



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки для специальности СПО) программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

**Разработчик(и):**

ГБПОУ «ЧГТК им.

М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель БЖД

(занимаемая должность)

А.П. Шадрина

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Горных дисциплин

Протокол № 9 от «25» 05 2021 г.

Председатель ЦК Шу / Шукова И.И.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «16» 06 2021 г.

Председатель МС Ш / Шадрина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания .....	6
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	6
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....	30
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	40
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации .....	79
<b>Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств .....</b>	<b>81</b>

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 *Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки)* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

31. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

31. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

32. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

33. Основы военной службы и обороны государства.

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

310. Порядок и правила оказания первой помощи. У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

У4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У5. Применять первичные средства пожаротушения.

У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У9. Оказывать первую помощь.

### **III. Формы и методы оценивания**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос обучающихся;

Тестирование;

Решение кроссворда.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет который предусматривает решение тестовых заданий.

### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации**

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

#### **Тестирование:**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;

в) займете место в дверном проеме;

**3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) тучи пепла и газов («палящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;

в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

**4. Одна из причин образования оползней:**

а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;

б) вулканическая деятельность;

в) сдвиг горных пород.

**5. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в**

**котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:**

а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

**6. Одним из последствий наводнения является:**

а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

**8. К поражающим факторам пожара относятся:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) открытый огонь, токсичные продукты горения

г) образование облака зараженного воздуха.

**9. Взрыв всегда сопровождается:**

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) резким повышением давления.

**10. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения**

**процесса горения:**

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

## **11. Гидродинамические аварии - это:**

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

## **12. Антропогенные изменения в природе - это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

## **13. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

## **14. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий**

**будет:**

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

## **ВАРИАНТ 2**

### **1. Что такое землетрясение:**

а) подземные удары и колебания поверхности земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

**3. «Палящая туча» - это:**

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

**4. Причины образования селей:**

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

**5. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.**

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо.

**6. Лучшая защита от смерча:**

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

**7. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.



### Устный вопрос:

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
5. Назовите способы защиты от ударной волны.
6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.
7. Что такое световой импульс?
8. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
9. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
10. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
11. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
12. Дайте классификацию отравляющих веществ.
13. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?
14. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?
15. Что такое ОВ общеядовитого действия?
16. Что такое ОВ удушающего действия?
17. Что такое ОВ психохимического действия?
18. Что такое ОВ раздражающего действия?
19. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
20. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
21. Назовите способы защиты от средств поражения биологического оружия.

