

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ОГСЭ.02 *История* может использоваться при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

мирового и регионального значения.

### **Вариативная часть**

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 36 часов:

- учебные занятия 34 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 14 часов, курсовые работы (проекты) \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельные работы \_\_\_\_\_ часов;
- консультация \_\_\_\_\_ часов;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>14</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
-	
-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</b>			<b>36 часов</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>	1	<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	2	<b>Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2	2	
	3	<b>Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	2	
	4	<b>Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия.</b>	2	2	

		<b>Ближневосточный конфликт.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).			
	5	<b>Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя	2	2	
	6	<b>Практическая работа №5 Предпосылки системного кризиса.</b>	2	2	
	7	<b>Практическая работа №6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	2	
	8	<b>Практическая работа №7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>	2	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>					
	9	<b>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотрение «Восточного вопроса». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	10	<b>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Проблемы федеративного устройства. Укрепление государственной власти.</b> <b>Домашнее задание:</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>			<b>2</b>		

Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве	11	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы			4		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	12	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	13	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Домашнее задание: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
Тема 2.4 Развитие культуры в России			2		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	14	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Домашнее задание: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире			8		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	15	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» -	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07

		антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапар <b>Домашнее задание:</b> та.			ОК-09
	16	<b>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике</b> <b>Домашнее задание:</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	2	
	17	<b>Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</b> <b>Домашнее задание:</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	
	18	Дифференцированный зачёт	2		
		<i>Всего</i>	<i>36 часов</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **Основная литература. Учебные пособия:**

О - 1. Артемов В. В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

#### **Дополнительная**

#### **литература:**

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.- 217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я.

Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- задания для СРС проблемного характера (см. раздел 5.ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ);</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ 1 изменения, дата внесения 07.10. 2022, №7-10 страницы с изменением</b>			
<b>Было</b>			
Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.			<b>14</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1	<p><b>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b></p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа №1: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	2
	2	<p><b>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b></p> <p><i>Практическое занятие № 1. .</i></p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа №2: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p>	2



5	<p><b>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b>  <b>Практическое занятие № 4.</b>  1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5: подобрать материал</b>  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
6	<p><b>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</b>  <b>Практическое занятие № 5.</b>  1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p><b>Самостоятельная работа №6: подобрать материал</b>  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
7	<p><b>4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №7: подобрать материал</b>  Варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-</p>	2

		2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	1и 1/3
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			34
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	8	<b>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> <i>Практическое занятие № 6.</i> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2
		<i>Самостоятельная работа №8: подобрать материал</i> Варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	
	9	<b>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> <i>Практическое занятие № 7.</i> 1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2
		<i>Самостоятельная работа №9: подобрать материал</i> Варианты заданий:	

		<p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	
	10	<p><b>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</b></p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i></p> <p>1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><i>Самостоятельная работа №10: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	2
		<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	1
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	11	<p><b>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</b></p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i></p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа №11: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	2
	12	<p><b>2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</b></p> <p><i>Практическое занятие № 10.</i></p> <p>1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий</p>	2



		Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	
	15	<p><b>2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</b>  <b>Практическое занятие № 13.</b></p> <p>1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа №15:</b> подобрать материал, выполнить самостоятельную работу.</p> <p>Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
	16	<p><b>3. Россия как партнер НАТО</b>  <b>Практическое занятие № 14.</b></p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p><b>Самостоятельная работа №16:</b> подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2
			1
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	17	<p><b>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b>  <b>Практическое занятие № 15.</b>  «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа №17:</b> подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.</p>	2

		Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	
	18	<b>2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> <b>Практическое занятие № 16.</b> 1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. <b>Самостоятельная работа №18: подобрать материал</b> Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	2
	19	<b>Человек как носитель культуры своего народа</b> <b>Практическое занятие № 17.</b> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». <b>Самостоятельная работа №19: подобрать материал</b> Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	20	<b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b> <b>Практическое занятие № 18.</b> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. <b>Самостоятельная работа №20: подобрать материал</b> Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление	2

		межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	21	<p><b>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</b> <i>Практическое занятие № 19.</i></p> <p>1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p><i>Самостоятельная работа №21: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
	22	<p><b>3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</b> <i>Практическое занятие № 20.</i></p> <p>1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p><i>Самостоятельная работа №22: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
	23	<p><b>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.</b> <i>Практическое занятие № 21.</i></p> <p>1. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа №23: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p>	2

		<p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	
	24	<p><b>5. Вызовы будущего и Россия.</b></p> <p><i>Практическое занятие №22.</i></p> <p>Защита реферативных работ.</p>	2
		<i><b>Итого</b></i>	<b>48</b>

**Стало**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</b>			<b>48 часов</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>	1	<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	2	<b>Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2	2	
	3	<b>Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.</b> <b>Домашнее задание:</b> Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	2	
	4	<b>Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия.</b>	2	2	

		<b>Ближневосточный конфликт.</b> Домашнее задание: Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).			
	5	<b>Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b> Домашнее задание: Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя	2	2	
	6	<b>Практическая работа №5 Предпосылки системного кризиса.</b>	2	2	
	7	<b>Практическая работа №6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b> Домашнее задание: Рассмотреть просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	2	
	8	<b>Практическая работа №7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>	2	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>			<b>32</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	9	<b>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.</b> Домашнее задание: Рассмотрение «Восточного вопроса». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	10	<b>Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.</b>	2	2	
	11	<b>Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</b>	2	2	
	12	<b>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</b>	2	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>	13	<b>Укрепление государственной власти.</b>	2	2	OK 01 OK 02 OK 03

		<b>Проблемы федеративного устройства.</b>			OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	15	<b>Домашнее задание:</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	2	
	16	<b>Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</b>	2	2	
		<b>Домашнее задание:</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.			
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	17	<b>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</b>	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	18	<b>Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</b>	2	2	
		<b>Домашнее задание:</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.			
	19	<b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира.</b>	2	2	
		<b>Домашнее задание:</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.			
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>	20	<b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</b>	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		<b>Домашнее задание:</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ.			
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития</b>	21	<b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	2	2	OK 01 OK 02

РФ в современном мире		Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	22	<b>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья</b> Домашнее задание: Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.	2	2	
	23	<b>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике</b> Домашнее задание: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	2	
	23	<b>Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</b> Домашнее задание: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2	
	24	Дифференцированный зачёт	2		
		<i>Всего</i>	<b>48 часов</b>		

**Основание: Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О проведении курса Россия – моя история» от 20.09.2022. №05-1649. Политики от 20.09.2022 и приказ колледжа № 010-01/402, от 07.10.2022.**

**Подпись лица, внесшего изменения: Шишкин П.С**