

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 13 Финансовая грамотность***

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»

Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года

Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

не предусмотрена

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы

кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

\*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

\*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

\*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часов**:

- учебные занятия **62 часа**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **4 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>42</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>3 семестр</i>			<i>68 часов</i>		
<i>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</i>			<b>10</b>		
<i>Тема 1.1. Банковская система России Текущие счета и банковские карты</i>	1	<i>Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.</i>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	1	<b>Практическая работа №1:</b> <i>Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт</i>	1	2	
<i>Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	<i>Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	3	<b>Практическая работа №2:</b> <i>Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.</i>	2	2	
<i>Тема 1.3. Как работает банк</i>	4	<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Изучение работы банков.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<i>Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу</i>	5	<b>Практическая работа №3</b> <i>Изучение прочих услуг банка</i>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	5	<i>Проверочная работа к 1 разделу</i>	1	2	
<i>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать</i>			<b>12</b>		

<i>для роста доходов.</i>					
<b>Тема 2.1. Риск и доходность</b>	6	<i>Определение рисков и доходности.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	7	<b>Практическая работа №4</b> <i>Изучение свойств облигаций и акций</i>	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.</b>	8	<i>Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать. Изучение рынка Форекс.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	9	<b>Практическая работа №5</b> <i>Формируем инвестиционный портфель.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 2.3 Ценные бумаги и их типы.</b>	10	<b>Самостоятельная работа №2</b> <i>Изучение рынков ценных бумаг.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.</b>	11	<i>Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает</b>	12	<i>Осуществление страхования имущества: как это работает.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	13	<b>Практическая работа №6</b> <i>Изучение принципов страхования.</i>	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 3.2 Как работает страховая компания.</b>	14	<i>Изучение работы страховой компании.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2

<b>Тема 3.3</b> <i>Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.</i>	15	<i>Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 4.1</b> <i>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют</i>	16	<i>Изучение налогов и их видов.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	17	<b>Практическая работа №7</b> <i>Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.</i>	2	2	
	18	<b>Практическая работа №8</b> <i>Изучение работы налоговой службы</i>	2	2	
<b>Тема 4.2</b> <i>Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу</i>	19	<i>Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 5</b> <i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</i>			<b>8</b>		
<b>Тема 5.1</b> <i>Обязательное пенсионное страхование.</i>	20	<i>Изучение обязательного пенсионного страхования.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 5.2</b> <i>Добровольное пенсионное обеспечение.</i>	21	<i>Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 5.3</b> <i>Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.</i>	22	<i>Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2

<b>Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.</b>	23	<i>Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 6</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</b>	24	<i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица</b>	25	<i>Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</b>	26	<i>Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Раздел 7.</b> <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.</b>	27	<i>Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	28	<b>Практическая работа №9</b> <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	2	2	
	29	<b>Практическая работа №9</b> <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	2	2	
<b>Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.</b>	30	<i>Ознакомление с работой бизнес – инкубатора</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
<b>Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и</b>	31	<i>Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

<i>риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.</i>		<i>разделу.</i>			ПК 3.3
<i>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</i>			<b>4</b>		
<i>Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.</i>	32	<i>. Оценивание и контроль рисков своих сбережений</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	33	<b>Практическая работа №10</b> <i>Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.</i>	2	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			<b>2</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	34	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>68часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **Дополнительные:**

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. [www.asv/org.ru](http://www.asv/org.ru) –Агентство по страхованию вкладов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть</i></p>

<p>страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>полезны»</p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы.</i></p>

<p>компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>- владеть коммуникативными компетенциями:</li> </ul> <p>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</p> <p>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p><i>Финансовое мошенничество»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
--	--	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	