### Решение кроссворда

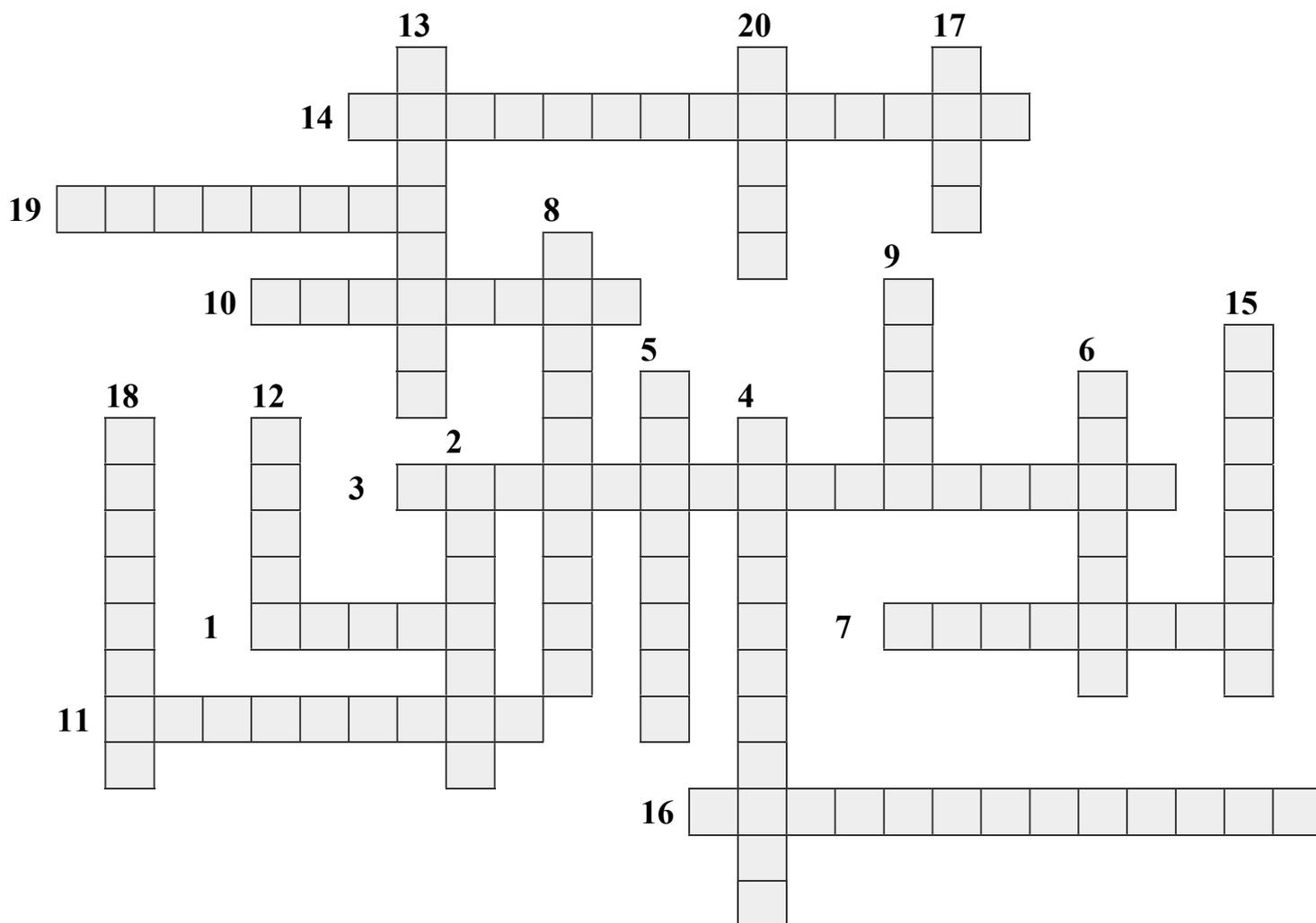
#### Вопросы:

##### По горизонтали:

1. Переносчики возбудителя чумы.
3. Организм, не проявляющий признаков болезни.
7. Массовое распространение инфекционных заболеваний, значительно превосходящее обычный уровень заболеваний.
10. Возбудитель дизентерии.
11. Невосприимчивость, сопротивляемость организма к инфекциям и инвазиям чужеродных организмов (в том числе — болезнетворных микроорганизмов), а также воздействию чужеродных веществ, обладающих антигенными свойствами.
14. Вид иммунитета.
16. Время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни.
19. Безвредный для человека микроорганизм.

##### По вертикали:

2. Любая молекула, которая специфично связывается с антителом.
4. Лимфоузлы, не увеличивающиеся при ОРЗ.
5. Система мер предупреждения распространения инфекционных заболеваний из эпидемического очага.
6. Источник инфекции при сыпном тифе.
8. Заражение этой болезнью происходит через грязные руки, инфицированные предметы и пищевые продукты. Разносчиками являются мухи.
9. Возбудитель клещевого энцефалита.
12. Признак инфекционного заболевания.
13. Возбудители острых пищевых отравлений.
15. При этой инфекционной болезни, почва – источник инфекции.
17. Признак инфекционного заболевания.
18. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков.
20. Признак инфекционного заболевания.



### Тема 1.3.

#### Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

#### Тестирование:

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа. При выполнении задания с указанием определения утверждения– впишите в пустое место наименование утверждение или определения.

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

#### Вариант-1

1. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется \_\_\_\_\_

2. Массовые инфекционные заболевания среди животных называется \_\_\_\_\_

3. К каким опасным природным явлениям относятся:

*Наводнение* – к \_\_\_\_\_

*Ураган* – к \_\_\_\_\_

*Обвал* – к \_\_\_\_\_

*Эпидемия* – к \_\_\_\_\_

4. Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью

*А. Опасная ситуация*

*Б. Чрезвычайная ситуация*

*В. Чрезвычайная обстановка*

5. Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью

*А. Опасная ситуация*

*Б. Чрезвычайная ситуация*

*В. Чрезвычайная обстановка*

**6. Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены:**

- А. Глобальным потеплением...*
- Б. Ростом сложности производства...*
- В. Снижением надежности производственного оборудования.*
- Г. Устарелостью производственных технологий...*
- Д. Человеческим фактором*
- Е. Климатическими изменениями...*

**7. К радиационно-опасным объектам относятся атомные электростанции. Их в Российской Федерации**

- А. Две*
- Б. Десять*
- В. Тридцать одна*
- Г. В Российской Федерации атомных электростанций нет*

