

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 13 Финансовая грамотность*

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №9

От 25.05.2021 год

Председатель

\_\_\_\_\_/Щукина А.А./

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа

Протокол №5

от 16.06.2021года

Председатель МС

\_\_\_\_\_/Власова Т.В./

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*название дисциплины*)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл*

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

не предусмотрена

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, ... фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при

размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

\*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

\*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

\*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

...

*(При наличии часов, выделенных на дисциплину за счет вариативной части ФГОС, указываются знания и умения, конкретизированные колледжем по согласованию с работодателем. Если вариативная часть в программе отсутствует, то после слов «Вариативная часть» ставится тире и пишется «не предусмотрено»).*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование»* и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

ПК 9.11. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

- коллегами, руководством, клиентами;  
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ситуациях;  
 ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  
 ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **68часов**

- *обязательной аудиторной нагрузки 68 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 20 часов и курсовые работы (проекты) 0 часов;*
- *самостоятельные урочные работы отводится 2часа.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная урочная работа,</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>3 семестр</i>			<b>68 часов</b>		
<b>Раздел 1.</b> <i>Банки: чем они могут быть полезны</i>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Банковская система России</i> <i>Текущие счета и банковские карты</i>	1	<b>С.У.М.</b> Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3.
	1	<b>Практическая работа №1:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	2	<b>С.У.М.</b> Ознакомление со сберегательными вкладами.: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	3	<b>Практическая работа №2:</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
<b>Тема 1.3. Как работает банк</b>	4	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 1.4</b> <i>Прочие услуги банков.</i> <i>Проверочная работа к 1 разделу</i>	5	<b>Практическая работа №3</b> Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	5	<i>Проверочная работа к 1 разделу</i>	1	2	
<b>Раздел 2.</b> <i>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</i>			<b>12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Риск и доходность</i>	6	<b>С.У.М.</b> Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	7	<b>Практическая работа №4</b> Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
<b>Тема 2.2</b> <i>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать</i>	8	<b>С.У.М.</b> Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	9	<b>Практическая работа №5</b> Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3

<b>Тема 2.3</b> <b>Рынок Форекс.</b>	10	<b>С.У.М.</b> Изучение рынка Форекс.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 2.4</b> <b>Подведение итогов и обобщение:</b> <b>как инвестиции помогают расти</b> <b>доходам.</b>	11	<b>С.У.М.</b> Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 3</b> <b>Страхование: что и как надо</b> <b>страховать, чтобы не попасть в</b> <b>беду.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Страхование имущества: как это</b> <b>работает</b>	12	<b>С.У.М.</b> Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	13	<b>Практическая работа №6</b> Изучение принципов страхования.	2	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Как работает страховая компания.</b>	14	<b>С.У.М.</b> Изучение работы страховой компании.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 3.3</b> <b>Подведение итогов и обобщение:</b> <b>что и как надо страховать.</b> <b>Проверочная работа по 3 разделу.</b>	15	<b>С.У.М.</b> Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо</b> <b>платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 4.1</b> <b>Зачем нужны налоги и какие виды</b> <b>налогов существуют</b>	16	<b>С.У.М.</b> Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	17	<b>Практическая работа №7</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	<b>Практическая работа №8</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Подведение итогов и обобщение:</b> <b>почему надо платить налоги.</b> <b>Проверочная работа по 4 разделу</b>	19	<b>С.У.М.</b> Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3



<b>Раздел 5</b> <b>Обеспеченная старость:</b> <b>возможности пенсионного</b> <b>накопления.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 5.1 Обязательное пенсионное</b> <b>страхование.</b>	20	<b>С.У.М</b> Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 5.2 Добровольное пенсионное</b> <b>обеспечение.</b>	21	<b>С.У.М</b> Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 5.3 Как работает</b> <b>региональное отделение</b> <b>Пенсионного фонда Р.Ф.</b>	22	<b>С.У.М</b> Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 5.4 Подведение итогов и</b> <b>обобщение: как обеспечить свою</b> <b>старость. Проверочная работа по 5</b> <b>разделу.</b>	23	<b>С.У.М</b> Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 6</b> <b>Финансовые механизмы работы</b> <b>фирмы</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 6.1 Взаимоотношения</b> <b>работодателя и сотрудников.</b>	24	<b>С.У.М</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 6.2 Эффективность</b> <b>компании, банкротство и</b> <b>безработица</b>	25	<b>С.У.М</b> Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 6.3 Подведение итогов и</b> <b>обобщение: как работает фирма.</b> <b>Игра прием на работу.</b>	26	<b>С.У.М</b> Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 7.</b> <b>Собственный бизнес: как создать и</b> <b>не потерять.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 7.1 Чем</b> <b>предпринимательская</b> <b>деятельность отличается от</b> <b>работы по найму Что такое</b>	27	<b>С.У.М</b> Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	28	<b>Практическая работа №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	

<i>успешная компания.</i>	29	<b>Практическая работа №9</b> <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	2	2	
<b>Тема 7.2</b> <i>Как работает бизнес – инкубатор.</i>	30	<b>С.У.М</b> <i>Ознакомление с работой бизнес – инкубатора</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 7.3</b> <i>Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.</i>	31	<b>С.У.М</b> <i>Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 8.</b> <i>Риски в мире денег: как защититься от разорения.</i>			<b>4</b>		
<b>Тема 8.1</b> <i>Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.</i>	32	<b>С.У.М.</b> <i>Оценивание и контроль рисков своих сбережений</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	33	<b>Практическая работа №10</b> <i>Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.</i>	2	2	
<b>Заключение</b>			<b>2</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	34	<b>Итоговая проверочная работа</b>	2	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>68 часов</b>		

**Примечание:** объем часов **ВСЕГО** включает часы **МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**, отведенные на обязательную аудиторную

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О.

Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.- 400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

##### **Дополнительные:**

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

## 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»
4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»
5. [www.asv/org.ru](http://www.asv/org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</i></p>

<p>банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника,</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы.</i></p> <p><i>Финансовое мошенничество»</i></p>

<p>организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>- владеть коммуникативными компетенциями:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>*грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</li> <li>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</li> </ul>		<p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
---	--	--

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения _____</b>	