

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **Экономика отрасли** по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка), которая входит в укрупненную группу профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** в системе среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области программирования в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** дисциплина входит в **обще профессиональный цикл**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории,
- организацию производственного и технологического процессов,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,
- показатели их эффективного использования,
- методику разработки бизнес-плана.

Дополнительно для квалификации «Разработчик по информационным системам» студент должен **знать**:

- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
 - сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам» студент должен уметь:

- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

Вариативная часть (6 ч)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятие прибыли и рентабельности,
- показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику,
- понятие SWOT-анализа,
- порядок формирования стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать показатели прибыли и рентабельности,
- оформлять договоры на выполняемые работы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных ОПОП по специальности **09.02.07**

Информационные системы и программирование:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **42 часа:**

- учебные занятия **34 часа**, в том числе на практические работы **14 часов**,

- самостоятельные работы **6 часов**,

-консультации **0 часов**,

промежуточная аттестация – **2 часа** (дифференцированный зачет).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	42
Всего учебных занятий,	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>в том числе:</i>	
подготовка и оформление рефератов	-
решение экономических задач	-
изучение нормативной документации	6
заполнение бланков документации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6	
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР						
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования				2		
	1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. <i>Задание на дом: О-1 (п.4.2., стр.95-99), прочитать, выделить главные выводы и записать в тетрадь.</i>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	2	Самостоятельная работа №1. Изучение статей ГК РФ «Правовой аспект функционирования юридического лица». <i>Задание на дом: О-1 (п.1.2., стр.7-17), прочитать ответить на вопросы для самоконтроля.</i>	2			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования				20		
	3	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. <i>Задание на дом: по конспекту составить схему классификации основного капитала.</i>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	
	4	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>	2	2		
	ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР					
	5	Самостоятельная работа №2. Изучение Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств». <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>	2			
6	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе	2	2			

		производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>			
	7	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. <i>Задание на дом: О-1 (п.5.1., стр.132-147), прочитать, ответить на вопросы для самоконтроля.</i>	2	2	
	8	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических заданий.</i>	2	2	
	9	Практическое занятие №1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2	2	
	10	Практическое занятие №2. Определение показателей эффективности использования основного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2	2	
	11	Практическое занятие №3. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	12	Практическое занятие №4. Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности			14		
	13	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5,

		<i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>			ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
14	Самостоятельная работа №3. Изучение видов расходов, включаемых в себестоимость товаров (работ, услуг). <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины.</i>	2			
15	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>	2	2		
16	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>	2	2		
17	Практическое занятие №5. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2			
18	Практическое занятие №6. Расчет прибыли и рентабельности. <i>Задание на дом: сделать выводы по результатам решения практических задач.</i>	2	2		
19	Практическое занятие №7. Составление калькуляции и сметы затрат.				
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			2		
20	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	

		информационных технологий. <i>Задание на дом: по конспекту заполнить экономический словарь, записать в него новые термины и формулы.</i>			
Промежуточная аттестация	21	Дифференцированный зачет	2		
		ИТОГО	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете 217 *Экономика отрасли*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Печатные издания

Основные источники:

1. О-1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2019, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
2. О-2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля /Практикум-М.: ОИЦ «Академия», 2019, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).

Дополнительные источники:

- Д-1. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ О.В.Баскакова, Москва «Дашков и К», 2008.
- Д-2. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н.Череданова, Академия, 2007.
- Д-3. Экономика предприятия: учебное пособие / В.П.Грузинов, Финансы и статистика, 1998.
- Д-4. Экономика предприятия: учебное пособие /В.В.Жиделева, Москва «ИНФРА-М», 2000.
- Д-5. Экономика предприятия: задачник / Х.Ширенберг, Питер, 2007.
- Д-6. Экономика организации: учебник / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова, Москва ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2009.
- Д-7. Трудовой кодекс Российской Федерации: нормативный документ / М:Норматика, 2018.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. О-1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2021 (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
2. О-2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля /Практикум-М.: ОИЦ «Академия», 2021, (ЭБС: АКАДЕМИЯ).
3. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.consultant.ru/>).
4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. 50 лекций по микроэкономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Виртуальная экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Инфотека «Основы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoteka.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Основы экономики: вводный курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Гарант: официальный сайт [Электронный ресурс] (<http://www.garant.ru/>), (base.garant.ru).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, решения экономических задач, письменных и устных индивидуальных и фронтальных опросов, составления и оформления документов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории, – организацию производственного и технологического процессов, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, – методику разработки бизнес-плана. <p>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности информационных технологий; – способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>1. Тестирование на знание по темам: -основные фонды, -оборотные средства, -трудовые ресурсы, -результаты деятельности организации.</p> <p>2. Проверка выполнения самостоятельных работ №1, №2, №3.</p> <p>3. Оценка выполнения практических задания по решению экономических задач (практические занятие №1-№6).</p> <p>4. Наблюдение за выполнением практического задания по заполнению бланков документов (практическое занятие №7)</p> <p>5. Оценка выполнения письменных опросов по темам дисциплины.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	

<p>информацию. – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	