

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.08 Разработка дизайна веб приложений
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовой подготовки)**

Разработчики:

ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»
ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

преподаватель спец дисциплин
преподаватель спец дисциплин

Коровина Н.С.
Чемезов С. А.

Эксперты от работодателя:

Директор ООО "НПП Селена"

Даниленко С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1. Общие положения	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
II. Результаты освоения модуля	5
2.1. Профессиональные и общие компетенции	5
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	7
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02	11
IV. Требования к дифференцированному экзамену	14
4.1. Формы и методы оценивания	14
4.2. Учебная практика	14
4.3. Производственная практика	14
V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	15
5.1. Паспорт	15
5.2. Задания для экзаменуемого	15
5.3. Пакет экзаменатора	26
Приложение. Формы оценочных ведомостей	49
Приложение А. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	49
Приложение Б. Экзаменационная ведомость	50
Лист согласования	52

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общее положение

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой проведения квалификационного экзамена является: решение кейс-заданий по билетам.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	экзамен	Тестовые задания Практические работы Защита курсового проекта Самостоятельная работа студентов
МДК08.02 Графический дизайн и мультимедиа	экзамен	Тестовые задания Практические работы Самостоятельная работа студентов
УП 08	Дифференцированный зачет	Отчет
ПП 08	Дифференцированный зачет	Отчет
	Экзамен (квалификационный)	

II. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Разрабатывать эскизы веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</p> <p>Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UX Design.</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять</p>	<p>Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля</p> <p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UX Design.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p>

<p>стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p>

III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Тест по теме 1.1.

Ссылка на **онлайн** тестирование: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/htmltest.php>

Вопрос 1. Как расшифровывается HTML?

- HyperThread Mask Language
- HyperThread Markup Language
- HyperText Mask Language
- HyperText Markup Language

Вопрос 2. Какое расширение должны иметь HTML документы?

- .php или .asp
- .txt или .doc
- .doc
- .html или .htm

Вопрос 3. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

- <pic>
-
- <picture>
- <image>

Вопрос 4. Выберите ссылку с правильным синтаксисом.

-
- wisdomweb.ru
- wisdomweb.ru
- wisdomweb.ru

Вопрос 5. С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?

-
- <i>
- <big>
- <h2>

Вопрос 6. Укажите тэг позволяющий создавать заголовки.

-
- <small>
- <h2>
-

Вопрос 7. Можно ли использовать фреймы в HTML документах с переходным (transitional) DTD ?

- Да
- Нет

Вопрос 8. Укажите тег позволяющий определить таблицу.

- <tab>
- <table>
- <tr>
- <tabs>

Вопрос 9. Укажите тег позволяющий определить упорядоченный список.

-
-
-
- <list>

Вопрос 10. Выберите перечень, в котором все теги являются устаревшими.

- <strike>, и <center>
- <u>, и <s>
- <center>, и <div>
- <menu>, и

Вопрос 11. В каком месте HTML документа должны определяться теги <title>, <link> и <meta>.

- Данные теги могут определяться в любом месте документа
- В секции <body>
- В секции <head>

Вопрос 12. Укажите тег позволяющий подключить к HTML документу скрипты выполняющиеся на стороне клиента.

- <client>
- <applet>
- <script>
- <object>

Вопрос 13. Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля.

- <password>
- <input type='password' />
- <pass>
- <hide>

Вопрос 14. Как называется технология позволяющая оформлять HTML документы.

- jQuery
- PHP
- CSS
- XHTML

Вопрос 15. Укажите какие теги используются в коде ниже.

```
Я первый абзац.  


---

Я второй абзац
```

- <p>, <i> и

- <p>, и <hr />
- <div>, <i> и

- <div>, и <hr />

Вопрос 16. Укажите тег позволяющий создать список данного вида.

```
• Москва  
• Санкт-Петербург  
• Новосибирск
```

-
- <list>
-
- <i>

Вопрос 17. С помощью какого тэга был создан следующий заголовок?

```
Это самый большой заголовок
```

-
- <h6>
- <h1>
- <p>

Вопрос 18. Какие атрибуты использовались при создании данной таблицы?

Ячейка номер 1	Ячейка номер 2
Растянутая ячейка номер 3	

- Никаких
- border='1' и rowspan='1'
- border='0' и rowspan='2'
- border='1' и colspan='2'

Вопрос 19. Какие тэги использовались при создании текста ниже?

*Здесь вечный отдых для меня начнется.
И здесь стряхну ярмо злобещих звезд
С усталой шеи. – В последний раз,
Глаза, глядите; руки, обнимайте!
Вы, губы, жизни двери, поцелуем
Скрепите договор с корыстной смертью!"*

"Ромео и Джульетта" У. Шекспир

- <i>
- <p>
- <p> и <i>
- <pre> и <i>

Вопрос 20. Какие тэги были использованы при создании формы ниже?

Текстовое поле

Флажок 1 Флажок 2

Радио кнопка 1 Радио кнопка 2

- <input type='text'>, <input type='checkbox'> и <input type='radio'>
- <input type='textfield'>, <input type='checkbox'> и <input type='radiobutton'>
- <input type='text'> и <input type='check'>
- <input type='text'>, <input type='check'> и <input type='radio'>

21. Какое ключевое слово позволяет создавать объекты общего вида:

- a. object
- б. this
- в. prototype

22. Какая функция позволяет очищать конечную анимацию:

- a. setInterval
- б. clearTimeout
- в. setTimeout

23. Что, из ниже перечисленного, относится к событию:

- a. начало загрузки web-страницы
- б. сохранение кодировки пользователем
- в. завершение загрузки web-страницы

24. Что, из ниже перечисленного, относится к событию:

- a. изменение кодировки пользователем
- б. начало загрузки web-страницы
- в. сохранение кодировки пользователем

25. Какой оператор служит для создания нового экземпляра из класса однотипных объектов:

- a. this
- б. new
- в. prototype

26. В какой строке создастся новый объект Array:
- `var pattern = /s&/;`
 - `var pattern = new Array[a,b,c];`
 - `var pattern = [a,b,c];`
27. Какой метод позволяет изменять порядок элементов массива на противоположный:
- `reverse()`
 - `join()`
 - `sort()`
28. Объекты, отвечающие за то, что содержится на Web-странице в окне браузера, называются:
- Пользовательскими
 - клиентскими
 - встроенными
29. Сколько параметров можно передать функции:
- сколько указано в определении функции или меньше
 - любое количество
 - ровно столько, сколько указано в определении функции
30. Какие конструкции для циклов есть в javascript:
- только одна: `for`
 - три: `for`, `while` и `do...while`.
 - только две: `for` и `while`.

Ключ к заданиям.

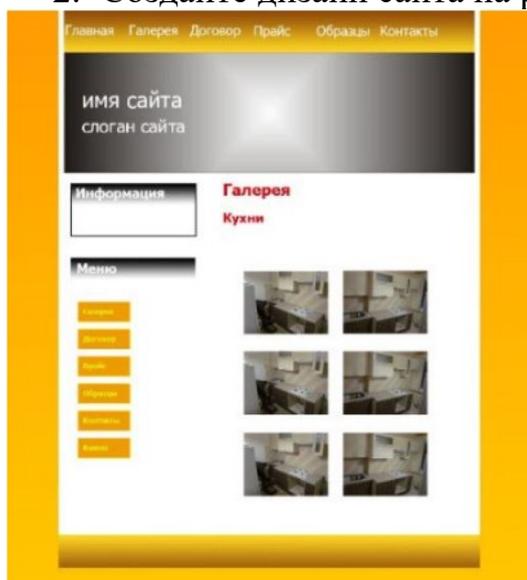
вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	г	б	в	а	в	а	б	в	г
вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	в	б	г	б	в	в	г	г	а
вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ответ	а	б	в	а	б	в	а	б	б	б

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Задание 1.

- Создать копию экрана Рабочего стола операционной системы Windows и провести редактирование полученного растрового графического изображения:
 - Поместить в центр изображения окружность, нарисованную синим цветом и закрашенную бледно-голубым цветом;
 - Нарисовать внутри окружности российский флаг;
 - Перетащить значок *Корзина*, в верхний правый угол изображения;
 - Стереть подписи под всеми значками;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от стертых подписей, цветом фона изображения;

- Закрасить белые области, оставшиеся от перемещенных значков, с помощью *Распылителя* красным цветом;
 - Поместить на рисунок надпись «Рабочий стол».
2. Создайте дизайн сайта на рисунке ниже.



IV. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

4.1 Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
-Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

<ul style="list-style-type: none"> - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - оформление отчета 		<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

		<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Структура контрольно – оценочных материалов для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя по специальности СПО **Информационные системы и программирование**

код специальности **09.02.07**

Профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на теоретические вопросы 1 и 2.

Выполните практическое задание 3.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся в кабинете.

Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут)

Теоретические вопросы.

2. Основные термины и определения веб-технологий.

3. Определение языков разметки. HTML, версии. История гипертекста.

4. Возникновение и развитие службы WWW. История браузеров.

5. Логическая и физическая структуры веб-сайта.

6. Основные этапы разработки веб-сайта.

7. Язык HTML. Понятие тега. Атрибуты. Контейнеры. Структура HTML документа.

8. Определение языков разметки. HTML, версии.

9. Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).
10. HTML. Форматирование текста, изменение шрифта, заголовки, списки.
11. HTML. Вставка рисунков и таблиц.
12. Верстка страниц при помощи таблиц.
13. HTML. Гиперссылки, примеры.
14. HTML. Карты изображений.
15. Аудио и видео на HTML-странице.
16. HTML. формы и их атрибуты. POST и GET – запросы.
17. Основные элементы управления HTML-форм.
18. HTML. Фреймы. Пример.
19. HTML. Формы. Способы передачи данных на сервер. Элементы формы.
20. Каскадные таблицы стилей (CSS). Правила CSS.
21. Стили и селекторы. Базовый синтаксис CSS.
22. Определение, назначение, версии каскадных таблиц стилей (CSS).
23. Синтаксис CSS.
24. Селекторы тегов.
25. Селекторы атрибутов. Атрибуты со значением.
26. Универсальный селектор.
27. Селекторы псевдоклассов.
28. Селекторы псевдоэлементов.
29. Группирование селекторов.
30. Наследование CSS-свойств.
31. Свойства CSS для шрифтов и текста.
32. Свойства CSS для полей, отступов и границ.
33. Свойства CSS для фона и цвета.
34. Роль CSS в веб-приложениях
35. CSS-позиционирование: статическое, абсолютное, фиксированное и относительное размещение.
36. Верстка страниц при помощи CSS.
37. Статические и динамические фильтры.
38. Управление положением на странице (свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow).
39. Общие сведения о JavaScript. Способы добавление сценариев JavaScript на веб-страницу.
40. Синтаксис JavaScript. Символы-разделители и переводы строк. Комментарии. Литералы. Идентификаторы.
41. Типы данных в JavaScript.
42. Переменные JavaScript и их область действия. Операторы языка JavaScript
43. JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.
44. Классы языка JavaScript.
45. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств
46. Визуализация элементов интерфейса.
47. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.
48. Файловая структура сайта.
49. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов.
50. Взаимодействие пользователя с сайтом

Практическое задание

Ваша задача разработать интернет-магазин для компании ООО «***» в зависимости от номера билета.

Соблюдайте следующие требования в процессе разработки:

1. Доступ к сайту происходит по адресу <http://xxxxxxx.ru/>

где xxxxxxxx = логин студента

2. На сайте ООО «***» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

2.1. Логотип организации ООО «***»

2.2. Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы. Для показа контента будет использована прокрутка.

2.3. Разделы в главном меню:

2.3.1. Главная

- Текст и изображения, дающие представление о деятельности компании

2.3.2. О компании

Текст и изображения, дающие представление об оказываемых услугах компании и их выполненных проектах

2.3.3. Напишите нам

- Представлена форма для отправки сообщения с полями:

- Имя:

- Адрес электронной почты:

- Номер телефона:

- Способ получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp сообщение (выплывающий список);

- Сообщение:

2.3.4. Новости

- Каждая новость содержит: текст, изображение, дату публикации.

- На странице должно выводиться не более 4 новостей. Если новостей больше должна выводиться пагинация.

- Дата публикации не должна совпадать для всех новостей.

2.3.5. Каталог

- Каталог товаров, разделенный на группы в соответствии с билетом. Все категории должны содержать хотя бы один соответствующий товар.

- Каждый товар должен содержать изображение, название, стоимость и информация о наличии.

2.4. Блок в нижней части страницы (футер)

- ООО «***»

- Ссылка на условия использования интернет-магазина

- Ссылки на 3 любых социальных сети.

Вариант №1.

