

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.И.ЩАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И.Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
23.06.2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД.02 Иностранный язык*

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных  
и строительных дисциплин  
протокол №9  
от 25.05. 2021 года  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Моисеенко Е.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Власова Т.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г., г. Москва). Авторы примерной программы: А.А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля **09.02.07**  
***Информационные системы и программирование***

**Разработчики:**

**Бондаренко Л.И.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А.** - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Объем учебной дисциплины	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	16
4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения Иностранного языка в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

отводится 117 часов (максимальная нагрузка); на обязательные аудиторные занятия отводится 117 .

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраннй язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностраннй язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах рече-вой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательные аудиторные занятия	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Объем	примечание
1		2	3	
<b>1 курс, 1 семестр</b>			<b>51</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
Вводный урок. Добро пожаловать на планету «Английский язык».	1	<b>Вводный урок. Добро пожаловать на планету «Английский язык».</b> Определение стартового уровня студентов. Знакомство с содержанием и строением учебника. Привитие навыка «Учиться учиться». Определение целей изучения языка на ближайший учебный год.	2	
<b>Раздел 1. Мир, в котором я живу.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
<b>Тема1.1</b> Знакомство.	2	<b>Мир, в котором я живу. Знакомство.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение и отработка ЛЕ, работа с диалогами. О-1, с 4, у.2. , Ответы на вопросы о себе, составление рассказа о себе, заполнив пропуски. Глагол to be, to have, to do их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. .О-1 с.6-7 <b>Задание на дом:</b> подготовить свою визитную карточку.О-1 :с.7. у7	2	
<b>Тема1.2</b> Хорошие друзья.	3	<b>Хорошие друзья.</b> Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность и др.) . Введение ЛЕ и РО. Работа с текстом «Good friends» Формирование навыков монологического высказывания с опорой на картинку. О-1, С 8-10. Работа со словарем.	2	
<b>Тема1.3</b> Дружная семья – лучшее сокровище.	4	<b>Дружная семья – лучшее сокровище.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и отработка ЛЕ, составление диалога. Видовременные формы глагола: The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени. <b>Задание на дом:</b> : О-1 с.18 у.6.	2	
<b>Тема1.4</b> Никто не одинок.	5	<b>Никто не одинок.</b> Введение и отработка ЛЕ, работа с текстом «No man is an island» О-1, с 18-20. Выполнение заданий по тексту на достоверность информации ( true /false). Составление монолога о семье. Закрепление и активизация изученной лексики. О-1 с.22-23 у.15-17. <b>Задание на дом:</b> О-1:написать письмо другу о семье, с.21,у12, у 14 .	2	

<b>Тема1.5</b> Описание жилища и учебного заведения.	6	1	<b>Описание жилища и учебного заведения.</b> Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Повторение ранее изученной лексики. О-1: с.24-25 у .1-3. Конструкция для обозначения местоположения какого –либо предмета или лица There is \ are. О-1: с.26-27. Введение и активизация ЛЕ к тексту « Сколько людей, столько мнений», выполнение заданий по тексту. О-1: с.29 у.9.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1 с.29 у.11		
	7	2	<b>Описание жилища и учебного заведения. Работа с письмом</b> ( ответить, выразить свое мнение и дать совет, задать вопросы) О-1 с.30 у.12. работа над произношением : с.30 у. 13. Практика устрой речи с.31 у.14.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1 с. 31, у 15		
<b>Тема1.6</b> Британские дома.	8		<b>Британские дома ( здание, обстановка, условия жизни).</b> Чтение и работа с текстом «British Homes». О-1 с.31.у.16. Описание кухонного оборудования. С.32. у.12. Выполнение упр.18-19, с.33.	2	
<b>Тема1.7</b> Распорядок дня студента колледжа.	9		<b>Распорядок дня студента колледжа.</b> Повторение обозначения времени.О-1. с.34-35.у.1-3 Количественные и порядковые числительные. с.35.-37. у.4. Закрепление, работа с карточками.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, с39,у. 5.		
<b>Тема 1.8</b> Рабочий день студента.	10	1	<b>Рабочий день студента. Имя числительное.</b> Числительные количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления. Введение и отработка простых и десятичных дробей, даты. О-1.с.37-39. Заполнение таблиц.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, учить таблицы.		
	11	2	<b>Рабочий день студента. Введение и активизация ЛЕ.</b> О-1. С.40.у.6. работа с текстом «Alexander’s Working day»с.40-41.у.7. Выполнение упражнений.	2	
			<b>Задание на дом::</b> О-1, составить рассказ о своем распорядке дня, опираясь на текст.		
	12	3	<b>Рабочий день студента. Контроль произношения, заполнение пропусков,</b> тренировочные упражнения с.42-45.у.8-17.Прослушивание рассказов о распорядке дня.	2	
<b>Тема 1.9</b> Класс мечты.	13		<b>Класс мечты. Имя существительное.</b> Образование множественного числа, заимствованных их греческого и латинского языков. Изучение таблиц, выполнение упражнений, работа с карточками :О-1.с.47-48 у.4-5. Тестирование.	2	



<b>Тема 1.10</b> Что стоит за нашей мечтой.	14		<b>Что стоит за нашей мечтой.</b> Введение активизация ЛЕ, чтение текста «Beyond our Dreams» О-1.с.50-52. У8-10.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, с.53,у 13-14: приготовить описание колледжа и класса своей мечты.		
<b>Тема 1.11</b> Предлоги места и направления	15		<b>Предлоги места и направления.</b> Грамматический практикум на употребление предлогов места и направления.:с.55 у.17.с.56, у 19	2	
<b>Тема 1.12</b> Хобби, досуг.	16	1	<b>Хобби, досуг.</b> Повторение ЛЕ и РО по теме. О-1,с,58 у.1. Работа в парах о хобби друзей. О-1, с59 у.3. Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing , закрепление. О-1, с.60.у.4-5	2	
	17	2	<b>Введение ЛЕ и РО по теме. Работа с текстом .</b> О-1 с.62-63 у. 7-8 Аудирование. У. 9. <b>Задание на дом::</b> выучить слова.	2	
	18	3	<b>Развитие монологической речи с опорой на ключевые выражения</b> Разговор о хобби. О-1,с 63, у 10.Работа со словарем с.64,у.13.-14. Работа с текстом, подстановка слов и фраз в предложения с.65,у 15. <b>Задание на дом::</b> О-1,с 65, у16 н	2	
	19	4	<b>Работа в парах, составление диалогов , описание картинок,</b> О-1, с. 66. У 17-19. Драматизация составленных диалогов. Ответы на вопросы с.67,у.20. по текстам с.51 и 62. <b>Задание на дом:</b> составить рассказ «Хобби моего друга/ знакомого»	2	
<b>Тема 1.13</b> Описание местоположения объекта.	20		<b>Описание местоположения объекта.</b> Адрес, как найти место. Введение ЛЕ и РО урока, О-1 с.70.у.1-2,работа в микрогруппах, развитие навыков диалогической речи с опорой на ключевые выражения с.71.у.3-4,	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, учить слова.		
<b>Тема 1.14</b> Вопросительные предложения.	21		<b>Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</b> Вопросительные предложения- формулы вежливости. Систематизация знаний по теме «Специальные вопросы». О-1,с 72. У.5. Тренировочные упражнения на закрепление. О-1, 73,у 6.Изучение выражений по теме О-2, с.34.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, составить специальные вопросы к предложениям ( индивидуально) .		

<b>Тема 1.15.</b> Наречия .	22	<p><b>Наречия. Образование степеней сравнения.</b> Наречия, обозначающие количество, место, направление. Введение ЛЕ и РО по теме. О-1, с .73-74. У.7. Чтение текста « как добраться до политехнического музея». О-1.с.75.у.9. Выполнение заданий на понимание текста ( true /false ).О-1 с. 76 у.10.</p> <p><b>Задание на дом:</b> Описать свою дорогу домой/ в колледж на основании текста. О-1 ,с.77.у.14</p>	2	
<b>Раздел 2.</b> Открывая мир.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>47</b>	
<b>Тема 2.1</b> Экскурсии и путешествия.	23	<p><b>Экскурсии и путешествия.</b> Места, которые люди хотят посетить. Аудирование текста. О-1 с.76.-77 у.12. Развитие навыков разговорной речи «Как добраться до известных мест» О-1,с 80. У.19. Чтение диалога, составление маршрута . с.80,у.20</p> <p><b>Задание на дом:</b> Повторение пройденных тем .</p>	2	
<b>Тема 2.2</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	24	<p><b>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b> Систематизация грамматического материала по теме. О-1 с.84-86.у.5.Количественные ограничители: с.90.у.16.</p> <p><b>Задание на дом:</b> О-1,с.89 у.14</p>	2	
<b>Тема 2.3</b> Традиции питания.	25	<p><b>Традиции питания.</b> Введение и активизация лексики по теме. О-1.с.82 -86. у.1.,6.Чтение и работа с текстом «British Meals». С.88,у.8.</p> <p><b>Задание на дом:</b> расскажите о семейных традициях еды, О-1 с.90.у.17</p>	2	
<b>Тема 2.4</b> Неопределенные местоимения.	26	<p><b>Неопределенные местоимения.</b> Теория и практика употребления: с.95- .у. 4-5</p> <p><b>Задание на дом:</b> О-1. Учить правила.</p>	1	
<b>1 курс, 2 семестр</b>			<b>66</b>	
<b>Тема 2.5</b> Магазины, товары, совершение покупок.	27	<p><b>Магазины, товары, совершение покупок.</b> Повторение и введение новых ЛЕ по теме. О-1 с.92-93.у.1-3, с.95.у.6.работа с текстом «Что предлагают магазины» с.96-98,у.7-8.</p> <p><b>Задание на дом :</b> с.98.,у.11.Как ты делаешь покупки?</p>	2	
<b>Тема 2.6</b> В обувном магазине.	28	<p><b>В обувном магазине.</b> Работа с диалогом.с.99.у.14. Выполнение упражнений на владение лексикой.с.101.у.18.</p> <p><b>Задание на дом :</b> О-1, с.101.у.19.соберите информацию о лучшем торговом центре в вашем городе.</p>	2	
<b>Тема 2.7</b> Степени сравнения прилагательных.	29	<p><b>Степени сравнения прилагательных.</b> Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты Теория, правила употребления и практические тренировочные упражнения: О-1 .с.104-105.у.4 -5.Употребление глаголов do, go, play. С.105. у.6.</p>	2	

			<b>Задание на дом:</b> проект -Подготовить презентацию о различных видах спорта.		
<b>Тема 2.8 .</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	30	1	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Спорт на земле, в воде и воздухе. Повторение и введение новой лексики. О-1.с.102-103.у.1-3. С.106.у.7. Работа с текстом «Sports and Games»с.106-107,у.8-9.	2	
	31	2	<b>Спортивные предпочтения.</b> Выражение своего мнения о различных видах спорта. с.109.у.11.Развитие навыков диалогической речи и аудирования.О-1.с.108.у.10., у.17.	2	
			<b>Задание на дом:</b> написать сочинение о важности спорта.О-1.с.109.у.12.		
<b>Тема 2.9</b> Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.	32		<b>Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.</b> Систематизация грамматического материала: образование, способы употребления: О-1, с.114-117. упр.5-7.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, с.118,упр.8.		
<b>Тема 2.10</b> Что ты делаешь сейчас.	33		<b>Что ты делаешь сейчас.</b> Введение лексики, активизация и закрепление в речи с.112.-113.у.1-4.,с 118,у.9. работа с текстом « Planning a trip» с.119.-.120.у.10.11.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, с.122.у.17., с.121,у.13. Опиши действия членов семьи, используя ключевые выражения.		
<b>Тема 2.11</b> Москва, ее прошлое и настоящее	34		<b>Москва, ее прошлое и настоящее.</b> Видовременные формы глагола: Простое прошедшее время. Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Тренировочные упражнения. О-1, с.130-131 у.4-6	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1. Повторить материал О-1, с.130-131		
<b>Тема 2.12</b> Москва всегда молодая и красивая.	35		<b>Москва всегда молодая и красивая.</b> Введение и активизация лексики по теме урока. Работа с текстом «Moscow: Forever Young and Beautiful». Контроль понимания прочитанного текста О-1 с.128-129, у.1-3, с134-135, у.8-10.	2	
			<b>Задание на дом:</b> подготовить сообщение о достопримечательностях столицы.		
<b>Тема 2.13</b> Достопримечательности Москвы.	36		<b>Достопримечательности Москвы.</b> Аудирование текста «Московское метро» , контроль понимания О-1, с.135,у 11. Развитие навыков говорения, описание достопримечательных мест столицы О-1 с.136-137 у.12-14. Закрепление навыков употребления The Past Simple с.137.у.15. Проект: Подготовка визитной карты Москвы ( географические координаты, территория, население, правительство, достопримечательности и т.д.) О-1, с.138-139, у 16.	2	

<b>Тема 2.14</b> Видовременные формы глагола. Будущее простое время.	37		<b>Видовременные формы глагола. Будущее простое время.</b> Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для The Future Simple. Тренировочные упражнения. О-1 с.142-144 у.4-5	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1, с.148, упр.13.		
<b>Тема 2.15</b> Россия, ее национальные символы, государственное устройство.	38		<b>Россия, ее национальные символы, государственное устройство.</b> Введение лексики урока. О-1, с.145. упр.7. Обучение чтению с общим и детальным пониманием текста. Чтение социокультурного и страноведческого характера «The Political System of Russia». Контроль понимания путем соотнесения утверждений с текстом: О-1, с146-147 у.8-9.	2	
<b>Тема 2.16</b> Политическая система России.	39		<b>Политическая система России.</b> Развитие монологической и диалогической речи:О-1, с.141,у.2-3, с. 148,у.11. Совершенствование речевых грамматических навыков употребления The Future Simple. Упражнение на соответствие с.140. у.1.с.147, у.10.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1,с.149,у. 15 . Подготовить информацию о национальном флаге, гимне, гербе России.		
<b>Тема 2.17</b> Глагол. Страдательный залог.	40		<b>Глагол. Страдательный залог.</b> Образование страдательного залога в английских предложениях. Сравнительный анализ способов употребления активного и пассивного залога. О-1 ,с.152-153.у.5-6.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1,с.158,у.15.		
<b>Тема 2. 18</b> Англоговорящие страны.	41	1	<b>Англоговорящие страны.</b> Географическое положение, климат, флора, фауна, . Взгляд на Британию. Введения и активизация в речи лексики урока О-1.с.150-154, у.1-8. Работа с текстом «Some Facts About the UK». Перевод и контроль понимания прочитанного текста с.156,у.10.	2	
	42	2	<b>Национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> Наиболее развитые отрасли экономики. Работа с текстом «Some Facts About the UK». Развитие навыков монологической и диалогической речи, работа в микрогруппах или индивидуально.О-1 с157-158.у.12, 14.	2	
			<b>Задание на дом :</b> Проект: подготовить обзорную информацию о Британии для путешественников.		
43	3	<b>Достопримечательности, обычаи, традиции.</b> Употребление артиклей с географическими названиями, с названиями стран О-1 с.162-163 у.4-5. Введение и активизация лексики урока, диалоги: с.160-161.у.3. Чтение, перевод и работа с текстом «What Are Their Traditions?» с.164-166. у.7-9	2		
<b>Задание на дом:</b> О-1,с.168.у.13-14					

<b>Тема 2.19</b> Любимые праздники.	44		<b>Любимые праздники.</b> Развитие навыков разговорной речи: с.167. у.11. у.15. Детальное и поисковое чтение текста .О-1.с.170 у. 17.	2	
			<b>Задание на дом:</b> Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России» О-1,с.171, у. 18.		
<b>Тема 2.20</b> Герундий как неличная форма глагола.	45		<b>Герундий как неличная форма глагола.</b> Образование герундия, его функции, глаголы, употребляющиеся с герундием.О-1,с.173-175 у.3-5.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1,с.180,у.14.		
<b>Тема 2.21</b> Научно-технический прогресс.	46		<b>Научно-технический прогресс.</b> Введение и активизация в речи лексики урока. О-1 с.172-176,у.1-7.Чтение, перевод и извлечение необходимой информации из текста «living in a City or in a village: Advantages and Disadvantages». с.176-179.у.8-14	2	
			<b>Задание на дом:</b> Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе» О-1,с.180, у.16		
<b>Раздел 3. Компьютеры и современная жизнь.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время.	47		<b>Видовременные формы глагола.</b> Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время. Способы употребления , особенности образования и характерные отличия The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для каждого времени. О-1 с.176-189.у. 4-5.	2	
			<b>Задание на дом:</b> О-1,с.189,у.5.		
<b>Тема 3.2</b> Компьютеры.	48		<b>Компьютеры.</b> Активизация и освоение лексики. Составление предложений и работа с профессионально- ориентированным текстом. Д-3 с. 5-10.	2	
<b>Тема 3.3</b> Аналоговые и цифровые компьютеры.	49		<b>Аналоговые и цифровые компьютеры.</b> Чтение и работа с лексикой и текстом. Тренировочное упражнение на употребление The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simple. С.194,у.14., Д-3 с.12-15.	2	
			<b>Задание на дом:</b> Подготовить информацию об аналоговых и цифровых компьютерах.		
<b>Тема 3.4</b> Современные компьютеры.	50		<b>Современные компьютеры.</b> Чтение и работа с текстом. Д-3. С28-34. <b>Модальные глаголы .</b> Особенности употребления и характерные отличия модальных глаголов can, may, must, might, ought to\ should, need. Тренировочное упражнение на закрепление: с.198-201. У.4-5	2	
			<b>Задание на дом:</b> повторение теории, О-1,с.201.у.6		

<b>Тема 3.5</b> Развитие компьютеров в США.	51		<b>Развитие компьютеров в США.</b> Активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Д-3 с.36-42	2	
<b>Тема 3.6</b> Условные предложения.	52		<b>Условные предложения.</b> Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия. О-1,с.210 -211.у. 4-5. .с.217.у.15	2	
<b>Тема 3 .7</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	53	1	<b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b> . Введение и активизация тематической лексики. О-1, с.208-209. Чтение, перевод и работа с текстом « The Temple of Artemis at Ephesus», контроль понимания прочитанного. О-1, с.212 -213. У.9. <b>Задание на дом:</b> О-1,с.215 у.11.	2	
		2	<b>Билл Гейтс- основатель компании майкрософт.</b> Чтение и перевод профессионально- ориентированного текста. Выполнение заданий на понимание. Развитие моно и -диа речи.	2	
<b>Тема 3 .8</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	55		<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Тренировочное упражнение на закрепление материала. О-1 с.222 -224. У.4-5. <b>Задание на дом</b> О-1,с.232,у.16.	2	
			<b>Компьютеры в нашей жизни.</b> Чтение и перевод профессионально- ориентированного текста. Выполнение заданий на понимание. Развитие моно и - диа речи.	2	
<b>Тема 3 .9</b> Компьютеры в нашей жизни.	56		<b>Компьютеры в нашей жизни.</b> Чтение и перевод профессионально- ориентированного текста. Выполнение заданий на понимание. Развитие моно и - диа речи.	2	
<b>Тема 3 .10</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	57		<b>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> Времена группы Совершенно – длительные. Особенности употребления времен группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для этих времен.О-1,с.236-237,у.4-5.	2	
<b>Тема 3 .11</b> Отраслевые выставки.	58		<b>Отраслевые выставки.</b> Введение, активизация в речи тематической лексики. О-1.с.234 -239,у.1-7. Чтение, перевод и работа с текстом «Choosing a Career as a computer programmer» с.240-241,у 8-11. <b>Задание на дом:</b> проект «Моя будущая карьера» О-1,с.242,у.12,14	2	
			<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	
<b>Тема 3.12</b> Дифференцированный зачет.	59		<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	
<b>Всего: 117 ч.</b>					

### **3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:**

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и т.п.
2. Экскурсия по родному городу ( достопримечательности, разработка маршрута).
- 3.путеволитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация « Каким должен быть настоящий профессионал?» и т.д.

### **4.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Предполагает проведение занятий в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

-мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

### **5.1 Печатные издания**

#### **Основные:**

О-1: Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2020, -256с.

О-2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2017, -248с.

#### **Дополнительные:**

Д-1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с.: ил.

Д-2. Англо- русский словарь: около 60000 слов и выражений /словарь\_ В.К.Мюллер .-М.: ГЛАВИЗДАТ, 1956,700с.

Д-3. Агабекян И.П.Английский язык, учебник/ И.П.Агабекян.,-М.: ООО Проспект,2009.

### **5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2020, -256с.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2017, -248с.



**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	