**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ЦК  «Общеобразовательных и  строительных дисциплин»  Протокол №10  «06» июнь 2023 г.  Председатель: Е.В. Моисеенко | **Утверждаю:**  Зам. директора по УР  О.В. Папанова  «07» июнь 2023 г. |
| --- | --- |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Разработали :

Бондаренко Л. И.

Каплина В.А.

Храпова Л.В.

2023 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| --- | --- | --- |
|  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 4 |
|  | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 8 |
|  | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 58 |
|  | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 60 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

* тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
* цель;
* оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
* методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
* ход выполнения;
* форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д.*.*

**Оценка выполнения практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов.**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| **№ п/п** | **Тема практических занятий** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Система образования в России | 2 |
| 2 | Система образования в Великобритании | 2 |
| 3 | Студенческая жизнь в Великобритании. | 2 |
| 4 | Образование в Соединенных Штатах. | 2 |
| 5 | Экскурсия «Мой колледж». | 2 |
| 6 | Времена группы Simple. | 2 |
| 7 | Музыка, театр и кино. | 2 |
| 8 | Хобби. Коллекционирование книг. | 2 |
| 9 | Имя прилагательное | 2 |
| 10 | Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах. | 2 |
| 11 | Мое хобби | 2 |
| 12 | Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни | 2 |
| 13 | Олимпийское движение | 2 |
| 14 | Популярные виды спорта | 2 |
| 15 | Условные предложения | 2 |
| 16 | Здоровый образ жизни | 2 |
| 17 | Времена группы Perfect | 2 |
| 18 | Путешествие | 2 |
| 19 | Путешествие по стране, в которой ты живешь | 2 |
| 20 | Москва-столица нашей Родины | 2 |
| 21 | Местоимение | 2 |
| 22 | Путешествие по Великобритании | 2 |
| 23 | Достопримечательности Лондона | 2 |
| 24 | Путешествие по Соединенным Штатам Америки | 2 |
| 25 | Вашингтон- столица США. | 2 |
| 26 | Путешествие по странам изучаемого языка. | 2 |
| 27 | Моя будущая профессия, карьера. | 2 |
| 28 | Активный и пассивный залог. | 2 |
| 29 | Известные люди моей профессии. | 2 |
| 30 | Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect. | 2 |
| 31 | Хочу быть профессионалом. | 2 |
| 32 | Что такое компьютер? | 2 |
| 33 | Компьютер и его функции | 2 |
| 34 | Компьютер и его функции | 2 |
| 35 | Времена английского глагола. Активный залог. | 2 |
| 36 | Информационные технологии в России и в Мире. | 2 |
| 37 | Информационные технологии в России и в Мире. | 2 |
| 38 | Лексико- грамматический практикум. | 2 |
| 39 | Есть ли конец компьютерной расе? | 2 |
| 40 | Грамматика: Типы вопросительных предложений | 2 |
| 41 | Информационные технологии в моей будущей профессии. | 2 |
| 42 | Карьерные возможности для молодых специалистов. | 2 |
| 43 | Социальная вовлеченность в компьютеризацию. | 2 |
| 44 | Первые электронные цифровые компьютеры. | 2 |
| 45 | Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри. | 2 |
| 46 | «Основные части компьютерной системы» | 2 |
| 47 | Оптическая технология. | 2 |
| 48 | Работа с терминами. | 2 |
| 49 | Лексико- грамматический практикум | 2 |
| 50 | Клавиши удаления. Буфер обмена. | 2 |
| 51 | Развитие диалогической речи, закрепление лексики. | 2 |
| 52 | Интернет и онлайн службы. | 2 |
| 53 | Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки. | 2 |
| 54 | Интернет как глобальная информационная система. | 2 |
| 55 | Грамматика: Инфинитивные конструкции | 2 |
| 56 | Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6. | 2 |
| 57 | Работа с интернет- терминами. | 2 |
| 58 | Система онлайн- платежей. | 2 |
| 59 | Электронные платежи | 2 |
| 60 | Как работают анонимайзеры. | 2 |
| 61 | Программное обеспечение | 2 |
| 62 | Типичные задачи операционной системы | 2 |
| 63 | Майкрософт Windows | 2 |
| 64 | Интерфейс | 2 |
| 65 | Языки программирования | 2 |
| 66 | Компьютерная безопасность. | 2 |
| 67 | Компьютерные вирусы. | 2 |
| 68 | Брандмауэр Межсетевые экраны | 2 |
| 69 | Цифровая подпись | 2 |
| 70 | Подготовка к учебе и работе за рубежом | 2 |
| 71 | Сложное подлежащее | 2 |
| 72 | Подготовка к трудоустройству | 2 |
| 73 | Сложное дополнение | 2 |
| 74 | Деловые контакты. | 2 |
| 75 | Типы придаточных предложений | 2 |
| 76 | Частная деловая беседа. Освоение лексики | 2 |
| 77 | Телефонные переговоры. | 2 |
| 78 | Как правильно написать письмо на английском языке. | 2 |
| 79 | Словообразование. | 2 |
| 80 | Как пишутся деловые письма. | 2 |
| 81 | Наречия some, any, no, every и их производные. | 2 |
| 82 | Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице. | 2 |
| 83 | Лексико- грамматический практикум | 2 |
| 84 | Дифференцированный зачет. | 2 |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Практическое занятие № 1**

**Тема:** Система образования в России

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со

словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста«Система образования в России….».

**Задание 2.**  Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** Система образования в Великобритании.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

3. Повторите грамматический материал по таблице.

4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Система образования в Великобритании».

3.Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.**  Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** Студенческая жизнь в Великобритании.

**Цель**: Формировать навыки поискового чтения, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3.Выполните задания по тексту.

4. Составьте план пересказа

5. Повторите грамматический материал по таблице.

6. Выполните упражнения на грамматику «Притяжательный падеж существительных»

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Студенческая жизнь в Великобритании».

3.Составление плана пересказа

4.Краткий пересказ текста по плану

5..Выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Студенческая жизнь в Великобритании».

**Задание 3.**  Изучение таблицы, выполнение упражнений на притяжательный падеж существительных.

**Форма отчета:** краткий пересказ текста.

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Образование в Соединенных Штатах.

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3.Выполните задания по тексту.(Верно, неверно)

4. Повторите грамматический материал по таблице. Конструкция There is, there are

5. Выполните упражнения на грамматику

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Образование в Соединенных Штатах».

3.Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)

5.Выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Образование в Соединенных Штатах».

**Задание 3.**  Изучение таблицы, выполнение упражнений на конструкцию there is, there are

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 5**

**Тема: Экскурсия «Мой колледж».**

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Выполнить творческое задание: приготовить экскурсию по колледжу Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Подготовьте рекламный проект «Горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», используя подсказки

3. Отчитайте составленный проект и представьте его на рассмотрение

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2..Выполнение заданий по составлению рекламного проекта

3.Защита своего проекта

**Задание 1.** Изучите лексику по теме

**Задание 2.**  Работа по составлению рекламного проекта

**Задание 3.**  Защита своего проекта

**Форма отчета:** Защита своего проекта

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Грамматика: Временагруппы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Временагруппы Simple Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена группы Simple

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения : раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 7**

**Тема:** Музыка, театр и кино

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст с маркировкой и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Известные люди искусства»

4. Приготовьте сообщение о людях искусства

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Музыка, театр и кино».

3.Выполнение заданий по тексту : заполните сюжетную таблицу

4.Сообщение о людях искусства

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Известные люди искусства»

**Задание 3.** Сообщение о людях искусства

**Форма отчета:** Сообщение – устный рассказ

**Практическое занятие № 8**

**Тема:** Хобби. Коллекционирование книг

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст и заполните сюжетную таблицу

3.Выполните задания по тексту: «Коллекционирование кни» (Верно, неверно)

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Коллекционирование книг».(Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту «Хобби» : заполните сюжетную таблицу

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Коллекционирование книг».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту «Хобби» : заполните сюжетную таблицу

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 9**

**Тема:** Грамматика: Имя прилагательное

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Имя прилагательное. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения : раскройте скобки и выберите правильную форму прилагательного

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 10**

**Тема:** Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разныхстранах. **Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3.Выполните задания по тексту: «Хобби в разных странах» (Верно, неверно)

4.Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Хобби в разных странах».(Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту «Хобби» :

4. Составление диалога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Хобби в разных странах».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту «Хобби»

**Задание 4.** Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

**Практическое занятие № 11**

**Тема:** Мое хобби

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Приготовить и показать презентацию на тему «Мое хобби» систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Артикли в английском языке. Особенности употребления»