Сайт Имиджмейкера

Вариант №2

Сайт проката самокатов

Вариант №3

Сайт аренды недвижимости

Вариант №4
Гастро-сайт или Кулинарный сайт
Вариант №5
Сайт репетиторов
Вариант №6
Дизайнерский сайт
Вариант №7
Сайт Персональные подарки
Вариант №8
Сайт доставки
Вариант №9
Веб-сайт о визажиста
Вариант №10
Фитнес-сайт
Вариант №11
Сайт свадебного салона
Вариант №12
Сайт туристической фирмы
Вариант №13
Сайт дополнительного образования
Вариант №14
Сайт ремонта компьютеров
Вариант №15
Сайт телекоммуникационной компаний
Вариант №16
Сайт ремонтной мастерской
Вариант №17
Сайт ателье
Вариант №18
Сайт автомастерской
Вариант №19
Сайт строительной компаний
Вариант №20
Сайт клининговой фирмы
Вариант №21
Сайт аренды автомобилей
Вариант №22
Сайт изготовления кондитерских изделия
Вариант №23
Сайт цветочной мастерской
Вариант №24
Сайт проката техники
Вариант №25
Сайт тату салона

Вариант №26
Сайт косметолога
Вариант №27
Сайт косметолога
Вариант №28
Сайт косметолога
Вариант №29
Сайт косметолога
Вариант №30
Сайт косметолога

I. ПАСПОРТ
<p>Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа по специальности СПО Информационные системы и программирование код специальности 09.02.07</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>Общие компетенции: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
1 вариант

- 1) Растровое изображение представляет из себя ...
 - a) мозаику из очень мелких элементов — пикселей;
 - b) сочетание примитивов;
 - c) палитру цветов.
 - 2) Векторное графическое изображение формируется из
 - a) красок
 - b) пикселей
 - c) графических примитивов
 - 3) Эффективно представляет изображения фотографического качества...
 - a) векторная графика;
 - b) растровая графика.
 - 4) Могут быть легко распечатаны на принтерах...
 - a) векторные рисунки;
 - b) растровые изображения.
 - 5) Векторное графическое изображение получается
 - a) при работе с системами компьютерного черчения
 - b) при работе с фото и видеокамерами
 - c) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
 - 6) Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?
 - a) растровое изображение
 - b) векторное изображение
 - 7) К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение, построенное в текстовом процессоре Microsoft Word?
 - a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной
 - 8) К числу достоинств векторного графического изображения относится
 - a) создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
 - b) наивысшая скорость обработки сложных изображений
 - c) увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт
 - 9) Файлы, с какой графикой имеют наименьший размер?
 - a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной
 - 10) Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 - a) Растровой
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной.
 - 11) Основными параметрами области рисования в графических редакторах являются
-
- 12) Разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах состоит в

- 13) Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения _____
- 14) В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 64 до 8. Объем, занимаемый им в памяти уменьшился в _____ раз

2 вариант

- 1) Растровое графическое изображение формируется из
 - a) линий
 - b) пикселей
 - c) графических примитивов
- 2) В векторной графике изображения строятся из ...
 - a) пикселей;
 - b) примитивов;
 - c) рисунков.
- 3) Относительно небольшой объём памяти занимают ...
 - a) векторные рисунки;
 - b) растровые изображения.
- 4) Могут быть легко масштабированы без потери качества...
 - a) векторные рисунки;
 - b) растровые изображения.
- 5) Растровое графическое изображение получается
 - a) в процессе сканирования
 - b) при работе с системами компьютерного черчения
 - c) при создании рисунка в MS Word
- 6) Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
 - a) растровое изображение
 - b) векторное изображение
- 7) К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?
 - a) Растровой
 - b) Векторной
 - c) Трёхмерной
- 8) Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
 - a) Малый объём графических файлов.
 - b) Фотографическое качество изображения.
 - c) Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
 - d) Возможность масштабирования изображения без изменения его качества
- 9) Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
 - a) Растровой.
 - b) Векторной.
 - c) Трёхмерной.
- 10) Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 - a) Растровой.

- b) Векторной
- c) Трёхмерной

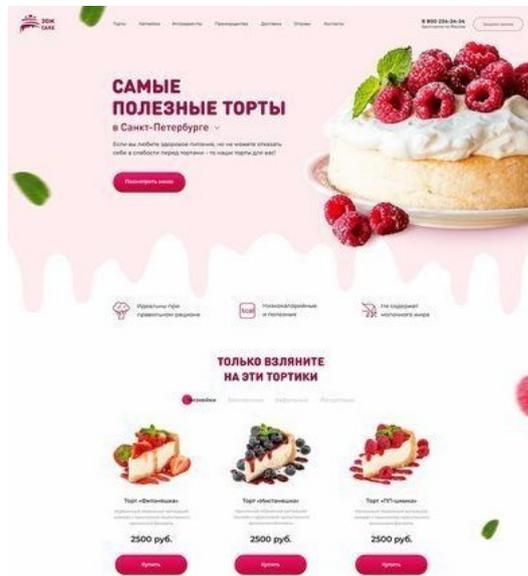
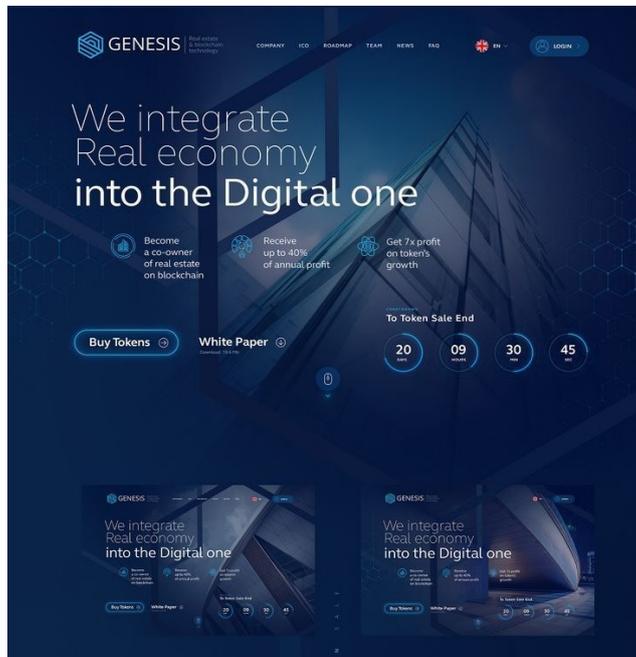
На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

- 11) Основными параметры области рисования в графических редакторах являются _____
- 12) Разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах состоит в _____
- 13) Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения _____
- 14) В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Информационный объем файла уменьшился в _____ раз

Задание 1.

Используя редактор растровой графики воссоздать копию сайта с макета:





ВШАШЛИК.УА

Хочешь настоящего
мяса с огня?
Попробуй его в ShashlikYan

Мы лидер по доставке вкуснейшего шашлыка в Киеве

97%	4	100	7	90%
доля рынка	доставок в киеве	млн евро оборота за год	дней работы в неделю	составляющих ингредиентов

Для нашего шашлыка мы выбираем **особенное** мясо

LOCATION PEOPLE WHAT TO SEE

Bali

the only such place

Bali is an island and province of Indonesia. It is located at the westernmost end of the Lesser Sunda Islands, between Java to the west and Lombok to the east. Its capital of Denpasar is located at the southern part of the island.

the Balinese

The Balinese (Indonesian: Suku Bali) are an ethnic group native to the Indonesian island of Bali. 12.7% of Indonesia's population live mostly on the island of Bali, making up 87% of the island's population.

Population: 4.2 million

[ОБЩИЕ И ВИДЕО](#)
[FAQS](#)
[КАКА ПРОДУКЦИЯ](#)
[СВЯТАТИ](#)

двойная польза пектина и инулина

Биологически активные вещества пектина и инулина обладают уникальными свойствами: пектин улучшает пищеварение, инулин способствует снижению уровня холестерина и сахара в крови. Вместе они обеспечивают комплексное воздействие на организм.

