

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Сычев С.Н.  
22.06.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных и строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

### **Разработчики:**

**Андрянова С.Н.**- преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Бондаренко Л.И.**– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Каплина В.А.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящую в укрупненную группу специальностей 09.00.00 **Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

#### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## Вариативная часть –не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*

ОК 02. *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ОК 03. *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*

ОК 04. *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*

ОК 05. *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

ОК 06. *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.*

ОК 07. *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

ОК 08. *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

ОК 09. *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

ОК 10. *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.*

ОК 11. *Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **168 часов:**

- учебные занятия **166 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ **часов**, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_ - \_\_\_\_ часов;
- самостоятельные работы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ **часов**;
- консультация \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ **часов**;
- промежуточная аттестация **2\_\_ часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>166</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
Курсовые работы	-
<b>Самостоятельные работы</b>	-
- в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> - дифференцированного зачета ( 8-ой семестр).	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
			<i>2 курс , 3 семестр</i>	<b>34</b>		
<b>Раздел 1.</b> <i>Система образования в России и за рубежом.</i>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> <i>Система образования в России.</i>	1	1	<b>Система образования в России.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом .	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
<b>Тема 1.2</b> <i>Система образования в Великобритании.</i>	2	1	<b>Система образования в Великобритании.</b> Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Грамматика: разряды существительных, число существительных.	2	2	
<b>Тема 1.3</b> <i>Студенческая жизнь в Великобритании.</i>	3	1	<b>Студенческая жизнь в Великобритании.</b> Поисковое чтение и краткий пересказ текста. Грамматика: Притяжательный падеж существительных.	2	2	
<b>Тема 1.4</b> <i>Образование в Соединенных Штатах.</i>	4	1	<b>Образование в Соединенных Штатах.</b> Чтение и работа с текстом. Грамматика: Закрепление грамматических конструкций <i>there is \there are</i> .	2	2	
<b>Тема 1.5</b> <i>Экскурсия «Мой колледж».</i>	5	1	<b>Экскурсия «Мой колледж».</b> Подготовка рекламного проспекта «Горнотехнический колледж им.М.И. Щадова».	2	2	

<b>Тема 1.6</b> <i>Времена группы Simple.</i>	6	1	<b>Времена группы Simple.</b> <i>Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present (Indefinite) Simple, Past Simple, Future Simple.</i>	2	2
<b>Раздел 2.</b> <i>Различные виды искусств. Мой хобби.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <i>Музыка, театр и кино. Известные люди искусства.</i>	7	1	<b>Музыка, театр и кино.</b> <i>Известные люди искусства. Чтение и работа с текстами. Индивидуальные сообщения о людях искусства.</i>	2	2
<b>Тема 2.2</b> <i>Хобби. Коллекционирование книг.</i>	8	1	<b>Хобби. Коллекционирование книг.</b> <i>Чтение и работа с текстом.</i>	2	2
<b>Тема 2.3</b> <i>Имя прилагательное.</i>	9	1	<b>Имя прилагательное.</b> <i>Грамматика: Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.</i>	2	2
<b>Тема 2.4</b> <i>Изучение иностранного языка как хобби.</i>	10	1	<b>Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах.</b> <i>Чтение и работа с текстами. Развитие диалогической речи.</i>	2	2
<b>Тема 2.5</b> <i>Мое хобби.</i>	11	1	<b>Мое хобби.</b> <i>Презентация на тему «Мое хобби».</i> <i>Грамматика: Артикли в английском языке, особенности употребления.</i>	2	2
<b>Раздел 3.</b> <i>Здоровье и спорт.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Спорт в моей жизни.</i>	12	1	<b>Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни.</b> <i>Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. Грамматика: Глаголы to be, to have. Грамматический практикум.</i>	2	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Олимпийское движение.</i>	13	1	<b>Олимпийское движение.</b> <i>Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы. Грамматика: Разряды числительных. Употребление числительных. Обозначение времени, дат.</i>	2	2
<b>Тема 3.3</b> <i>Популярные виды спорта.</i>	14	1	<b>Популярные виды спорта.</b> <i>Развитие монологической речи.</i>	2	2
<b>Тема 3.4</b> <i>Условные предложения.</i>	15	1	<b>Условные предложения.</b> <i>Три типа условных. Особенности составления и перевода.</i>	2	2
<b>Тема 3.5</b> <i>Здоровый образ жизни.</i>	16	1	<b>Здоровый образ жизни.</b> <i>Активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы.</i>	2	2



<b>Тема 3.6 Времена группы Perfect.</b>	17	1	<b>Времена группы Perfect.</b> Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	2	2
<b>2 курс, 4 семестр</b>				<b>38</b>	
<b>Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1 Путешествие.</b>	18	1	<b>Путешествие.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Ответы на вопросы. Работа в группах. Составление диалога.	2	2
<b>Тема 4.2 Путешествие по стране, в которой ты живешь.</b>	19	1	<b>Путешествие по стране, в которой ты живешь.</b> Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия». Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения..	2	2
<b>Тема 4.3 Москва-столица нашей родины.</b>	20	1	<b>Москва-столица нашей родины.</b> Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах.	2	2
<b>Тема 4.4 Местоимение.</b>	21	1	<b>Местоимение.</b> Личные, притяжательные, указательные, , возвратные вопросительные, неопределенные местоимения.	2	2
<b>Тема 4.5 Путешествие по Великобритании.</b>	22	1	<b>Путешествие по Великобритании.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.	2	2
<b>Тема 4.6 Достопримечательности Лондона.</b>	23	1	<b>Достопримечательности Лондона.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.	2	2
<b>Тема 4.7 Путешествие по Соединенным Штатам Америки.</b>	24	1	<b>Путешествие по Соединенным Штатам Америки.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.	2	2
<b>Тема 4.8 Вашингтон-столица США.</b>	25	1	<b>Вашингтон- столица США.</b> Написание сочинения « Как мы путешествуем?»	2	2
<b>Тема 4.9 Путешествие по странам изучаемого языка.</b>	26	1	<b>Путешествие по странам изучаемого языка.</b> Канада, Австралия. Новая Зеландия. Чтение и перевод текстов. Просмотр презентаций по теме.	2	2
<b>Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Моя будущая профессия, карьера.</b>	27	1	<b>Моя будущая профессия, карьера.</b> Выбор карьеры компьютерного программиста. Чтение, перевод и работа с текстом по теме.	2	2

<i>Тема 5.2 Активный и пассивный залог.</i>	28	1	<b>Активный и пассивный залог. Времена группы Simple.</b> Образование, особенности употребления и перевода предложений.	2	2	
<i>Тема 5.3 Известные люди моей профессии.</i>	29	1	<b>Известные люди моей профессии.</b> Билл Гейтс, Стив Джобс и др. Чтение и работа с текстами.	2	2	
<i>Тема 5.4 Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.</i>	30	1	<b>Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.</b> Образование, особенности употребления и перевода предложений.	2	2	
<i>Тема 5.5 Хочу быть профессионалом.</i>	31	1	<b>Хочу быть профессионалом.</b> Введение разговорных языковых клише. Написание эссе по теме.	2	2	
<i>Раздел 6. Компьютеры и их функции.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>76</b>		
<i>Тема 6.1 Что такое компьютер?</i>	32	1	<b>Компьютеры. Что такое компьютер?</b> Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение).	2	2	ОК 01-ОК 09
<i>Тема 6.2 Компьютер и его функции</i>	33	1	<b>Компьютер и его функции.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
	34	2	<b>Компьютер и его функции.</b> Подготовка сообщения об основных функциях ПК.	2	2	
<i>Тема 6.3 Времена английского глагола. Активный залог.</i>	35	1	<b>Времена английского глагола. Активный залог.</b> Повторение времен группы Simple Active (Present, Past, Future) Выполнение комплексных упражнений .	2	2	
<i>Тема 6.4 Информационные технологии в России и в Море.</i>	36	1	<b>Информационные технологии в России и в Море.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>				<b>26</b>		
<i>Тема 6.4 Информационные технологии в России и в Море.</i>	37	2	<b>Информационные технологии и современный человек.</b> Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. Подготовка и показ презентации « О информационных технологиях ».	2	2	

<b>Тема 6.5 Лексико-грамматический практикум.</b>	38	1	<b>Лексико- грамматический практикум. Страдательный залог. Правила употребления и перевода.</b>	2	2
<b>Тема 6.6 Есть ли конец компьютерной расе?</b>	39	1	<b>Есть ли конец компьютерной расе? Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста.</b>	2	2
	40	2	<b>Грамматика: Типы вопросительных предложений. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.</b>	2	2
<b>Тема 6.7 Информационные технологии в моей будущей профессии.</b>	41	1	<b>Информационные технологии в моей будущей профессии. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста.</b>	2	2
<b>Тема 6.8 Карьерные возможности для молодых специалистов.</b>	42	1	<b>Карьерные возможности для молодых специалистов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики.</b>	2	2
<b>Тема 6.9 Социальная вовлеченность в компьютеризацию.</b>	43	1	<b>Социальная вовлеченность в компьютеризацию. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики.</b>	2	2
	44	2	<b>Первые электронные цифровые компьютеры. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции. Тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола. Аудирование: Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки.</b>	2	2
<b>Тема 6.10 Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.</b>	45	1	<b>Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы»</b>	2	2
	46	2	<b>«Основные части компьютерной системы». Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. Работа с терминами.</b>	2	2
<b>Тема 6.11 Оптическая технология.</b>	47	1	<b>Оптическая технология. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста.</b>	2	2
	48	2	<b>Работа с терминами. Выполнение упражнений на детальное понимание содержания.</b>	2	2
	49	3	<b>Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и грамматического материала.</b>	2	2
<b>3 курс, 6 семестр</b>				<b>36</b>	

<b>Тема 6.12 Клавиши удаления. Буфер обмена.</b>	50	1	<b>Клавиши удаления. Буфер обмена.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста..	2	2
	51	2	<b>Развитие диалогической речи, закрепление лексики.</b> Аудирование. Контроль понимания, заполнение и обсуждение таблицы.	2	2
<b>Тема 6.13 Интернет и онлайн службы.</b>	52	1	<b>Интернет и онлайн службы. Введение в WWW.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2
	53	2	<b>Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки.</b> Работа с терминами. Работа в малых группах, развитие письменной и устной речи. .	2	2
<b>Тема 6.14 Интернет как глобальная информационная система.</b>	54	1	<b>Интернет как глобальная информационная система.</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.	2	2
	55	2	<b>Грамматика: Инфинитивные конструкции.</b> Практика перевода инфинитивных конструкций в технических текстах. Работа с интернет- терминами. Чтение и работа текстом «Спам». Выполнение упражнений на понимание текста	2	2
<b>Тема 6.15 Компьютерные сети.</b>	56	1	<b>Компьютерные сети. Самостоятельная работа № 6.</b> Составление презентации «Интернет на службе человеку».	2	2
	57	2	<b>Работа с интернет- терминами. Интернет- шлюзы.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста	2	2
<b>Тема 6.16 Система онлайн- платежей.</b>	58	1	<b>Система онлайн- платежей</b> Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.	2	2
	59	2	<b>Электронные платежи.</b> Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста	2	2
	60	3	<b>Как работают анонимайзеры.</b> Чтение и перевод текста. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции. Практика аудирования. Контроль понимания диалога.	2	2
<b>Тема 6.17 Программное обеспечение. Операционные системы.</b>	61	1	<b>Программное обеспечение. Операционные системы.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста.	2	2
	62	2	<b>Типичные задачи операционной системы.</b> Ответы на вопросы по тексту. Работа с терминами. Грамматика: конструкции «used to, to be/ get used to, would to» в технических текстах.	2	2
<b>Тема 6.18 Microsoft Windows</b>	63	1	<b>Майкрософт Windows.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.	2	2

	64	2	<b>Интерфейс.</b> Работа с терминами, практика перевода предложений.	2	2
<b>Тема 6.19 Языки программирования</b>	65	1	<b>Языки программирования.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. Аудирование диалога, Контроль понимания прослушанного.	2	2
<b>Тема 6.20 Компьютерная безопасность.</b>	66	1	<b>Компьютерная безопасность.</b> Компьютерные вирусы. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами	2	2
	67	2	<b>Компьютерные вирусы.</b> Составление кластера «Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред». Работа с терминами по теме. Развитие устной и письменной речи, работа в малых группах.	2	2
<b>4 курс, 7 семестр</b>				<b>20</b>	
<b>Тема 6.21 Брандмауэр Межсетевые экраны.</b>	68	1	<b>Брандмауэр Межсетевые экраны.</b> Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами.	2	2
	69	2	<b>Цифровая подпись.</b> Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение упражнения с использованием конструкций герундия и инфинитива. Аудирование, контроль понимания прослушанного диалога.	2	2
<b>Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Подготовка к учебе и работе за рубежом.</b>	70	1	<b>Подготовка к учебе и работе за рубежом.</b> Заполнение анкеты.	2	2
<b>Тема 7.2 Сложное подлежащее.</b>	71	1	<b>Сложное подлежащее.</b> Тренировочные упражнения на употребление сложного подлежащего. Практика перевода и составления предложений.	2	2
<b>Тема 7.3 Подготовка к трудоустройству.</b>	72	1	<b>Подготовка к трудоустройству.</b> Изучение лексики, чтение и работа с текстами.	2	2
<b>Тема 7.4 Сложное дополнение</b>	73	1	<b>Сложное дополнение.</b> Тренировочные упражнения на употребление сложного дополнения. Практика перевода и составления предложений.	2	2
<b>Раздел 8. Правила телефонных переговоров.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1 Деловые контакты.</b>	74	1	<b>Деловые контакты.</b> Введение и отработка в речи разговорных фраз по теме. На вокзале, в аэропорту.	2	2
<b>Тема 8.2 Типы придаточных предложений.</b>	75	1	<b>Типы придаточных предложений.</b> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2

<i>Тема 8.3 Частная деловая беседа.</i>	76	1	<b>Частная деловая беседа.</b> Освоение лексики. Составление диалогов по телефону.	2	2	
<i>Тема 8.4 Телефонные переговоры</i>	77	1	<b>Телефонные переговоры.</b> Составление диалогов и ситуаций телефонных переговоров «Покупка компьютеров и их составляющих». Развитие диалогической речи. Составление и драматизация телефонных переговоров по различным темам специальности.	2	2	
<b>4 курс, 8 семестр</b>				<b>14</b>		
<b>Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>			<b>Содержание учебного материала</b>	14		
<i>Тема 9.1 Как правильно написать письмо на английском языке.</i>	78	1	<b>Как правильно написать письмо на английском языке.</b> Почтовая открытка. Правила оформления и написания писем личного характера. Практика написания письма личного характера.	2	2	
<i>Тема 9.2 Словообразование. Суффиксы, префиксы.</i>	79	1	<b>Словообразование. Суффиксы, префиксы.</b> Грамматический практикум.	2	2	
<i>Тема 9.3 Как пишутся деловые письма.</i>	80	1	<b>Как пишутся деловые письма. Образец делового письма.</b> Правила оформления и написания писем делового характера. Практика написания письма делового характера.	2	2	
<i>Тема 9.4 Наречия some, any, no, every и их производные.</i>	81	1	<b>Наречия some, any, no, every и их производные.</b> Особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных.	2	2	
<i>Тема 9.5 Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.</i>	82	1	<b>Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.</b> Написание письма делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование. Правила оформления и написания. Практика составления письма-заказа.	2	2	
<i>Тема 9.6 Лексико-грамматический практикум.</i>	83	1	<b>Лексико-грамматический практикум.</b> Повторение материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	2	
<i>Тема 9.7 Дифференцированный зачет.</i>	84	1	<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль языковых компетенций.	2	2	
<b>Всего:</b>				<b>168 часов</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 336с.

##### Дополнительные:

Д-1 Д.А. Кожанов. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров. - М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 .Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Видео уроки. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://en.islcollective.com/video-lessons>.

3. *Английский язык для инженеров электриков и механиков [Электронный ресурс] – режим доступа:*

[http://frenglish.ru/english\\_for\\_electrical\\_mechanical\\_engineering.html](http://frenglish.ru/english_for_electrical_mechanical_engineering.html)

4. *Английский для инженеров: краткий словарь + 33 ресурса [Электронный ресурс] – режим доступа:* <http://englex.ru/english-for-engineers/>

5. *English Course • Английский язык для инженеров • Учебник и практикум • English for Engineers [Электронный ресурс] – режим доступа:* [https://avxhm.se/ebooks/english\\_for\\_engineers\\_2015.html](https://avxhm.se/ebooks/english_for_engineers_2015.html) (2015)

## 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

*Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:*

1. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2. Онлайн-словари АBBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>

3. Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

4. Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

5. TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики  
<http://www.TheFreeDictionary.com>

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.learn-English.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.angl.by.ru/map.htm>

<http://www.real-english.ru>

<http://www.longman-elt.com>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контроль понимания прочитанных профессионально-ориентированных текстов по темам.</p> <p>Оценка выполнения Грамматических заданий.</p> <p>Проверка презентаций «Мое хобби», «Информационные технологии в России и в Мире», «Интернет на службе человека».</p> <p>Оценивание за содержание, знание ЛЕ и РО, грамматических форм английского глагола и умение их применить в написании сочинения, сообщения.</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением по темам.</p> <p>Защита творческих работ.</p> <p>Оценка выполнения и оценка за работу по следующим критериям: умелое использование ЛЕ и РО и грамматических структур по теме.</p>

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	