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой

2.Выберите нужную информацию

3.Выберите оригинальный способ показа

4.Сопрвождайте вашу презентацию звуковым эффектом или музыкой

5.Не забывайте о регламенте

6.Рассмотрите таблицы и выполните упражнения

**Ход выполнен**

1.Подготовка к показу презентации

2.Показ презентации

3.Выполнение заданий на артикли:

**Задание 1.** Составить презентацию

**Задание 2.**  Показ презентации

**Задание 3.** Выполнение заданий на артикли

**Форма отчета:** показ презентации

**Практическое занятие № 12**

**Тема:** Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

1. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту
2. Составьте сообщение по теме «Спорт в моей жизни» : разработайте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность, отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

5. Повторите грамматический материал по таблице.(глаголы to be, to have)

6. Выполните упражнения: раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Здоровье и спорт»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Составление сообщения по теме

5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.**  Составление сообщения по теме Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на глаголы to be, to have. Грамматический практикум

**Форма отчета:** сообщение о спорте в вашей жизни**,** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 13**

**Тема:** Олимпийское движение

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст со

словарем.

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту (верно, неверно)

4..Повторите грамматический материал по таблице: Разряды числительных и их употребление. Обозначение времени и дат: изучите таблицу предлогов времени и дат.

5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Олимпийское движение»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды числительных. Грамматический практикум

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 14**

**Тема:** Популярные виды спорта**.**

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, развивать монологическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, сюжетная таблица.

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Популярные виды спорта»

3.Выполните задания по тексту: заполните сюжетную таблицу.

4.Составьте монолог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в группе , найдите ключевые слова, составьте план своего выступления, используйте правила построения английского предложения запишите свой монолог.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Популярные виды спорта»

3.Выполнение заданий по тексту :заполнение сюжетной таблицы.

4. Составление монолога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Популярные виды спорта»

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту : заполнение сюжетной таблицы.

**Задание 4.** Составление монолога

**Форма отчета:** сообщение о популярных видах спорта

**Практическое занятие № 15**

**Тема:** Грамматика: Условные предложения.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Условные предложения Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 16**

**Тема:** Здоровый образ жизни.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст со

словарем.

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа

4.Посмотрите презентацию «Здоровый образ жизни» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Здоровый образ жизни»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3**. Просмотр презентации «Здоровый образ жизни» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа,конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 17**

**Тема:** Грамматика: Времена группы Perfect. .

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Времена группы Perfect. Анализ, образование и употребление, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление грамматическихвременгруппыPerfect. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 18**

**Тема:** Путешествие.

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать навыки чтения и перевода, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме, запомните их произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3.Выполните задания по тексту: «Путешествие. » (Верно, неверно)

4.Ответьте на вопросы.

5.Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Путешествие».(Верно, неверно)

3.Выполнение заданий по тексту

4. Составление диалога

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. «Путешествие».(Верно, неверно)

**Задание 3.** Выполнение заданий по тексту

**Задание 4.** Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

**Практическое занятие № 19**

**Тема:** Путешествие по стране, в которой ты живешь

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Россия»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность.

5. Повторите грамматический материал по таблице: вопросительные, относительные, возвратные местоимения.

6. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Россия»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность. Следуйте данному плану описания

5.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. рельеф ,в. реки и озера, г. климат. д. промышленность 4

**Задание 4.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на местоимения.. Грамматический практикум

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме,конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 20**

**Тема:** Москва – столица нашей Родины

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Москва – столица нашей Родины»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Составьте рассказ по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д .достопримечательности

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Россия»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в. климат. г. промышленность .д. достопримечательности. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление рассказа по плану: а. географическое положение ,б. население ,в .климат,. г. промышленность ,д. достопримечательности.

**Форма отчета:** защита рассказа в устной форме.

**Практическое занятие № 21**

**Тема:** Грамматика: Местоимение

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Местоимение Анализ, и употребление, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление местоимений . Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 22**

**Тема:** Путешествие по Великобритании

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .

4..Посмотрите презентацию «Путешествие по Великобритании» и выполните различные задания, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по Великобритании»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Просмотр презентации. Выполнение различных заданий используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3**. Просмотр презентации «Путешествие по Великобритании» и выполнение различных заданий, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа,конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 23**

**Тема:** Достопримечательности Лондона

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Достопримечательности Лондона»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту :составьте путеводитель по Лондону.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Достопримечательности Лондона»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: составьте путеводитель по Лондону. .

**Форма отчета:** фронтальная работа,защита своего путеводителя.

**Практическое занятие № 24**

**Тема:** Путешествие по Соединенным Штатам

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа .

4.Посмотрите презентацию «Путешествие по США» и выполните задание: где бы вы хотели побывать, используя выученную лексику и РО.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по США»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Просмотр презентации. Выполнение задание, используя выученную лексику и РО.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа .

**Задание 3**. Просмотр презентации «Путешествие по США» и выполнение задания, используя выученную лексику и РО.

**Форма отчета:** фронтальная работа,устный рассказ о местах, где бы вы хотели побывать.

**Практическое занятие № 25**

**Тема:** Вашингтон- столица США**.**

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Вашингтон- столица США»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту : выберите правильный вариант ответа , составьте путеводитель по столице США.

4.Выполните творческое задание: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Вашингтон- столица США»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту

4.Выполнение творческого задания: напишите сочинение «Как мы путешествуем» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части сочинения: введение, основная часть и заключение. Можно использовать эпиграф .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте сочинение для последующего предъявления одногруппникам.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы: выполнить задания по тексту: выберите правильный вариант ответа, составьте путеводитель по столице США.

**Задание 3**. Выполнение творческого задания: написание сочинения «Как мы путешествуем»

**Форма отчета:** сочинение «Как мы путешествуем»

**Практическое занятие № 26**

**Тема:** Путешествие по странам изучаемого языка**.**

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Путешествие по странам изучаемого языка**.**»

3.Просмотрите презентации по теме и выполните тест.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Путешествие по странам изучаемого языка»

3. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Чтение и перевод текста **«**Путешествие по странам изучаемого языка**»**

**Задание 3**. Просмотр презентаций по теме и выполнение теста.

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 27**

**Тема:** Моя будущая профессия, карьера

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Моя будущая профессия, карьера»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : заполните таблицу о качествах компьютерного программиста.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Моя будущая профессия, карьера»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: заполнение таблицы о качествах компьютерного программиста

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: заполнить таблицу о качествах компьютерного программиста.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 28**

**Тема:** Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный и пассивный залог . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 29**

**Тема:** Известные люди моей профессии**.**

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите тексты «Известные люди моей профессии»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Известные люди моей профессии»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 30**

**Тема:** Грамматика: Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный и пассивный залог Времена группы Perfect . Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного и пассивного залога Времена группы Perfect. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 31**

**Тема:** Хочу быть профессионалом

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать. умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, разговорными клише, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите образцы эссе

3..Выполните творческое задание: напишите эссе «Хочу быть профессионалом » а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе : введение, основная часть и заключение в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2Чтение и перевод образцов эссе .

3..Выполнение творческого задания: напишите эссе « Хочу быть профессионалом» а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание2**. Чтение и перевод образцов эссе .

**Задание 3**. В Выполнение творческого задания: чтение и перевод образцов эссе «Хочу быть профессионалом»

а. Для полного раскрытия темы внимательно изучите ЛЕ и РО. б. Выделите главные части эссе: введение, основная часть и заключение .в. Обратите внимание на последовательность изложения материала .г. Отчитайте эссе для последующего предъявления одногруппникам.

**Форма отчета:** эссе«Хочу быть профессионалом»

**Практическое занятие № 32**

**Тема:** Компьютеры. Что такое компьютер?

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения с извлечением информации и привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и найдите информацию на вопросы «Компьютеры. Что такое компьютер? »

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.. Повторите грамматический материал по таблице: условные предложения и сослагательное наклонение.

5. Выполните упражнения, используя данные таблицы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Компьютеры. Что такое компьютер?»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4.Выполнение упражнений : грамматический практикум

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений. Грамматический практикум

**Форма отчета:** фронтальная работа**,** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 33**

**Тема:** Компьютер и его функции

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Компьютер и его функции»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Компьютер и его функции»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания.

**Форма отчета:** защита плана пересказа в устной форме.

**Практическое занятие № 34**

**Тема:** Компьютер и его функции

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать. умения строить английские предложения, привитие навыков самостоятельной работы .Развитие профессиональных компетенций

**Оборудование:** учебники, словари ,таблица

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Перечитайте текст «Компьютер и его функции» и заполните таблицу об основных функциях компьютера

3.Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Перечитать текст «Компьютер и его функции» и заполнить таблицу об основных функциях компьютера.

3. Подготовка сообщения об основных функциях ПК. Составление плана сообщения ..

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Заполнение таблицы об основных функциях ПК .Работа с текстом.

**Задание 3** Подготовьте сообщение об основных функциях ПК. Составьте план сообщения . Используйте дополнительную литературу. Обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

**Форма отчета:** защита сообщения в устной форме.

**Практическое занятие № 35**

**Тема:** Грамматика: Активный залог. Времена группы Simple

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Активный залог .Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление активного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 36**

**Тема:** Информационные технологии в России и в Мире

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в России и в Мире»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в России и в Мире»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

4. Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог. Следуйте данному плану описания.

**Форма отчета:** защита плана пересказа в устной форме.

**Практическое занятие № 37**

**Тема:** Информационные технологии и современный человек

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, мультимедиа

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии и современный человек»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке

4.Составьте план пересказа: а. тема текста. б. главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.

5.Подготовить и показать презентацию «Об информационных технологиях»

А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии и современный человек»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

4.Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

5. .Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание4**. Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Форма отчета:** показ презентации

**Практическое занятие № 38**

**Тема:** Лексико- грамматический практикум Страдательный залог

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Страдательный залог. .Анализ, образование и особенности употребления и перевода предложений, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум на употребление страдательного залога. Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 39**

**Тема:** Есть ли конец компьютерной расе?

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Есть ли конец компьютерной расе?»

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Есть ли конец компьютерной расе?

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 40**

**Тема:** Грамматика: Типы вопросительных предложений

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Типы вопросительных предложений .Анализ, образование и особенности употребления и перевода вопросительных предложений в английском языке, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 41**

**Тема:** Информационные технологии в моей будущей профессии

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Информационные технологии в моей будущей профессии**»**

3.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Информационные технологии в моей будущей профессии»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 42**

**Тема:** Карьерные возможности для молодых специалистов

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст « Карьерные возможности для молодых специалистов**»**

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Карьерные возможности для молодых специалистов»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 43**

**Тема:** Социальная вовлеченность в компьютеризацию

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Социальная вовлеченность в компьютеризацию**»**

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Социальная вовлеченность в компьютеризацию»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 44**

**Тема:** Первые электронные цифровые компьютеры

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме «Неличные формы глагола», развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола с объяснением

3.Прослушайте интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки и составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1.Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода неличных форм глагола

2. Изучение таблицы. Выполнение тренировочных упражнений на использование неличных форм глагола с объяснением

3.Аудирование , выполнение задания по аудированию: А. Где проходит выставка? Б. Цель и задачи выставки. В. Обсуждение. Г. Результаты.

4.Составление диалога

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3**. Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки

**Задание 4.**Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 45**

**Тема:** Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Основные части компьютерной системы»

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа и заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа и заполнить таблицу.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 46**

**Тема**: Основные части компьютерной системы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы**» (**верно, неверно**).**

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Основные части компьютерной системы»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 47**

**Тема:** Оптическая технология**.**

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Оптическая технология»

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа .

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Оптическая технология»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 48**

**Тема**: Работа с терминами**.**

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами**.**

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Работа с терминами**.**»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты,

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 49**

**Тема:** Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблицам

2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.

3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

1.Выполнение тренировочных упражнений

2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением

3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнение тренировочных упражнений.

**Задание 2.** Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3**. Выполнение теста

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 50**

**Тема:** Клавиши удаления. Буфер обмена

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

3. Прочитайте и переведите текст «Клавиши удаления. Буфер обмена**»**

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Клавиши удаления. Буфер обмена»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты.

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 51**

**Тема:** Развитие диалогической речи, закрепление лексики

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки понимания речи на слух, развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

1.Изучите ЛЕ и РО, запомните их произношение.

2. Выполните тренировочные упражнения на использование ЛЕ и РО

3.Прослушайте текст и выполните задание: заполните таблицу по тексту.

| Что? | Что делает? | Где? | Когда? | С какой целью? |
| --- | --- | --- | --- | --- |

4.Составьте свой диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1. Изучение ЛЕ и РО, запомните их произношение.

2. Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО

3.Аудирование: выполнение задания по аудированию: : заполните таблицу по текст

4. Составление диалога, с использованием разговорных клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Задание 1.** Изучение ЛЕ и РО

**Задание 2.** . Выполнение тренировочных упражнений на использование ЛЕ и РО.

**Задание 3**. Прослушивание текста и заполнение таблицы по тексту.

**Задание 4.**Составление диалога

**Форма отчета:** драматизация диалога и представить выполненное задание в письменной форме ,обсуждение таблицы.

**Практическое занятие № 52**

**Тема:** Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.

**Цель**: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода . привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам.

3. Прочитайте и переведите текст «Различие между интернетом и WWW**»**

4.Ответьте на вопросы, выполните задание по тексту : выберите правильный вариант ответа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Различие между интернетом и WWW»

3.Ответы на вопросы и выполнение задания по тексту: выберите правильный вариант ответа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.** Выполнение упражнения на активизацию лексики: найдите английские эквиваленты. Распределите слова по заголовкам

**Задание 3.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы выполнить задание по тексту: выбрать правильный вариант ответа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 53**

**Тема**: Интернет, Web- браузер,. провайдер, гиперссылки

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет**.**»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 54**

**Тема:** Интернет как глобальная ннформационная система

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интернет как глобальная информационная система**.**».

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 55**

**Тема:** Грамматика: Инфинитивные конструкции

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Инфинитивные конструкции .Анализ, образование и особенности употребления и перевода инфинитивных конструкций в технических текстах

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение упражнений с объяснением..

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 56**

**Тема:** Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, приготовить и показать презентацию на тему «Интернет на службе человека», привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари ,мультимедиа

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте и переведите текст «Компьютерные сети»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Поставьте предложения в правильном порядке

4.Подготовьте и покажите презентацию «Компьютерные сети »

А. Работайте в группе из 3 – 4 человек. Б. Распределите обязанности каждого члена группы В. Подумайте, о чем бы вы хотели рассказать. Г. Приготовьте вопросник. Д. найдите информацию. Е. Подберите иллюстрации, схемы, графики. Ё. Составьте план вашей презентации

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Компьютерные сети»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

3.Подготовка и показ презентации «Об информационных технологиях»

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, поставьте предложения в правильном порядке

**Задание 3** Составление плана пересказа: а. тема текста, ,б .главная мысль текста, в. обратите внимание на содержательность и логичность пересказа, г. не забудьте подвести итог.. Следуйте данному плану описания

**Задание 4**. Подготовка и показ презентации «Компьютерные сети»

**Форма отчета:** показ презентации

**Практическое занятие № 57**

**Тема**: Работа с интернет- терминами**.** Интернет- шлюзы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интернет- шлюзы»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста « Интернет- шлюзы»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 58**

**Тема**: Система онлайн - платежей

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Система онлайн - платежей»

3.Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

4. Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно).

**Задание 3** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 59**

**Тема:** Электронные платежи

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

**Ход выполнения:**

1**.**Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

3. Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 60**

**Тема:** Как работают анонимайзеры.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари. таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание

4. Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

5. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1.Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

3. Изучение грамматического материала по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

4. Выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Как работают анонимайзеры»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 3**.Изучите грамматический материал по таблице. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции.

**Задание 4**. Выполните упражнения с объяснением

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 61**

**Тема:** Программное обеспечение Операционные системы.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари, таблица

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы» Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу

| Название операционной системы | функции | применение |
| --- | --- | --- |

**Ход выполнения:**

**1.**Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно).заполните таблицу.

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Операционные системы»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно). Заполните таблицу.

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме, обсуждение таблицы.

**Практическое занятие № 62**

**Тема**: Типичные задачи операционной системы

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный и грамматический материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

6.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Типичные задачи операционной системы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4.Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

5.Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 4.** Изучите грамматический материал «used to, to be/ get used to, would to» по таблице

**Задание 5.** Найдите данные конструкции в тексте и переведите предложения

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 63**

**Тема:** Майкрософт Windows.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме сформировать и закрепить навыки чтения перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

**Ход выполнения:**

**1.**Изучение ЛЕ и РО

2. Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Электронные платежи»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, выполните задание: (верно, неверно)

**Задание 1.** Изучите ЛЕ и РО ,постарайтесь запомнить их произношение

**Задание 2.** Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Майкрософт Windows»

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты. Выполните задание: (верно, неверно)

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 64**

**Тема**: Интерфейс.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Интерфейс»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 65**

**Тема**: Языки программирования.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

5.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Языки программирования»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

4. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 4.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 66**

**Тема**: Компьютерная безопасность .

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

4.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Компьютерные вирусы»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 67**

**Тема**: Компьютерные вирусы .

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, развивать навыки устной и письменной речи, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Активизируйте ЛЕ и РО по теме.

2. Составьте кластер « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. . Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Активизация лексики по теме : выполните упражнения: найдите русские и английские эквиваленты

**Задание 2**. Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»: А. Работайте в группе из 3 – 4 человек .Б .Распределите обязанности . В. Выберите тему. Г. Определите причины и следствия.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** защита кластера

**Практическое занятие № 68**

**Тема**: Брандмауэр Межсетевые экраны

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Брандмауэр Межсетевые экраны»:

.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста Брандмауэр Межсетевые экраны»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

3.Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 3.** Работа с терминами: чтение, перевод и объяснение каждого термина

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 69**

**Тема**: Цифровая подпись.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Цифровая подпись»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, найдите в тексте предложения с инфинитивом и герундием и переведите их.

**Задание 3.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 70**

**Тема:** Подготовка к учебе и работе за рубежом

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, анкеты

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Выполните задание по теме «Подготовка к учебе и работе за рубежом» Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста :

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

4.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к учебе и работе за рубежом»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

3. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, заполните анкету.

**Задание 3.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 71**

**Тема:** Сложное подлежащее.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Сложное подлежащее..Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного подлежащего

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 72**

**Тема**: Подготовка к трудоустройству

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки чтения и перевода, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2. Прочитайте текст и выполните упражнения на детальное понимание содержания текста « Подготовка к трудоустройству»:

3.Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и выполнение упражнений на детальное понимание содержания текста «Подготовка к трудоустройству»

Ответы на вопросы и выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Работа с текстом. Ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту: найдите английские эквиваленты, расставьте предложения в правильном порядке.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 73**

**Тема:** Сложное дополнение

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Сложное дополнение..Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложного дополнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений.

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 74**

**Тема**: Деловые контакты

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, сформировать и закрепить навыки устной речи ,развивать навыки понимания речи на слух, привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине .

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с разговорными фразами по теме «На вокзале. В аэропорту», постарайтесь запомнить их произношение.

2.Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

3.Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Ход выполнения:**

1.Освоение разговорных фраз по теме.

2. Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

3. Составление своего диалога по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Задание 1.** Изучение разговорных фраз по теме.

**Задание 2.** Аудирование: прослушайте диалог и выполните задание: заполните пропуски словами из коробочки

**Задание 3.** Составьте свой диалог по теме: 1ая группа составляет диалог «На вокзале», 2ая группа «В аэропорту». Используйте разговорные фразы.

**Форма отчета:** драматизация диалогов

**Практическое занятие № 75**

**Тема:** Типы придаточных предложений

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Типы придаточных предложений. Анализ, образование и особенности употребления и перевода сложносочиненных и сложноподчиненныхпредложений.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составления предложений.

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 76**

**Тема:** Частная деловая беседа

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение

2.Составьте диалог, используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.

2. Составление диалога по телефону.

**Задание 1.** Изучение лексики и разговорных фраз по теме

**Задание 2.** Составление диалога по телефону.

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

**Практическое занятие № 77**

**Тема**: Телефонные переговоры

**Цель**: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме . Формировать и развивать диалогическую речь, умения строить английские предложения, Прививать навыки самостоятельной работы по дисциплине

**Оборудование:** учебники, словари,

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, с разговорными фразами по теме запомните их произношение

2.Составьте диалог «Покупка компьютеров и их составляющих», используя разговорные клише и выученную лексику: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО и разговорных фраз по теме.

2. Составление диалога по телефону.

**Задание 1.** Изучение лексики и разговорных фраз по теме

**Задание 2.** Составление диалога по телефону.

**Форма отчета:** драматизация диалога по ролям

**Практическое занятие № 78**

**Тема:** Как правильно написать письмо на английском языке

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса.