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

ПЕКТИН

10 фактов

Пектин полезен для здоровья желудка, снижает содержание холестерина в крови, улучшает кровообращение и работу кишечника. Вот 10 фактов о нем!

Пектин выводит лишнюю желчь (холестерин, триглицериды, кислоты, соли)...

№1

ИНУЛИН

10 фактов

Инулин — это натуральный и эффективный пребиотик. Вот 10 фактов о нем!

Инулин — природный пребиотический компонент полезных бактерий...

№1

[HOME](#)
[SCHEDULES](#)
[TICKETS](#)
[NEWS](#)
[CONTACT](#)
[REJOIN US](#)
[SIGN OUT](#)

2017 Interstellar reunion

Science Fiction • Drama • Action

Интерстеллар (лето 2017) — величайшее достижение кинематографа, которое изменило правила игры. Режиссер Кристофер Нолан с актерами Мэттью Макконахи, Анне Хэтaway, Джессикой Честейт, Биллом Пулли, Кейси Аффлек, Джеймсом Ван Дер Бекке, Майклом Фассбендером, Джессицей Уильямс и Майклом Фассбендером.

161 min • Subtitles • IMDb: 9.1/10

[Watch trailer](#)
[Read more](#)

CHOOSE DATE: MON TUE WED THU FRI SAT SUN
AVAILABLE TIMES: 11:45 12:15 13:00 14:45 14:45

[Buy ticket](#)

All formats By Date By category Coming soon Search by name

THE MUMMY
11:30 14:45 15:00 18:40 21:00 23:15

WONDER WOMAN
11:30 14:45 16:25 18:40 21:00 23:15

ALIEN: COVENANT
11:30 14:45 16:25 18:40 21:00 23:15

BAYWATCH
14:45 16:25 18:40 21:00 23:15

CoffeeBrew

Choose Your Coffee Maker With CnB.

120K **Techniques**

340+ **Favorite Products**

Special Features that make you happy and cheer up!

- Stylish Design**
A classic and elegant design. Ultra-transparent glass brewer.
- Premium Quality**
Premium quality hand-made coffee maker from expert and durable use.
- The Best Wood**
Approved the best grade of wood with premium quality and durability.

Let's see our collection product

New Edition Popular Grinder Retro Best Seller

- \$139.90 Manual Grinder New
- \$124.90 Electric Burr Coffee
- \$108.99 Pelma Coffee Grinder

WEBSHOCKER
CHESS SET

BUY NOW

CHECK THE
FIGURES

Sed ut amet sed nibh. Nullam necesse acelerisque facilis, ut bibendum arcu dapibus eget. Pellentesque elementum quam felis, id vehicula sed feugiat eget. Duis ultrices, mi et dignissim fermentum, nibh nunc auctor eu, id posuere ipsum sapien eu nunc. Sed facilisis vitae ante eu consectetur. Pellentesque aliquet diam aliquet metus nulla gravida. Aliquam tempus enim at pretium fructus.

BON BON [Каталог](#) [О нас](#) [Доставка и оплата](#) [Контакты](#) [Служба поддержки](#) [8 800 012 34 56 78](#)

Пончики БЕЗ ЗАМОРОЗКИ

Собери, съешь, похвали. Вкус за тобой!

[Пончики в коробке](#) [Пончики для мероприятий](#)

Пончики от нас
всегда свежие!

Только из лучших ингредиентов

ВЫБЕРИ СВОЙ ВКУС

12 видов сладкой начинки со вкусом фруктов и десертов европейского уровня.

Ваниль \$1,200	Карамель \$1,200	Сладкая сметана \$1,200	Шоколад \$1,200
В корзину	В корзину	В корзину	В корзину

СОБЕРИ СВОЮ КОРОБКУ ПОНЧИКОВ

Выбери 4-6 штук. В абсолютном большинстве случаев — лучший вариант для подарка и доставим его вам. Также вы можете добавить в заказ чашку чая и сладости.

[Собрать коробку](#)

SKY [Use cases](#) [Specs](#) [Gallery](#) [Contact](#)

Transportation Reinvented

Atom is a new kind of cloud-based logging system designed for applications and developers.

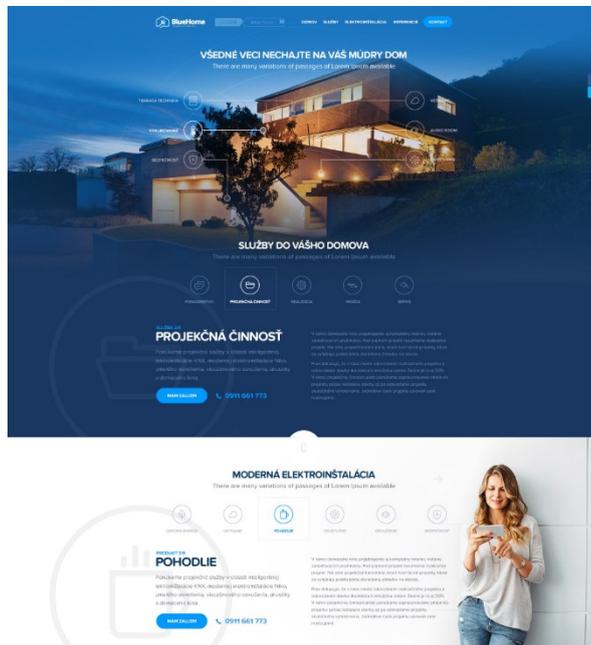
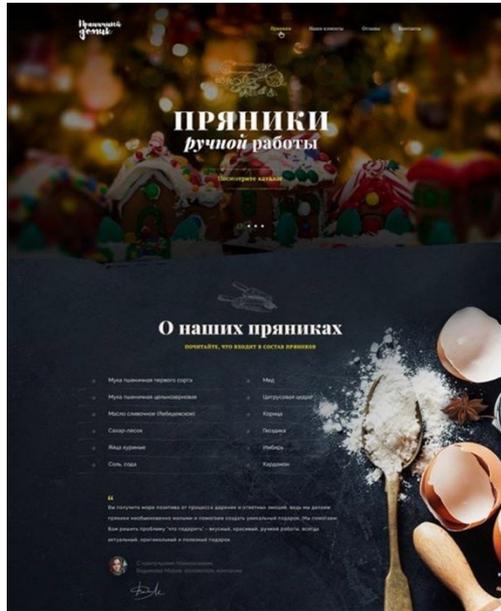
[See How Atom Works](#) [LEARN MORE](#)

