

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **Экономика отрасли** по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка), которая входит в укрупненную группу профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** в системе среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области программирования в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** дисциплина входит в **обще профессиональный цикл**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории,
- организацию производственного и технологического процессов,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,
- показатели их эффективного использования,
- методику разработки бизнес-плана.

Дополнительно для квалификации «Разработчик по информационным системам» студент должен **знать**:

- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
 - сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам» студент должен уметь:

- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

Вариативная часть (6 ч)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятие прибыли и рентабельности,
- показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику,
- понятие SWOT-анализа,
- порядок формирования стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать показатели прибыли и рентабельности,
- оформлять договоры на выполняемые работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных ОПОП по специальности **09.02.07**

Информационные системы и программирование:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

- ОК.03. выполнения задач профессиональной деятельности;
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **42 часа:**

- учебные занятия **34 часа**, в том числе на практические работы **14 часов**,
 - самостоятельные работы **6 часов**,
 - консультации **0 часов**,
- промежуточная аттестация – **2 часа** (дифференцированный зачет).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы (ВСЕГО) | 42 |
| Всего учебных занятий, | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| <i>в том числе:</i> | |
| подготовка и оформление рефератов | - |
| решение экономических задач | - |
| изучение нормативной документации | 6 |
| заполнение бланков документации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | | |
|---|------------------------|--|---------------|------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР | | | | | | | |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | | | | 2 | | | |
| | 1 | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. <i>Задание на дом: О-1 (п.4.2., стр.95-99), прочитать, выделить главные выводы и записать в тетрадь.</i> | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, , ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 | | |
| | 2 | Самостоятельная работа №1. Изучение статей ГК РФ «Правовой аспект функционирования юридического лица». <i>Задание на дом: О-1 (п.1.2., стр.7-17), прочитать ответить на вопросы для самоконтроля.</i> | 2 | | | | |
| | | | 20 | | | | |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | 3 | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. <i>Задание на дом: по конспекту составить схему классификации основного капитала.</i> | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 | | |
| | 4 | Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | 2 | 2 | | | |
| | ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР | | | | | | |
| | 5 | Самостоятельная работа №2. Изучение Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств». <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | 2 | | | | |
| | 6 | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|---|--|
| | | производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | | | |
| | 7 | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. <i>Задание на дом: О-1 (п.5.1., стр.132-147), прочитать, ответить на вопросы для самоконтроля.</i> | 2 | 2 | |
| | 8 | Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических заданий.</i> | 2 | 2 | |
| | 9 | Практическое занятие №1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | 2 | |
| | 10 | Практическое занятие №2. Определение показателей эффективности использования основного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | 2 | |
| | 11 | Практическое занятие №3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| | 12 | Практическое занятие №4. Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | 2 | |
| Тема 3. Результаты коммерческой деятельности | | | 14 | | |
| | 13 | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|---|--|
| | | <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | | | 11.1 |
| 14 | Самостоятельная работа №3. Изучение видов расходов, включаемых в себестоимость товаров (работ, услуг). <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины.</i> | 2 | | | |
| 15 | Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | 2 | 2 | | |
| 16 | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | 2 | 2 | | |
| 17 | Практическое занятие №5. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | | | |
| 18 | Практическое занятие №6. Расчет прибыли и рентабельности. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i> | 2 | 2 | | |
| 19 | Практическое занятие №7. Составление калькуляции и сметы затрат. | | | | |
| Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | | | 2 | | |
| | 20 | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|---|-----------|--|--|
| | | информационных технологий. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i> | | | |
| Промежуточная аттестация | 21 | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | | ИТОГО | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Экономика отрасли*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор с экраном,
- раздаточный материал.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Печатные издания

Основные источники:

1. О-1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2019, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
2. О-2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля /Практикум-М.: ОИЦ «Академия», 2019, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).

Дополнительные источники:

- Д-1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ О.В.Баскакова, Москва «Дашков и К», 2008.
- Д-2. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н.Череданова, Академия, 2007.
- Д-3. Экономика предприятия: учебное пособие / В.П.Грузинов, Финансы и статистика, 1998.
- Д-4. Экономика предприятия: учебное пособие /В.В.Жиделева, Москва «ИНФРА-М», 2000.
- Д-5. Экономика предприятия: задачник / Х.Ширенберг, Питер, 2007.
- Д-6. Экономика организации: учебник / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова, Москва ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2009.
- Д-7. Трудовой кодекс Российской Федерации: нормативный документ / М:Норматика, 2018.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. О-1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2021 (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
2. О-2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля /Практикум-М.: ОИЦ «Академия», 2021, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
3. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.consultant.ru/>).
4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. 50 лекций по микроэкономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Виртуальная экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Инфотека «Основы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoteka.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Основы экономики: вводный курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Гарант: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.garant.ru/>),(base.garant.ru).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, решения экономических задач, письменных и устных индивидуальных и фронтальных опросов, составления и оформления документов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, – методику расчета заработной платы, – методику разработки бизнес-плана. <p>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>1.Тестирование на знание по темам: -основные фонды, -оборотные средства, -трудовые ресурсы, -результаты деятельности организации.</p> <p>2.Проверка выполнения самостоятельных работ №1, №2, №3.</p> <p>3.Оценка выполнения практических задания по решению экономических задач (практические занятие №1-№6).</p> <p>4.Наблюдение за выполнением практического задания по заполнению бланков документов (практическое занятие №7)</p> <p>5.Оценка выполнения письменных опросов по темам дисциплины.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информацию. – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p> | <p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|--|

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |