

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**Черемхово, 2021**

## **РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
строительных дисциплин  
протокол №9  
от 25.05.2021  
Председатель  
Моисеенко Е.В. \_\_\_\_\_

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
Протокол №5  
16.06.2021 года  
Председатель МС  
Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и на основании Примерной программы (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), 2017 год.

### **Разработчики:**

**Андрянова С.Н.**- преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО  
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Бондаренко Л.И.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО  
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

#### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

#### **Вариативная часть – не предусмотрена**

Техник по информационным системам должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **168 часов:**

- обязательной аудиторной нагрузки **168 часов**, в том числе практические занятия -**168 часов**;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	<b>168</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
– зачета ( 6-ой семестр),	<b>2</b>
- дифференцированного зачета ( 8-ой семестр).	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
			<b>2 курс , 3 семестр</b>	<b>34</b>		
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1</b> Система образования в России.	1	1	<b>Система образования в России.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-2.с.16-36, Д-3 с.241-243.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
<b>Тема 1.2</b> Система образования в Великобритании.	2	1	<b>Система образования в Великобритании.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-2.с.39-40. Грамматика: разряды существительных, число существительных. Д-1 с.34-40. У2.3-2.9, Д-3 с.243-246.	2	2	
<b>Тема 1.3</b> Студенческая жизнь в Великобритании.	3	1	<b>Студенческая жизнь в Великобритании.</b> Поисковое чтение и краткий пересказ текста. Д-2 с.63-65.	2	2	
<b>Тема 1.4</b> Образование в Соединенных Штатах..	4	1	<b>Образование в Соединенных Штатах.</b> Чтение и работа с текстом. Грамматика: Закрепление грамматических конструкций there is \there are. Д-1 с.53-54. У.3.1-3.2. Д-3 с.246-247	2	2	
<b>Тема 1.5</b> Экскурсия «Мой колледж».	5	1	<b>Экскурсия «Мой колледж».</b> Грамматика: Притяжательный падеж существительных. О-1 с.117-120. У.1-7.	2	2	
<b>Раздел 2. Различные виды искусств. Моё хобби.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		

<b>Тема 2.1</b> Музыка, театр и кино. Известные люди искусства.	6	1	<b>Музыка, театр и кино.</b> Известные люди искусства. Чтение и работа с текстами. Индивидуальные сообщения о людях искусства. Д-3 с.223-225.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Хобби. Коллекционирование книг.	7	1	<b>Хобби. Коллекционирование книг.</b> Чтение и работа с текстом. О-1 с.155-158.у.1-6. Времена группы Simple. Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present ( Indefinite) Simple, Past Simple, Future Simple. Д-1 с.117-121. У.8.1, 8.2-8.3.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Имя прилагательное.	8	1	<b>Имя прилагательное.</b> Грамматика: Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. О-1 с.68-70.	2	2
<b>Тема 2.4</b> Изучение иностранного языка как хобби.	9	1	<b>Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.</b> Чтение и работа с текстами. Развитие диалогической речи. О-1 с.63-64.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Мое хобби.	10	1	<b>Мое хобби.</b> Составление сообщения о своем хобби. Грамматика: Артикли в английском языке, особенности употребления.О-1 с.64-67.	2	2
<b>Раздел 3. Здоровье и спорт.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Спорт в моей жизни.	11	1	<b>Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. О-1 с.130-133. У.1-7. Грамматика: Глаголы to be, to have. Грамматический практикум.Д-1 с.53-54. У.3.1-3.2.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Олимпийское движение.	12	1	<b>Олимпийское движение.</b> Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы. Грамматика: Разряды числительных. Употребление числительных. Обозначение времени , дат.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Популярные виды спорта.	13	1	<b>Популярные виды спорта.</b> Развитие монологической речи. О-1 с.130-133. У.1-7	2	2
<b>Тема 3.4</b> Условные предложения.	14	1	<b>Условные предложения.</b> Три типа условных. Особенности составления и перевода. Д-1 с.200-203. У15.2-15.5	2	2
<b>Тема 3.5</b> Здоровый образ жизни.	15	1	<b>Здоровый образ жизни.</b> Активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы. Времена группы Perfect. Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.Д-1 с.127-129. У.18.2	2	2
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	



<b>Тема 4.1</b> Путешествие.	16	1	<b>Путешествие.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Ответы на вопросы. Работа в группах. Составление диалога. Д-1 с.60-61.	2	2
<b>Тема 4.2</b> Путешествие по стране, в которой ты живешь	17	1	<b>Путешествие по стране, в которой ты живешь.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» . Д-1, с.84-89. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. Д-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10,	2	2
<b>2 курс, 4 семестр</b>				<b>40</b>	
<b>Тема 4.3</b> Москва-столица нашей родины.	18	1	<b>Москва-столица нашей родины.</b> Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Д-1с.84-86	2	2
<b>Тема 4.4</b> Местоимение.	19	1	<b>Местоимение.</b> Личные, притяжательные, указательные, , возвратные вопросительные, неопределенные местоимения. Д-2, с.24-31, упр. 1.8-1.10	2	2
<b>Тема 4.5</b> Путешествие по Великобритании.	20	1	<b>Путешествие по Великобритании.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-1 102-105.	2	2
<b>Тема 4.6</b> Достопримечательности Лондона.	21	1	<b>Достопримечательности Лондона.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы. Д-1 97-102.	2	2
<b>Тема 4.7</b> Путешествие по Соединенным Штатам Америки.	22	1	<b>Путешествие по Соединенным Штатам Америки.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-3 с.206-208.	2	2
<b>Тема 4.8</b> Вашингтон- столица США.	23	1	<b>Вашингтон- столица США.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-3 с.217-218.	2	2
	24	2	<b>Написание сочинения « Как мы путешествуем?»</b> Д-1 с.60-61.	2	2
<b>Тема 4.9</b> Путешествие по странам изучаемого языка.	25	1	<b>Путешествие по странам изучаемого языка.</b> Канада, Австралия. Новая Зеландия. Чтение и перевод текстов. Просмотр презентаций по теме. Д-3 с.209-212.	2	2
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Моя будущая профессия, карьера.	26	1	<b>Моя будущая профессия, карьера.</b> Выбор карьеры компьютерного программиста. Чтение, перевод и работа с текстом по теме.	2	2

<b>Тема 5.2</b> Активный и пассивный залог.	27	1	<b>Активный и пассивный залог. Времена группы Simple.</b> Образование, особенности употребления и перевода предложений. Д-2 с.27-29	2	2	
<b>Тема 5.3</b> Известные люди моей профессии.	28	1	<b>Известные люди моей профессии.</b> Билл Гейтс, Стив Джобс и др. Чтение и работа с текстами.	2	2	
<b>Тема 5.4</b> Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.	29	1	<b>Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.</b> Образование, особенности употребления и перевода предложений. Д-2 с.98-101.	2	2	
<b>Тема 5.5</b> Хочу быть профессионалом.	30	1	<b>Хочу быть профессионалом.</b> Введение разговорных языковых клише. Написание эссе по теме.	2	2	

<b>Раздел 6. Компьютеры и их функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>78</b>		
<b>Тема 6.1</b> Что такое компьютер?	31	1	<b>Компьютеры. Что такое компьютер?</b> Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации Д-1. стр.180-183. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение) Д-1.с.200-203	2	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 6.2</b> Компьютер и его функции	32	1	<b>Компьютер и его функции.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2. С.6-9. У1.	2	2	
	33	2	<b>Компьютер и его функции.</b> Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. О-2. С.9-10. У2-4	2		
	34	3	<b>Подготовка и создание презентации Power Point об основных функциях ПК.</b> Работа в малых группах.	2	2	
<b>Тема 6.3</b> Времена английского глагола . Активный залог .	35	1	<b>Времена английского глагола . Активный залог .</b> Повторение времен группы Simple Active (Present,Past, Future) Выполнение комплексных упражнений Д-1 стр.116-121 .	2	2	
<b>Тема 6.4</b> Информационные технологии в России и в Мире.	36	1	<b>Информационные технологии в России и в Мире.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. О-2 с10-12 у 1.	2	2	
	37	2	Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Составление краткого пересказа. О-2 с10-14 у2-4.	2	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>				<b>18</b>		

	38	3	<b>Создание и показ презентации « Информационные технологии».</b> Работа в малых группах.	2	2	
<b>Тема 6.5</b> Есть ли конец компьютерной расе?	39	1	<b>Есть ли конец компьютерной расе?</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2. С.14-16.у 1.-4	2	2	
	40	2	<b>Грамматика: Типы вопросительных предложений.</b> Д-1 с. 78-81. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
<b>Тема 6.6</b> Информационные технологии в моей будущей профессии.	41	1	<b>Информационные технологии в моей будущей профессии.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2 с18-20	2	2	
<b>Тема 6.7</b> Карьерные возможности для молодых специалистов.	42	1	<b>Карьерные возможности для молодых специалистов.</b> Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики. О-2 с18-22 у 1-3.	2	2	
<b>Тема 6.8</b> Социальная вовлеченность в компьютеризацию.	43	1	<b>Социальная вовлеченность в компьютеризацию.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики.О-2 с 22-26 у.1-3.	2	2	
	44	2	<b>Первые электронные цифровые компьютеры.</b> Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции. Тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола. Аудирование: Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки. О-2 с 22-28 у 4-5, Д-1 с163-167.	2	2	
<b>Тема 6.9</b> Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.	45	1	<b>Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы» О-2 с 30-33 у 1.	2	2	
	46	2	<b>«Основные части компьютерной системы».</b> Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. Работа с терминами. » О-2 с 30-34 у 2-7.	2	2	
<b>3 курс, 6 семестр</b>				<b>26</b>		
<b>Тема 6.10</b> Оптическая технология.	47	1	<b>Оптическая технология.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. О-2 с 35-37 у 1-2.	2	2	

	48	2	<b>Работа с терминами.</b> Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. О-2 с 35-40 у 3-9. Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и грамматического материала. Д-1. С.204.	2	2	
<b>Тема 6.11</b> Клавиши удаления. Буфер обмена.	49	1	<b>Клавиши удаления. Буфер обмена.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста. О-2. С.40-43. У.1-2.	2		2
	50	2	<b>Развитие диалогической речи , закрепление лексики.</b> Аудирование. Контроль понимания, заполнение и обсуждение таблицы. О-2. С.43-45 у.3-7.	2		2
<b>Тема 6.12</b> Интернет и онлайн службы.	51	1	<b>Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста. О-2. С.47-50. У.1-2.	2		2
	52	2	<b>Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки.</b> Работа с терминами. Работа в малых группах, развитие письменной и устной речи. О-2. С.50-52. У.3-6.	2		2
<b>Тема 6.13</b> Интернет как глобальная информационная система.	53	1	<b>Интернет как глобальная информационная система.</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста. О-2. С.52-56.	2		2
	54	2	<b>Грамматика: Инфинитивные конструкции.</b> Практика перевода инфинитивных конструкций в технических текстах.Д-1 с.169-172. Работа с интернет- терминами. Чтение и работа текстом «Спам». Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.56-59. У.1-5.	2		2
<b>Тема 6.154</b> Компьютерные сети.	55	1	<b>Компьютерные сети.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Составление пересказа текста. О-2. С.59-61. У.1-2.	2		2
	56	2	<b>Работа с интернет- терминами. Интернет- шлюзы.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.61-63.. У.3-5.	2		2
	57	3	<b>Создание и показ презентации «Интернет на службе человеку».</b>	2		2
<b>Тема 6.15</b> Система онлайн- платежей.	58	1	<b>Система онлайн- платежей</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.. О-2. С.63-65. <b>Электронные платежи.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.65-68. У.2.	2		2
	59	3	<b>Как работают анонимайзеры.</b> Чтение и перевод текста. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции. Д-3 с.108-109.Практика аудирования. Контроль понимания диалога. О-2. С.68-	2		2

			70. У.3-6.			
<b>Тема 6.16</b> Программное обеспечение. Операционные системы.	60	1	<b>Программное обеспечение. Операционные системы.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. О-2. С.70-73.	2	2	
	61	2	<b>Типичные задачи операционной системы.</b> Ответы на вопросы по тексту. Работа с терминами. Грамматика: конструкции «used to, to be/ get used to, would to» в технических текстах. О-2. С.73-75. У.1-3.	2	2	
<b>Тема 6.17</b> Microsoft Windows	62	1	<b>Майкрософт Windows.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. О-2. С.75-77. У.1-2.	2	2	
	63	2	<b>Интерфейс.</b> Работа с терминами, практика перевода предложений. О-2. С.78-80. У.3-9.	2	2	
<b>Тема 6.18.</b> Зачет.	64	3	<b>Зачет. Контроль языковых компетенций.</b>	2	2	
<b>4 курс, 7 семестр</b>				<b>28</b>		
<b>Тема 6.19</b> Языки программирования	65	1	<b>Языки программирования.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. Аудирование диалога, Контроль понимания прослушанного. О-2. С.80-85. У.1-10.	2	2	
<b>Тема 6.20</b> Компьютерная безопасность.	66	1	<b>Компьютерная безопасность.</b> Компьютерные вирусы. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами О-2. С.86-89. У.1.	2	2	
	67	2	<b>Развитие устной и письменной речи , работы в малых группах.</b> О-2. С.89-90. У.2-6. Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»	2	2	
<b>Тема 6.21</b> Брандмауэр Межсетевые экраны.	68	1	<b>Брандмауэр Межсетевые экраны.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. О-2 с. 94-98 у 1-3.	2	2	
	69	2	<b>Цифровая подпись.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение упражнения с использованием конструкций герундия и инфинитива. Аудирование , контроль понимания прослушанного диалога. О-2 с.98-100 у.4-6.	2	2	
<b>Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 7.1</b> Подготовка к учебе и работе за рубежом.	70	1	<b>Подготовка к учебе и работе за рубежом.</b> Заполнение анкеты. О-1 с.182-185.	2	2	
<b>Тема 7.2</b> Сложное подлежащее. Сложное	71	1	<b>Сложное подлежащее.</b> . Тренировочные упражнения на употребление сложного подлежащего. Практика перевода и составления предложений. Д-1.	2	2	

дополнение.			С.171-172. У.12.12 Тренировочные упражнения на употребление сложного дополнения. Практика перевода и составления предложений. О-1 с.121. , Д-1 с.169-170. У.12.10-12.11.			
<b>Тема 7.3</b> Подготовка к трудоустройству.	72	1	<b>Подготовка к трудоустройству.</b> Изучение лексики, чтение и работа с текстами. О-1 с.188-191.	2	2	
<b>Раздел 8.Правила телефонных переговоров.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 8.1</b> Деловые контакты.	73	1	<b>Деловые контакты.</b> Введение и отработка в речи разговорных фраз по теме. На вокзале, в аэропорту.О-1 с.193-	2	2	
<b>Тема 8.2</b> Типы придаточных предложений.	74	1	<b>Типы придаточных предложений.</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Д-1. С.176-179. У13.1-13.2.	2	2	
<b>Тема 8.3</b> Частная деловая беседа.	75	1	<b>Частная деловая беседа.</b> Освоение лексики. Составление диалогов по телефону. О-1 с.204-206.Д-3 с.290-292.	2	2	
<b>Тема 8.4</b> Телефонные переговоры	76	1	<b>Телефонные переговоры.</b> Развитие диалогической речи. Составление и драматизация телефонных переговоров по различным темам специальности.	2	2	
	77	2	<b>Диалоги по теме «Покупка компьютеров и их составляющих».</b> Составление диалогов и разыгрывание ситуаций телефонных переговоров. Д-3 с.290-292.	2	2	
	78	3	<b>Словообразование. Суффиксы, префиксы.</b> Д-1 с 153-157.у.11.6-11.9.			
<b>4 курс, 8 семестр</b>				<b>12</b>		
<b>Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 9.1</b> Как правильно написать письмо на английском языке.	79	1	<b>Как правильно написать письмо на английском языке.</b> Почтовая открытка. .Правила оформления и написания писем личного характера. Практика написания письма личного характера. Д-1 с147-149. Д-3 с.285 -288.	2	2	
<b>Тема 9.2</b> Как пишутся деловые письма.	80	1	<b>Как пишутся деловые письма. Образец делового письма.</b> Правила оформления и написания писем делового характера. Практика написания письма делового характера. О-1.с 186-188., С.199-203., Д-1 с.150, Д-3 с.285 -288.	2	2	

<b>Тема 9.3</b> Наречия some, any, no, every и их производные.	81	1	<b>Наречия some, any, no, every и их производные.</b> Особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных. Д-1 с.54-56.у3.3-3.8.	2	2	
<b>Тема 9.4</b> Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.	82	1	<b>Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.</b> Правила оформления и написания. Практика составления письма- заказа. Д-1. С.151.	2	2	
	83	2	<b>Письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование.</b> Развитие письменной речи.	2	2	
<b>Тема 9.5</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	84	1	<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>Всего:</b>	<b>168 часов</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет.

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев., А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. -6-ое изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», -2016.-208с.

О-2 Д.А.Кожанов. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с.

##### Дополнительные:

Д-1.: Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектив»», 2009.

Д-2. Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с.

Д-3. А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балуок, И.Б.Смирнов.-5-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-336с.

Д-4.. Мюллер В. Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.-702с.- (Словари).

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

*Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:*

1. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2. Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>



3.Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

4.Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

5.TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.TheFreeDictionary.com>

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.learn-English.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.angl.by.ru/map.htm>

<http://www.real-english.ru>

<http://www.longman-elt.com>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <b>знать:</b> лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Контроль понимания прочитанных профессионально-ориентированных текстов по темам. Оценка выполнения Грамматических заданий. Проверка презентаций «Мое хобби», «Информационные технологии в России и в Море», «Интернет на службе человека». Оценивание за содержание, знание ЛЕ и РО, грамматических форм английского глагола и умение их применить в написании сочинения, сообщения. Подготовка и выступление с сообщением по темам.

<p>профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения и оценка за работу по следующим критериям: умелое использование ЛЕ и РО и грамматических структур по теме.</p>
--	---	---

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	