**8. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" ЧС природного и техногенного характера подразделяются (выбери нужное) на:**

- А. ЧС объектового характера*
- Б. ЧС Локального характера*
- В. ЧС муниципального характера*
- Г. ЧС федерального характера*
- Д. ЧС межгосударственного характера*
- Е. ЧС межрегионального характера*
- Ж. ЧС регионального характера*
- И. ЧС межмуниципального характера*
- К. ЧС разрушительного характера*

**9. Взрывы, аварии на предприятии, аварии на коммунальных и энергетических системах принадлежат к ЧС \_\_\_\_\_ характера**

**10. ЧС в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера имеет уровень:**

- А. Объектового характера*
- Б. Локального характера*
- В. Муниципального характера*
- Г. Федерального характера*
- Д. Межгосударственного характера*
- Е. Межрегионального характера*

- Ж. Регионального характера*
- И. Межмуниципального характера*
- К. Разрушительного характера*

### **Вариант-2**

1. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате широкого распространения инфекционных болезней людей сельскохозяйственных животных и растений, когда нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, а также происходит падеж скота и гибель растений называется \_\_\_\_\_

2. Массовые инфекционные заболевания среди сельскохозяйственных растений называется \_\_\_\_\_

3. К каким опасным природным явлениям относятся:

*Цунами – к \_\_\_\_\_*

*Смерч – к \_\_\_\_\_*

*Землетрясение – к \_\_\_\_\_*

*Пандемия – к \_\_\_\_\_*

4. Опасные природные явления или процессы крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящие к гибели людей

*А. Стихийное бедствие*

*Б. Опасное явление*

*В. ЧС природного характера*

5. Опасные природные явления или процессы крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящие к гибели людей

*А. Стихийное бедствие*

*Б. Опасное явление*

*В. ЧС природного характера*

**6. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" ЧС природного и техногенного характера подразделяются**

**(Найди ошибку) на:**

*А. ЧС объектового характера*

*Б. ЧС Локального характера*

*В. ЧС муниципального характера*

*Г. ЧС федерального характера*

*Д. ЧС межгосударственного характера*

- Е. ЧС межрегионального характера*
- Ж. ЧС регионального характера*
- И. ЧС межмуниципального характера*
- К. ЧС разрушительного характера*

**7. К радиационно-опасным объектам относятся**

- А. Гидроэлектростанции*
- Б. Атомные электростанции*
- В. Предприятия по переработке урана*
- Г. Атомный флот России*

**8. Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены:**

- А. Глобальным потеплением...*
- Б. Ростом сложности производства...*
- В. Снижением надежности производственного оборудования...*
- Г. Устарелостью производственных технологий...*
- Д. Человеческим фактором*
- Е. Климатическими изменениями...*

**9. Войны, терроризм, наркомания, алкоголизм принадлежат к ЧС \_\_\_\_\_ характера**

**10. В результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей имеет уровень:**

- А. Объектового характера*
- Б. Локального характера*
- В. Муниципального характера*
- Г. Федерального характера*
- Д. Межгосударственного характера*
- Е. Межрегионального характера*
- Ж. Регионального характера*
- И. Межмуниципального характера*
- К. Разрушительного характера*

**Тема 1.4.**

Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)

**Тестирование:**

**При выполнении заданий с выбором ответа подчеркните один или несколько вариантов правильных ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение*

задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

1. **Численное значение приемлемого риска составляет:**
  - 10-4;
  - 10-6;
  - 10-5;
  - 10-3;
  - 10-2
2. **Неприемлемый риск это один случай на:**
  - сто событий;
  - десять тысяч событий;
  - сто тысяч событий;
  - тысячу событий;
  - двести тысяч событий
3. **К числу внешних факторов, влияющих на устойчивость функционирования объекта экономики, следует отнести:**
  - регион размещения;
  - экологическую обстановку региона;
  - численность работающих и их квалификацию;
  - недобросовестность поставщиков;
  - уровень социально-экономического благополучия региона.
4. **К числу внутренних факторов, влияющих на устойчивость функционирования объекта экономики следует отнести:**
  - способность работать в автономном режиме;
  - используемое сырье и выпускаемая продукция;
  - уровень безработицы и криминогенности;
  - наличие автоматизированных систем пожарной безопасности и охраны объекта;
  - технологии производства.
5. **Согласно нормативным документам обследовать объект экономики на его устойчивость необходимо не реже одного раза:**
  - в 5 лет;
  - в 4 года;
  - в 3 года;
  - в 6 лет;
  - необходимо обследовать ежегодно.
6. **Факторы, которые влияют на устойчивость функционирования объектов экономики и которые поддаются регулированию со стороны администрации:**
  - экологическая обстановка в регионе;
  - недобросовестность поставщиков;
  - уровень производственного травматизма;

- способность работать в автономном режиме;  
наличие и близость потенциально опасных предприятий.
7. **Социальными индикаторами экономической безопасности отдельного предприятия являются:**  
уровень задолженности по зарплате;  
потери рабочего времени;  
структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная);  
просроченная задолженность предприятия;  
обновление основных производственных фондов..
8. **По сложности структуры и поведения системы различают на:**  
простые;  
большие;  
сложные;  
открытые;  
закрытые.
9. **Множество элементов, которые не входят в систему, но изменение их состояния вызывает изменение поведения системы, является \_\_\_\_\_**
10. **Социальная напряженность в обществе может проявляться в виде следующих симптомов:**  
недоверие к властям;  
конфликтность в обществе;  
стабилизацией демографической ситуации;  
дезадаптацией населения к хроническим трудностям;  
увеличением затрат населения на рекреацию.

### **Тестирование:**

**При выполнении заданий с выбором ответа, правильный ответ обозначьте знаком «+» в соответствующей строчке выбранного СИЗ и столбце, который соответствует номеру вопроса.**

*Выставляется оценка «отлично» за 14-15 правильных ответа на вопросы задания, за 10-13 правильных ответа – «хорошо», за 7-9 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 7 – «неудовлетворительно».*

1. При подборе средства защиты необходимо измерить окружность головы?
2. Для защиты организма от веществ АХОВ применяют
3. Для подбора СИЗ измеряют высоту лица?
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).

6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60															
2	Р – 2															
3	ВМП															
4	ГП – 7															
5	ГП – 5															
6	О.В.П.															
7	ПДФ – 2 Ш															

### Тема 1.6.

МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

### Тестирование:

**При выполнении заданий с выбором ответа подчеркните один или несколько вариантов правильных ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

<b>I ВАРИАНТ</b>	<b>II ВАРИАНТ</b>
------------------	-------------------

<p>1. 1. Гражданская оборона СССР была создана в:  <i>А. 1932 году.</i>  <i>Б. 1961 году.</i>  <i>В. 1968 году.</i></p> <p>2. С чем связано появление противовоздушной обороны в СССР.  <i>А. С развитием кораблестроения.</i>  <i>Б. С развитием судостроения.</i>  <i>В. С развитием авиации.</i></p>	<p>1. Постановление СНК СССР «О противовоздушной обороне СССР», было издано в:  <i>А. 1918 году.</i>  <i>Б. 1932 году.</i>  <i>В. 1962 году.</i></p> <p>2. С чем связано появление Гражданской обороны СССР:  <i>А. С развитием бактериологического оружия.</i>  <i>Б. С развитием химического оружия.</i>  <i>В. С развитием ядерного оружия.</i></p>
<p><b>3. Назовите организацию, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время:</b>  <i>А. Гражданская оборона;</i>  <i>Б. МЧС;</i>  <i>В. РСЧС.</i></p> <p><b>4. РСЧС функционирует в режимах (<u>уберите лишнее</u>):</b>  <i>А. Боевой готовности;</i>  <i>Б. Повседневной деятельности;</i>  <i>В. Повышенной готовности;</i>  <i>Г. Чрезвычайной Ситуации.</i></p>	<p><b>3. Государственная структура, обеспечивающая систему мероприятий по защите и подготовке к ней населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, называется:</b>  <i>А. РСЧС;</i>  <i>Б. Гражданская оборона;</i>  <i>В. Вооруженные силы РФ</i></p> <p><b>4. Назовите <u>«лишний»</u> уровень РСЧС:</b>  <i>А. Федеральный;</i>  <i>Б. Территориальный;</i>  <i>В. Местный;</i>  <i>Г. Районный.</i></p>
<p><b>5. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:</b>  <i>А. Изучает;</i>  <i>Б. Выполняет;</i>  <i>В. Разрабатывает;</i>  <i>Г. Согласовывает с Президентом РФ.</i></p> <p><b>6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:</b>  <i>А. Региональном уровне;</i>  <i>Б. Федеральном уровне;</i>  <i>В. Объектном уровне;</i>  <i>Г. Местном уровне.</i></p> <p><b>7. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного</b></p>	<p><b>5. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:</b>  <i>А. Войска ГО;</i>  <i>Б. Инженерные Войска;</i>  <i>В. Авиация МЧС РФ;</i>  <i>Г. АСДНР.</i></p> <p><b>6. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:</b>  <i>А. территория, на которой прогнозируется ЧС;</i>  <i>Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;</i>  <i>В. территория, на которой сложилась ЧС.</i></p> <p><b>7. Назовите задачи безопасности жизнедеятельности населения:</b>  <i>А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при</i></p>

<p><b>самоуправления является:</b></p> <p>А. специально создаваемые штабы;</p> <p>Б. органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;</p> <p>В. эвакуационные комиссии.</p>	<p>возникновении ЧС;</p> <p>Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;</p> <p>В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.</p>
<p><b>8. РСЧС состоит из:</b> <b><u>Найдите ошибку.</u></b></p> <p>А. территориальных подсистем;</p> <p>Б. функциональных подсистем;</p> <p>В. ведомственных подсистем.</p> <p><b>9. РСЧС имеет пять уровней:</b></p> <p>А. объектовый;</p> <p>Б. территориальный;</p> <p>В. местный;</p> <p>Г. поселковый;</p> <p>Д. федеральный;</p> <p>Е. производственный;</p> <p>Ж. региональный;</p> <p>З. республиканский;</p> <p>И. районный.</p>	<p><b>8. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:</b></p> <p>А. При угрозе возникновения ЧС;</p> <p>Б. При возникновении и ликвидации ЧС;</p> <p>В. При устранении Последствий ЧС.</p> <p><b>9. В зависимости от обстановки, масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:</b></p> <p>А. повседневной деятельности;</p> <p>Б. чрезвычайной ситуации;</p> <p>В. повышенной готовности;</p> <p>Г. прогнозирования обстановки;</p> <p>Д. оперативного реагирования.</p>
<p><b>10. Координирующим органом РСЧС в школе является:</b></p> <p>А. Комиссия по чрезвычайным ситуациям</p> <p>Б. Комиссия по делам гражданской обороны</p> <p>В. Комиссия по кризисным ситуациям</p>	<p><b>10. Постоянно действующим органом РСЧС в школе является:</b></p> <p>А. Комиссия по чрезвычайным ситуациям</p> <p>Б. Директор колледжа</p> <p>В. Уполномоченный работник по гражданской обороне</p>

## Раздел 2. Основы военной службы

### Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

#### Устный опрос:

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Какова главная задача военной организации нашего государства?
5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?

9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

### **Тестирование:**

#### **Вариант-1**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».*

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

б) по личному желанию гражданина;

3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

а) с 1 января 2001 года;

б) с 1 января 2002 года;

в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы;

б) не следует переутомляться;

в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав;

- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

## **Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

### **Вариант №1**

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.
- 3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

### **Вариант №2**

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). Общежитие.
- 2). Квартира.
- 3). Казарма.
- 4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.

4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

- 5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.
- 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
  - 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
  - 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

### **Вариант №3**

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.
  - 1). Дисциплинарный устав ВС.
  - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
  - 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
  - 4). Устав внутренней службы.
- 2). Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.
  - 1). Командир воинской части.
  - 2). Министр обороны.
  - 3). Главком сухопутных войск.
- 3). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
  - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
  - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
  - 3). Вызвать дежурного по роте.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
  - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
  - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
  - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».
  - 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
  - 2). Остановить и вызвать старшину роты.
  - 3). Позволить вынос.
  - 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

### **Вариант №4**

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
  - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
  - 2). Президентом РФ; в 1993г.
  - 3). Министром обороны; в 1993г.
- 2). Назовите состав суточного наряда по роте.
  - 1). Старшина роты: зам. Командира взвода.
  - 2). Дежурный по роте: дневальный по роте.
  - 3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.
- 3). Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.
  - 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
  - 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.
  - 3). Просто промолчать.
- 4). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?
  - 1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.
  - 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
  - 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.
- 5). Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.
  - 1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.
  - 2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.
  - 3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава.

### **Вариант №5**

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
  - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
  - 2). Министром обороны; в 1993г.
  - 3). Президентом РФ; в 1993г.
- 2). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
  - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
  - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
  - 3). Вызвать дежурного по роте.

3). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

4). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

5). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

## **Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка**

### **Устный опрос:**

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением? Виды кровотечения?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при СДС.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.

22. Что представляет собой утопление?  
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

### Тестирование:

#### Вариант-1

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».*

1. В каком случае на поврежденное место необходимо наложить: снег, лед, холодный компресс?
- а) обморожение;
  - б) перелом;
  - в) растяжение;
  - г) ушиб;
  - д) кровотечение.
2. Когда необходимо наложить холод и туго забинтовать это место для предупреждения отека?
- а) кровотечение;
  - б) перелом;
  - в) растяжение;
  - г) обморожение.
3. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой?
- а) солнечный удар;
  - б) обморожение;
  - в) вывихи;
  - г) растяжения;
  - д) ушибы.
4. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой?
- а) обморожение;
  - б) вывихи;
  - в) кровотечение;
  - г) растяжение.
5. Когда пострадавшего необходимо уложить в тень, на голову и грудь положить мокрое полотенце и обильно поить?
- а) отравление;
  - б) обморожение;
  - в) ушибы;
  - г) солнечный удар;

- д) утопление.
6. Какие травмы могут быть открытые и закрытые?
- а) порезы;
  - б) переломы;
  - в) вывихи.
7. Выберите соотношение количества дыхательных движений и сердечных сокращений при СЛР двумя спасателями:
- а) 1 : 5;
  - б) 2 : 15;
  - в) 5 : 15.
8. Какие суставы необходимо зафиксировать при переломе голени?
- а) тазобедренный и коленный;
  - б) коленный и голеностопный;
  - в) тазобедренный, коленный и голеностопный.
9. где нужно пережать артерию при кровотечении из нижней конечности?
- а) ниже места кровотечения;
  - б) в ране;
  - в) выше места кровотечения.
10. Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:
- а) артериальное;
  - б) капиллярное;
  - в) венозное.

## **V. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации**

### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание, при выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

Время выполнения задания – 40 мин.

### **Задание 1:**

1. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

2. Гражданской обороной называется:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. Аварией на радиационно-опасном объекте (РОО) называется:

а) воздействие опасных веществ на организм, характеризующиеся болью за грудиной, сухим кашлем, рвотой, одышкой, нарушением координации движений, слезотечением. При длительном воздействии возможен смертельный исход.

б) повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации, которые могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение которых, вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.

в) территория, куда в большой концентрации попали АХОВ, создавая опасность массового поражения людей, животных и растений. АХОВ могут попасть в организм через органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, раны, при приеме пищи или воды.

г) неожиданная опасная ситуация, которая привела или может привести к облучению населения или радиоактивному загрязнению окружающей среды и требует экстренных мер по защите людей.

4. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

а) дежурный по роте.

б) старшина роты.

в) командир взвода.

г) командир части

5. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой?

а) обморожение;

б) вывихи;

в) кровотечение;

г) растяжение.

6. Как называются люди, находящиеся на военной службе:

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

9. Основной поражающий фактор ядерного взрыва, при воздействии которого происходит большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием данного фактора:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

10. Средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов), является:

- а) биологическое оружие
- б) ядерное оружие
- в) химическое оружие
- г) стихийное событие природного происхождения

11. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

12. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.
- г) нет правильного ответа

13. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

14. Отметьте пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека:

- а) с воздухом через пищеварительный тракт;
- б) через слизистые оболочки рта, носа, глаз;
- в) через поврежденные кожные покровы; через поврежденную кожу в результате укусов зараженных кровососущих насекомых;
- г) верны все ответы.

15. Кровотечением, при котором стремительно наступает острое малокровие; цвет крови – ярко-алый, пострадавший становится бледным, его пульс учащен, артериальное давление быстро снижается, появляется головокружение, тошнота и рвота, обморок. смерть может наступить вследствие кислородного голодания или остановки сердца, является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей, называется:

- а) артериальное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное (внутреннее)

16. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

17. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;

г) дезактивация.

18. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

19. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

20. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

## **Задание 2:**

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

1) Дайте определение понятия «гражданская оборона»:

Гражданская оборона – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2) Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;

- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

3) Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

4) Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

5) Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

6) Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- б) по личному желанию гражданина;
- в) не соответствуют уровню образования 11-и классов;

7) Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

8) Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды

поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- а) Устав внутренних служб.
- б) Дисциплинарный устав ВС.
- в) Устав гарнизонной и караульной службы.

9) Основной поражающий фактор ядерного взрыва, при воздействии которого происходит большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, воздействием данного фактора:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

10) При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

11) