**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Горных дисциплин»Протокол №10«06» июнь 2023 г.Председатель: Н.А. Жук | **Утверждаю:**Зам. директора по УРО.В. Папанова«07» июнь 2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

практических работ студентов

по учебной дисциплине

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально-экономического цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

 Разработал

 преподаватель:

 Шишкин П.С..

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **СТР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  |  3 |
|  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  |  5 |
|  | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ |  6 |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ |  8 9 |
|  |  |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине **«История»** предназначены для студентов специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование,*** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**История**» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«История»** и содержат задания, указания,теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончанию работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен у**меть:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

**Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

 **Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

**Критерии оценки: Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

 В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **14** часов.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название практической работы**(указать раздел программы, если это необходимо) | **Количество часов** |
| **1** | **Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».** | **2** |
| **2** | **Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** | **2** |
| **3** | **Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.** | **2** |
| **4** | **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** | **2** |
| **5** | **Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.** | **2** |
| **6** | **Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.** | **2** |
| **7** | **Вызовы будущего и Россия.** | **2** |
|  |  **Итого** | **14** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Практическая работа № 1**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 2**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 3**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 4**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр**.**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

**Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Вызовы будущего и Россия», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать реферативные работы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

**Итог работы:** письменнооформить результаты работы в виде выводов.

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

***Основная литература:***

 О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

***Дополнительная литература:***

Д-1. Бжезинский 3. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

 Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.еВоок (компьютерное издание). 99 Мб

 Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

 Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во

 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д-7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д-8. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-9. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

**Интернет-ресурсы:**

http://school-collection.edu.ru

1. **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |
| --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:** **Подпись лица, внесшего изменения** |