

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
самостоятельных работы студентов  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 История  
*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	2	Опрос
2	Тема 5. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	2	Опрос
3	Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития Укрепление влияния России на пост советском пространстве	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	2	Опрос
4	Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	2	Опрос
Итого:			8	

## **2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..**

Количество часов 2 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал становления духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему становления духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

**Форма отчетности:** Опрос

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**по теме *Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.***

Количество часов 2 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал по «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.

**Форма отчетности:** Опрос

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**по теме *Укрепление влияния России на пост советском пространстве***

Количество часов 2 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал по первой русской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),

**Форма отчетности:** Опрос

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**по теме Перспективы развития РФ в современном мире**

Количество часов 2 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал по теме ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать фото и видео материал на тему ранние этапы истории российского оружейного дела.

**Форма отчетности:** Опрос

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература. Учебные пособия:**

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

##### **Дополнительная литература:**

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

**Интернет-ресурсы:** <http://school-collection.edu.ru>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	