфекция?

1. ликвидация радиоактивных веществ
2. нейтрализация отравляющих веществ
3. уничтожение кровососущих насекомых
4. уничтожение болезнетворных бактерий
5. нет правильного ответа

12.Что такое карантин?

1. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
2. защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
3. мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
4. мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
5. нет правильного ответа

13.Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

14.Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Химическая тревога!»
4. «Радиационная опасность!»
5. «Учебная тревога!»

15.Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

1. встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку в подъезде
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены в помещении или на балкон
5. будете пытаться звонить по телефону 01

16.Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

17.Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

18.Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. защитное убежище
2. здание магазина
3. овраг
4. дерево
5. противогаз

19.Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?

1. поражение синильной кислотой

2. отравление фосгеном
3. радиоактивное заражение
4. поражение сероводородом
5. землетрясение

20.Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание отравляющих химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

21.Что такое чрезвычайная ситуация?

1. особо сложное социальное явление,
2. определенное состояние окружающей природной среды,
3. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

22. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

1. на природные и техногенные,
2. на экологические и биолого-социальные,
3. на военные и мирные

23. .Что является основным источником ЧС природного характера?

1. магнитные бури,
2. антропогенное воздействие,
3. стихийные бедствия,
4. биологические процессы.

24. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- 1.по количеству погибших,
- 2.по месту возникновения,
- 3.по причине возникновения,
- 4.по характеру основных поражающих факторов

25.Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

1. авария,
2. чрезвычайное происшествие,
3. катастрофа.

26.Что представляет собой транспортная авария?

1. уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств,
2. происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение,
3. транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде,
4. происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений,
5. происшествие, повлекшее за собой гибель людей

27.Химическое оружие – это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

28.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

1. в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
2. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
3. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

29. Ядерное оружие – это:

1. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
2. оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
3. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

30. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
2. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/g37rcfnvm6lsk>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

**Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи.
Тестовое задание №2.**

1. В соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне», определение "Вооруженные Силы Российской Федерации" звучит так:

1. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан РФ,
2. это государственная военная организация, составляющая основу обороны государства,
3. это государственная военная организация, составляющая основу защиты границ и территорий РФ,
4. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан и национальных богатств

2. В чем заключался второй этап военной реформы 2008-2020 гг, утвержденной Министерством обороны 14.10.2008?

1. -переворужение армии,
2. -организационно-штатные мероприятия,
3. -решение социальных вопросов военнослужащих,

3. Какой пункт относится к функциям Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. -обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. -защита целостности и неприкосновенности государственной территории,
3. -осуществление миротворческой деятельности.

4. Какие пункты относятся к задачам Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. защита целостности и неприкосновенности государственной территории
3. выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ,
4. осуществление миротворческой деятельности

5. Какие пункты из нижеперечисленных не относятся к родам войск ВС РФ:

1. Танковые войска,
2. Войска связи
3. Сухопутные войска,
4. Воздушно-космические силы
5. Войска ПВО

6. Выберите пункт, который не соответствует названиям военных округов, созданных в РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 20.09.2010 №144 «О военно-административном делении»:

1. Южный,
2. Северный,
3. Центральный
4. Восточный,
5. Западный

7. Какая структура в системе управления национальной обороной РФ осуществляет государственное управление в области обороны:

1. Генеральный штаб ВС РФ,
2. Начальники военных округов ВС РФ,
3. Министерство обороны РФ

8. Составная часть Вооруженных Сил РФ, включающая в себя воинские

формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения:

1. Вид ВС РФ
2. Род войск ВС РФ
3. Полк
4. Дивизия
5. Армия

9.Какие рода войск не входят в состав Сухопутных войск РФ:

1. мотострелковые войска
2. танковые войска
3. войска ПВО
4. ракетные войска и артиллерия
5. ракетные войска стратегического назначения
6. разведывательные воинские части и соединения
7. воздушно-десантные войска
8. инженерные войска,
9. войска РБХЗ
10. войска связи

10.Какие подразделения воинских частей не входят в состав инженерных войск:

1. инженерно-саперные,
2. инженерно-разведывательные
3. технического обеспечения связи
4. понтонно-мостовые

