

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 13 Финансовая грамотность*

*общепрофессиональный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*09.02.07. Информационные системы и программирование*

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Коровина Н.С.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с ФГОС СПО учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности: **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы

кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- \*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- \*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- \*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **68 часов**:

- учебные занятия **66 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>Семестр №3</i>			<b>68часов</b>		
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>			<b>10</b>		
Тема 1.1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	1	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	3	<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк	4	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу	5	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста</b>			<b>12</b>		

<b>ДОХОДОВ.</b>					
Тема 2.1. Риск и доходность	6	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	7	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	8	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	9	<b>Практическое занятие №5</b> Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.3 Рынок Форекс.	10	Изучение рынка Форекс.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	11	Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>8</b>		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	13	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение принципов страхования.	2	2	
Тема 3.2 Как работает страховая компания.	14	Изучение работы страховой компании.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2



Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	15	Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	16	Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	17	<b>Практическое занятие №7</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу	19	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			<b>8</b>		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.	20	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	21	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.	22	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2

Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	23	Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	25	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	26	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>10</b>		
Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.	27	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	28	<b>Практическое занятие №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	29	<b>Практическое занятие №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9

риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.					ПК 3.3
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	32	. Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	33	<b>Практическое занятие №10</b> Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
<b>Консультация</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>			2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Всего</b>	<b>34</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Основные электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.2 Дополнительные источники:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

Д-4. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ru.investing.com/](http://www.url: https://ru.investing.com/). – 02.02.2024.

Д-5. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://npfsberbanka.ru/](http://www.url: https://npfsberbanka.ru/). – 02.02.2024.

Д-6. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://vip-money.com/](http://www.url: https://vip-money.com/). – 02.02.2024.

Д-7. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417](http://www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417). – 02.02.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки,</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>

<p>фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор,</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>;</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Экономические кризисы.</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>

<p>выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		
---	--	--



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	

