

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ С.Н. Сычёв
23.06.2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
протокол №9
От 25.05.2021
председатель
_____ Е.В. Моисеенко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС
_____ Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 *История* может использоваться при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **28** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
- Подобрать материал по теме, ответить на задания	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.			14
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2
		Самостоятельная работа №1: подобрать материал Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1
	2	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
		Самостоятельная работа №2: подобрать материал Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1
	3	Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и	2

		особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Самостоятельная работа №3: подобрать материал Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4	Практическое занятие № 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать	2
	5	Практическое занятие № 3. 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2
		Самостоятельная работа №4: подобрать материал Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	
	6	4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
		Самостоятельная работа №5: подобрать материал Варианты заданий:	

		<p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	1 и 1/3
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>			34
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	7	<p>Практическое занятие № 4 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа №6: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2
	8	<p>3. Практическое занятие № 5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><i>Самостоятельная работа №7: подобрать материал</i></p>	2

		<p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз. 1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	
		<p>Самостоятельная работа №8: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	1
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	9	<p>1. Практическое занятие № 6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2
	10	<p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	2
	11	<p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные</p>	12	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2

процессы			
	13	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2
	14	3. Россия как партнер НАТО	2
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	15	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	16	<i>Практическое занятие №7.</i> Защита реферативных работ.	2
	17	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2
	18	Дифференцированный зачёт	2
		<i>Итого</i>	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература. Учебные пособия:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 448с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.- 217 с.

Д-7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.r>

4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать:</p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- задания для СРС проблемного характера (см. раздел 5.ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ);</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (см. СРС № 20 - 24).</p>

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ТЕМА	ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>СРС №1, 2, 3 Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. Ответьте на вопросы: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»</p>	1 час
<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>СРС № 4, 5, 6, 7 Подобрать материал, ответить на задания; Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	1и 1/3 час
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>СРС № 8, 9, 10 Подобрать материал, ответить на задания; Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	1 час
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>СРС № 11,12, 13 Подобрать материал, ответить на задания; Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	1 час

<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>СРС № 14, 15, 16 Подобрать материал, ответить на задания: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<p>1 час</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.4 Развитие культуры в России.</p>	<p>СРС № 17, 18, 19 Подобрать материал, ответить на задания: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	<p>1 час</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>СРС № 20, 21, 22, 23 Подобрать материал, ответить на задания; Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<p>1 и 2/3 часа</p>
	Итого	8

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	