11.Какого рода войск не существует в составе Военно-воздушных войск ВС РФ:

1. дальняя авиация,
2. ближняя авиация
3. военно-транспортная авиация
4. оперативно-тактическая авиация

12.В состав Космических войск Воздушно-космических сил ВС РФ не входят:

1. бригады ПВО,
2. соединения ПРО,
3. ракетные войска стратегического назначения

13.Радиотехнические войска входят в состав видов войск ВС РФ:

1. Сухопутных войск,
2. Военно-морского флота,
3. Воздушно-космических сил,
4. Тыловых войск

14.Какого флота не существует в составе Военно-морского флота ВС РФ

1. Тихоокеанского
2. Северного
3. Балтийского
4. Черноморского
5. Азовского
6. Каспийской флотилии

15.Военно-морской флот по периоду выполнения боевых задач и их масштабу

подразделяется на:

1. -стратегические ядерные силы,
2. -силы общего назначения
3. -силы специального назначения

15.В какой род войск ВМФ включена морская пехота:

1. подводные силы,
2. надводные силы,
3. морская авиация,
4. береговые войска флота,
5. специальные войска

17.Какие войска ВС РФ составляют основу резерва Верховного Главнокомандующего ВС РФ:

1. специальные войска,
2. морская пехота,
3. воздушно-десантные войска
4. президентские войска

18.Какие количество дивизий входит в структуру воздушно-десантных войск ВС РФ:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

19.В боевую задачу каких родов войск ВС РФ входит задача «обеспечения защиты своих систем управления войсками и оружием от преднамеренных помех противника....»:

1. инженерные войска
2. войска связи
3. войска радиоэлектронной борьбы
4. специальные войска

20.Какие войска не входят в состав войск тыла ВС РФ:

1. автомобильные войска
2. железнодорожные войска,
3. военно-воздушные войска,
4. дорожные войска
5. трубопроводные войска

21.В современной структуре Вооруженных Сил РФ функционируют подразделения:

1. военный округ
2. армия
3. дивизия
4. полк
5. бригада

22.В состав какой структуры входят Пограничные войска РФ:

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот

3. Военно-воздушные силы,
4. Федеральная служба безопасности

23. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной государства называется:

1. воинский долг
2. воинская честь
3. воинское право
4. воинская обязанность
5. воинский учет

24. Воинский учет граждан осуществляется военными комиссариатами:

1. по месту жительства
2. по месту регистрации
3. по месту учебы
4. по месту работы

25. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» призывная комиссия создается:

1. в каждом населенном пункте
2. в каждом муниципальном образовании,
3. в каждом регионе

26. Контроль за явкой призывников на призывной пункт осуществляет:

1. Начальник полиции муниципального образования
2. Военный комиссар муниципального образования
3. Председатель призывной комиссии
4. Прокурор муниципального образования

27. Когда призывнику присваивается звание «рядовой» :

1. по прибытию в воинскую часть для несения службы по призыву,
2. на сборном пункте до отправки в воинскую часть,
3. в военном комиссариате по факту явки по повестке
4. после принятия присяги

28. Самый высокий титул среди воинских званий:

1. президент
2. генерал
3. маршал
4. генералиссимус

29. Каждый военнослужащий проходит военную службу на определенной воинской должности, которой соответствует:

1. воинский титул
2. воинский чин
3. воинское звание
4. воинский ранг

30. Кто присваивает в настоящее время высшие воинские звания:

1. Главнокомандующий военным округом,
2. Министр обороны,
3. Президент РФ

31.Как называется особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву:

1. пребывание в запасе,
2. альтернативная гражданская служба,
3. пребывание на военных сборах

32.За какой период гражданин РФ, состоящий на воинском учете должен подать заявление в военный комиссариат с просьбой и обоснованием для замены военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:

1. за 4 месяца до призыва,
2. за 5 месяцев до призыва
3. за 6 месяцев до призыва
4. за 7 месяцев до призыва
5. за 8 месяцев до призыва

33.Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил РФ, экономики государства и органов государственной власти:

1. демобилизация
2. мобилизация
3. военное положение
4. военное время

34.В каком нормативном документе прописано «защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ»:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

35.Военнослужащие, проходящие службу по призыву, большую часть времени используют форму одежды:

1. боевую,
2. повседневную
3. защитную
4. праздничную
5. бытовую
6. служебную

36.В перечне воинских званий после звания «старший лейтенант» следует очередное воинское звание:

1. майор
2. капитан
3. подполковник
4. старшина

37.Контракт о прохождении военной службы не имеют право заключать:

1. военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы,
2. военнослужащие, проходящие службу по призыву, прослужившие менее 12 месяцев
3. граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования,
4. граждане женского пола, не пребывающие в запасе

38.В Федеральном законе №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской признается за гражданином в случаях:

1. если несение военной службы невозможно по состоянию здоровья
2. если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию
3. если гражданин относится к коренному малочисленному народу

39.Максимальный срок альтернативной гражданской службы составляет:

1. 18 месяцев
2. 21 месяц
3. 22 месяца
4. 24 месяца

40.Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на:

1. общевойинские и строевые
2. общевойинские и бытовые
3. общевойинские и боевые

Ключи к контрольно-оценочным средствам текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/23scjrzukzc5o>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Тестовое задание №3.

1. В соответствии с действующим законодательством РФ, первую помощь человеку обязательно оказывают при следующих состояниях: отсутствие сознания, наружные кровотечения, ожоги и воздействие высоких температур и теплового излучения, отморожения и воздействия низких температур, травмы различных областей тела, инородные тела в верхних дыхательных путях, остановка дыхания и кровообращения и (впишите недостающее состояние в пустую ячейку)....

2.К признакам жизни человека относятся: наличие самостоятельного дыхания (назовите оставшиеся признаки).....

3. Как еще называется синдром длительного сдавливания (запишите в ячейке в единственном числе)

4. У пострадавшего артериальное кровотечение, укажите два первых действия, которые вы будете выполнять

1. защитить свои руки от воздействия крови пострадавшего для остановки кровотечения у него
2. вызвать скорую помощь
3. убедиться в собственной безопасности
4. наложить жгут

5. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется

1. рана
2. травма
3. открытый перелом
4. открытое кровотечение
5. ранение
6. порез
7. ожог

6. Назовите группы, на которые делятся травмы в зависимости от наличия или отсутствия повреждения кожных покровов (запишите в единственном числе через запятую)

7. Существует шесть основных способов остановки кровотечения: 1-наложение жгута(закрутки), 2-давящая повязка, 3-пальцевое прижатие артерии, 4-придание конечности возвышенного положения.....укажите оставшиеся способы в пустых ячейках

8. Вам необходимо произвести остановку артериального кровотечения из запястья верхней конечности пострадавшего, куда вы наложите жгут (запишите часть тела в единственном числе именительном падеже?)

9. Укажите часть тела для наложения жгута при остановке кровотечения из голени:

10. Назовите два приема для оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

11. При выполнении сердечно-легочной реанимации руки на груди пострадавшего

располагают выше..... (чего....запишите в пустой ячейке в родительном падеже)?

12.Перевязочный материал закрепленный на ране называется..... (запишите в именительном падеже единственном числе)?

13.Патологический процесс воздействия токсичных веществ , поступающих в организм человека из внешней среды, называется...

14.Назовите виды ожогов по источнику возникновения:

15.Сколько степеней отморожений вам известно (укажите арабской цифрой)

16.Сколько степеней ожогов вам известно (укажите арабской цифрой)

17.В результате ожога повреждена мышечная ткань, укажите степень ожога (арабской цифрой)

18.В результате отморожения конечности повреждены костные ткани, укажите степень отморожения (арабской цифрой)

19.Выберите из нижеуказанных пунктов причины обморока человека

1. значительная кровопотеря
2. нарушения в сердечно-сосудистой системе
3. в летнюю жару недостаток кислорода в салоне общественного транспорта
4. длительное нахождение на жаре без питья
5. низкий уровень гемоглобина в крови

20.Что определяют у пострадавшего по правилу "видеть-слышать-ощущать"

21.Что необходимо выполнить для спасения пострадавшего, когда после выполнения сердечно-легочной реанимации у него появился пульс и самостоятельное дыхание?

22.Какие виды смерти различают в процессе умирания человека?

23.Как называется обратимое состояние после остановки сердца человека, когда его можно спасти?

24.Укажите последовательность действий при оказании первой помощи по правилу "А-В-

С":

25. Сколько костей в скелете человека? (укажите арабскими цифрами)

26. Эластичное волокно, которое прикрепляет мышцу к кости, называется

27. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько надавливаний на грудную полость выполняют в каждом туре?

28. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько вдуваний в дыхательные пути пострадавшего выполняют в каждом туре?

29. Укажите венерические заболевания:

1. гонорея
2. генитальный герпес
3. сифилис
4. хламидиоз
5. СПИД
6. вирус папилломы человека (ВПЧ)

30. В каком случае выполняется прием Геймлиха для оказания первой помощи?

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/dwkv25jjboj4i>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший контрольную работу с результатом «зачтено».

Промежуточная аттестация состоит из тестового задания и практической ситуации (карточки на выбор обучающегося в случайном порядке). В тестовом задании 35 вопросов, каждому участнику в случайной последовательности выпадает 30 вопросов, на которые нужно ответить за 30 минут.

Время на выполнение практического задания (ситуации) 10 минут.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1.Когда противогаз носится в положении «на готове»?

- 1) если нет непосредственной угрозы нападения противника
- 2) по сигналу «воздушная тревога»
- 3) при наличии противогаза
- 4) при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
- 5) по команде «газы»

2.Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

- 1) электромагнитный импульс
- 2) световое излучение
- 3) ударная волна
- 4) радиоактивное заражение
- 5) проникающая радиация

3.Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

- Номер 1
- Номер 2
- Номер 3
- Номер 4
- Номер 5

4.Поражающий фактор ядерного оружия:

- 1) радиоактивное заражение
- 2) все ответы верны
- 3) ударная волна
- 4) световое излучение
- 5) проникающая радиация

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) поднимитесь на верхние этажи
- 2) укроетесь в подвале
- 3) останетесь в своей квартире
- 4) позвоните 01
- 5) с использованием тканевой маски выйдете в подъезд

6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

- 1) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
- 2) наденете средства защиты и покинете помещение
- 3) быстро направитесь в убежище
- 4) предупредите соседей
- 5) выйдете на улицу

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- 1) проникающей радиацией
- 2) электромагнитного импульса
- 3) светового излучения
- 4) все ответы верны
- 5) нет правильного ответа

8. Что относится к СИЗ органов дыхания?

- 1) костюм Л-1, ОЗК
- 2) убежище, ПРУ
- 3) противогаз, респиратор
- 4) аптечка
- 5) марлевая повязка

9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?

- 1) перпендикулярно ветру
- 2) по направлению ветра
- 3) навстречу ветру
- 4) остаться на месте
- 5) нет правильного ответа

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

- 1) би-зет (BZ)
- 2) соляная кислота
- 3) хлор
- 4) ртуть
- 5) зарин

11.Что такое дезинфекция?

- 1) ликвидация радиоактивных веществ
- 2) нейтрализация отравляющих веществ
- 3) уничтожение кровососущих насекомых
- 4) уничтожение болезнетворных бактерий
- 5) нет правильного ответа

12.Что такое карантин?

- 1) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
- 2) защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
- 3) мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
- 4) мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
- 5) нет правильного ответа

13.Проникающая радиация – это:

- 1) поток гамма лучей и нейтронов
- 2) поток протонов
- 3) кратковременное электромагнитное поле
- 4) поток нейтронов
- 5) нет правильного ответа

14.Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- 1) «Внимание всем!»
- 2) «Воздушная тревога!»
- 3) «Химическая тревога!»
- 4) «Радиационная опасность!»
- 5) «Учебная тревога!»

15.Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

- 1) встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
- 2) выбежите на площадку в подъезде
- 3) войдете в лифт и спуститесь вниз
- 4) встанете у наружной стены в помещении или на балкон
- 5) будете пытаться звонить по телефону 01

16.Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

- 1) бежать, укрыться в метро
- 2) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
- 3) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

17.Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?

