

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Чипиштанова Д.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы алгоритмизации и программирования** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области веб-разработки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек программ.
- Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
- Инструментарий отладки программных продуктов.
- Способы оптимизации и приемы рефакторинга.
- Инструментальные средства анализа алгоритма.
- Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.
- Принципы работы с системой контроля версий.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Основные этапы разработки программного обеспечения.
- Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
- Оформлять документацию на программные средства.
- Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
- Оформлять документацию на программные средства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению профессиональных компетенции:

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **162 часов:**

- учебные занятия **126 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **76 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточная аттестация **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	162
Всего учебных занятий,	126
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические работы	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - Составить алгоритм и решить задачу по варианту - Работа с файлами	26
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6	
5 СЕМЕСТР			152 часа			
Раздел 1 – Введение в программирование						
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		14		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	
	1	1	Развитие языков программирования. Жизненный цикл программы Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере Задание на дом: составить сравнительную таблицу языков программирования.	2		2
	2	2	Основные понятия алгоритмизации. Алгоритм линейной, разветвляющейся и циклической структур.	2		22
	Практические занятия					
3	1	Практическое занятие №1 Составление программ линейной структуры. Задание на дом: отчет	2			

	4	2	Практическое занятие №2 Составление программ разветвляющейся структуры. Задание на дом: отчет	2		
	5	3	Практическое занятие №3 Составление программ циклической структуры. Задание на дом: отчет	2		
	6	1	Самостоятельная работа №1 Составить алгоритм и решить задачу по варианту.	2		
	7	2	Самостоятельная работа №1 Составить алгоритм и решить задачу по варианту.	2		
	8			6		
Тема 1.2. Типы данных	8	1	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	2	
	9	2	Основные элементы языка. Синтаксис языка программирования. Структурная схема программы на алгоритмическом языке. Лексика языка.	2	2	
	Практические занятия					
	10	2	Практическое занятие №4 Знакомство со средой программирования. Задание на дом: отчет	2		
Раздел 2 – Основные конструкции языков программирования						
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала			40		
	11	1	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	2	2	

12	2	Условный оператор. Оператор выбора.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
13	3	Циклические конструкции. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	2	2	
14	4	Массивы. Двумерные массивы.	2	2	
15	5	Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	2	2	
16	6	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	2	
Практические занятия					
17	1	Практическое занятие №5 Создание проектов с использованием условного оператора if/else. Задание на дом: отчет	2		
18	2	Практическое занятие №6 Создание проектов с использованием оператора выбора switch и перечислений. Задание на дом: отчет	2		
19	3	Практическое занятие №7 Создание проектов создание циклической структуры (for). Задание на дом: отчет	2		
20	4	Практическое занятие №8 Создание проектов создание циклической структуры (while). Задание на дом: отчет	2		
21	5	Практическое занятие №9 Создание проектов создание циклической структуры (do). Задание на дом: отчет	2		
22	6	Практическое занятие №10 Обработка одномерных массивов.	2		

			Задание на дом: отчет			
	23	7	Практическое занятие №11 Обработка двумерных массивов. Задание на дом: отчет	2		
	24	8	Практическое занятие №12 Работа со строками. Задание на дом: отчет	2		
	25	9	Практическое занятие №13. Работа с данными типа множество. Задание на дом: отчет	2		
	26	10	Практическое занятие №14. Работа с файлами. Задание на дом: отчет	2		
	27	11	Практическое занятие №15. Типизированные и не типизированные файлы. Задание на дом: отчет	2		
	28	1	Самостоятельная работа №2 Работа с файлами. Создание проектов с использованием текстовых файлов.	2		
	29	2	Самостоятельная работа №3 Работа с файлами. Создание проектов с использованием текстовых файлов. Файлы последовательного доступа.	2		
	30	3	Самостоятельная работа № 4 Типизированные и не типизированные файлы.	2		
Раздел 3 – Модульное программирование						
			Содержание учебного материала	12		
Тема 3. 1. Процедуры и функции	31	1	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	2	2	
	32	2	Рекурсия. Функции. Виды рекурсии. Алгоритмы рекурсивных функций.	2	2	