3.Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

3. Написание своего письма на тему личного характера, используя образцы писем.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление письма личного характера, написание адреса

**Задание 3.** Напишите свое письмо на тему личного характера, используя образцы писем.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 79**

**Тема:** Словообразование. Суффиксы, префиксы

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Словообразование. Суффиксы, префиксы. Анализ, образование и особенности употребления и перевода.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением.

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 80**

**Тема:** Как пишутся деловые письма. Образец делового письма

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания

3.Напишите деловое письмо на тему «Поступление в университет», используя образцы писем.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.

3. Написание делового письма, используя образцы писем.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите деловое свое письмо, используя образцы писем.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 81**

**Тема:** Наречия some, any, no, every и их производные

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблице.

2.Заполните таблицу:

| some | any | no | every |
| --- | --- | --- | --- |

2. Выполните упражнения с объяснением

**Ход выполнения:**

1. Наречия some, any, no, every и их производные..Анализ, образование и особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных.

2. Изучение и заполнение таблицы, выполнение упражнений с объяснением

**Задание 1.** Изучение и анализ грамматического материала по таблице.

**Задание 2.** Заполнение таблицы.

**Задание 3.** Грамматический практикум по теме. Выполнение тренировочных упражнений с объяснением. Практика перевода и составление предложений . **Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме.

**Практическое занятие № 82**

**Тема:** Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице **Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, образцы писем

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, постарайтесь запомнить их произношение

2.Изучите образцы писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания

3.Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

4.Практика составления письма - заказа.

**Ход выполнения:**

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и содержания.

3. Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

3. Практика составления письма - заказа.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме

**Задание 2.**  Изучение образцов писем. Обратите внимание на оформление делового письма, написание адреса и его содержания

**Задание 3.** Напишите письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование ,используя образцы писем.

**Задание 4.** Практика составления письма - заказа.

**Форма отчета:** фронтальная работа,выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 83**

**Тема:** Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и - грамматического материала

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1.Изучите грамматический материал по таблицам

2. Выполните упражнения на закрепление лексического и грамматического материала с объяснением.

3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

1.Выполнение тренировочных упражнений

2. Изучение таблиц, выполнение упражнений с объяснением

3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнение тренировочных упражнений.

**Задание 2.** Грамматический практикум. Изучение таблиц, Выполнение упражнений с объяснением.

**Задание 3**. Выполнение теста

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

**Практическое занятие № 84**

**Тема:** Дифференцированный зачет

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме. Контроль языковых компетенций

**Оборудование:** учебники, словари, таблицы

**Методические указания:**

1. Выполните упражнения на понимание содержания прочитанного текста. Выполните задание Верно; Неверно

2.Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение проблемы

3.Выполните тест

**Ход выполнения:**

1.Выполнениеупражнения на понимание содержания прочитанного текста

. Выполните задание Верно; Неверно

2. Решение проблемы: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы

3.Выполнение теста

**Задание 1.** Выполнениеупражнения на понимание содержания прочитанного текста

Выполните задание Верно; Неверно.

**Задание 2.** Решите проблему: найдите предложения в тексте, подтверждающие решение этой проблемы

**Задание 3**. Выполнение теста

**Форма отчета:**  представить выполненное задание в письменной форме

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ[[1]](#footnote-0)**

**5.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, КоржавыйА.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия»,

( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

О-3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

**Дополнительные:**

Д-1 Д.А.Кожанов. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с.

Д-2. Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгор.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-3.Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2008.

**5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1..Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

2..Голубев А.П, КоржавыйА.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия»,

( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

3..Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

4..Система федеральных образовательных порталов Информационно- коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

5.Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

6.Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:

<http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html>

7. Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса  [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://englex.ru/english-for-engineers/>

 8. English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html> (2015)

**9.**Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:

1.Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2.Онлайн-словари ABBYY Lingvo http://www.abbyyonline.ru

3.Онлайн-словари на портале «Рамблер» http://www.rambler.ru/dict

4.Служба «Яндекс. Словари» http://slovari.yandex.ru

5.TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики [http://www.TheFreeDictionary.com](http://www.thefreedictionary.com)

Интернет-ресурсы:

[http://www.learn-English.ru](http://www.learn-english.ru)

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www>. [angl.by.ru/map.htm](http://angl.by.ru/map.htm)

<http://www>. [real-english.ru](http://real-english.ru)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ[[2]](#footnote-1)**

| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| --- | --- |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения** | |

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)