

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев _____
23.06.2021 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 МАТЕМАТИКА

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Информатики и
вычислительной техники
председатель

_____ Щукина А.А.

Протокол №9
От 25.05.2021г.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол №5
от 16.06.2021г.

Председатель МС

_____ Власова Т.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Математика**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015 г. Автор примерной программы: М.И. Башмаков, доктор физико – математических наук, академик Российской академии образования, профессор.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Власова Татьяна Валерьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Объем учебной дисциплины	7
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Математика**» предназначена для изучения Математики в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования.

Содержание программы «**Математика**» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика**» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику проектов (рефератов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Математика**» завершается подведением итогов в форме **экзамена** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В разделе программы «**Структура и содержание учебной дисциплины**» курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Математика**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** отводится **291 час** (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **273 часа**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «**Математика**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

- различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего учебных занятий	273
в том числе:	
практические занятия	130
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3	4
Введение		Содержание учебного материала	2
	1	1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.	2
Раздел 1. Алгебра			38
Тема 1.1. Развитие понятия о числе		Содержание учебного материала	10
	2	1 Целые и рациональные числа. Задание на дом: Внесение классификации действительных чисел в справочник.	2
	3	Практическая работа №1 Целые и рациональные числа. Арифметические действия над числами. Задание на дом: О-1: № 1 (1-3) № 2 (1,2) стр. 8	2
	4	Практическая работа №2 Действительные числа. Сравнение числовых выражений.. Задание на дом: О-1: № 7 (1-3). Стр. 13	2
	5	2 <i>Приближённые вычисления. Нахождение приближённых значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной)</i> Задание на дом: О-1: № 1 (1-3), № 2 (1-2) стр. 16, О-5 № 1.12 (А, Б), № 1.13 (А) стр. 10	2
	6	3 <i>Комплексные числа.</i> Задание на дом: О-1: № 1 (1-4), № 2 (1-4) стр. 20	2
		Содержание учебного материала	28
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы			
	7	1 Корни и степени. Задание на дом: О-1: № 1(1-3), № 2 (1), № 3 (1-2), № 4 (1,2) стр.27	2
	8	2 Корни натуральной степени из числа и их свойства. Задание на дом: О-1: № 3 (1,2) стр.30; № 5 (1,2) стр. 31	2
	9	3 Степени с рациональными показателями, их свойства Задание на дом: О-1: №1 (2,4,6), №2 (2,4,6,8,10), №3 (2,4,6) стр.34	2
	10	Практическая работа №3 Степени с действительными показателями	2

		Задание на дом: О-5: № 2.1А (1-3), № 2.1Б (1-3), №2.1В (1-3) стр.24	
11	4	Свойства степени с действительным показателем Задание на дом: О-5: № 2.9, 2.10 стр.33	2
12	5	Логарифм. Логарифм числа Задание на дом: О-5: № 2.11 стр.36, №2.3Б стр 26	2
13	6	Основное логарифмическое тождество. Задание на дом: О-5: № 2.2А,Б стр.25	2
14	7	Десятичные и натуральные логарифмы Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2
15		Практическая работа №4 Правила действия с логарифмами Задание на дом: О-5: № 2.5 (11-14) стр.28	2
16	8	Переход к новому основанию Задание на дом: О-5: № 2.5А (20-29) стр.27, №2.7 В (12-19) стр 31	2
17	9	Преобразование алгебраических выражений Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2
18		Практическая работа №5 Преобразование рациональных, иррациональных выражений Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2
19		Практическая работа №6 Преобразование степенных и показательных выражений Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2
20		Практическая работа №7 Преобразование логарифмических выражений Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2
			30
Раздел 2. Основы тригонометрии			
Тема 2.1. Основные понятия			
		Содержание учебного материала:	6
21	1	Радианная мера угла. Вращательное движение Задание на дом: О-5: № 6.1, 6.2, 6.3 стр.122	2
22	2	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа Задание на дом: О-5: № 6.4 стр.123	2
23		Практическая работа №8 Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой	2

		Задание на дом: О-5: № 6.5 стр.124		
Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества		Содержание учебного материала:		8
	24	1	Формулы приведения. Формулы сложения Задание на дом: О-5: №6.16.10,6.11, 6.12 стр.127	2
	25	2	Формулы удвоения. <i>Формулы половинного угла.</i> Задание на дом: О-5: № 6.18-6.21 стр.129	2
	26	Практическая работа №9 Решение задач, содержащих основные тригонометрические тождества. Задание на дом: О-5: № 5.13-6.17 стр.127		2
	27	Практическая работа №10 Решение задач, содержащих формулы сложения, удвоения, половинного угла. Задание на дом: О-5: № 6.22-6.24 стр.130		2
		Содержание учебного материала:		4
	Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	28	1	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. <i>Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.</i> Задание на дом: О-5: № 6.25-6.28 стр.131
29		Практическая работа №11 Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Задание на дом: О-5: № 6.29-6.31 стр.131		2
		Содержание учебного материала:		12
Тема 2.4. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	30	1	Простейшие тригонометрические уравнения Задание на дом: а) О-5: № 6.32 стр.132	2
	31		Простейшие тригонометрические уравнения Задание на дом: О-5: № 6.47-6.48 стр.132	2
	32	2	<i>Простейшие тригонометрические неравенства</i> Задание на дом: О-5: № 6.41-6.42 стр.136	2

	33		<i>Простейшие тригонометрические неравенства</i>	2
			Задание на дом: О-5: № 6.43 стр.136	
	34	3	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	2
			Задание на дом: О-5: № 6.33-6.36 стр.133	
	35	Практическая работа №12 Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.		2
		Задание на дом: О-5: № 6.40 стр.135		
				26
Раздел 3. Функции, их свойства и графики				
Тема 3.1. Функции				
Содержание учебного материала:				4
36	1	Область определения и множество значений.		2
		Задание на дом: О-5: № 7.7 стр.162		
37	2	График функции, построение графиков функции, заданных различными способами.		2
		Задание на дом: О-5: № 7.2-7.3 стр.160, №7.6стр.161		
Содержание учебного материала:				14
Тема 3.2. Свойства функции.				
38	1	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность		2
		Задание на дом: а) О-5: № 40 7.5 стр.161, №7.33 стр.178		
39	2	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.		2
		Задание на дом: б)О-5: № 7.6,7.7 стр.161		
40	3	Графическая интерпретация. <i>Понятие о непрерывности функции</i>		2
		Задание на дом: б)О-5: № 7.6,7.7 стр.161		
41	Практическая работа №13 Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			2
	Задание на дом: составить и решить задачи			
42	Практическая работа №14 Арифметические операции над функциями.			2

		Задание на дом: составить и решить задачи		
	43	Практическая работа №15 Сложная функция (композиция) Задание на дом: О-5: № 7.8 стр.163		2
	44	Практическая работа №16 Исследование функции. Задание на дом: О-5: № 7.15 стр.168, подобрать решить задачи		2
Тема 3.3. Обратные функции		Содержание учебного материала:		2
	45	1	<i>Область определения и область значений обратной функции График обратной функции</i> Задание на дом: составить и решить задачи по теме	2
		Содержание учебного материала:		6
Тема 3.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	46	1	Определения функции, их свойства и графики Задание на дом: О-5: № 7.18, 7.19 стр.170	2
	47	Практическая работа №17 Преобразования графиков. Параллельный перенос. Растяжение и сжатие вдоль осей координат. Задание на дом: а) О-5: № 7.1А (2,4,6), 7.1Б (2,4,6) стр.159		2
	48	Практическая работа №18 Преобразования графиков. Симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат. Симметрия относительно прямой $y=x$ Задание на дом: б) О-5: № 7.12А (2,4,6), 7.12Б (2,4,6) стр.166		2
Раздел 4. Начала математического анализа				
Тема 4.1. Последовательности		Содержание учебного материала:		8
	49	1	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Задание на дом: О-5: № 9.1 А (2,4,6,8), 9.1 Б (2,4,6,8), стр.229	2
	50	2	<i>Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности</i>	2

			Задание на дом: О-5: № 9.2 А (2,4), 9.2 Б (2,4), стр.230		
	51	3	Суммирование последовательностей Задание на дом: О-5: № 9.3 А (2,4), 9.3 Б (2,4), стр.231	2	
	52	4	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Задание на дом: О-5: № 9.8 А (2,4), 9.9 Б (2,4), стр.233, № 9.5 А (2,4) стр. 232	2	
Тема 4.2. Производная и ее применение			Содержание учебного материала:	15	
	53	1	Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл Задание на дом: О-5: № 9.13 А (2,4,6), 9.14 Б (2,4,6), стр.236	2	
	54	2	Уравнение касательной к графику функции Задание на дом: О-5: № 9.16 1 (б, г) стр.236, № 9.17 (2,4,6) стр. 237, № 9.39 стр. 239	2	
	55		Практическая работа №19 Производные суммы, разности, произведения, частного Задание на дом: О-5: № 9.12 А (2,4,6,8), 9.12 Б (2,4,6,8), 9.12 В (2,4,6,8) стр.235	2	
	56		Практическая работа №20 Производные основных элементарных функций Задание на дом: О-5: № 9.12 А (16,18,20,22,24,26), 9.12 Б (12,14,16) стр.235	2	
	57		Практическая работа №21 Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Задание на дом: О-5: № 9.40 А2 (б) стр.239, №9.41 Б1 (б), №9.43 А (2) стр.240, № 9.44 А (2) стр. 241	2	
	58	3	<i>Производные обратной функции и композиции функции.</i> Задание на дом: О-5: № 9.57 А стр.249	2	
	59		Практическая работа №22 Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах Задание на дом: О-5: № 9.70, № 9.68, № 9.69 стр. 252	2	
	60		Практическая работа №23 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Задание на дом: О-5: № 9.45 А (2,4), 9.45 Б (2,4), 9.47 (2) стр.242	1	
	Тема 4.3. Первообразная и интеграл			Содержание учебного материала:	15
61			Практическая работа №23 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости	1	

		для процесса, заданного формулой и графиком.	
		Задание на дом: О-5: № 9.45 А (2,4), 9.45 Б (2,4), 9.47 (2) стр.242	
61	1	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	1
		Задание на дом::а) О-5: № 10.1 А (2,4,6) стр.253, 10.1 Б (2,4,6)	
62		Практическая работа №24 Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2
		Задание на дом: б) О-5: № 10.6 А (2,4,6), №10.6 А (2,4,6) стр.255	
63		Практическая работа №25 Формула Ньютона - Лейбница	2
		Задание на дом: а) О-5: № 10.5 А (2,4,6,8,10), №10.5 Б (2,4,6) стр.255	
64		Практическая работа №26 Формула Ньютона - Лейбница	2
		Задание на дом: б) О-5: № 10.5 В стр.255	
65	2	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2
		Задание на дом: О-5: № 10.8 А (2,4) стр. 257, №10.8 Б (2,4) стр.258	
66		Практическая работа №27 Примеры применения интеграла в физике и геометрии	2
		Задание на дом: О-5: № 10.8 А (2,4) стр. 257, №10.8 Б (2,4) стр. 258	
Раздел 5. Уравнения и неравенства		Содержание учебного материала:	13
Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений	67	Практическая работа №28 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.	2
		Задание на дом: О-5: № 12.4 А (2,4,6,8) стр.286, №12.5 А (2,4,6) стр.287	
	68	Практическая работа №29 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.	2

		Задание на дом: О-5: № 12.6 А (2,4,6,8) стр.288, №12.7 А (2,4,6,8)		
	69	2	Равносильность уравнений, неравенств, систем	2
			Задание на дом: О-5: № 12.13, №12.14 стр. 296	
	70		Равносильность уравнений, неравенств, систем	2
			Задание на дом: О-5: № 12.16 стр. 297	
	71	3	Основные приемы решения уравнения и неравенств (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2
			Задание на дом: О-5: № 12.2 А (2,4,6,8) стр.284, №12.3 А (2,4,6,8) стр.285	
			Содержание учебного материала:	3
Тема 5.2. Неравенства	72		Практическая работа №30 Рациональные, иррациональные, показательные и <i>тригонометрические</i> неравенства. Основные приемы их решения	2
			Задание на дом: О-5: № 12.8 А (2,4,6,8) стр.290, №12.9 А (2,4,6,8) стр. 291	
			Задание на дом: Формирование конспект – схемы – 1ч.	1
Тема 5.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств			Содержание учебного материала:	5
	73		Практическая работа №31 Метод интервалов.	2
			Задание на дом: О-5: № 12.8 стр. 290	
	74		Практическая работа №32 Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем	2
		Задание на дом: О-5: № 12.12 стр. 294		
			Содержание учебного материала:	3
Тема 5.4. Прикладные задачи	75	1	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	2
			Задание на дом: подобрать решить задчи	

Раздел 6. Элементы комбинаторики, теории вероятности и статистики			
Тема 6.1. Элементы комбинаторики		Содержание учебного материала:	18
	76	1 Основные понятия комбинаторики Задание на дом: О-5: № 4.1 стр.75, № 4.2, 4.4, 4.6, 4.8стр.77	2
	77	Практическая работа №33 Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний Задание на дом: О-5: № 4.32, 4.34, 4.36 стр.79	2
	78	Практическая работа №34 Решение задач на перебор вариантов Задание на дом: О-5: № 4.42, 4.44 стр.80, 4.58, 4.60 стр.82	2
	79	Практическая работа №35 Формула бинома Ньютона Задание на дом: О-5: № 4.80 А2, 4.80 Б 2, 4.80 В 3 стр.84	2
	80	2 Свойства биномиальных коэффициентов Задание на дом: О-5: № 4.83 А 2, 4.83 Б 2 , 4.83 В2 стр.75	2
	81	3 Треугольник Паскаля Задание на дом: О-5: № 4.81, 4 82. Стр. 85	2
Тема 6.2. Элементы теории вероятностей		Содержание учебного материала:	12
	82	1 События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей Задание на дом: О-5: № 11.2, 11.4, 11.6 стр. 265	2
	83	Практическая работа №36 События, вероятность события, сложение и умножение вероятностей Задание на дом: О-5: № 11.40, 11.42, 11.44, 11.46 стр. 270	2
	84	2 <i>Понятие о независимости событий . Дискретная случайная величина, закон ее распределения</i> Задание на дом: О-5: № 11.60 стр. 274	2
	85	3 <i>Числовые характеристики дискретной случайной величин. Понятие о законе больших чисел</i> Задание на дом: О-5: № 11.62 стр. 275	2

		Содержание учебного материала:		6
Тема 6.3. Элементы математической статистики	86	1	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), <i>генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.</i>	2
			Задание на дом: подобрать решить задачи	
	87	2	<i>Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов</i>	2
			Задание на дом: подобрать решить задачи	
Раздел 7 Геометрия		Содержание учебного материала:		27
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве	88	1	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	2
			Задание на дом: О-5: № 3.2,3.4,3.6 стр. 51	
	89	2	Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей	2
			Задание на дом: О-5: № 3.18, 3.20, 3.22 стр. 53	
	90	3	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная	2
			Задание на дом: О-5: № 3.36, 3.38, 3.40, 3.42 стр. 55	
	91	4	Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями.	2
			Задание на дом: О-5: № 3.66, 3.68, 3.70 стр. 58	
	92	5	Перпендикулярность двух плоскостей	2
			Задание на дом: О-5: № 3.72, 3.74 стр. 58	
	93	Практическая работа №37 Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости		2
	Задание на дом: О-5: № 13.54, 3.56, 3.58 стр. 57			
94	7	Параллельное проектирование.	2	
		Задание на дом: О-5: № 3.78, 3.80, 3.82 стр. 60		
95	8	<i>Площадь ортогональной проекции.</i>	2	
		Задание на дом: О-5: № 3.100, 3.98 стр. 62		
96	9	Изображение пространственных фигур	2	
		Задание на дом: О-5: № 3.102, 3.104 стр. 62		
		Содержание учебного материала:		32

Тема 7.2. Многогранники	97	1	Вершины, ребра, грани многогранника. <i>Развертка</i> Задание на дом: О-5: № 8.2 стр. 204, 8.8 стр. 205	2	
		98	2		<i>Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера</i> Задание на дом: О-5: № 8.10, 8.18 стр. 206
	99	3	Призма. Прямая и <i>наклонная</i> Призма. Правильная призма Задание на дом: О-5: № 8.50, 8.52 стр. 213	2	
	100	4	Параллелепипед. Куб. Задание на дом: О-5: № 8.26, 8.30 стр. 209		2
	101	5	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида Задание на дом: О-5: № 8.46, 8.48 стр. 212	2	
	102	6	Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Задание на дом: О-5: № 8.85 стр. 220		2
	103	Практическая работа №38 Сечения куба, призмы и пирамиды Задание на дом: О-5: № 8.59, 8.60 стр. 214		2	
		104	7		Представления о правильных многогранниках: тетраэдр, куб Задание на дом: О-5: № 8.89, 8.90 стр. 222
			105	8	Представления о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр Задание на дом: О-2: № 12.61 стр.402
		Содержание учебного материала:			16
Тема 7.3. Тела и поверхности вращения	106	1	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Задание на дом: О-5: № 8.62 А Б стр. 214	2	
		107	2		Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка Задание на дом: О-5: № 8.68, 8.70, 8.74 стр. 216
	108	Практическая работа №39 Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Задание на дом: О-5: № 8.86, 8.87 стр. 221		2	
	109	4	Шар и сфера, их сечения. Касательная к сфере. Задание на дом: О-5: № 8.91, 8.92 стр. 223		2
		Содержание учебного материала:			

Тема 7.4. Координаты и векторы	110	1	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	2
		Задание на дом: О-5: № 5.2 (2), 5.3 (2), 5.1 (2) стр. 100, 5.5 4 стр.102		
	111	Практическая работа №40 Уравнения сферы, плоскости и прямой		2
		Задание на дом: О-5: № 5.30 стр. 106		
	112	Практическая работа №41 Разложение вектора по направлениям		2
		Задание на дом: О-5: № 5.32 стр. 107		
	113	Практическая работа №42 Угол между двумя векторами		2
		Задание на дом: О-5: № 5.39 стр. 111		
	114	Практическая работа №43 Проекция вектора на ось. Координаты вектора		2
Задание на дом: О-5: № 5.45, 5.46 стр. 114				
115	Практическая работа №44 Скалярное произведение векторов		2	
	Задание на дом: О-5: № 5.51, 5.52 стр. 115			
116	Практическая работа №45 Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач		2	
	Задание на дом: О-5: № 5.58, 5.59, 5.66 стр. 117			
Раздел 8 Повторение			40	
Тема 8.1 Алгебра		Содержание учебного материала:	2	
	118	Практическая работа №46 Алгебра		2
		Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий		
Тема 8.2 Основы тригонометрии		Содержание учебного материала:		10
	119	Практическая работа №47 Основы тригонометрии		2
		Задание на дом: работа со справочником		
120	Практическая работа №48 Основы тригонометрии		2	

		Задание на дом: подбор и оставление задач	
	121	Практическая работа №49 Основы тригонометрии	2
		Задание на дом: работа со справочником	
	122	Практическая работа №50 Основы тригонометрии	2
		Задание на дом: написание конспект - схемы	
	123	Практическая работа №51 Основы тригонометрии	2
		Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	
Тема 8.3 Функции, их свойства и графики		Содержание учебного материала:	10
	124	Практическая работа №52 Функции, их свойства и графики	2
		Задание на дом: работа со справочником	
	125	Практическая работа №53 Функции, их свойства и графики	2
		Задание на дом: решение задач	
Тема 8.4 Начала математического анализа		Содержание учебного материала:	4
	126	Практическая работа №54 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: решение задач	
	127	Практическая работа №55 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: подбор и оставление задач	
Тема 8.5 Уравнения и неравенства		Содержание учебного материала:	10
	128	Практическая работа №56 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: решение задач	
	129	Практическая работа №57 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: решение задач	
	130	Практическая работа №58 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: решение задач	
	131	Практическая работа №59 Начала математического анализа	2

		Задание на дом: написание конспект - схемы	
	132	Практическая работа №60 Начала математического анализа	2
		Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	
Тема 8.6 Элементы комбинаторики, теории вероятности и статистики		Содержание учебного материала:	4
	133	Практическая работа №61 Элементы комбинаторики, теории вероятности и статистики	2
		Задание на дом: работа со справочником	
	134	Практическая работа №62 Элементы комбинаторики, теории вероятности и статистики	2
		Задание на дом: написание конспект - схемы	
Тема 8.7 Геометрия		Содержание учебного материала:	6
	135	Практическая работа №63 Геометрия	2
		Задание на дом: подбор и оставление задач	
	136	Практическая работа №63 Геометрия	2
		Задание на дом: работа со справочником	
	137	Практическая работа №63 Геометрия	2
		Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	
Всего:			273 часа

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Математика» осуществляется в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

¹ См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

5.1 Печатные издания:

Основные:

Башмаков, М.И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков.- 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Дополнительные:

Д-1 Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М.: 2012

О-1 Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2015

О-2 Дадаян А.А. Математика: Учебник. – 2-е издание. – М.:2007

О-3 Дадаян А.А. Математика: Сборник задач по математике: учеб. пособие. – М.: 2013

О-4 Башмаков, М.И. Математика: учебник (СПО), М.И. Башмков. – М.: 2014

О-5 Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014

5.2 Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
2. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
4. Башмаков, М.И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков.- 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. – ЭБС Академия.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	