		Структура рекурсивной процедуры. Программирование рекурсивных алгоритмов. Способы организации и описание. Вызов функций, рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов. Стандартные функции.			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	Практические занятия				
	33	1 Практическое занятие №16 Организация процедур. Задание на дом: отчет	2		
	34	2 Практическое занятие №17 Организация функций. Задание на дом: отчет	2		
	35	3 Практическое занятие №18 Применение рекурсивных функций. Задание на дом: отчет	2		
	36	1 Самостоятельная работа №5 Применение рекурсивных функций.	2		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 3.2. Структуризация в программировании	37	1 Основы структурного программирования. Модульное программирование. Методы структурного программирования. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули	2	2	
	Практические занятия				
	38	1 Практическое занятие №19 Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм. Задание на дом: отчет	2		
	39	1 Самостоятельная работа №6 Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм.	2		
Раздел 4 – Работа с динамической памятью					
		Содержание учебного материала:	6		ОК 1

Тема 4.1. Указатели	40	1	Указатели. Структуры данных на основе указателей Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	Практические занятия					
	41	1	Практическое занятие №20 Использование указателей для организации связанных списков. Задание на дом: отчет	2	2	
	42	1	Самостоятельная работа №7 Использование указателей для организации связанных списков. Задача о стеке.	2		
Раздел 5 – Объектно-ориентированного программирование						
Тема 5.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала:			12		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	43	1	История развития ООП. Основные принципы ООП Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм	2	2	
	44	2	Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход	2	2	
	Практические занятия					
	45	1	Практическое занятие № 21 Объявление и использование классов Задание на дом: отчет	2		
	46	2	Практическое занятие № 22 Объявление и использование классов с использованием свойств	2		

			Задание на дом: отчет			
	47	3	Практическое занятие № 23 Создание наследованных классов Задание на дом: отчет	2		
	48	1	Самостоятельная работа №8 Создание наследованных классов	2		
Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала:			10		
	49	1	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2	2	
	50	2	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.	2	2	
	Практические занятия					
	51	1	Практическое занятие № 24 Изучение интегрированной среды разработчика Задание на дом: отчет	2		
	52	1	Самостоятельная работа № 9 Изучение интегрированной среды разработчика.	2		
	Самостоятельная работа №1 Реферат на тему «Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.»			2		
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала:			26		
	53	1	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	2	
	54	2	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение	2		
	55	3	Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их	2	2	
						ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5

		влияние на результат. Управление объектом через свойства.		
56	4	Средства прорисовки контурного изображения Canvas. Методы рисования прямых, ломаных, кривых Безье и замкнутых фигур, прямоугольников, эллипсов, секторов, сегментов и т.п.	2	2
Практические занятия				
57	1	Практическое занятие №25 Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом. Задание на дом: отчет	2	
58	2	Практическое занятие №26 Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени. Задание на дом: отчет	2	
59	3	Практическое занятие №27 События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Задание на дом: отчет	2	
60	4	Практическое занятие №28 Создание процедур на основе событий. Задание на дом: отчет	2	
61	5	Практическое занятие №29 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов. Задание на дом: отчет	2	
62	6	Практическое занятие №30 Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню Задание на дом: отчет	2	
63	5	Практическое занятие №31 Средства прорисовки контурного	2	

			изображения. Задание на дом: отчет			
	64	6	Практическое занятие №32 Создание анимации. Задание на дом: отчет	2		
	65	1	Самостоятельная работа № 10 Построение графика по вариантам	2		
Тема 5.4. Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала:			10		
	66	1	Разработка функционального интерфейса приложения и схемы работы приложения.	2	2	
	Практические занятия					
	67	1	Практическое занятие № 33 Разработка интерфейса приложения, разработка функциональной схемы работы приложения. Задание на дом: отчет	2		
	68	2	Практическое занятие № 34 Разработка игрового приложения. Задание на дом: отчет	2		
	69	3	Практическое занятие № 34 Разработка игрового приложения. Задание на дом: отчет	2		
	70	1	Самостоятельная работа № 11 Разработка оконного приложения с несколькими формами.	2		
Тема 5.5. Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала:			6		
	71	1	Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения. Создание интерфейса пользователя. Тестирование, отладка приложения.	2	2	
	Практические занятия					

	72	1	Практическое занятие № 35 Тестирование и отладка приложений. Задание на дом: отчет	2		
	73	1	Самостоятельная работа № 12 Тестирование и отладка приложений. Задание на дом: отчет	2		
Тема 5.6. Иерархия классов	Содержание учебного материала:			6		
	74	1	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов	2	2	
	Практические занятия					
	75	1	Практическое занятие № 36 Перегрузка методов. Задание на дом: отчет	2		
	76	2	Практическое занятие № 36 Перегрузка методов. Задание на дом: отчет	2		
Консультация				2		
Экзамен				8		
				Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Программирования баз данных».

Оборудование учебной лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

– Сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8,
MicrosoftSQLServerEx-pressEdition, MicrosoftVisioProfessional,
MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,
SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector,
AndroidStudio, IntelliJIDEA.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные изделия:

Основные:

О–1. Семакин И.Г., Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г.Семакин, А.П.Шестаков. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с.

О–2 Аршинский, В. Л. Программирование на языке высокого уровня. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В. Л. Аршинский, И. А. Серышева. — Иркутск: ИРНИТУ, 2021. — 122 с.

Дополнительные:

Д-1. Голицына О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006.

Д–2. Голицына О.Л. Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебник – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2004.

Д–3. Колдаев В.Д. Основы алгоритмизации и программирования: учебник – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009.

Д–4. Канцедал С.А. Алгоритмизации и программирования: учебник – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008.

Д–5. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006.

Д–6. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Языки программирования: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ", 2008.

Д–7. Голицына О.Л., Попов И.И., Попов И.И. Программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ", 2008

Д–8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008.

Д–9. Семакин И.Г. Основы программирования: Учебное пособие – М.: Академия, 2003.

Д–10. Мишенин А.И. Сборник задач по программированию: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2009.

Д–11. Гагарина Л.Г., Кокорева Е.В., Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие – М: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009.

Д–12. Шамис В.А. С++ Builder 4. Техника визуального программирования – М: Нолис, 2000.

Д–13. Картузов А.В., Николенко Д.В. Программируем на языке Java: краткий курс– М: Наука и техника, 2001.

Д–7. Вальпа О.Д. С++Builder в задачах и примерах– М: БХВ -Петербург, 2006.

Д–8. Культи Н. С++Builder в задачах и примерах– М: БХВ -Петербург, 2007.

Д–9. Пахомов Б. С/С++ и Borlanl С++Builder . Для начинающих– М: БХВ -Петербург, 2007.

Д-10. Архангельская А.Я. Приемы программирования С++Builder 6 и 2006 – М: Бином-Пресс, 2006.

Д-11. Лаптев В.В. С++.Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие – М: Питер, 2008.

Д-12. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. С++.Объектно-ориентированное программирование. Практикум: Практикум – М: Питер, 2008.

Д-13. Карпов Б., Баранова Т. С++.: Справочник – М: Питер, 2005.

Д-15. Пол Айра Объектно-ориентированное программирование. С++ – М: Бином, 2001.

Д-16. Иванова Г.С., Ничушкина Т.Н., Пугачев Е.К. Объектно-ориентированное программирование: учебник – М: МГТУ им Баумана, 2003.

Д-17. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. ПАСКАЛЬ. Программирование на языке высокого уровня: учебник – М: Питер, 2004.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Начало программирования: Форма доступа: <http://www.pas1.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. – Использовать программы для графического отображения алгоритмов. – Определять сложность работы алгоритмов. – Работать в среде программирования. – Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. – Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Выполнять проверку, отладку кода программы. 	<p>Отлично- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Хорошо- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибкой.</p> <p>Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы).</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. – Эволюцию языков программирования, их классификацию. – Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, структуры данных, файлы, классы памяти. – Подпрограммы, составление библиотек программ. – Объектно-ориентированное модель программирования, основные 	<p>Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнение учебных заданий содержат глубокие ошибки</p>	

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	