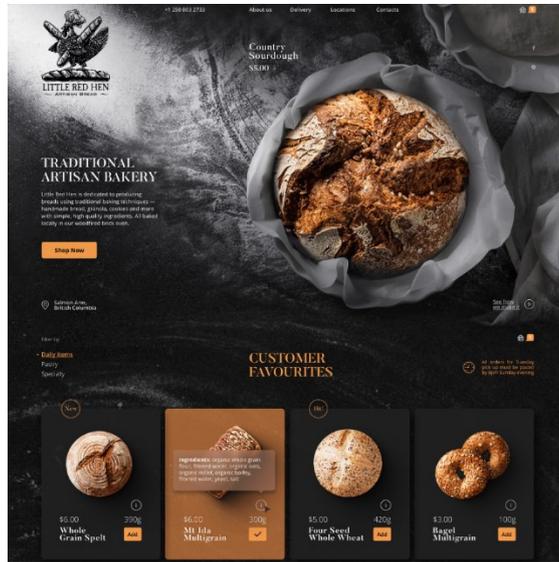
About Skyways

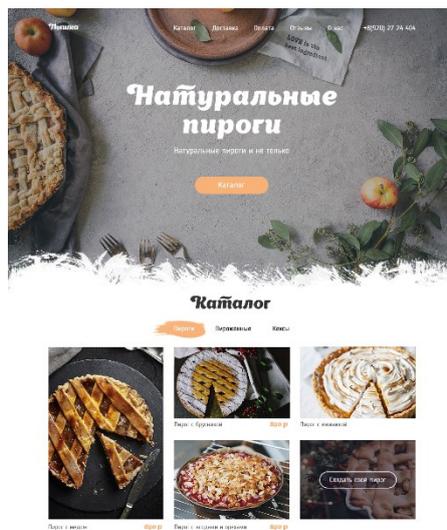
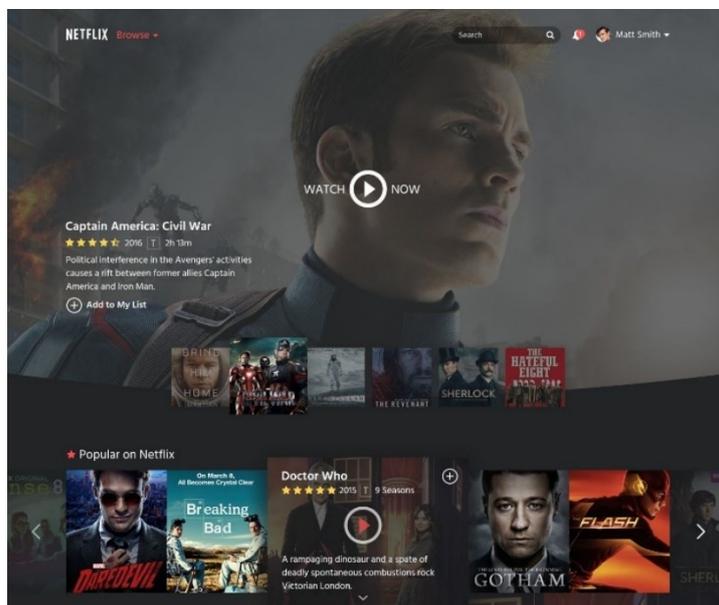
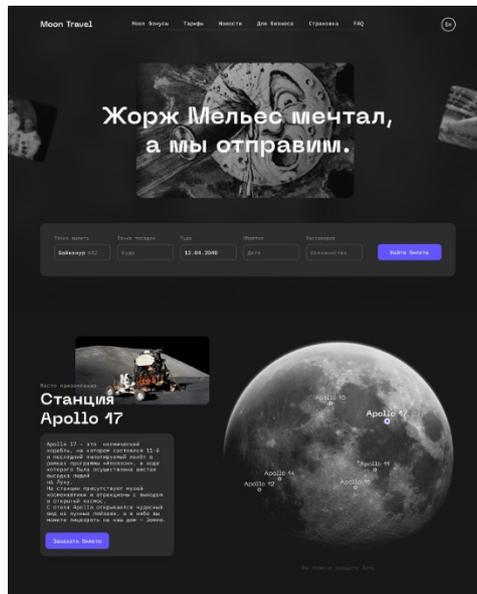
The genesis of Skyways starts in early 2017 after years of frustration with the traffic in Silicon Valley. Why are we all stuck on the ground, bumper to bumper?

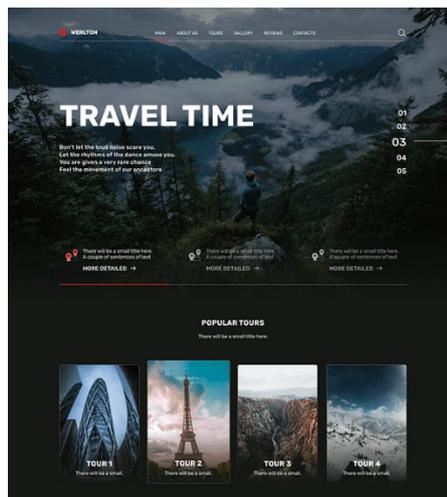
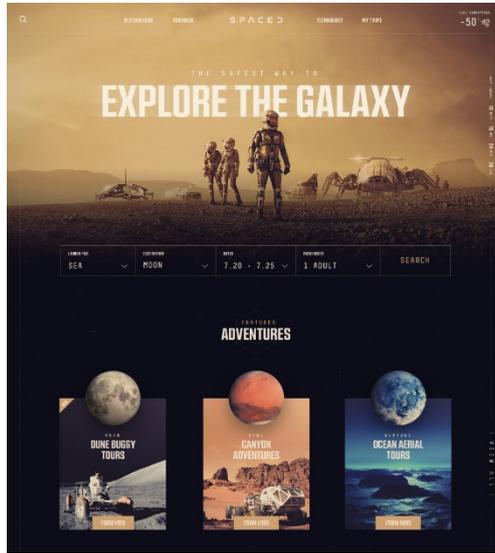
With tremendous growth in unmanned aviation along with new advances in energy storage and electric propulsion, an opportunity was born to create a new form of transportation.

65 miles <small>Range (can be extended)</small>	65 mph <small>Max Cruise speed</small>	44 lbs <small>Payload Mass</small>	6.5 gal <small>Payload Volume</small>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------









09:00-22:00 Кладовая

BAIZAAR
ТОП-100 РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ЦЕНТРОВ

ВАША СПЕЦИАЛИСТКА ПО РАЗУМНОМУ ШОППИНГУ

Самый современный развлекательный центр города Алматы

Центр для умной, практичной и современной молодежи. Широкий ассортимент товаров, соответствующий качеству, балансу цены и качества

MARCO
eco discounter

УНИКАЛЬНЫЙ ГИПЕРМАРКЕТ
НОВЫЙ УРОВЕНЬ СЕРВИСА И ВЫГОДНЫЕ ЦЕНЫ

PlayPark
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ФУДКОРТ

АКЦИИ

БРЕНДЫ

ZARA

НОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ЕСОСНА-ЛЕТО 2018

HOUSE

Главная Проекты Контакты RU EN

Стиль & Гармония

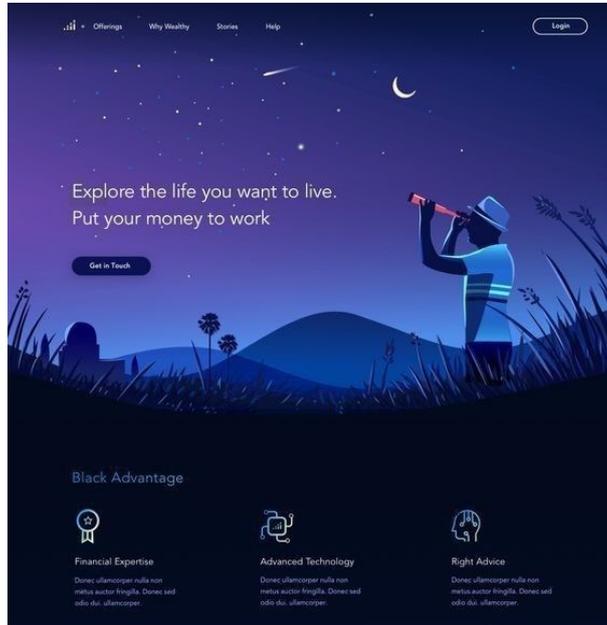
Modern House 2020
350 м² 300 000\$

Подобрать проект дома

Материал Площадь Этажность Тип дома Этажность Тип дома

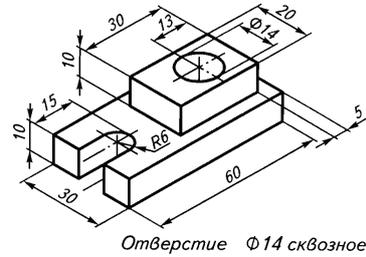
Смотреть еще Сбросить фильтр

<p>Проект: Kanada House 2018</p> <p>Площадь: 406м²</p> <p>Стоимость: 450 000\$</p>	<p>Проект: Minimalist House</p> <p>Площадь: 350м²</p> <p>Стоимость: 380 000\$</p>	<p>Проект: Modernist House</p> <p>Площадь: 440м²</p> <p>Стоимость: 600 000\$</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

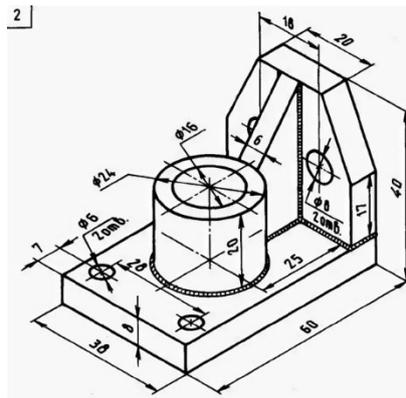


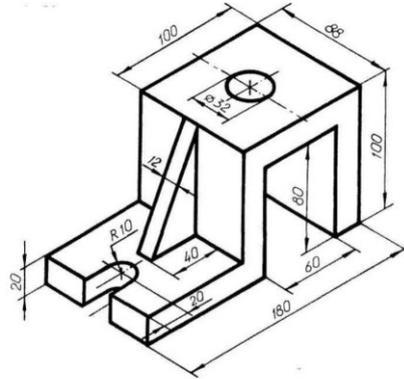
Задание 2.

Используя редактор 3D графики построить модель по заданному чертежу:

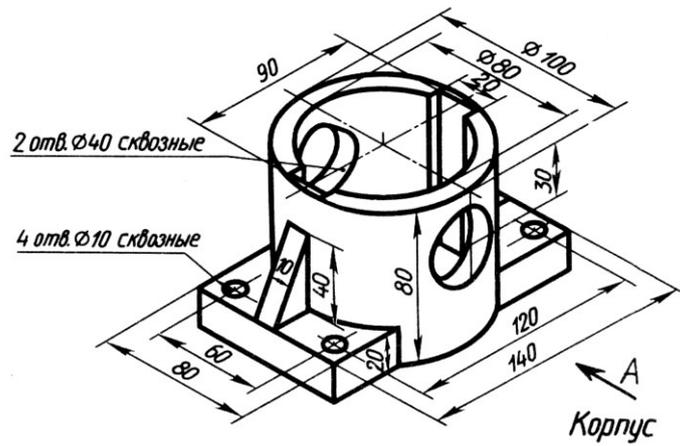


VESPERO





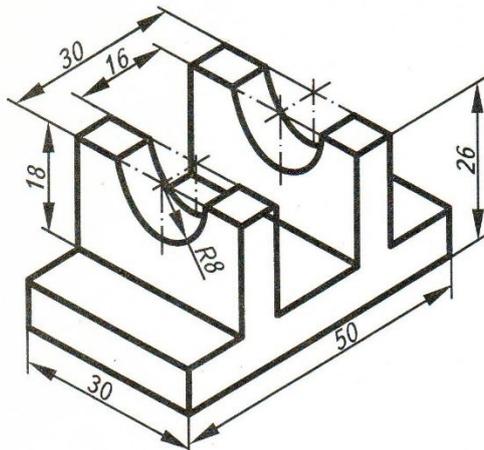
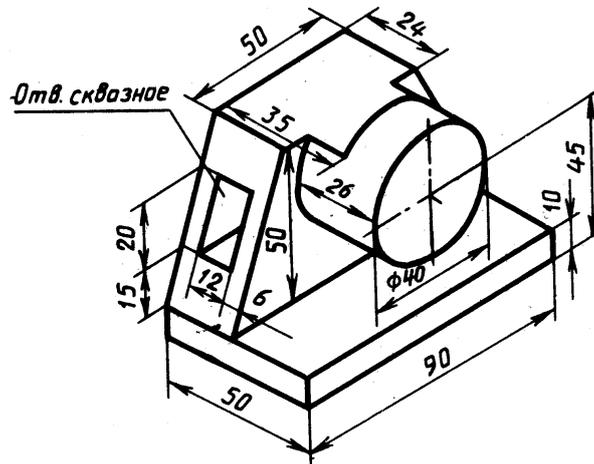
АТРАНС





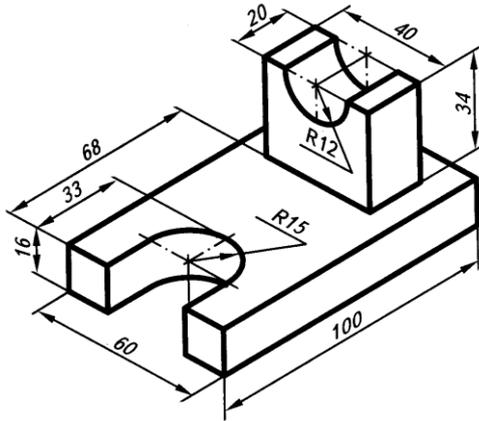
CONSTRUCT

Construction for Live

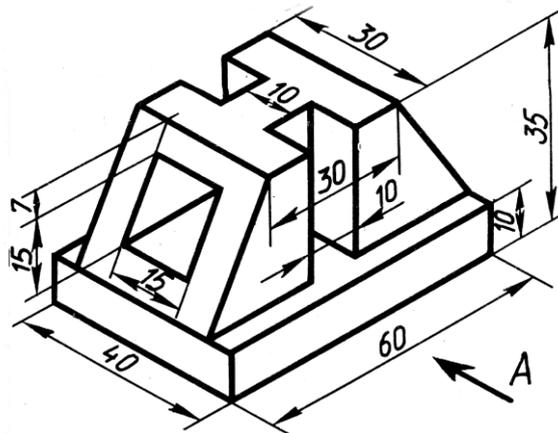




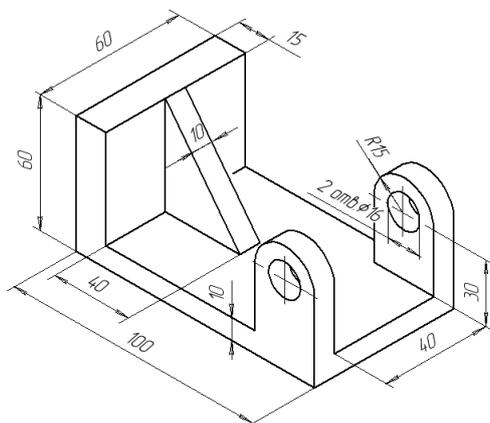
SOFTWARE
tagline is here



Georgia™



**СТРОЙ
СТАНДАРТ**



III. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 08
 Разработка дизайна веб приложений
 по специальности СПО **Информационные системы и программирование**

код специальности **09.02.07**

Профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

IV. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся в кабинете.

Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут)

Задание

1. Разработайте логотип компаний:

Логотип должен быть реализован в соответствии с требованиями:

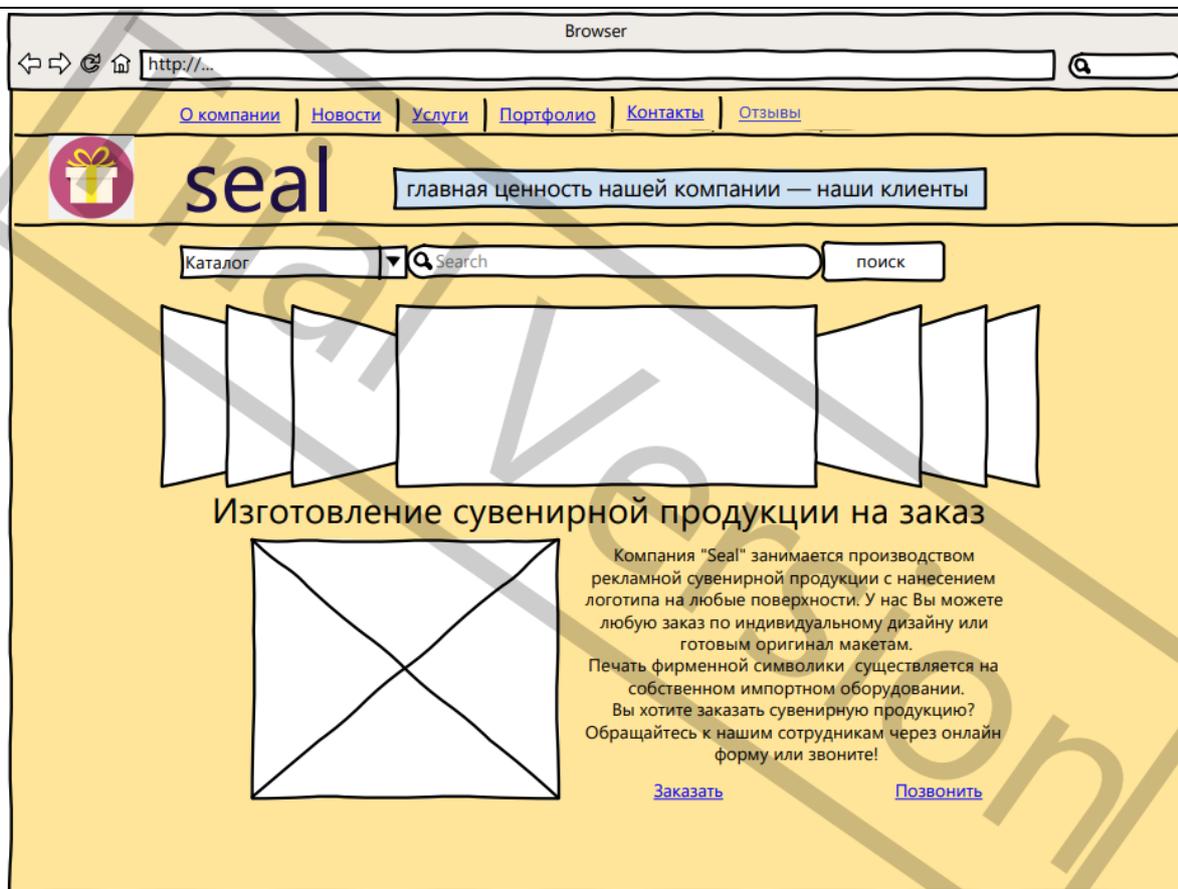
- В логотипе должны быть использованы основные цвета сайта;
- Логотип представляет собой изображение;
- Разработанный логотип должен быть сохранен на сервере в корневом каталоге в директории logo со следующим именем – logo_main.png

51. Разработать сайт, которым удобно пользоваться на планшетах с разрешением 768 x 1024px (вертикальная ориентация). Все страницы выполнены в едином стиле и цветовой гамме. На каждой странице шапке сайта расположен логотип и навигационная панель. В блоке подвал (футер) блоке необходимо разместить краткую контактную информацию о предприятии и разработчике.

Стартовая страница содержит крупный логотип (до 25 %) и девиз(слоган) компании, навигационную панель со всеми страницами. На главной странице также располагается краткое описание компаний и иллюстрация.

Основные страницы (Услуги, Портфолио, Контакты, Новости, Отзывы) содержат логотип (10-15%) и навигационную панель. Текстовую и графическую информацию в соответствии с тематикой.

На рисунке представлена графическая схема шаблона сайта.



Сайт должен иметь следующую структуру страниц и содержимое каждой из них:

1. Главная(О компании) — текстово-графическая информация.
2. Услуги (каталог)— текстово-графическая информация.
3. Портфолио (Галерея) – текстово-графическая информация.
4. Контакты — в форме реквизитов и форма обратной связи.
5. Новости — список мероприятий, событий или новостей с кратким описанием и датой (не менее 4 новостей).
6. Отзывы — не менее 3 отзывов и форма для заполнения.

Вариант №1.

Сайт Имиджмейкера

Вариант №2

Сайт проката самокатов

Вариант №3

Сайт аренды недвижимости

Вариант №4

Гастро-сайт или Кулинарный сайт

Вариант №5

Сайт репетиторов

Вариант №6

Дизайнерский сайт

Вариант №7

Сайт Персональные подарки
Вариант №8
Сайт доставки
Вариант №9
Веб-сайт о визажиста
Вариант №10
Фитнес-сайт
Вариант №11
Сайт свадебного салона
Вариант №12
Сайт туристической фирмы
Вариант №13
Сайт дополнительного образования
Вариант №14
Сайт ремонта компьютеров
Вариант №15
Сайт телекоммуникационной компаний
Вариант №16
Сайт ремонтной мастерской
Вариант №17
Сайт ателье
Вариант №18
Сайт автомастерской
Вариант №19
Сайт строительной компаний
Вариант №20
Сайт клининговой фирмы
Вариант №21
Сайт аренды автомобилей
Вариант №22
Сайт изготовления кондитерских изделия
Вариант №23
Сайт цветочной мастерской
Вариант №24
Сайт проката техники
Вариант №25
Сайт тату салона
Вариант №26
Сайт косметолога

V. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Основные:

О-1. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов :

руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.

О-2. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с.

Дополнительные:

Д-1. Немцова Т.И.. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М — 2009. -437 с.

Д-2. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с.

Д-3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с.

Д-4. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с.

Интернет ресурсы

- 1. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-94074-819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система*
- 2. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.*
- 3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система*
- 4. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система*
- 5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с — Текст :*

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Выполнение задания:

Оценка «5» - выполнение 100% задания за отведенное количество времени.

Оценка «4» - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки.

Оценка «3» - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

Оценка «2» - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа

МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Тема 2.1 Компьютерная графика

1. *Практическое работа №1-4 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №6 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.2 Векторная графика

1. *Практическое работа №5-24 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №7-8 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.3 Растровая графика

1. *Практическое работа №25-50 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №9 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.4 Трехмерная графика

1. *Практическое работа №51-55 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №10 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Итоговое тестовое задание по разделу 2

1 вариант

1. Растровое изображение представляет из себя ...
 1. мозаику из очень мелких элементов — пикселей;
 2. сочетание примитивов;
 3. палитру цветов.
2. Векторное графическое изображение формируется из
 1. красок

2. пикселей
3. графических примитивов
3. Эффективно представляет изображения фотографического качества...
 1. векторная графика;
 2. растровая графика.
4. Могут быть легко распечатаны на принтерах...
 1. векторные рисунки;
 2. растровые изображения.
5. Векторное графическое изображение получается
 1. при работе с системами компьютерного черчения
 2. при работе с фото и видеокамерами
 3. при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
6. Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?
 1. растровое изображение
 2. векторное изображение
7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение, построенное в текстовом процессоре Microsoft Word?
 1. Растровой.
 2. Векторной.
 3. Трёхмерной
8. К числу достоинств векторного графического изображения относится
 1. создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
 2. наивысшая скорость обработки сложных изображений
 3. увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт
9. Файлы, с какой графикой имеют наименьший размер?
 1. Растровой.
 2. Векторной.
 3. Трёхмерной
10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 1. Растровой
 2. Векторной.
 3. Трёхмерной.

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах

12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?

Задачи

13. Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

14. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 64 до 8. Во сколько раз уменьшился объем, занимаемый им в памяти?

2 вариант

1. Растровое графическое изображение формируется из

1. линий
2. пикселей
3. графических примитивов

2. В векторной графике изображения строятся из ...

1. пикселей;
2. примитивов;
3. рисунков.

3. Относительно небольшой объём памяти занимают ...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

4. Могут быть легко масштабированы без потери качества...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

5. Растровое графическое изображение получается

1. в процессе сканирования
2. при работе с системами компьютерного черчения
3. при создании рисунка в MS Word

6. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

1. растровое изображение
2. векторное изображение

7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?

1. Растровой
2. Векторной
3. Трёхмерной

8. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?

1. Малый объём графических файлов.
2. Фотографическое качество изображения.

3. Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
4. Возможность масштабирования изображения без изменения его качества
9. Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
 1. Растровой.
 2. Векторной.
 3. Трёхмерной.
10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 1. Растровой.
 2. Векторной
 3. Трёхмерной

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах
12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?
13. Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
14. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

Ключ к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	a	c	b	b	a	b	b	c	b	a	16 цветов	в 2 раза
2	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	2 цвета	в 3 раза

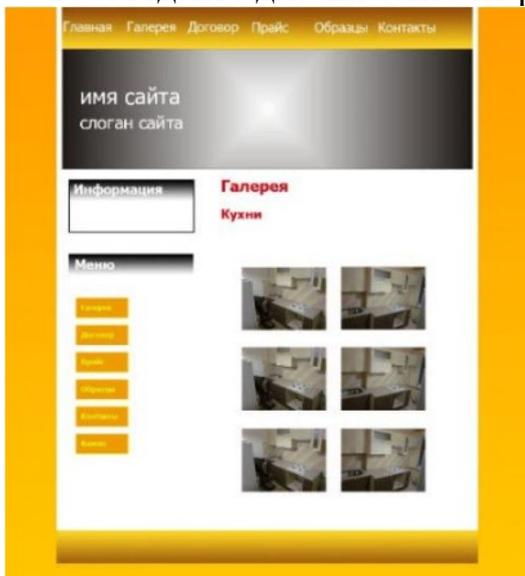
Ответы на вопросы 11 и 12

11. Основные параметры области рисования в графических редакторах – размер, поля и ориентация
12. Разница состоит в следующем: в растровом графическом редакторе нарисованный объект перестает существовать как самостоятельный элемент после окончания рисования и становится лишь группой пикселей на рисунке. В векторном редакторе этот объект продолжает сохранять свою индивидуальность, его можно копировать, перемещать, изменять размеры, цвет и прозрачность.

Итоговое задание по разделу 2

1. Создать копию экрана Рабочего стола операционной системы Windows и провести редактирование полученного растрового графического изображения:
 - Поместить в центр изображения окружность, нарисованную синим цветом и закрашенную бледно-голубым цветом;
 - Нарисовать внутри окружности российский флаг;

- Перетащить значок *Корзина*, в верхний правый угол изображения;
 - Стереть подписи под всеми значками;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от стертых подписей, цветом фона изображения;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от перемещенных значков, с помощью *Распылителя* красным цветом;
 - Поместить на рисунок надпись «Рабочий стол».
2. Создайте дизайн сайта на рисунке ниже.



Приложение. Формы оценочных ведомостей
Приложение А. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

освоил программу профессионального модуля

« _____ »

в объеме _____ час.с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
УП		
ПП.		
ПМ. 08.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 1			
ПК1			
ПК n			
ОК 1.			
ОК n.			

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__» _____ 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Приложение Б. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
 ШАДОВА»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль « _____ »

« _____ » курса « _____ » группы

Специальность: « _____ »

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Время проведения: « ___ » _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Лист изменений дополнений к комплекту контрольно – оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК
«Информатики и вычислительной техники»

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____