- 1) убежище

- 2) противогаз
- 3) овраг
- 4) котлован
- 5) траншея

18. Что служит естественной защитой от ударной волны?

- 1) защитное убежище
- 2) здание магазина
- 3) овраг
- 4) дерево
- 5) противогаз

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?

- 1) поражение синильной кислотой
- 2) отравление фосгеном
- 3) радиоактивное заражение
- 4) поражение сероводородом
- 5) землетрясение

20. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения
- 2) обеззараживание отравляющих химических веществ
- 3) создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
- 4) массовая вакцинация
- 5) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

21. К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) АИ-2, ИПП
- 2) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- 3) противогаз, респиратор
- 4) КЗД, ОЗК, Л-1

22. РСЧС создана с целью:

- 1) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 3) создания материальных резервов
- 4) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

23. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- 1) уставы родов войск и строевые;

- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3) боевые и общевойсковые
- 4) повседневные, праздничные

24. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- 1) устав внутренней службы ВС РФ
- 2) строевой устав ВС РФ
- 3) дисциплинарный устав ВС РФ
- 4) повседневный, праздничный устав ВС РФ

25. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- 1) природного характера
- 2) техногенного характера
- 3) антропогенного характера
- 4) социального характера

26. Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- 1) Конституцией РФ
- 2) ФЗ «О Гражданской обороне»
- 3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 4) ФЗ «Об обороне»

27. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

- 1) нравственное поведение
- 2) воинская честь
- 3) патриотическое воспитание
- 4) товарищеская взаимовыручка

28. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

29. Воинская часть подлежит расформированию в случае:

- 1) при гибели командира
- 2) при утрате Боевого знамени части
- 3) при гибели 40% военнослужащих части
- 4) при гибели знаменщика

30. К способам остановки артериального кровотечения относятся

- 1) наложение бинтовой повязки
- 2) наложение жгута
- 3) придание конечности возвышенного положения

31. При сердечно-легочной реанимации алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца следующий:

- 1) 30:2
- 2) 15:2
- 3) 2:15
- 4) 2:30

32. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера:

1. ураган, буря, смерч
2. наводнения, цунами, тайфуны
3. оползни, снежные лавины, сели
4. обвалы, абразия, эрозия

33. Повязка, наложенная на нос, называется

1. крестообразная
2. пращевидная
3. черепашья сходящаяся
4. черепашья расходящаяся

34. При каких состояниях человеку обязательно оказывают первую помощь, в соответствии с ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан":

1. кровотечение из носа
2. вывих кисти
3. обморок
4. ожог
5. отморожение
6. головокружение

35. В результате воздействия источника огня повреждение кожных и мягких подкожных тканей относится к ожогу ____ степени (укажите цифрой степень ожога)

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной

аттестации: содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/4qe7sh4cnnjia>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИИ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

2. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

3. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

4. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

5. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

6. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

7. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

8. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

9. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

10. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населённом пункте. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

11. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

12. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

13. Практическое задание (ситуация). В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

14. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на радиационно-опасном объекте, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

15. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

16. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.

17. Выполните надевание противогаза ГП-5 по команде «Газы!».

18. Выполните надевание ОЗК по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы!».

19. Вы находитесь в учебной аудитории на занятиях и услышали сигнал «Внимание ВСЕМ!». Ваши действия...

20. Выполните норматив по надеванию и снятию ОЗК и сложите его в установленном порядке.

21. Продемонстрируйте ваши действия при срабатывании пожарно-охранной сигнализации в здании колледжа.

22. Продемонстрируйте ваши действия при оповещении о появлении вооруженного огнестрельным оружием человека в здании колледжа.

23. Продемонстрируйте ваши действия при получении информации о появлении в здании колледжа подозрительного устройства.

24. Продемонстрируйте ваши действия, если вы находитесь в колледже на учебных занятиях и услышали выстрелы в здании колледжа.

25. Перескажите вашу модель поведения, если вы оказались захваченным в заложники и началась освободительная операция правоохранительными структурами.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на ____ учебный год по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /