**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:** Директор ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» С.Н. Сычев  21 июня 2023 г. |

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

*ОУД.09 Физика*

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Черемхово, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **Физика,** с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Разработчик(и):** Окладников Анатолий Павлович, преподаватель спец дисциплин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на заседании цикловой комиссии: «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»Протокол №10 от «06» июня 2023 г.Председатель ЦК: А.К. Кузьмина |  |
| Одобрено Методическим советом колледжаПротокол №5 от «07» июнь 2023 г.Председатель МС: Власова Т.В. |  |

 |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **СТР.** |
|  | [ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ](#_Toc306743744) | 3 |
|  | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
|  | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ  | 10 |
|  | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ | 10 |
|  | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 17 |
|  | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  | 38 |
|  | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  | 51 |
|  |  |  |

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Освоение содержания учебной дисциплины ***«Физика»***обеспечивает достижение студентами дисциплинарных (предметных) результатов обучения , регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*:

|  |
| --- |
| -сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  |
| -уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач |

В результате освоения учебной дисциплины ***«Физика»***обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* **общими** и профессиональными компетенциями:

|  |
| --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему  |

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине ***Физика***в форме *экзамена*

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины **Физика**и динамики формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций** | **Виды деятельности обучающихся[[1]](#footnote-1)** | **Формы, методы, средства контроля**  |
| **Текущий контроль[[2]](#footnote-2)** | **Промежуточная аттестация[[3]](#footnote-3)** |
| **Раздел 1. Механика** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | -освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципа, лежащих в основе современной картины; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий | Решение задач с профессиональной направленностью | экзамен |
| **Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | -освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципа, лежащих в основе современной картины; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципа, лежащих в основе современной картины; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах | Решение задач с профессиональной направленностьюВыполнение лабораторных заданий.  | экзамен |
| **Раздел 3. Электродинамика** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | -овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных. | Решение задач с профессиональной направленностьюВыполнение лабораторных заданий.  | экзамен |
| **Раздел 4. Колебания и волны** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | -овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности | Решение задач с профессиональной направленностьюВыполнение лабораторных заданий.  | экзамен |
| **Раздел 5. Оптика** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципа, лежащих в основе современной картины; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природыовладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования О-3физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; | Решение задач с профессиональной направленностьюВыполнение лабораторных заданий.  | экзамен |
| **Раздел 6. Квантовая физика** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | -использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний | Решение задач с профессиональной направленностьюВыполнение лабораторных заданий.  | экзамен |
| **Раздел 7. Строение Вселенной** |
| ОК1-4, ПК 5.1 | овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний | Выполнение лабораторных заданий.  | экзамен |

1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические (лабораторные) занятия.** Содержание практических (лабораторных) занятий, критерии их оценки представлены в методических указаниях по практических (лабораторным) занятиям. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, контрольная работа, тестирование, устный опрос и др.

Формой **промежуточной аттестации** является экзамен.

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

 **Входной контроль**

**Вариант 1.**

1.**Выберите из предложенных только основные понятия физики.**

а) тело, материальная точка, поле;

б) явление, материальная точка, закон, теория;

в) явление, величина, прибор, закон.

2.**Назовите единицу измерения массы в системе СИ.**

а) килограмм; б) грамм; в) тонна; г) миллиграмм.

3.**Сколько законов Ньютона вы изучили?**

а) один; б) два; в) три.

4.**Назовите наименьшие частицы вещества.**

а) атомы; б) молекулы; в) электроны и нуклоны.

5.**Чему равно ускорение свободного падения?**

а) 9,8 м/с2; б) 6,67 10--11 Нм2/кг2; в) 7,5 Н/кг.

6.**К какому виду движения относится катание на качелях?**

а) прямолинейное; б) криволинейное;

в) движение по окружности; г) колебательное движение.

7.**Какие законы сохранения вы изучали в курсе физики?**

а) закон сохранения внутренней энергии;

б) закон сохранения импульса тела;

в) закон сохранения электрического заряда;

г) закон сохранения механической силы.

8.**Выберите из предложенных скалярные величины.**

а) скорость; б) сила; в) масса;

г) объем; д) давление.

9.**Назовите прибор для измерения давления.**

а) манометр; б) амперметр; в) авометр.

10.**Назовите ученого, открывшего закон всемирного тяготения.**

а) Паскаль; б) Галилей; в) Ньютон; г) Резерфорд.

11**.Какой закон физики используется при запуске ракет в космос?**

а) закон всемирного тяготения;

б) закон сохранения импульса тела;

в) закон электромагнитной индукции;

г) первый закон Ньютона.

12.**Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.**

1) ускорение; а) Ньютон;

2) работа; б) Джоуль;

3) перемещение; в) метр в секунду за секунду;

4) заряд; г) метр;

5) сила. д) Кулон.

13 **Как называется явление проникновения молекул одного вещества между молекулами другого вещества?**

а) дифракция; б) диффузия; в) деформация.

14. **Какая механическая сила всегда направлена противоположно движению тела?**

а) сила тяжести; б сила упругости; в) сила трения.

15. **Расположите в порядке ослабевания следующие взаимодействия:**

а) электромагнитное; б) гравитационное; в) ядерное.

**Вариант 2.**

1. **Выберите из предложенных только основные понятия физики.**

а) явление, материальная точка, закон, теория;

б) тело, материальная точка, поле;

в) величина, теория, явление, закон.

2.**Назовите единицу измерения длины в системе СИ.**

а) километр; б) метр; в) сантиметр; г) миллиметр.

3.**Сколько законом Архимеда вы изучили?**

а) один; б) два; в) три.

4.**Пазовите наименьшие частицы вещества.**

а) атомы; б) молекулы; в) броуновские частицы.

5. **Чему равна гравитационная постоянная?**

а) 9.8 м/с2 ; 6) 6,67 10--11 Нм2/кг2 ; в) 7,5 Па/кт

6. **К какому виду движения относится движение стрелки часов?**

а) прямолинейное; б) криволинейное;

в) движение по окружности; г) колебательное движение.

7. **Какие законы сохранения вы изучали в курсе физики?**

а) закон сохранения полной механической энергии;

б) закон сохранения импульса силы;

в) закон сохранения электрического заряда;

г) закон сохранения механической силы.

8.**Выберите из предложенных скалярные величины.**

а) длина; б) вес; в) перемещение;

г) объем; д) давление.

9. **Назовите прибор для измерения напряжения.**

а) амперметр: б) вольтметр; в) авометр.

10.**Назовите ученого, изучающего давление и жидкости.**

а) Паскаль; б) Галилеи: в) Ньютон; г) Резерфорд.

11.**Какой закон физики используется при работе электростанции?**

а) закон всемирного тяготения;

б) закон сохранения импульса тела;

в) закон электромагнитной индукции;

г) первый закон Ньютона.

12.**Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.**

1) напряжение; а) Ньютон:'

2) энергия; б) Джоуль;

3) перемещение; в) Вольт;

4) заряд; г) метр;

5) сила. д) Кулон..

13 **Как называется явление изменения формы или объёма тела под действием сил?**

а) дифракция; б) диффузия; в) деформация; г) индукция.

14. **Какая механическая сила всегда действует на опору или подвес со стороны тела?**

а) сила тяжести; б) сила упругости; в) сила трения.

15. **Расположите в порядке усиления следующие взаимодействия:**

а) электромагнитное; б) ядерное; в) гравитационное.

**Вариант 3.**

] .**Выберите основные понятия физики.**

а) явление, величина, прибор. закон;

б) кинематика, динамика, поле;

в) явление, материальная точка, закон, теория.

2. **Назовите единицы измерения силы в системе СИ.**

а) килоньютон; б) джоуль; в) ньютон; г) килограмм

3. **Сколько законов Ома вы изучили?'**

а) один; б) два; в) три.

4.**Назовите наименьшие частицы вещества.**

а) атомы; б) молекулы; в) элементарные частицы.

5.**Чему равно нормальное атмосферное давление?**

а) 760 мм рт. ст ; б) 6,67 10--11 Нм2/кг2 ; в) 1000 Па.

6. **К какому виду движения относится движение при падении вертикально вниз?**

а) прямолинейное равномерное; б) криволинейное;

в) прямолинейное равноускоренное.

7.**Какие законы сохранения вы изучали в курсе физики?'**

а) закон сохранения внутренней энергии;

б) закон сохранения импульса тела;

в) закон сохранения электрического заряда;

г) закон сохранения механической силы.

8.**Выберите из предложенных скалярные величины.**

а) скорость; б) ускорение; в) длина;

г) объем; д) энергия.

9. **Назовите прибор для измерения температуры.**

а) манометр; б) градусник; в) термометр.

10.**Назовите ученого, открывшего строение атома?**

а) Паскаль; б) Галилеи: в) Ньютон; г) Резерфорд.

11. **Какой закон физики используют при запуске космического спутника в космосе?'**

а) закон всемирного тяготения; б) закон сохранения импульса тела;

в) закон электромагнитной индукции; г) первый закон Ньютона..

12.**Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.**

1) энергия; а) Ньютон;

2) работа; б) Джоуль;

3) перемещение; в) ампер;

4) заряд; г) метр:

5) сила. д) Кулон.

13 **Как называется явление возникновения электрического тока в контуре, расположенном в переменном магнитном поле?**

а) дифракция; б) диффузия; в) деформация; г) индукция.

14. **Какая механическая сила всегда направлена к центру Земли?**

а) сила тяжести; б сила упругости; в) сила трения.

15. **Расположите в порядке усиления следующие взаимодействия:**

а) ядерное; б) гравитационное; в) электромагнитное.

**Вариант 4.**

1.**Выберите из предложенных только основные понятия физики.**

а) тело, материальная точка, поле;

б) явление, материальная точка, закон, теория;

в) явление, величина, прибор, закон.

2.**Назовите единицу измерения массы в системе СИ.**

а) килограмм; б) грамм; в) тонна; г) миллиграмм.

3.**Сколько законов Ньютона вы изучили?**

а) один; б) два; в) три.

4.**Назовите наименьшие частицы вещества.**

а) атомы; б) молекулы; в) электроны и нуклоны.

5.**Чему равно ускорение свободного падения?**

а) 9,8 м/с2; б) 6,67 10--11 Нм2/кг2; в) 7,5 Н/кг.

6. **К какому виду движения относится движение стрелки часов?**

а) прямолинейное; б) криволинейное;

в) движение по окружности; г) колебательное движение.

7. **Какие законы сохранения вы изучали в курсе физики?**

а) закон сохранения полной механической энергии;

б) закон сохранения импульса силы;

в) закон сохранения электрического заряда;

г) закон сохранения механической силы.

8.**Выберите из предложенных скалярные величины.**

а) длина; б) вес; в) перемещение;

г) объем; д) давление.

9. **Назовите прибор для измерения напряжения.**

а) амперметр: б) вольтметр; в) авометр.

10.**Назовите ученого, изучающего давление и жидкости.**

а) Паскаль; б) Галилеи: в) Ньютон; г) Резерфорд.

11. **Какой закон физики используют при запуске космического спутника в космосе?'**

а) закон всемирного тяготения; б) закон сохранения импульса тела;

в) закон электромагнитной индукции; г) первый закон Ньютона..

12.**Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.**

1) энергия; а) Ньютон;

2) работа; б) Джоуль;

3) перемещение; в) ампер;

4) заряд; г) метр:

5) сила. д) Кулон.

13 **Как называется явление возникновения электрического тока в контуре, расположенном в переменном магнитном поле?**

а) дифракция; б) диффузия; в) деформация; г) индукция.

14. **Какая механическая сила всегда направлена к центру Земли?**

а) сила тяжести; б сила упругости; в) сила трения.

15. **Расположите в порядке усиления следующие взаимодействия:**

а) ядерное; б) гравитационное; в) электромагнитное.

*Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля*

*Входной контроль*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **заданий** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1 вариант** | в | а | в | б | а | г | б,в | в,г,д | а | в | б | 1в,2б,3г,4д,5а | б | в | в,а,б |
| **2 вариант** | в | б | а | б | б | в | а,в | а,г,д | б | а | в | 1в,2б,3г,4д,5а | в | б | в,а,б |
| **3вариант** | а | в | б | б | а | в | б,в | в,г,д | в | г | а | 1б,2б,3г,4д,5а | г | а | б,в,а |
| **4 вариант** | в | а | в | б | а | в | а,в | а,г,д | б | а | а | 1б,2б,3г,4д,5а | г | а | б,в,а |

**5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине **«Физика»** в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

**Содержание текущего контроля:** **Комплект задач для решения на занятии**

**Требования к текущему контролю:** решение задач необходимо записывать в рабочую тетрадь.

**Система оценивания результатов текущего контроля:** …

Для оценки освоения дисциплины предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям.

**Оценка 5 (отлично)** выставляется, если студент демонстрирует полное теоретическое понимание вопроса, применительно к практике. Имеет полное представление о физике. Обладает навыками в решении задач.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется, если студент излагает теоретический материал, владеет понятием и терминологией, видит связь с практикой, имеет представление о основных физических явлениях. Обладает навыками в решении простых задач.

**Оценка 3** **(удовлетворительно)** выставляется, если студент демонстрирует воспроизведение основных понятий, определений, формулировок.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если студент не знает основных формул, не умеет решать задачи.

**Раздел 1.Механика**

1)Определить длину медной проволоки в катушке, если ее масса 20 кг, а площадь ее поперечного сечения 2 мм2 .

2)Сколько нефти доставляется за 1 час по трубопроводу диаметром 0,5 м при скорости движения нефти 1 м/с? Плотность нефти 385 кг/м3.

3)Два мотоциклиста выезжают одновременно из двух пунк­тов навстречу друг другу. Один из них спускается равноуско­ренно с горы, имея начальную скорость 36 км/ч и ускорение 2 м/с2. Другой равнозамедленно поднимается в гору с начальной скоростью 72 км/ч и с тем же по модулю ускорением. Первоначальное расстояние между мотоциклистами равно 300 м. Через сколько времени, они встретятся?

4)Какую скорость относительно воды должен сообщить мо­тор катеру, чтобы при скорости течения реки, равной 2 м/с, катер двигался перпендикулярно к берегу со скоростью 3,5 м/с относительно берега?

5)Тело движется вдоль координатной оси Ох. Направления начальной скорости и ускорения совпадают с положительным направлением оси, а их модули равны v=4 м/с, а = 2 м/с2. Найдите скорость через 4 с от начала отсчета времени.

6)Тело движется вдоль координатной оси. В начальный мо­мент времени направление скорости тела совпадало с направ­лением оси. Модуль скорости тела v0 = 20 м/с. Найдите скорость тела через 5 с и 7 с от начала отсчета времени, если ускоре­ние направлено противоположно начальной скорости и его мо­дуль а = 4 м/с2.

7)В точке с координатой х0=10 м тело имело скорость v0 = 20 м/с, направленную противоположно положительному на­правлению оси Ох. Ускорение тела направлено противополож­но вектору начальной скорости, и его модуль равен 10 м/с2. Найдите координату тела в моменты времени 1, 2, 3, 4 с от начала отсчета.

8)Тело движется вдоль координатной оси Ох. Направления начальной скорости и ускорения совпадают с положительным направлением оси, а их модули равны v0= 4 м/с, а = 2 м/с2. Найдите скорость через 4 с от начала отсчета времени.

9)Тело движется вдоль координатной оси. В начальный мо­мент времени направление скорости тела совпадало с направ­лением оси. Модуль скорости тела v0= 20 м/с. Найдите скорость тела через 5 с и 7 с от начала отсчета времени, если ускоре­ние направлено противоположно начальной скорости и его мо­дуль а = 4 м/с2.

10)В точке с координатой х0=10 м тело имело скорость v0 = 20 м/с, направленную противоположно положительному на­правлению оси Ох. Ускорение тела направлено противополож­но вектору начальной скорости, и его модуль равен 10 м/с2. Найдите координату тела в моменты времени 1, 2, 3, 4 с от начала отсчета.

11)Автомобиль двигался со скоростью 54 км/ч. Какой будет ско­рость автомобиля через 4 с после начала торможения, если при торможении ускорение постоянно и равно по модулю 3 м/с ? Какой путь пройдет автомобиль за это время?

12) С горы начинают скатываться сани с ускорением 0,5 м/с2. Какой путь проходят сани, если скорость их в конце горы 36 км/ч?

13)Какой длины должна быть взлетная полоса аэродрома для самолета ИЛ-62, если для взлета самолету необходимо иметь ско­рость 300 км/ч, а его двигатели могут обеспечить движение по взлет­ной полосе с ускорением 1,6 м/с2.

14)Тело, брошенное с поверхности Земли, поднялось на высоту 25 м, а затем упало на дно шахты, глубина которой 100 м. Чему равно время, прошедшее от момента бросания тела до момента его падения на дно шахты?

15)Тело брошено со скоростью v0= 20 м/с под углом а = 30° к гори­зонту. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определите для момен­та времени t = 1,5 с после начала движения: 1) нормальное ускорение; 2) танген­циальное ускорение.

16)Тело брошено горизонтально со скоростью v0=15 м/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить радиус кривизны траектории тела через 2 секунды после начала полета

17) Камень брошен горизонтально со скоростью 20 м/с с вы­соты 10 м относительно Земли. Найдите время полета, даль­ность полета и скорость в момент падения на Землю.

18)Камень брошен горизонтально со скоростью 30 м/с. Че­му равна его скорость спустя 4 с? Найдите изменение координат камня по обеим осям за это время.

19)Мяч брошен под углом 30° к горизонту со скоростью 20 м/с с поверхности Земли. Найдите наибольшую высоту подъема, дальность полета, скорость в наивысшей точке траекто­рии, скорость и координаты мяча через 1 с после начала дви­жения.

20)Высота комнаты 5 м. Сколько времени будет падать ша­рик от потолка до пола? Какую по модулю скорость надо со­общить шарику, чтобы он падал до пола в течение 0,5 с?

21)Мяч брошен под углом 30° к горизонту со скоростью 20 м/с с поверхности Земли. Найдите наибольшую высоту подъема, дальность полета, скорость в наивысшей точке траекто­рии, скорость и координаты мяча через 1 с после начала дви­жения.

22)Тело брошено со скорость 15 м/с под углом 30º к горизонту. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить:1)высоту подъема;2)дальность полета;3)время полета.

23)Материальная точка начинает двигаться по окружности радиусом 12,5 см с постоянным тангенциальным ускорением 0,5 см/с2. Определить момент времени при котором вектор ускорения образует с вектором скорости угол равный 45º.

24)Якорь электродвигателя , имеющий частоту вращения n=50с-1, после выключения тока, сделав 628 оборотов , становился. Определить угловое ускорение якоря.

25)Колесо вращается с постоянным угловым ускорением равным 3 рад/с2. Определить радиус колеса, если через 1 секунду после начала движения полное ускорение колеса будет 7,5 м/с2.

26)В машине Атвуда грузы массой 21г и 19г прикреплены концам нити, определить ускорение с которым двигаются грузы, силу натяжения нитей и силу давления на блок.

27)Два груза массами 2 кг и 4 кг, связанные нерастяжимой нитью, поднимаются по вертикали силой 84 Н, приложенной к первому грузу. Найдите ускорение, с которым движутся грузы.

**Раздел 2.Молекулярная физика и термодинамика**

1) Определить число молекул содержащихся в 1 грамме азота.

2) Чему равна относительная молекулярная масса воды?

3)Сколько молекул в двух молях воды, определить массу воды?

4)Найти среднюю квадратичную скорость молекул газа, имеющего плотность 1,8 кг/м3 при давлении 152 КПа.

5)Определите среднюю кинетическую энергию моле­кулы одноатомного газа и концентрацию молекул при тем­пературе 290 К и давлении 0,8 МПа.

6)Какое давление на стенки сосуда производит кис­лород, если средняя квадратичная скорость его молекул 400 м/с и число молекул в 1 см3 равно 2,7∙1019?

7)Средняя квадратичная скорость молекул ацетиле­на, находящегося в закрытом баллоне, равна 500 м/с. Плотность газа равна 18 кг/м8. Вычислить энергию посту­пательного движения одной молекулы и суммарную энер­гию всех молекул. Найти давление газа, если его масса равна 7,2 кг.

8)В баллоне, объем которого равен 10-3 м3, нахо­дится азот под давлением 200 кПа, причем известно, что 1 см3 газа содержит 4,3∙1019 молекул. Вычислить энергию поступательного движения одной молекулы и суммарную энергию всех молекул. Найти среднюю квадратичную ско­рость молекул и плотность газа.

9)Определить среднюю квадратичную, среднюю арифметическую и наиболее вероятную скорости молекулы воздуха при температуре –10º.

10)Определить число молекул в 20 г кислорода.

11)Чему равен объем, который занимает газ при давлении 2∙105 Па, если его масса равна 1 кг, а средняя квадратичная скорость молекул равна 600 м/с?

12)Чему равна средняя квадратичная скорость движения молекул газа, если при давлении 300 кПа газ массой 5 кг занимает объем 10 м3?

13)Какое давление создают 40 л кислорода, при температуре 103º , если при нормальных условиях этот же газ занимает объем 13,65 литра? Чему равна масса газа?

14)При изотермическом расширении газа, его объем увеличился в 7 раз. Чему равно начальное давление, если после его расширения оно стало равным 210 Па?

15)При давлении 105 Па и температуре 27 °С плотность газа равна 0,162 кг/м3. Определи­те, какой это газ.

16)Воздух, занимавший при температуре 27° и давлении 202,65 кПа объем 120 л, подвергается нагреванию. Найти температуру газа, если нагревание изохорическое, причем давление возросло на 56,74 кПа. Определить массу газа.

17)Газ при давлении 32 КПа и температуре 290 К, занимает объем 87 литров. Найти объем газа при нормальных условиях.

18)Газ занимавший объем 12,32л, охладили при постоянном давлении на 45 К, после чего его объем стал равен 10,52 л. Какова начальная температура газа.

19)Определить плотность углекислого газ при давлении 93,3 КПа и температуре 250 К

20)Резиновая камера содержит воздух при 780мм. рт. ст. Камеру сжимают так, что объем ее уменьшается на 2/5 прежней величины. Какое будет теперь давление? Температуру и массу газа считать неизменными.

21)Газ при давлении 6 атм. и температуре 293 К занимает объем 586 л. Найти объем, занимаемый той же массой газа при тем­пературе 248 К и давлении 4,0∙ 105 Па.

22)При какой температуре давление 240 л водорода равно 1,25 атм., если при нормальных условиях та же масса газа занима­ет объем 364 л? Определить массу газа.

23)Найти изменение внутренней энергии для 1 г аргона и 1 моля водорода при нагревании на 160 К, а также для 500 л аммиачного газа при увеличении давления на 4 КПа?

24)При изобарном расширении газа была совершена работа, равная 600 Дж. На сколько изменился объем газа, если давление газа было равно 4∙105 Па?

25) Азот массой 280 г был нагрет при постоянном давлении, на 100 К. Чему была равна ра­бота, которую совершил газ при расширении? Чему равно изменение внутренней энергии?

26)Определить количество теплоты, затраченное на превращение 8 кг льда взятого при температуре -20º в воду при температуре 50º.

27)В стеклянную колбу массой 50г, где находилось 185г воды, при температуре 20º выливают некоторое количество ртути, при температуре 100º. После теплообмена температура воды повысилась до 22º. Определить массу ртути.

28)На сколько нагреется алюминиевый шарик при падении с высоты 1000 м.(удельная теплоемкость алюминия с=880 Дж/кг·К)

29)В сосуд, содержащий 2,35 кг воды при 20°С, опускают ку­сок олова, нагретого до 507 К, температура воды в сосуде повысилась на15 К. Вычислить массу олова. Испарением воды пренебречь.

30)Определить температуру воды, установившуюся после сме­шивания 6 кг воды при 42°С, 4 кг воды при 72°С и 20 кг воды при 18°С.

31)В калориметр, содержащий воду массой 0,25 кг при тем­пературе 25 °С, впускают водяной пар массой 10 г при темпе­ратуре 100 °С. Какая температура установится в калориметре, если его теплоемкость 1000 Дж/К?

32)Насколько нагреется при штамповке кусок стали массой 1,5 кг от удара молота массой 400 кг, если скорость молота в момент удара 7,0 м/с, а на нагревание стали затрачивается 60% энергии молота?

33)Какое количество керосина необходимо сжечь, чтобы 50 л воды нагреть от 20°С до кипения? К. п. д. нагревате­ля 35%.

34)Стальной лом пневматического отбойного молотка облада­ет энергией удара 37,5 Дж и делает 1000 ударов в минуту. Опреде­лить мощность, развиваемую молотком. Насколько повысится тем­пература лома после 3 мин работы, если на его нагревание затра­чивается 15% всей энергии? Масса лома 1,8 кг.

35)Чтобы нагреть 1,8 кг воды от 18°С до кипения на горелке с к. п. д. 25% потребовалось 92 г горючего. Какова удельная теплота сгорания горючего?

36)1,43 кг воздуха занимают при 0º объем 0,5 м3.Воздуху сообщили некоторое количество теплоты и он изобарно расширился до объема 0,55 м3.Найти величину совершенной работы, количество теплоты, и внутренней энергии.

37)Воздух, находившийся при температуре -13°С под дав­лением 1,5 атм., был подвергнут адиабатическому сжатию, причем его объем уменьшился в 12 раз. Найти конечные давление, работу, совершенную при сжатии 1 кг газа.

38)Количество теплоты сообщенное одноатомному газу при изобарном процессе равно 40 КДж. Определить изменение его внутренней энергии и совершенную при этом работу.

39)Найти КПД двигателя автобуса, расходующего 63 кг лигроина за 2,5часа работы, при средней мощности 70 КВт.

40)КПД идеальной тепловой машины 45 % .Температура нагревателя равна 820 К, определить температуру холодильника.

41)Какой вид топлива используется в теплосиловой установке, в которой за 1,5 ч работы с к. п. д. 20%, при развиваемой мощности 25,2 кВт сожжено 33 кг горючего? Какова его удельная теплота сгорания?

42)Двигатель реактивного самолета с К.П.Д. 20%, развивает силу тяги 88,2 кН при полете со скоростью 1800 км/ч.Определить расход керосина за 1 час полета и развиваемую мощность.

43)Четыре моля углекислого газа нагреты при постоянном давлении на100К.Определить работу расширения газа, изменение его внутреннейэнергии, и количество теплоты сообщенной этому газу.

44)Какую скорость имела свинцовая пуля, если при ударе о преградуона нагрелась на 100К.(Потери энергии не учитывать)

45)Автомобиль "Москвич" расходует 5,67 кг бензина на 50 км пути. Определить среднюю мощность двигателя, если средняя скорость ав­томобиля 80км/ч, а КПД двигателя 22%.

46)Один моль одноатомного газа находится в закрытом баллоне при тем­пературе 27 градусов. Какое количество теплоты нужно сообщить чтобы повысить давление газа в 3 раза.

47)Сколько воды при температуре 373К надо добавить к 200 кг воды при 283К,чтобы получить температуру смеси 31ОК.

48)Найти КПД. двигателя автобуса расходующего 63 кг лигроина за 2,5ч работы при средней мощности 70 кВт.

49)При изобарном расширении двухатомного газа при давлении 1 атм. его объем увеличился на 5 куб.м. Определить работу расширения газа, изменение внутренней энергии и количество теплоты сообщенной газу.

50)На сколько повысилась температура стальной заготовки массой 20 кг. если на нее 10 раз падал четырех тонный паровой молот со скоростью 6 м/с, а на нагревание заготовки уходит 50% кинетической энергии мо­лота.

51)Идеальная тепловая машина имеет КПД 45%.Определить температуру хо­лодильника , если температура нагревателя 820К.

52)При изобарном расширении 20 г. водорода его объем увеличился в два раза. Начальная температура газа 300 К.Определить работу расширения газа, изменение внутренней энергии, и количество теплоты сообщенной газу.

53)Какой высоты должен быть водопад, чтобы падающая вода в конце паде­ния нагрелась на 1К.(Потери энергии не учитывать.)

54)Лодочный мотор "Вихрь" имеет мощность 13.2 кВт, с КПД 15%.На сколь­ко пути хватит ему 20 литров бензина при скорости лодки 30 км/ч.

55)При изобарном расширении газ совершил работу и увеличился в объеме на 2 куб.м.В процессе расширения газу сообщено 40 МДж теплоты. Рассчитать изменение внутренней энергии, если давление равно 600 КПа. 2.В сосуд содержащий 2,3кг. воды при температуре 20 градусов опускают кусок олова предварительно нагретый до 230 градусов. При этом темпера­тура воды повысилась на 15 градусов. Найти массу олова.(испарением воды пренебречь)

56)Чтобы нагреть 1,8 кг воды от 18 градусов до кипения на горелке пот­ребовалось 92 грамма горючего. Определить удельную теплоту сгорания го­рючего, если КПД

**Раздел3.** **Электродинамика**

1) Два заряда, один из которых больше другого в 3 раза, находясь в вакууме на расстоянии 0,3 м, взаимодействуют с силой 30 Н.Определить величины этих зарядов. На каком расстоянии их нужно поместить в воде, чтобы сила взаимодействия осталась прежней.

2) Во сколько раз кулоновская сила взаимодействия электрона с ядром в атоме водорода больше силы их гравитационного взаимодействия?

3) В двух противоположных вершинах квадрата со стороной 30 см находятся заряды по 2∙10-7Кл. Найти напряженности поля в двух других вершинах квадрата.

4) В какую среду помещен точечный электрический заряд 4,5∙10-7 Кл, если на расстоянии 5 см от него напря­женность поля равна 2,0∙104 Н/Кл? Определить абсолютную диэлектрическую проницаемость этой среды.

5) Электрическое поле в вакууме образованно точечным зарядом 1,5 нКл. На каком расстоянии друг от друга расположены две эквипотенциальные поверхности, с потенциалами 45 В и 30 В?

6) Электрон, двигаясь в электрическом поле, увеличил ско­рость с v1 = 1∙107 м/с до v2  = 3∙107 м/с. Найдите разность потен­циалов между начальной и конечной точками перемещения элек­трона. Отношение заряда электрона к его массе равно е/т=1,76∙1011  Кл/кг.

7) Потенциалы шариков с емкостью 6 и 9 пФ равны 200 и 800 В соответственно. Найти суммарный заряд после их соединения.

8) Определить напряженность электрического поля, создаваемого точечным зарядом Q=10 нКл на расстоянии 10 см от него в воде (диэлектрическая проницаемость 33)

9) С какой силой взаимодействуют два заряда 66 нКл и 110 нКл в воде на расстоянии 3,3 см? На каком расстоянии их следует их следует поместить в вакууме, чтобы сила взаимодействия осталась прежней?

10) В боровской модели атома водорода, электрон движется по круговой орбите радиусом 52,8 пм ,в центре которой находится протон. Определить скорость электрона на орбите.

11) Тонкий стержень длиной L=12 см заряжен с линейной плотностью τ=200нКл/м. Найти напряженность Е электрического поля в точке, находящейся на расстоянии 5 см от стержня против его середины.

12)Определить общую электроемкость конденсаторов соединенных следующим образом:

5мкФ 5мкФ

2,5мкФ 5мкФ

4мкФ 6мкФ 12мкФ 2мкФ

13) Три конденсатора с емкостями С1=1мкФ , С2=1мкФ и С3=2мкФ соединены по схеме, и подключены к источнику 2

постоянного напряжения 120 В. Какова 1

их общая электроемкость? Определить заряд

инапряжение на каждом из конденсаторов. 3

14) Электроемкость батареи из двух конденсаторов соединенных последовательно, равна 100 пФ, а заряд 20 нКл. Определить электроемкость второго конденсатора, а также разность потенциалов на обкладках каждого конденсатора, если электроемкость первого рана 200 пФ.

**Раздел 4. Колебания и волны**

1) Тело массой 0,1 кг совершает гармонические колебания по закону х=0,1Sin(314t+π/2). Определить: амплитуду смещения А; начальную фазу φ0; циклическую частоту ω; частоту колебаний υ; период колебаний Т; амплитуды скорости vmах и ус¬корения аmах ;максимальную кинетическую энергию Еmах.

2) Математический маятник длиной 99,5 см за одну минуту совершает 30 полных колебаний. Определить период колебания маятника и ускорение свободного падения в том месте, где находится маятник.

3) Записать уравнения гармонических колебаний при сле¬дующих параметрах: 1) А = 10 см,φ0=π/4 рад, ω=2π рад/с; 2) А =5 см, φ0=π/2 рад, Т=2с.

4)Материальная точка совершает гармонические колебанияпо закону х=2Sin(π/4 t + π/2) м Определить:амплитуду колебаний А; начальную фазу φ0; период колебаний Т.

5)Записать уравнение гармонических колебаний для: А=0,05 м, φ0=0, Т=0,01с. Определить: частоту колебаний υ; циклическую частоту ω; амплитуды скорости vmах и ускорения аmах; полную энергию гармонических колебаний для тела массой т=0,2 кг.

6) Скорость тела, совершающего гармонические колебания, изменяется по закону v=0,06Sin100t м/с. Записать уравнение гармонических колебаний. Определить максимальные значения скорости и ускорения колеблющегося тела, энергию гармонических колебаний для тела массой 0,3 кг.

7)Скорость материальной точки изменяется по закону υ=0,2πSin2πt м/с. Определить: максимальное ускорение; сме¬щение материальной точки через t=5/12 с от начала колебаний; путь, пройденный за это время.

8)По уравнению х=0,2 Sinπt м определить: сме¬щение материальной точки через 1,5 с от начала колебаний; путь, пройденный за это время; возвращающую силу, действующую в этот момент времени на колеблющуюся точку массой 0,2 кг.

9)Висящий на пружине груз массой 0,1 кг совершает вертикальные колебания с амплитудой 4 см. Определить: период гармонических колебаний груза, если для упругого удлинения пру¬жины на 1см требуется сила 0,1н; энергию гармонических ко¬лебаний маятника. Массой пружины пренебречь.

10)Определить период гармонических колебаний математи¬ческого маятника длиной 1 м, если ускорение свободного паде¬ния 9,81 м/с2. Во сколько раз и как надо изменить длину маятника, чтобы период колебаний увеличился в два раза?

11) Материальная точка совершает гармонические колебанияпо закону х=0,1Sin(πt + π/3)м. Найти:амплитуду колебаний А; начальную фазу φ0; период колебаний Т.

12)Груз массой 0,20 кг, подвешенный к пружине, совершает 30 колебаний в минуту с амплитудой 0,10 м. Определить жесткость пружины и кинетическую энергию груза через 3/6 периода после мо¬мента прохождения положения, равновесия.

13)Материальная точка, совершающая гармонические коле¬бания с частотой 10 Гц, проходит положение равновесия со ско¬ростью 6,28 м/с. Определить максимальные смещение и ускорение; записать уравнение гармонических колебаний с начальной фазой, равной нулю.

14) Определить длину математического маятника, совершаю¬щего одно полное колебание за 2 с, если ускорение свободного падения 9,81 м/с2. Во сколько раз нужно изменить длину маятника, чтобы частота его колебаний увеличилась в два раза?

15) Записать уравнение гармонических колебаний для: А=0,03 м, φ0=π, Т=0,02с. Определить: частоту колебаний υ; циклическую частоту ω; амплитуды скорости vmах и ускорения аmах; полную энергию гармонических колебаний для тела массой т=0,1 кг.

16)Как относятся длины двух математических маятников, если за одно и то же время первый маятник совершил 10 колебаний, а второй 20 колебаний?

17)Скорость материальной точки изменяется по закону υ=0,6πSin4πt м/с. Определить: максимальное ускорение; сме¬щение материальной точки через t=1,2 с от начала колебаний; путь, пройденный за это время.

18)Математический маятник длиной 99,5 см за одну минуту совершает 30 полных колебаний. Определить период колебания маятника и ускорение свободного падения в том месте, где находится маятник.

19)Магнитный поток в рамке, равномерно вращающейся в однородном магнитном поле, изменяется по закону Ф=0,02Соs314t Вб. Найти зависимость э. д. с. индукции, воз¬никающей в рамке, от времени. Определить максимальное, и дей¬ствующее значения э. д. с.

20)В рамке, содержащей 100 витков, равномерно вращаю¬щейся в однородном магнитном поле, магнитный поток изменяется по закону Ф=10-4Соs628t. Определить частоту изменения э.д.с, ее максимальное и действующее значения.

21) Сколько пар магнитных полюсов имеет ротор гидрогене¬ратора, совершающий 125 об/мин, если генератор вырабатывает переменный ток стандартной частоты?

22) Сила тока изменяется по закону I=8,5Sin(314t+0,651) А. Определить амплитудное значение силы тока, его на¬чальную фазу и частоту. Найти ток в цепи при t1=0,08с и t2= 0,042 с. Каково показание амперметра, включенного в эту цепь?

23) Проволочная рамка площадью 100 см2, содержащая 100 витков, равномерно вращается в однородном магнитном поле с ин¬дукцией 0,3 Тл относительно оси, перпендикулярной к линиям магнитной индукции. В начальный момент плоскость рамки пер¬пендикулярна к вектору магнитной индукции. Определить мгно¬венное значение э. д. с. индукции в рамке через 0,1 с от начала вращения. Найти действующее значение э. д. с. Чему равно среднее значение э. д. с. за период? Амплитудное значение э. д. с. 1,2 В.

24) Катушка с активным сопротивлением 15 Ом и индуктив¬ностью 52 мГн включена в цепь тока с частотой 50 Гц последова¬тельно с конденсатором емкостью 120 мкФ. Напряжение в сети 220 В. Определить: силу тока в цепи и активную мощность.

25) Определить период и частоту в колебательном контуре с индуктивностью 1 Гн и электроемкостью 64 мкФ.

26) Колебательный контур состоит из катушки индуктив¬ности с L=0,2мГн и двух конденсаторов с С1=С2=4 мкФ, соеди¬ненных последовательно. Определить период свободных колебаний в контуре, максимальный заряд конденсатора и максимальное на¬пряжение на каждом конденсаторе. Максимальный ток в цепи 0,1 А.

27) Электрический заряд на обкладках конденсатора в коле¬бательном контуре изменяется по закону q=10-2 Соs(2πt+π)Кл. Определить: циклическую частоту, частоту, период и начальную фазу колебаний, заряда и максимальный ток.

28) На первичную обмотку трансформатора подается напря¬жение 3500 В. Его вторичная обмотка соединена подводящими про¬водами с потребителем, у которого напряжение 220 В, а потребляе¬мая мощность 25 кВт. Определить сопротивление под¬водящих проводов, если коэффициент трансформации равен 15. Чему равна сила тока в первичной обмотке трансформатора? Со¬противлением вторичной обмотки пренебречь.

29) Сила тока в первичной обмотке трансформатора 4,8 А, напряжение на ее зажимах 127 В. Сила тока во вторичной обмотке 2,5 А при напряжении на ее зажимах 220 В. Определить к. п. д. трансформатора.

30) Трансформатор работает от сети с напряжением 120В. Число витков в первичной обмотке 90. Напряжение на вторичной обмотке 3000В. Определить коэффициент трансформации и число витков во второй обмотке.

31)На участке цепи с активным сопротивлением 4Ом сила тока изменяется по закону I=6,4 Sin314t А. Определить действую¬щее значение силы тока, активную мощность, выделяющуюся на этом участке. На какое напряжение должна быть рассчитана изо¬ляция проводов?

32)Катушка с индуктивностью 35 мГн включается в сеть переменного тока. Определить индуктивное сопротивление катушки при частоте 60, 240 и 480 Гц.

33)Конденсатор емкостью 250 мкФ включается в сеть пере¬менного тока. Определить его сопротивление при частоте 50, 200 и 400 Гц.

34)Ток в цепи изменяется по закону I=0,2 Sin314t А. На какое напряжение должен быть рассчитан конденсатор емкостью С=2∙10-6 Ф, включенный в эту цепь, чтобы не произошло про¬боя?

35) Индуктивное сопротивление катушки 500 Ом. Дей¬ствующее значение

напряжения в сети, в которую включена катушка, 100 В. Частота тока 1000 Гц. Определите амплиту¬ду тока в цепи и индуктивность катушки. Активным сопро¬тивлением катушки и проводов пренебречь.

36)Конденсатор емкостью 800 мкФ подключен в сеть переменного тока к генератору частотой 50 Гц с помощью проводов, сопротивление которых равно 3 Ом. Определите силу тока в конденсаторе и сдвиг фаз между напряжением и то¬ком, если напряжение в сети равно 120 В. Какую часть напря¬жения, приложенного к этой цепи, составляют падения на¬пряжения на конденсаторе и резисторе?

37) Конденсатор и электрическая лампочка включены последовательно в цепь переменного тока напряжением 440 В и частотой 50 Гц. Какую емкость должен иметь кон¬денсатор для того, чтобы через лампочку протекал ток 0,5 А и падение напряжения на ней было равным 110 В?

38)В сеть переменного тока напряжением 120 В по¬следовательно включены проводник с активным сопротив¬лением 15 Ом и катушка индуктивностью 50 мГн. Найдите частоту тока, если амплитуда тока в сети равна 7 А.

39)Начертить схему цепи, определить полное напряжение в цепи, полное сопротивление, коэффициент мощности и среднюю потребляемую мощность. Напряжение на участках цепи равны соответственно: U1=6 В, U2=5 В, U3=4 В, U4=15 В, U5=10 В, U6=10 В. Сопротивление первого участка цепи 1,5 Ом.

 U3

U2U4

U1

U5 U6

40)Начертить схему цепи, определить полное напряжение в цепи, полное сопротивление, коэффициент мощности и среднюю потребляемую мощность. Напряжение на участках цепи равны соответственно: U1=6 В, U2=5 В, U3=4 В, U4=15 В, U5=10 В, U6=10 В. Сопротивление первого участка цепи 1,5 Ом.

U6

U4U5

U1

U2U3

41) Начертить векторную диаграмму

цепи, определить полное напряжение в

цепи, полное сопротивление, коэффициент

мощности и среднюю потребляемую

мощность. Напряжение на участках цепи

равны соответственно: U1=12 В, U2=20 В, U3=15 В, U4=35 В, U5=16 В, U6=25 В. Сопротивление третьего участка цепи 1,5 Ом.

42) Начертить схему цепи, определить полное U2

напряжение в цепи, полное сопротивление, U1

коэффициент мощности и среднюю потребляемую

мощность. Напряжение на участках цепи равны U3 U4

43) По цепи построить векторную

диаграмму. Определить полное сопротивление,

сопротивление, полное напряжение, общую

силу тока и среднюю потребляемую мощность.

Напряжение на участках, цепи равны соответственно: U1=5 В, U2=6 В, U3=12 В, U4=6 В, U5=8 В. Сопротивление второго участка цепи 3 Ом.

44) Начертить схему цепи, определить полное

напряжение в цепи, полное сопротивление, коэффициент

мощности и среднюю потребляемую мощность.

Напряжение на участках цепи равны соответственно:

U1=10В, U2=15 В, U3=10 В, U4=50В. Сопротивление

первого участка цепи 5 Ом.

45) Определите скорость звука в воде, если колебания с пери¬одом Т = 0,005 с порождают звуковую волну длиной λ = 7,175 м.

46) Во сколько раз изменится длина звуковой волны при пе¬реходе звука из воздуха в воду? Скорость звука в воде 1435 м/с, в воздухе 340 м/с.

47)Эхо, вызванное ружейным выстрелом, дошло до стрелка через 4 с после выстрела. На каком расстоянии от наблюдате¬ля находится преграда, от которой произошло отражение зву¬ка? Скорость звука в воздухе равна 330 м/с.

48)Две точки лежат на луче и находятся от источника колебаний на расстоянии х1=4м и х2=7м. Период колебаний Т=20мс и скорость распространения волны равна v=300 м/с. Определить разность фаз колебаний этих точек.

49) При изменении тока, на катушке индуктивности на 1А, за время 0,6 с, в ней возбуждается э.д.с. равная 0,2В. Какую длину будет иметь радиоволна, излучаемая генератором, контур которого состоит из этой катушки, и конденсатора емкостью 14100пФ?

50)В цепь колебательного контура, содержащего последовательно соединенные резистор сопротивлением R=40 Ом, катушку индуктивностью 0,36 Гн и конденсатор емкостью 28 мкФ, подключено внешнее переменное напряжение Uтах=180В и частотой 314рад/с. Определить амплитудное значение силы тока в цепи.

51)Рамка площадью 400 см2 имеет 100 витка. Она вращается в однородном магнитном поле с индукцией 10-2Тл, причем период вращения равен 0,1с. Определить максимальное значение э.д.с., возникающей в рамке, если ось вращения перпендикулярна к линиям магнитной индукции.

52)Сила тока в колебательном контуре, содержащем катушку индуктивности 10мГн, меняется по закону I=0,01Sin(104πt)А.Найти:1)период, частоту и угловую скорость;2)амплитудные значения заряда и напряжения на конденсаторе;3)электроемкость конденсатора. Написать уравнения зависимости заряда и напряжения на обкладках конденсатора от времени.

53)Катушка с активным сопротивлением 15Ом и индуктивностью 52мГн включении в сеть стандартной частоты последовательно с конденсатором емкостью 120мкФ. Напряжение в сети 220В. Определить силу тока в цепи, активную мощность и коэффициент мощности.

54)Сила тока в цепи переменного тока изменяется по закону I=8,5Sin(314t+0,651)А.Определить действующее значение силы тока, его начальную фазу и частоту. Чему будет равен ток в цепи при t1=0,08с и t2=0,042?

55)Переменный ток возбуждается в рамке, имеющей 200 витков. Площадь одного витка 300см2. Индукция магнитного поля 1,5·10-2Тл. Определить э.д.синдукции через 0,01с после начала движения рамки из нейтрального положения. Амплитуда э.д.с. равна 7,2В.

56) Дать определение колебательного контура, записать формулу периода электромагнитных колебаний в колебательном контуре.

57) Конденсатор и катушка соединены, последовательно. Индуктивность катушки равна 0,01 Гн. При какой емкости конденсатора ток частотой 1кГц будет максимальным.

58)Напряжение и сила тока изменяются по закону U=Uтах60Sin(314t+0,25) и I=15Sin314t. Определить сдвиг фаз между силой тока и напряжением. Каковы значения силы тока и напряжения при t=1,2·10-2с? Определить сопротивление.

59)Рамка с площадью 300см2 имеет 200 витков и вращается в однородном магнитном поле с индукцией 1,5·10-2Тл. Определить период вращения, если максимальная электродвижущая сила индукции 14,4В.

60)Напряжение в сети изменяется по закону U=310Sin314t. Какое количество теплоты выделится за 1 мин в электрической плитке с активным сопротивлением 60 Ом включенной в эту сеть?

62)Колебательный контур содержит конденсатор электроемкостью 0,1мкФ. Какую индуктивность надо ввести в контур, чтобы получить электрические колебания частотой 10кГц?

63)В сеть переменного тока с амплитудным значением напряжения 120В последовательно включены проводник с активным сопротивлением 10 Ом и катушка с индуктивность 0,1Гн. Определить частоту тока, если амплитудное значение силы тока в цепи равно 5А.

64)Катушка с активным сопротивлением 20Ом и индуктивностью 55мГн включении в сеть стандартной частоты последовательно с конденсатором емкостью 60мкФ. Напряжение в сети 233В. Определить силу тока в цепи, активную мощность и коэффициент мощности.

65)Сила тока в колебательном контуре, содержащем катушку индуктивности 10мГн, меняется по закону I=0,5Sin(100πt)А.Найти:1)период, частоту и угловую скорость;2)амплитудные значения заряда и напряжения на конденсаторе;3)электроемкость конденсатора.

66)Рамка с площадью 100см2 имеет 20 витков и вращается в однородном магнитном поле с индукцией 1мТл. Определить период вращения, если максимальная электродвижущая сила индукции 10В.

**Раздел 5. Оптика**

1. Определить, насколько плоскопараллельная стеклянная пластинка толщины *d* = 10 см смещает в сторону луч света, падающий на нее под углом . Показатель преломления стекла *n* = 1.5. *Ответ:* 6.6 см.
2. Пучок параллельных лучей ширины *а* падает под углом  из воздуха на плоскую границу среды с показателем преломления  (рис.2). Какова будет ширина  пучка в среде? *Ответ*: .

|  |
| --- |
|  |
| Рис.2 |

1. Цилиндрический стакан с жидкостью поставлен на монету, рассматриваемую сквозь боковую стенку стакана. Указать наименьшую возможную величину показателя преломления жидкости *n*, при котором монета не видна. *Ответ*: .
2. Равнобедренная стеклянная призма с малыми углами преломления α помещена в параллельный пучок лучей, падающих нормально к ее основанию. Показатель преломления стекла *n* = 1.57, размер основания 2*а* = 5 см. Найти угол преломления α, если в середине экрана, расположенного на расстоянии *L* = 100 см от призмы, образуется темная полоса ширины 2*d* = 1см. *Ответ:* 3/57 рад.
3. На дне сосуда, заполненного водой, лежит плоское зеркало. Человек, наклонившийся над сосудом, видит изображение своего глаза в зеркале на расстоянии наилучшего зрения *d* = 25 см, когда расстояние от глаза до поверхности воды *h* = 5 см. Определить глубину сосуда. Показатель преломления воды *n* = 4/3. *Ответ:* 10 см.
4. Предмет помещен на расстоянии *l*1 = 15 см от плоскопараллельной стеклянной пластинки. Наблюдатель рассматривает его через пластинку, причем луч зрения нормален к ней. Найти расстояние изображения предмета *l*2 от ближайшей к наблюдателю поверхности пластинки. Толщина пластинки *d* = 4.5см. Показатель преломления стекла *n* = 1.5. *Ответ*: 18 см.
5. На дне бассейна глубиной 1.8 м находится точечный источник света. На поверхности воды плавает круглый непрозрачный диск так, что его центр расположен над источником. При каком минимальном радиусе диска лучи от источника не будут выходить из воды? Квадрат показателя преломления воды считать 1.81. *Ответ*: 2 м.
6. На дне ручья лежит камень. Человек хочет толкнуть его палкой. Целясь, человек держит палку под углом 450 к поверхности воды. На каком расстоянии от камня воткнется палка в дно ручья, если глубина ручья 40 см. Показатели воды и воздуха соответственно 4/3 и 1. *Ответ*: 15.2 см.
7. Показать, что в призме с малым преломляющим углом  луч отклоняется на угол  независимо от угла падения, если последний также мал.
8. На краю бассейна стоит человек и наблюдает камень, лежащий на дне. Глубина бассейна . На каком расстоянии  от поверхности воды видно изображение камня, если луч зрения составляет с нормалью к поверхности воды угол . *Ответ*: .
9. На дне сосуда в форме куба лежит мелкая монета на расстоянии *b* от стенки. Длина ребра куба *а*. Наблюдатель может видеть грань куба. Найдите высоту слоя воды *h*, которую следует налить в сосуд, чтобы наблюдатель увидел монету. *Ответ*: .
10. Вывести с помощью принципа Ферма законы отражения и преломления света на плоской границе раздела.
11. Используя принцип Ферма, показать, что все лучи, испущенные точечным источником, расположенным в точке  от вершины параболоида, определяемого вращением параболы  вокруг оси , после отражения от поверхности этого параболоида идут параллельно оси .
12. Вывести с помощью принципа Ферма формулу преломления параксиальных лучей на сферической поверхности радиуса , разделяющей среды с показателями преломления  и .

**Раздел 6. Квантовая физика**

1. Фотокатод облучают светом с длиной волны 300 нм. Красная граница фотоэффекта для вещества катода 450 нм. Какое напряжение нужно создать между анодом и катодом, чтобы фототок прекратился?

В опыте по изучению фотоэффекта свет частотой ν = 6,1 · 1014 Гц падает на поверхность катода, в результате чего в цепи возникает ток. График зависимости силы тока *I* от напряжения *U* между анодом и катодом приведён на рисунке. Какова мощность падающего света *P*, если в среднем один из 20 фотонов, падающих на катод, выбивает электрон?

1. Небольшой уединённый металлический шарик долго облучали в вакууме светом с длиной волны λ = 300 нм, в результате чего он зарядился и приобрёл потенциал φ = 2,23 В. Чему равна работа выхода электрона из этого металла? Ответ выразите в эВ.
2. На каждый квадратный метр на Земле каждую секунду падает 1360 Дж солнечной энергии. Определить силу давления солнечного света на крышу дома площадью 50 кв.м.
3. На полупрозрачное зеркало площадью S = 100 см2, находящееся на орбите искусственного спутника Земли, падают по нормали солнечные лучи. При это зеркало отражает 30% и пропускает 20 % энергии падающего света, а остальную энергию поглощает. Найти силу, действующую на зеркало со стороны света. Расстояние от Земли до Солнца R = 1,5 . 1011м, мощность излучения Солнца составляет Nc =3,83 .1026 Вт.
4. Допустим, что небольшой космический корабль, масса которого вместе с экипажем равна М = 1460 кг, оказался в космическом пространстве, где гравитационным полем можно пренебречь. Какую скорость приобретет корабль, если на нем установить прожектор, излучающий в пространство мощность N = 104 Вт в течение одних земных суток.
5. Мощность точечного источника света на длине волны 500 нм составляет N0 =10 Вт. На каком максимальном расстоянии этот источник будет замечен человеком, если глаз реагирует на световой поток не менее 60 фотонов в секунду. Диаметр зрачка
6. dзр = 0,5 см.
7. Согласно гипотезе де Бройля, все частицы обладают волновыми свойствами.
8. Длина волны для частицы массой  имеющей скорость  составляет  где  — постоянная Планка. Для того, чтобы можно было применять модель идеального газа, среднее расстояние  между молекулами газа должно быть, в частности, гораздо больше  При какой температуре  для инертного газа гелия  если концентрация его молекул равна ?

1. Масса молекулы гелия равна

**Раздел 7. Строение Вселенной**

1. С какой скоростью обращается Солнце вокруг центра Галактики
2. Что находится в центре Млечного Пути
3.Перечислите основные типы галактик
4. Что такое красное смещение
5. С помощью какого эффекта объясняют красное смещение в спектрах галантик
6. Сформулируйте закон Хаббла
7. Определите массу Юпитера по движению его спутника Ио, если спутник обращается вокруг Юпитера по круговой орбите на расстоянии a = 422\*103 км, с периодом Т= 1,769 сут.
8. Во сколько раз звезда сверхгигант со светимостью в 10000 L больше, чем звезда главной последовательности, если их температуры одинаковы и равны 5800 К?

**Тестовые задания для текущего контроля**

**Вариант №1**

**Фамилия, имя обучающегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебная дисциплина (междисциплинарный курс):**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.*

*Время выполнения 40 минут.*

**1. 7 одинаковых листов кровельного железа имеют массу 490кг. Размер каждого листа 1\*1,5 м. Какова толщина одного листа? ( плотность стали 7,8 г/куб.см)**

 А) 8мм В) 7мм С) 6мм D) 5мм

**2. Есть два ящика, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат. Высота первого ящика в 2 раза меньше высоты второго ящика, а периметр дна первого ящика в 2 раза больше, чем у второго. У какого ящика вместимость больше и во сколько раз?**

 А) V(1) = V(2) B) 2 V(1) = V(2) C) 4V(1) = V(2) D) V(1) = 2 V(2)

**3. Масса куба 76,8 г, площадь всей поверхности куба 96 кв.см. Из какого материала изготовлен куб?**

 А) из алюминия; 2,7 г/куб. см

 В) из стали; 7,8 г/куб. см

 С) из оргстекла; 1,2 г/куб.см

 D) из меди; 8,9 г/куб.см

**4. Из пункта А в пункт В автомобиль проехал со скоростью 30 км/ч. Обратно это же расстояние он проехал со скоростью 60 км/ч. Какова средняя скорость на всем пути?**

 А) 45 км/ч В) 40 км/ч С) 35 км/ч D) 30 км/ч

**5. Вес картонного ящика с 50 шоколадками равен 54 Н. Определить массу одной плитки шоколада, если масса пустого ящика 400г.**

 А) 300г В) 200г С) 100г D) 400г

**6. Медную деталь нагрели. Что произойдет с массой, объемом и плотностью?**

А) масса увеличится, объем увеличится, плотность останется неизменной

В) масса увеличится, объем останется неизменным, плотность увеличится

С) масса останется неизменной, объем увеличится, плотность увеличится

D) масса останется неизменной, объем увеличится, плотность уменьшится

**7. Аквариум имеет форму куба со стороной 1м. Он доверху наполнен водой. Во сколько раз отличаются силы давления на дно и на одну боковую стенку куба?**

 А) 2 раза В) 4 раза С) одинаковы D) 6 раз

**8. После посадки рыбака в лодку с вертикальными стенками и площадью дна 4кв.м лодка погрузилась в воду на 20см. Определить массу рыбака.**

 А) 65 кг В) 70 кг С) 75кг D) 80кг

 **9. Проводится лабораторный опыт: перед линзой на расстоянии 20см помещают свечу. Передвигая экран, получают четкое изображение свечи на расстоянии 60 см от линзы. Чему равна оптическая сила линзы? Какое увеличение дает линза?**

 А) 7,6 дптр; 3 В) 6,2 дптр; 4 С) 6,7 дптр; 3 D) 7,2 дптр; 4

**10.Во время тренировки спортсмен пробежал 6,5 круга Диаметром 100м. Какой путь пробежал спортсмен и чему равен его модуль перемещения?**

 А) путь 1км, перемещение 0,05 км

 В) путь 2 км, перемещение 0,10 км

 С) путь 3 км, перемещение 0,15 км

 D) путь 4 км, перемещение 0,20 км

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Номер ответов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №2**

**Фамилия, имя обучающегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебная дисциплина (междисциплинарный курс):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.*

*Время выполнения 40 минут.*

1**. В течение дня улитка поднимается по столбу на 4м, за ночь – опускается на 3м. В понедельник улитка начала восхождение от подножия 10-метрового столба. В какой день недели улитка доберется до вершины столба?**

 А) в четверг В) в пятницу С) в субботу D) в воскресенье

**2. На сколько путь, пройденный свободно падающим телом в последнюю секунду падения, больше пути, пройденного телом в предпоследнюю секунду падения ( g принять равным 9,8 м/кв.с) ?**

 А) 29,4 м В) 19,8 м С) 9,8 м D) 4,9 м

**3. Необходимо определить дефект массы ядра кислорода О, с зарядовым числом – 8 и массовым числом 16. масса ядра кислорода 15,99491 а.е.м., масса протона 1,00728 а.е.м., нейтрона 1,00866 а.е.м.**

 А) 0,133 а.е.м. В) 0,144 а.е.м. С) 0,155 а.е.м. D) 0,166 а.е.м.

**4. Через какой промежуток времени количество радиоактивных атомов уменьшится в 4 раза у селена, если период полураспада его равен 120 суткам?**

 А) 100 суток В) 170 суток С) 240 суток D) 310 cуток

**5. Проводник длиной 30 см расположен горизонтально. Какое значение должна иметь индукция магнитного поля, чтобы сила тяжести проводника массой 6 г уравновешивалась силой Ампера? По проводнику течет ток 5 А (принять**

**g=10 м/кв.с)** А) 30 мТл В) 40 мТл С) 50 мТл D) 60 мТл**6**. **Период полураспада цезия 27 лет. Определить массу нераспавшегося цезия после 135 лет радиоактивного распада, если первоначальная масса цезия 8 кг. Ответ дать в граммах.** А) 125 г В) 250 г С) 500 г D) 1000 г **7.** Определить работу, которую необходимо совершить при подъеме груза массой *m* = 250 кг на высоту *Н* = 12 м с помощью подъемника, если его КПД равен 80 %.

**А)** 2850 Дж. **B)** 3050 Дж. **В)** 3350 Дж. **C)** 3750 Дж. **D)** 4050 Дж.

**8.** Мяч брошен с земли со скоростью *V* = 20 мс. На какой высоте его кинети- ческая энергия будет равна его потенциальной энергии.

**А)** 10 м. **B)** 15 м. **C)** 20 м. **Г)** 25 м. **D)** 30 м.

**9.** Тело массой *m* = 15 кг подано на высоту *Н* = 8 м. На сколько увеличится его потенциальная энергия?

**А)** 1000 Дж. **B)** 1200 Дж. **C)** 1400 Дж. **D)** 1600 Дж.

**10.** Для сжатия пружины приложена сила в *F* = 100 Н. Какая работа совершает-ся, если пружина сжата на *x* = 4 см?

**А)** 4 Дж. **B)** 8 Дж. **C)** 12 Дж. **D)** 16 Дж.

**Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Номер ответов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания:** за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Отметка** |
| 85-100% | 5 (отлично) |
| 75-84% | 4 (хорошо) |
| 65-74% | 3 (удовлетворительно) |
| менее 50% | 2 (неудовлетворительно) |

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВАРИАНТ 1** | **ВАРИАНТ 2** |
| вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответы | С | D | С | D | A | D | A | D | C | B | D | C | A | C | B | B | C | C | B | A |

 **6. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Содержание промежуточного контроля:** промежуточный контроль состоит из экзаменационных билетов. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача).

**Требования к промежуточному контролю:**

Время выполнения задания – 30 минут. Все задания выполняются письменно. Ответы должны содержать только основные данные. Ответы должны быть написаны аккуратным (читаемым) почерком. (Если преподаватель не может разобрать почерк студента, студент сдает теоретические вопросы устно, а решение задачи демонстрирует на доске).

**Система оценивания результатов промежуточного контроля:**

**Оценка 5 (отлично)** выставляется, если студент демонстрирует полное теоретическое понимание вопроса, применительно к практике. Имеет полное представление о физике. Обладает навыками в решении задач.

**Оценка 4 (хорошо)** выставляется, если студент излагает теоретический материал, владеет понятием и терминологией, видит связь с практикой, имеет представление о основных физических явлениях. Обладает навыками в решении простых задач.

**Оценка 3** **(удовлетворительно)** выставляется, если студент демонстрирует воспроизведение основных понятий, определений, формулировок.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если студент не знает основных формул, не умеет решать задачи.

**Задания для промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену**

1. Физика - наука о природе. Связь с другими науками.

2. Внутренняя энергия. Степени свободы молекулы.

3. Изменение внутренней энергии путем совершения работы.

4. Количество теплоты. Диаграмма фазовых переходов.

5. Уравнение теплового баланса.

6. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс.

7.Тепловые двигатели. Принцип действия тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия тепловых двигателей.

8. Пары. Способы парообразования.

9. Влажность воздуха. Виды влажности. Приборы для определения влажности воздуха.

10. Электризация. Виды электрических зарядов. Закон сохранения зарядов.

11. Взаимодействие точечных зарядов. Закон Кулона.

12. Электрическое поле. Силовая характеристика электрического поля - напряженность. Принцип суперпозиции.

13. Однородное электрическое поле. Работа при перемещении заряда в однородном электрическом поле.

14. Потенциал поля точечного заряда. Разность потенциалов - напряжение.

15. Проводники и диэлектрики.

16. Электроемкость. Единицы измерения электроемкости. Конденсаторы. Виды конденсаторов. Электроемкость конденсатора.

17. Соединения конденсаторов.

18. Электрический ток. Сила тока, плотность тока. Сила тока, плотность тока с электронной точки зрения.

19. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.

20. Соединения резисторов. Законы последовательного и параллельного соединений резисторов.

21. Электрические цепи. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

22. Тепловое действие тока. Работа тока, мощность тока. Закон Джоуля- Ленца. Короткое замыкание. Предохранители.

23.Электролиз. Электрохимический эквивалент. Законы электролиза. Применение электролиза.

24. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости полупроводников.

25. Магнитное поле. Силовые линии магнитного поля. Правила буравчика для прямого и кругового токов. Характеристики магнитного поля.

26. Сила магнитного взаимодействия. Магнитная проницаемость. Сила Ампера. Сила Лоренца.

27.Связь напряженности и вектора магнитной индукции. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетиков. Явление магнитного гестерезиса.

28. Работа при перемещении проводника в магнитном поле. Потокосцепление. Индуктивность.

29. Открытие электромагнитной индукции. Индукционный ток соленоида (правило Ленца). Э.Д.С. индукционного тока соленоида.

30. Индукционный ток прямого проводника (правило правой руки).Э.Д.С. индукционного тока прямого проводника.

31.Явление самоиндукции. Э.Д.С. самоиндукции. Энергия магнитного поля.

32.Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Параметры колебательного движения.

33.Переменный ток. Принцип получения переменного тока. Действующее значение силы тока, напряжения и э.д.с. в цепи переменного тока.

34.Трансформатор. Виды трансформаторов. Коэффициент трансформации. Закон трансформации. ЛЭП.

35. Виды сопротивление в цепи переменного тока.

36. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока.

37. Колебательный контур. Период электромагнитных колебаний(формула Томсона).

38.Транзисторный генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

39. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.

40. Принцип радиотелефонной связи. Радиолокация.

41. Природа света. Корпускулярно-волновой дуализм света.

42. Определение скорости света. Законы распространения света.

43. Волновые свойства света. Интерференция, дифракция, поляризация.

44. Дисперсия. Спектры. Виды спектров. Спектральный анализ. Приборы для получения спектров.

45. Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Уравнение фотоэффекта. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Применение фотоэффекта.

46.Фотометрия. Светотехнические величины. Приборы для определения светотехнических величин.

47.Строение атома. Опыты Резерфорда.

48. Противоречия планетарной модели строения атома. Постулаты Бора.

49. Строение ядра атома. Открытие радиоактивности.

50.Закон радиоактивного распада. Протонно- нейтронная модель строения ядра атома.

51. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер.

52. Ядерные реакции, использование ядерной энергии.

**Задачи к экзамену**

1.Два параллельных проводника длиной 2,8 м каждый находятся на расстоянии 12 см друг от друга и притягиваются с силой 3,4 н. Сила тока в первом 58 А. Определить силу тока во втором проводнике.

2. Соленоид имеет 1400 витков, длину 1,6 м и радиус 4,8 см.Сила тока в соленоиде 6,3 А. Определить магнитный поток, потокосцепление и индуктивность соленоида.

3. Длина волны, соответствующая красной границе фотоэффекта для натрия, составляет 530 нм. Определить работу выхода электронов из натрия.

4.Работа выхода электронов из золота равна 4,59 эВ. Найти красную границу фотоэффекта для золота.

5. Сила тока в катушке с индуктивностью 0,5 Гн изменяется по закону I=0,1 sin⁡628t. Определить зависимость от времени напряжения на катушке и ее индуктивное сопротивление.

6.Два конденсатора с емкостями 4 и 1 мкФ соединили последовательно и подключили к напряжению 220 В. Найти общую электроемкость конденсаторов и напряжений на них.

7. Определить энергию магнитного поля катушки содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.

8. Определить энергию магнитного поля катушки, содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.

9. Определить силу тока в соленоиде, длиной 64 см, если он содержит 820 витков, а индукция магнитного поля внутри него 1,2•10-3 Тл.

10.Катушка с индуктивностью 35 мГн включается в сеть переменного тока. Определить индуктивное сопротивление катушки при частоте 60, 240 и 480 Гц.

11.Какой длины электромагнитные волны излучает в вакууме колебательный контур с емкостью 2,6 пФ и с индуктивностью 0,012 мГн, когда в нем происходят колебания с собственной частотой.

12.Ядра изотопа тория (\_90^232)Тh претерпевают α- распад, два β- распада и еще один α- распад. Какие ядра после этого получаются?

13.. Два параллельных проводника с протекающими по ним одинаковыми токами находятся на расстоянии 8,7 см друг от друга и притягиваются с силой 0,025 Н. Определить силу тока в проводниках, если длина каждого из них равна 320 см.

14. Вычислить частоту собственных колебаний в контуре с активным сопротивлением равным нулю, если индуктивность этого контура равна 12 мГн, а его емкость 0,88 мкФ. Как измениться частота колебаний, если в контур включить последовательно еще три таких же конденсатора?

15.Два конденсатора с емкостями 4 и 1 мкФ соединили последовательно и подключили к напряжению 220 В. Найти общую электроемкость конденсаторов и напряжений на них.

16. Определить энергию магнитного поля катушки содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.

17. Определить величину точечного заряда, если на расстоянии 5 см от него напряженность поля в воздухе равна 2·104 Н/Кл?

18. Аккумулятор, с э.д.с. 2 В при замыкании на внешнее сопротивление 4,8 Ом, дает силу тока 0,4 А. Определить внутреннее сопротивление аккумулятора и напряжение на его зажимах.

19. Какой длины электромагнитные волны излучает в вакууме колебательный контур с емкостью 2,6 пФ и с индуктивностью 0,012 мГн, когда в нем происходят колебания с собственной частотой.

20.Ядра изотопа тория (\_90^232)Тh претерпевают α- распад, два β- распада и и еще один α- распад. Какие ядра после этого получаются?

21. Вычислить частоту собственных колебаний в контуре с активным сопротивлением равным нулю, если индуктивность этого контура равна 12 мГн, а его емкость 0,88 мкФ. Как измениться частота колебаний, если в контур включить последовательно еще три таких же конденсатора?

22. Луч света переходит из глицерина в воздух. Каков будет угол преломления луча, если он падает на границу раздела двух сред под углом 22º?

23. К генератору с Э.Д.С. 120 В и внутренним сопротивлением 3 Ом присоединили нагревательный прибор сопротивлением 21 Ом. Определить силу тока и напряжение в цепи.

24. Определить плотность тока, если за 0,4с через проводник, площадью поперечного сечения 1,2 мм2 , прошло 6·1018 электронов.

25. Четыре проводника соединены по схеме, R1= 1,6 Ом,R2 = 4 Ом, R3 = 6 Ом, R4=12 Ом. Общее напряжение на резисторах 18 В.Определить общее сопротивление и силу тока в каждом резисторе.

26. К генератору с Э.Д.С. 120 В и внутренним сопротивлением 3 Ом присоединили нагревательный прибор сопротивлением 21 Ом. Определить силу тока и напряжение в цепи.

1 вариант экзаменационного билета

1. Электризация. Виды электрических зарядов. Закон сохранения зарядов.

2. Внутренняя энергия системы. Работа и теплота как форма передачи энергии

3.Два параллельных проводника длиной 2,8 м каждый находятся на расстоянии 12 см друг от друга и притягиваются с силой 3,4 н. Сила тока в первом 58 А. Определить силу тока во втором проводнике.

2 вариант экзаменационного билета

1. Связь между напряженностью и напряжением.

2. Уравнение теплового баланса..

3. Соленоид имеет 1400 витков, длину 1,6 м и радиус 4,8 см.Сила тока в соленоиде 6,3 А. Определить магнитный поток, потокосцепление и индуктивность соленоида.

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 1 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Единая физическая картина мира. Физика и научно- техническая революция.2. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. 3.Длина волны, соответствующая красной границе фотоэффекта для натрия, составляет 530 нм. Определить работу выхода электронов из натрия. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 2 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Специальная теория относительности. Постулаты Эйнштейна. 2. Закон трансформации. ЛЭП. 3. Работа выхода электронов из золота равна 4,59 эВ. Найти красную границу фотоэффекта для золота. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 3 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Виды сопротивление в цепи переменного тока.2. Строение атома. Опыты Резерфорда. 3. Сила тока в катушке с индуктивностью 0,5 Гн изменяется по закону $I=0,1\sin(628t)$. Определить зависимость от времени напряжения на катушке и ее индуктивное сопротивление. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 4 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.2. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. КПД теплового двигателя. 3.Два конденсатора с емкостями 4 и 1 мкФ соединили последовательно и подключили к напряжению 220 В. Найти общую электроемкость конденсаторов и напряжений на них. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 5 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1.Гармонические колебания:свободные,вынужденные ,затухающие.Превращение энергии при колебательном движении. 2. Закон Ома для участка цепи. 3.Определить энергию магнитного поля катушки содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 6 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Волны : продольные и поперечные. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.2. Связь напряженности и вектора магнитной индукции. 3. Определить энергию магнитного поля катушки, содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 7 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Закон Ома для полной цепи. 2. Закон Джоуля- Ленца. Короткое замыкание. Предохранители.3. Определить силу тока в соленоиде, длиной 64 см, если он содержит 820 витков, а индукция магнитного поля внутри него 1,2·10-3 Тл. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 8 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Волновые свойства света. Интерференция, дифракция, поляризация. 2. Действующее значение силы тока, напряжения и э.д.с. в цепи переменного тока. 3. Катушка с индуктивностью 35 мГн включается в сеть переменного тока. Определить индуктивное сопротивление катушки при частоте 60, 240 и 480 Гц. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 9 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Корпускулярно-волновой дуализм света.2. Переменный ток. Принцип получения переменного тока. 3. Какой длины электромагнитные волны излучает в вакууме колебательный контур с емкостью 2,6 пФ и с индуктивностью 0,012 мГн, когда в нем происходят колебания с собственной частотой.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 10 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. 2. Дисперсия. Спектры. Виды спектров. Спектральный анализ. Приборы для получения спектров3.Ядра изотопа тория $$ претерпевают α- распад, два β- распада и и еще один α- распад. Какие ядра после этого получаются?  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 11 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Силовые линии магнитного поля. Правила буравчика для прямого и кругового токов. 2. Закон Ома для полной цепи с несколькими источниками. 3. Два параллельных проводника с протекающими по ним одинаковыми токами находятся на расстоянии 8,7 см друг от друга и притягиваются с силой 0,025 Н. Определить силу тока в проводниках, если длина каждого из них равна 320 см. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 12 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Индукционный ток прямого проводника (правило правой руки).2. Строение ядра атома. Открытие радиоактивности. 3. Вычислить частоту собственных колебаний в контуре с активным сопротивлением равным нулю, если индуктивность этого контура равна 12 мГн, а его емкость 0,88 мкФ. Как измениться частота колебаний, если в контур включить последовательно еще три таких же конденсатора? |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 13 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание 1. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.2. Закон трансформации. ЛЭП. 3.Два конденсатора с емкостями 4 и 1 мкФ соединили последовательно и подключили к напряжению 220 В. Найти общую электроемкость конденсаторов и напряжений на них. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 14 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Явление самоиндукции. Э.Д.С. самоиндукции. 2. Закон Ома для участка цепи. 3.Определить энергию магнитного поля катушки содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 15 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Полупроводниковый диод. Вольт - амперная характеристика тока в полупроводниках.2. Магнитные свойства вещества3. Определить величину точечного заряда, если на расстоянии 5 см от него напряженность поля в воздухе равна 2·104 Н/Кл?  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 16 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Корпускулярно-волновой дуализм света.2. Переменный ток. Принцип получения переменного тока. 3. Какой длины электромагнитные волны излучает в вакууме колебательный контур с емкостью 2,6 пФ и с индуктивностью 0,012 мГн, когда в нем происходят колебания с собственной частотой.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 17 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. 2. Дисперсия. Спектры. Виды спектров. Спектральный анализ. Приборы для получения спектров3.Ядра изотопа тория $$ претерпевают α- распад, два β- распада и и еще один α- распад. Какие ядра после этого получаются?  |
| ВАРИАНТ № 18 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Линзы. Построение изображения в линзах.2. Строение ядра атома. Открытие радиоактивности. 3. Вычислить частоту собственных колебаний в контуре с активным сопротивлением равным нулю, если индуктивность этого контура равна 12 мГн, а его емкость 0,88 мкФ. Как измениться частота колебаний, если в контур включить последовательно еще три таких же конденсатора? |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 19 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Период электромагнитных колебаний(формула Томсона). .2. Приборы для определения светотехнических величин. Фотометр. 3. Луч света переходит из глицерина в воздух. Каков будет угол преломления луча, если он падает на границу раздела двух сред под углом 22º?  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 20 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии.2. Внешний внутренний фотоэффект, законы фотоэффекта. .3. К генератору с Э.Д.С. 120 В и внутренним сопротивлением 3 Ом присоединили нагревательный прибор сопротивлением 21 Ом. Определить силу тока и напряжение в цепи.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 21 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Закон Ома для участка цепи. 2. Сила магнитного взаимодействия. Магнитная проницаемость.3. Определить плотность тока, если за 0,4с через проводник, площадью поперечного сечения 1,2 мм2 , прошло 6·1018 электронов  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 22 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Конденсаторы. Виды конденсаторов. Электроемкость конденсатора.2. Работа при перемещении проводника в магнитном поле.3. Четыре проводника соединены по схеме, R1= 1,6 Ом,R2 = 4 Ом, R3 =1,6 Ом, R4=12 Ом. Общее напряжение на резисторах 18 В. Определить общее сопротивление и силу тока в каждом резисторе.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 23 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Соединения конденсаторов.2. Магнитное поле. Правила буравчика для прямого и кругового токов. 3. Аккумулятор, с э.д.с. 2 В при замыкании на внешнее сопротивление 4,8 Ом, дает силу тока 0,4 А. Определить внутреннее сопротивление аккумулятора и напряжение на его зажимах.   |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 24 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание  1.Строение атома. Опыты Резерфорда. 2.Сила магнитного взаимодействия. Магнитная проницаемость. Сила Ампера. Сила Лоренца. 3.Определить энергию магнитного поля катушки, содержащей 120 витков, если при силе тока 7,5 А магнитный поток в ней равен 2,3 мВб. |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 25 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание1. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии.2. Характеристики магнитного поля.3. К генератору с Э.Д.С. 120 В и внутренним сопротивлением 3 Ом присоединили нагревательный прибор сопротивлением 21 Ом. Определить силу тока и напряжение в цепи.  |

|  |
| --- |
| ВАРИАНТ № 26 |
| **Инструкция для обучающихся**Внимательно прочитайте задание.Время выполнения задания – 30 минутЗадание 1.Трансформатор. Виды трансформаторов. Коэффициент трансформации. Закон трансформации. ЛЭП. 2. Виды сопротивление в цепи переменного тока. 3. Два параллельных проводника с протекающими по ним одинаковыми токами находятся на расстоянии 8,7 см друг от друга и притягиваются с силой 0,025 Н. Определить силу тока в проводниках, если длина каждого из них равна 320 см. |

**Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. Указываются дисциплинарные (предметные) результаты из примерного фонда оценочных средств по учебной дисциплине для конкретного раздела [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются виды текущего контроля: вводный контроль, контрольная работа, устный опрос, тестирование, практические (лабораторные) занятия и др. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается форма промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в соответствии с учебным планом [↑](#footnote-ref-3)