

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Н.А. Жук

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «История» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **История** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;
- осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики
- работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми
- оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности

- приметь информационно-коммуникационные технологии
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе
- основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения
 - информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира
 - сведения об историческом опыте развития профильных отраслей
 - информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
 - особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов
 - роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
 - сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа
 - информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества
 - сведения о процессах, происходящих в послевоенный период
 - основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
 - основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира
 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.
 - современные направления социально-экономического и культурного развития России
 - содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях
 - основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
 - основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **36 часов**, в том числе:

- учебных занятий **28 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **14 часов**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **8 часов**;
- консультация - **часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	36
Всего учебных занятий,	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	8
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			36		
Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычëвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	2	2	
	2	Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными	2	2	

		<p>силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.</p> <p>Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.</p> <p>Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.</p>			
	3	Практическое занятие № 1 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2	2	
Тема 2. Мир после Второй мировой войны.		Содержание учебного материала	4		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	4	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	2	2	
	5	Практическое занятие № 2 Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	2	
Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.		Содержание учебного материала	8		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	6	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и	2	2	

		интернациональные черты культуры народов СССР.			
	7	Практическое занятие № 3 Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	2	
	8	Практическое занятие № 4 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	2	
	9	Самостоятельная работа № 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	2		
Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы		Содержание учебного материала	4		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	10	Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	2	
	11	Практическое занятие № 5 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2	2	
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков.		Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	12	Самостоятельная работа № 2 <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</i> СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2	
	13	Практическое занятие № 6 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2	2	

	14	Практическое занятие № 7 Укрепление государственной власти	2	2	
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.		Содержание учебного материала	6		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	15	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2	
	16	Самостоятельная работа № 3 Укрепление влияния России на пост советском пространстве	2	2	
	17	Самостоятельная работа № 4 Перспективы развития РФ в современном мире	2	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт			2		
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные электронные издания:

О-1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 256 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/787554/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России: Учеб. для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш. шк., 2003. – 479 с.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	– устный опрос; – тестирование
-основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения		– устный опрос; – тестирование;
– информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира		– устный опрос; – письменный опрос: оценка тезисов
– сведения об историческом опыте развития профильных отраслей		-устный опрос; -тестирование;
– информацию о профессиональной и общественной деятельности,		-устный опрос; -тестирование
осуществляемой выдающимися представителями отрасли;		– устный опрос; – тестирование
– особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов		– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения

		индивидуальных заданий
– роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении		– устный опрос; – хронологический диктант; – тестирование;
национальных и государственных традиций		-устный опрос; -тестирование; -оценка выполнения индивидуальных заданий
– сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа		– устный опрос; – хронологический диктант; – оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
– информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества		– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– сведения о процессах, происходящих в послевоенный период		– устный опрос; -письменный опрос: оценка тезисов
– основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества		– устный опрос; – хронологический диктант; – тестирование;
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX		– устный опрос; – оценка выполнения

и XXI вв.		индивидуальных заданий; – тестирование
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира		– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий
– назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.		– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – тестирование
– современные направления социально-экономического и культурного развития России		– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий
– содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях		– устный опрос; – оценка индивидуальных заданий
Уметь:		

<p>– получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>-оценка выполнения практических и индивидуальных заданий</p>
<p>– осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий; – самоконтроль</p>
<p>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий;</p>
<p>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий</p>
<p>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на</p>		<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий</p>
<p>государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>– оценка результатов выполнения практических</p>

		и индивидуальных заданий
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		– оценка результатов выполнения самостоятельной работы
– работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников		– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий

<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>		<p>-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий</p>
<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми</p>		<p>-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий</p>
<p>– оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности</p>		<p>– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий</p>
<p>– применить информационно-коммуникационные технологии</p>		<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	