

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД.04 Обществознание
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности **09.02.07**
Информационные системы и программирование

Разработчик(и): Копытова Анна Владимировна - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	38
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	38
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	39
	Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	39
	Приложение 2. Ключ к решению практических задач на зачёте	40
	Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	44

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** обеспечивает достижение студентами **предметных результатов обучения** регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1. В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

УМЕНИЯ	
У1	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
У2	-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
У3	-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
У4	-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
У5	-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
У6	-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
У7	-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
У8	-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
У9	-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

	решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
У 10	-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
ЗНАНИЯ	
31	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
32	- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
33	- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
34	- особенности социально-гуманитарного познания.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **ОУД 04 Обществознание** в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Дисциплинарные (предметные) (ДРб) результаты обучения , общие (ОК) и профессиональны е (ПК) компетенции	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Человек и общество		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Природное и общественное в человеке Стадии становления личности Структура и элементы мировоззрения	Тестирование: 1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное 2. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является	-

	<p>Формы и виды мышления Структура деятельности Потребности и интересы Свобода и ответственность Типы и признаки общества Сферы общественных отношений Основные институты общества</p>	<p>соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.? А) постиндустриальному Б) индустриальному В) традиционному Г) информационном у 3. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация 4. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый,</p>	
--	--	--	--

		<p>медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как</p> <p>А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала</p> <p>5. Основа человеческого существования — это</p> <p>А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность</p> <p>6. Сходство в поведении животного и деятельности человека</p> <p>а)целеполагание б)целесообразность в)творческая активность г)преобразование природы</p> <p>7. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества – это</p> <p>а) природоцентризм б) наукоцентризм в)мировоззрение г) социоцентризм</p>	
--	--	---	--

		<p>8. Обществознание – это</p> <ul style="list-style-type: none">а) наукаб) учебная дисциплинав) комплекс наук об обществе и человекег) сфера естественнонаучного знанияд) сфера гуманитарного знания <p>9. Человек отличается от животного наличием</p> <ul style="list-style-type: none">а) языкаб) разумав) сознаниемг) трудовой деятельностид) мышления <p>10. Личность возможна (Определить неверный ответ)</p> <ul style="list-style-type: none">а) без моралиб) без гражданственности	
--	--	---	--

		<p>в) без ответственности</p> <p>г) без диплома о высшем образовании</p> <p>11. Личность формируется:</p> <p>а) в результате рождения человека</p> <p>б) в процессе воспитания и социализации</p> <p>в) как результат духовного развития</p> <p>г) в процессе самопознания</p> <p>12. Основными источником информации является:</p> <p>а) зрение</p> <p>б) слух</p> <p>в) вкус</p> <p>г) осязание</p> <p>13. Представление – это:</p> <p>а) целостное отражение предметов и явления при воздействии на органы чувств;</p> <p>б) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления;</p>	
--	--	--	--

		<p>в) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий;</p> <p>г) это вывод из нескольких логических связанных суждений</p> <p>14. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни – это:</p> <p>а) познание</p> <p>б) интеллект</p> <p>в) убеждение</p> <p>г) мировоззрение</p> <p>15. Мировоззрение, основанное на нормах человеколюбия</p> <p>А) научное</p> <p>Б) обыденное</p> <p>В) религиозное</p> <p>Г) гуманистическое</p> <p>16. Формирование чувственного образа целостной картины предмета</p>	
--	--	---	--

		<p>А) представление Б) ощущение В) восприятие Г) познание</p> <p>17. Выдающие природные способности</p> <p>А) склонность Б) гениальность В) талант Г) увлечение</p> <p>18. Мышление, воплощенное в общих связях и отношениях</p> <p>А) конкретно-образное Б) конкретно-действенное В) словесно-логическое Г) абстрактное</p> <p>19. Автором пирамиды потребностей является</p> <p>А) Фрейд</p>	
--	--	--	--

		<p>Б) Котлер</p> <p>В) Юнг</p> <p>Г) Маслоу</p> <p>20. К первичным потребностям относятся потребности физиологические и</p> <p>А) саморазвития</p> <p>Б) взаимодействия с социумом</p> <p>В) безопасности</p> <p>Г) уважения</p> <p>21. Вид ответственности, предполагающий ответственность народа за свою судьбу называется</p> <p>А) историческая</p> <p>Б) юридическая</p> <p>В) политическая</p> <p>Г) групповая</p> <p>22. Общине относится к..... виду потребностей</p> <p>А) разумные</p> <p>Б) идеальные</p>	
--	--	--	--

		<p>В) биологические</p> <p>Г) социальные</p> <p>23. Деятельность, направленная на преобразование природы</p> <p>А) игра</p> <p>Б) творчество</p> <p>В) общение</p> <p>Г) труд</p> <p>24. Материальные потребности и хозяйствующие субъекты относятся ксфере общества</p> <p>А) социальная</p> <p>Б) духовная</p> <p>В) материальная</p> <p>Г) политическая</p> <p>25. Постепенное изменение жизни без затрагивания основ общества</p> <p>А) эволюция</p> <p>Б) реформа</p>	
--	--	--	--

		<p>В) революция</p> <p>Г) прогресс</p> <p>26. Целью какого института общества является поддержка общественного порядка</p> <p>А) семья</p> <p>Б) политика</p> <p>В) экономика</p> <p>Г) социально-культурный</p>	
	<p>Раздел 2.</p> <p>Духовная культура человека и общество</p>		
<p>У1-10</p> <p>31-4</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>Виды познания</p> <p>Истина и ее критерии</p> <p>Виды и элементы культуры</p> <p>Формы культуры, их отличия</p>	<p>Тестирование:</p> <p>27. - критерий истины о том, что истина не должна вступать в противоречие с законами природы</p> <p>А) научность</p> <p>Б) фундаментальность</p> <p>В) логичность</p> <p>Г) практичность</p> <p>28. Культура, рассчитанная на большинство населения</p> <p>А) элитарная</p>	

	<p>Функции, свойства и виды науки</p> <p>Тенденции современного образования</p> <p>Основные мировые религии</p> <p>Функции морали, подходы к ее происхождению</p>	<p>Б) народная</p> <p>В) массовая</p> <p>Г) субкультура</p> <p>29. Компонент культуры, содействующий развитию творческого начала</p> <p>А) креативность</p> <p>Б) ценностность</p> <p>В) нормативность</p> <p>Г) качественность</p> <p>30. Мораль в религии основывается</p> <p>а) на разуме</p> <p>б) на вере</p> <p>в) на долге</p> <p>г) на свободе</p> <p>31. К монотеистическим религиям относятся</p> <p>а) индуизм</p> <p>б) ислам</p> <p>в) буддизм</p> <p>г) язычество</p> <p>32. Мораль несовместна</p> <p>а) с религией</p> <p>б) с философией</p> <p>в) с наукой</p> <p>г) с законами</p> <p>д) с аполитичностью</p> <p>33. . Составной частью рационального познания является:</p> <p>а) восприятие;</p> <p>б) умозаключение;</p>	
--	---	--	--

		<p>в) представление; г) ощущение.</p> <p>34. Под культурой в наиболее общем виде понимается</p> <p>а) уровень воспитанности человека б) вся преобразовательная деятельность человека в) производство и применение орудий труда г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности</p> <p>35. Эксперимент, опыт, практика – это способы познания</p> <p>а) чувственного; б) рационального; в) научного</p> <p>36. Основными источником информации является:</p> <p>а) зрение б) слух в) вкус г) осязание</p> <p>37. Базовой наукой для общества является:</p> <p>а) философия; б) социология; в) история; г) культурология.</p>	
--	--	---	--

		<p>38. Искусство удовлетворяет потребности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) материальные;б) познавательные;в) интеллектуальные;г) эстетические. <p>39. К основным моральным категориям относятся (определить неправильный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none">а) доброб) справедливостьв) совестьг) выгодад) любовь <p>40. . Способами научного познания является (Определите неверный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none">а) наблюдение;б) индукция;в) дедукция;г) догадка. <p>41. Моральной личностью можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Юлия Цезаряб) Александра Македонского;в) Наполеона;г) Сократа. <p>42. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?</p>	
--	--	--	--

		<p>а) этика б) лингвистика в) литературоведение г) эстетика</p> <p>43. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится: а) принятие кодекса законов о труде; б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса; в) проведение поэтического конкурса; г) рост городского населения</p> <p>44. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие: а) экономической сферы общества; б) социальной сферы общества; в) политико-правовой сферы общества; г) духовно – нравственной сферы общества</p> <p>45. Объект – а) тот, кто осуществляет деятельность; б) то, на что направлена деятельность; в) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы; г) тот образ, что представляется в сознании и ожидается в результате определённым образом направленной деятельности</p>	
--	--	---	--

		<p>46. К проявлениям, отражающим обыденное знание, Не относится</p> <p>а) назидание б) личный опыт в) традиция г) эксперимент</p> <p>47. Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному – это ...</p> <p>а) регресс; б) фатализм; в) прогресс; г) меркантилизм</p> <p>48. Автор теории происхождения человека, в качестве главной причины его появления называвший труд А. Дарвин Б. Энгельс В. Тойнби Г. Уэллс</p> <p>49. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин А. Личность Б. Индивид В. Деятель Г. Субъект</p>	
	<p>Раздел 3. Социальные отношения</p>		

<p>У1-10 31-4 ОК 1-9</p>	<p>Виды социальных отношений Формы социального взаимодействия Межличностные конфликты Девиантное поведение Социальная стратификация и социальная мобильность Виды социальных групп Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты</p>	<p>Тестирование: 50. Социальным качеством человека, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, является: А. потребность в пище Б. поддержка теплового обмена В. Общение при помощи речи Г. способность укрываться от опасности 51. Положение человека, предполагающее определенные права и обязанности в обществе является А социальной стратификацией Б ролью В статусом Г. Мобильностью 52. Социальный статус, полученный от рождения – А. предписанный Б. приобретаемый В. Личностный Прирожденный 53. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности... А) территориальные Б) демографические В) этнонациональные Г) профессиональные</p>	
----------------------------------	---	---	--

		<p>54. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...</p> <p>А) социальная роль Б) социальный статус В) семейное положение Г) социальная стратификация</p> <p>55. Критерием выделения страт может быть:</p> <p>А) уровень дохода Б) отношение к религии В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.</p> <p>56. Социальная роль это –</p> <p>А) степень признания достоинств личности Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих Г) социальное перемещение индивида</p> <p>75. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?</p> <p>А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения. Б. Размер группы не оказывает влияние на</p>	
--	--	--	--

		<p>качество социального взаимодействия.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.</p> <p>58. Глубинная причина социальных конфликтов: А) несовпадение характера Б) различные воззрения социальных групп В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.</p> <p>59. С социальной сущностью человека связана потребность: А) приспосабливаться к условиям природной среды Б) заботиться о своем потомстве В) обеспечивать безопасные условия жизни Г) получить признание в обществе</p> <p>60. Социальная стратификация – это ... А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой Б) совместная деятельность людей в различных группах В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей Г) система признаков социального расслоения,</p>	
--	--	---	--

		<p>неравенства</p> <p>61. Приобретенным является статус-</p> <ul style="list-style-type: none">А) сынБ) русскийВ) флегматикГ) учитель <p>62. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...</p> <ul style="list-style-type: none">А) политика обществаБ) структура обществаВ) характер общества <p>63. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?</p> <ul style="list-style-type: none">А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей. <ul style="list-style-type: none">1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны. <p>64. Совокупность социальных механизмов,</p>	
--	--	---	--

		<p>которые регулируют деятельность людей – это...</p> <p>А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль В) самоконтроль Г) социальные санкции</p> <p>65. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.</p> <p>А) влияние общественного мнения Б) принуждение В) регламентация социальных институтов Г) групповое давление</p> <p>66. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..</p> <p>А) маргиналы Б) люмпены В) сословие Г) социальный класс</p> <p>67. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?</p> <p>А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают</p>	
--	--	--	--

		<p>взаимоотношения между людьми. Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.</p> <p>68. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма. Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.</p> <p>69. Нации и народности – это... А) исторические типы общества Б) этнические общности В) демографические группы Г) поселенческие группы</p> <p>60. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить</p>	
--	--	--	--

		<p>как конформное?</p> <p>А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.</p> <p>Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.</p> <p>В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.</p> <p>Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.</p> <p>71. Верны ли следующие суждения о социализации?</p> <p>А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.</p> <p>Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны.</p>	
--	--	---	--

		<p>72. Верны ли суждения о девиантном поведении?</p> <p>А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.</p> <p>Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>73. Какой порядок фаз конфликта правильный:</p> <p>а. Начальная фаза, пик конфликта, фаза подъема, фаза спада</p> <p>б. Начальная фаза, фаза подъема, пик конфликта, фаза спада</p> <p>в. Начальная фаза, фаза подъема, фаза спада, пик конфликта</p> <p>74. Для какой стратегии поведения в конфликте характерен поиск решений, удовлетворяющих обе стороны:</p> <p>а. Компромисс</p> <p>б. Избегание</p> <p>в. Сотрудничество</p> <p>г. Приспособление</p> <p>75. Что такое конфликтогены –</p> <p>а. Врожденная способность к конфликту;</p> <p>б. слова или действия, приводящие к</p>	
--	--	--	--

		возникновению непонимания. В. слова или действия, приводящие к возникновению понимания.	
	Раздел 4. Политика		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Понятие политики, ее функции, цели и средства Формы, методы и виды власти Признаки, функции, формы государства Принципы правового государства Легитимность государственной власти Теории происхождения государства Современное государственное устройство	<p>Ответы на вопросы:</p> <p>1. 1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический радикализм»? Составьте два предложения, содержащие информацию о политическом радикализме.</p> <p>2. 2. Организация подала заявку в Министерство юстиции РФ на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимо ей выполнить, чтобы заявка была удовлетворена.</p> <p>3. 3. Демократическое с развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни. С каждым годом растет число граждан, уклоняющихся от выборов. Укажите три возможные причины.</p> <p>4. 4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Составьте два предложения, содержащее информацию о функциях политических элит и способах рекрутирования элиты.</p> <p>5. Сформулируйте сущность вождизма. Выскажите суждение о специфике формирования в государстве харизматической власти. Назовите основную опасность</p>	

	<p> Политическая система, ее структура функции Виды политических режимов Особенности демократии, перспективы развития Признаки правового государства. Формы правления Структура и признаки гражданского общества. Теории гражданского общества Становление многопартийности в РФ </p>	<p> вождистского типа правления для народа. 5. 6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Составьте два предложения, содержащее информацию о политическом влиянии и типа политических режимов. 6. 7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Составьте два предложения, содержащее информацию о типа избирательных систем. 7. 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственного устройства»? Составьте два предложения, содержащее информацию о типах государственного устройства и сущности любого из них. 8. 9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Составьте два предложения, содержащее информацию о функциях политического лидера и классификацию типов политического лидерства. 9. 10. Приведите три примера, характеризующие взаимодействие современного государства с религиозными организациями. 10. 11. Назовите три вида деятельности органов исполнительной власти и </p>	
--	---	---	--

	<p> Политическая элита, ее виды и классификация Политические партии и движения Политическая идеология Политическая культура Местное самоуправление Парламентская власть СМИ в политической системе Избирательная кампания в РФ Виды и стадии политического процесса Политический лидер: виды и формирование имиджа </p>	<p> проиллюстрируйте их примером. 11. 12. Определите роль гражданских неполитических организаций в развитии политической системы. Приведите три примера их взаимодействия с государством. 13. В стране глава государства избирается всенародным голосованием. Все обязаны придерживаться государственной идеологии, существует контроль над всеми сферами жизни, внесудебные преследования оппозиции. Государство включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Определите три составляющие формы государства, конкретизируйте каждую. </p>	
--	--	--	--

	Органы государственной власти Федеративное устройство РФ		
	Раздел 5. Экономика		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Экономика как наука. Макро и микроэкономика Факторы производства Виды экономических систем Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения Виды цен. Стоимость продукта Рыночное равновесие	<p>Решение задач:</p> <p>14. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?</p> <p>15. Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс. руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц?</p> <p>16. Инфляция составила 220%, индекс роста цен был равен 2,3. Во сколько раз выросли цены в течение двух лет?</p> <p>17. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берется построить за два года и просит в первом году 200 млн. руб., а во втором — 300 млн. руб.</p>	

	<p>Определение прибыли</p> <p>Источники финансирования производства</p> <p>Рентабельность производства</p> <p>Финансовые институты</p> <p>Банковская система</p> <p>Денежно-кредитная политика</p> <p>Виды ценных бумаг</p> <p>Рынок труда и безработица</p> <p>Виды инфляции и ее последствия</p> <p>ВВП и его виды.</p> <p>Методы подсчета ВВП</p> <p>Принципы налогообложения</p>	<p>Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн. руб. соответственно. Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20%-ную ставку дисконтирования?</p> <p>18. Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б , а на душу населения — ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б — 68 %</p> <p>19. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата — 20 млн. руб.; сырье и материалы — 30 млн. руб.; здания и сооружения — 250 млн. руб.; оборудование — 100 млн. руб. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.</p>	
--	--	--	--

	<p>Структура государственного бюджета.</p> <p>Способы ликвидации дефицита бюджета</p> <p>Типы государственного долга</p> <p>Виды потребительских расходов</p> <p>Регуляторы международной экономики</p>	<p>Определите прибыль от уплаты налогов.</p> <p>20. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе: здания — 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); оборудование — 15 млн. руб. (10%); ЭВМ — 5 млн. руб. (12%); транспорт — 50 млн. руб. (10%); прочие — 10 млн. руб. (12%). Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямо линейным методом, и фондоотдачу.</p> <p>21. Эластичность спроса на зерно составляет 0,5. Предположим, что из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50% всего урожая, у каждого фермера погибло 20% урожая. Как изменится средняя норма прибыли фермеров, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год невелика и составляет 10% от цены, а затраты в данном, неурожайном году остались на прежнем уровне?</p> <p>22. В стране после прихода к власти социалистов прошла налоговая реформа.</p>	
--	---	---	--

		<p>Вместо единой плоской шкалы НДФЛ была введена прогрессивно-регрессивная шкала. В чем суть исчисления НДФЛ.</p> <p>23. Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тысяч рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тысяч рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составляет 9 процентов. Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.</p> <p>24. Проанализируйте ситуацию. Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?</p> <p>25. На фондовой бирже произошло значительное снижение курса акций компаний энергетического сектора. Сформулируйте не</p>	
--	--	---	--

		мене трёх причин, которые, согласно законам рыночной экономики, могли привести к подобному положению. Поясните одну из сформулированных вами причин.	
			Дифференцированны й зачёт

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения, применять полученные знания на практике являются **практические занятия**. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, контрольная работа, тестирование, устный опрос и др.

Формой **промежуточной аттестации** является дифференцированный зачет.

5. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине *«Обществознание»* в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

Содержание текущего контроля: тесты, участие в ролевых играх, диалогах, составление презентаций и др.

Требования к текущему контролю: контроль осуществляется системно, согласно рабочей программе, на каждом занятии в устном или письменном виде. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать студента к систематической, планомерной работе в течение семестра.

Система оценивания результатов текущего контроля:

Оценка 5(отлично) ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

Оценка 4(хорошо) - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

Оценка 3 (удовлетворительно) - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

Оценка 2 (неудовлетворительно) - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание промежуточного контроля: Вопросы для изучения и решение задачи.

Требования к промежуточному контролю: контроль осуществляется согласно рабочей программе, задания содержат материал изученных разделов и тем. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать студента к систематической, планомерной работе в течение семестра.

Система оценивания результатов промежуточного контроля:

Оценка «5» - 0 – 2 ошибки, все задания выполнены полностью.

Оценка «4» - 3-4 ошибок. Все задания выполнены полностью. Или 4 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «3» - 6-8 ошибок. Или 2 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «2» - задания не выполнены

Задания для промежуточного контроля

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточного контроля

Ключи к тестовым заданиям

1	Г	16	В	31	Б	46	Г	61	Г
2	В	17	В	32	Д	47	В	62	Б
3	Б	18	В	33	Б	48	Б	63	1
4	В	19	Г	34	Б	49	Б	64	Б
5	Г	20	В	35	В	50	В	65	Б
6	Б	21	А	36	А	51	В	66	Б
7	В	22	Г	37	Б	52	Г	67	3
8	А	23	Г	38	Г	53	Б	68	3
9	Б	24	В	39	Г	54	Б	69	Б
10	В	25	Б	40	Г	55	А	70	Г
11	Б	26	Б	41	Г	56	В	71	3
12	А	27	Б	42	А	57	1	72	1
13	Б	28	В	43	В	58	В	73	Б
14	А	29	А	44	Г	59	Г	74	В
15	Г	30	Б	45	Б	60	Г	75	Б

Ключ к решению практических задач на зачёте

1. Политический радикализм – принцип, согласно которому партии и движения готовы применить любые средства. Включая насильственные. Для достижения своих целей в политической области. Политический радикализм может иметь любые оттенки, от левого, коммунистического толка, до крайне правого, националистического. Опасность политического радикализма возрастает в кризисные для государства времена на фоне ухудшения положения широких слоев населения.

2. – отделения партии должны быть не менее чем в половине субъектов федерации;

- членство в партии должно составлять не менее 500 человек;

- Руководящие органы партии должны находиться на территории РФ; .

- единственным принципом общности могут быть политические интересы партии;

- программа партии не может содержать требования к насильственному свержению законной власти.

3. – люди привыкли к стабильной жизни и не видят различий между политическими партиями и лидерами;

- у людей этой страны преобладает частный интерес и они не интересуются общественной жизнью;

- на политической арене нет ярких политических личностей, которые могли бы привлечь к себе граждан;

- низкий уровень гражданской культуры может сочетаться с высоким уровнем материального благосостояния.

4. Политическая элита – особая социальная группа, сосредотачивающая в своих руках, властные полномочия, принимающая участие в реализации политических решений, определяющая политику государства. К функциям политической элиты можно отнести выдвижение целей развития общества, согласования общественных интересов, разрешения политических конфликтов. В качестве каналов рекрутирования элиты можно назвать государственную службу, политические партии, медийную среду, силовые структуры.

5. Вождизм – власть, опирающаяся на исключительные качества лидера, особый дар, присущий ему, власть неразделенно сосредоточенная на преданности лидеру. Обычно устанавливается в кризисные моменты истории страны, например, в ходе революции, которую возглавляет вождь. Народ, уверовав в исключительные качества вождя, будет малоактивен, и если вождь будет проводить ошибочную политику или уйдет с исторической арены, в государстве может снова возникнуть кризис.

6. Политический режим – особая форма государства, охватывающая методы и способы посредством которых государство реализует свои властные полномочия. Критерием определения политического режима выступает объем прав и свобод граждан, реализуемых в стране. Для тоталитарного режима

характерно стремление контролировать общество в целом и частную жизнь граждан.

7. Выбор депутатов в представительные органы образует избирательное право. Основными типами избирательных систем являются мажоритарная и пропорциональная. Мажоритарная система характеризуется выдвижением кандидатов от одномандатных избирательных округов.

8. Форма государственного устройства – форма территориальной организации государства, определяющая его деление на составные части и механизмы их воздействия. Различают унитарные федеративные государства и конфедерации. Федерация – форма государственного управления, при которой входящие территориальные единицы обладают политической, экономической и культурной самостоятельностью и имеют собственное административно- территориальное деление.

9. Политическое лидерство – особый политический институт, связанный с систематическим приоритетным влиянием на власть определенного лица или группы лиц. К его функциям можно отнести интеграционную, посредническую, мобилизационную. Немецкий политолог Вебер предложил типологию лидерства: харизматический, традиционный, рационально-легальный.

10. – обсуждение представителями разных конфессий положения в стране с реализацией права на свободу вероисповедания;

- участие в диалоге по выработке мер поддержки семьи, традиционных семейных ценностей;

- Участие в выборах представителей разных конфессий в качестве депутатов.

11- принятие управленческих решений

- организация выполнения принятого решения

- контроль за выполнением принятого решения

12. – участие в обсуждении и принятии политических решений;

- контроль за деятельностью государства;

- проведение экспертизы.

Профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования. Жильцы многоквартирных домов организованно участвуют в решении вопросов местного значения. Волонтерские движения принимают участие в гуманитарных проблемах, сборе и оказании гуманитарной помощи.

13. Форма правления: республика, форма государственного устройства: унитарное государство, политический режим: тоталитарный.

14. $(1,2 - 1,05 - 1) \cdot 100\% = 26\%$.

15. $(1 - 1/1,15) \times 100\% = 33,3\%$, или 66,7 руб

16. Индекс роста цен в 1994 году был равен:

$$100\% + 220\% = 3,2$$
$$100\%$$

Индекс роста цен за 2 года составил:

$$3,2 \times 2,3 = 7,36$$

17. Оценка I варианта (в млн. руб.):

$$200 + 300 \cdot 1,2 = 450.$$

$$1,2$$

Оценка II варианта:

$$90 + 180 \cdot 1,2 + 288 \cdot 1,44 = 440.$$

$$1,2 \quad 1,44$$

18. Обозначим через a и b соответственно неизвестные уровни безработицы в областях А и Б. Как известно, уровень безработицы измеряется в процентах от численности экономически активного населения. Введем также производительность одного работающего — соответственно $P(a)$ и $P(b)$.

Тогда $P(a) = 1,03 P(b)$, а в пересчете на душу населения имеем следующее соотношение производительностей:

$$P(a) = \frac{60 \times (1-a)}{100} \times 1,05 = P(b) = \frac{68 \times (1-b)}{100}$$

Кроме того, $b = 1,5a$.

Из этих уравнений находим, что

$$a = 0,09147, \text{ или } * 9,15\%, \text{ а } b = 13,72\%$$

19. Затраты: $20 + 30 + 0,05 \cdot 250 + 0,2 \cdot 100 = 82,5$ млн. руб.

Выручка: $122,5$ тыс. руб. $\cdot 1000 = 122,5$ млн. руб.

Прибыль: $122,5 - 82,5 = 40$ млн. руб.

20. Сумма амортизационных отчислений определяется так:

$$0,07 \cdot 20 + 0,1 \cdot 15 + 0,12 \cdot 5 + 0,1 \cdot 50 + 0,12 \cdot 10 = 9,7.$$

А фондоотдача показывает, сколько рублей продукции «снято» с одного рубля основных фондов: $120/140 = 0,857$, или $85,7\%$

21. Общие потери урожая составляют 10% , это означает, что цены вырастут на 20% ($10/20 = 0,5$). Значит, выручка составит $0,9 \cdot 1,2 = 1,08$, или 108% от обычной выручки при тех же затратах — 100% . Таким образом, норма прибыли увеличилась до 8% .

22. Прогрессивно-регрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц предполагает повышение налоговой ставки для лиц, имеющих высокие доходы, и понижение налоговой ставки для лиц с низкими доходами. Прогрессивная шкала позволяет получить дополнительные средства в бюджет с имущих граждан и направить их для поддержания жизни неимущих. Прогрессивно-регрессивная шкала позволяет усилить социальную функцию налогов, способствует снижению социального недовольства в обществе. Прогрессивная шкала способствует росту социальной ответственности состоятельных граждан, пониманию необходимости помогать тому обществу, которое обеспечило им возможность получать высокие доходы.

23. Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла

перевести производство в те страны, которые располагают более дешевой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует об углублении тенденции к глобализации экономики современного мира

24. На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: Стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается. Уровень квалификации работников. Условия труда. Спрос и предложение на рынке труда. Региональные различия

25 Могут быть сформулированы следующие причины снижения курса акций: снижение цен на энергоносители на мировых рынках; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие экономического спада; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие широкого внедрения энергосберегающих технологий. Пояснение одной из них, например: снижение цен на энергоносители приведёт к сокращению прибыльности компаний энергетического сектора, сокращению их доходов, возможностей инвестиционного роста, следовательно, их акции станут менее привлекательны и подешевеют

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ПЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /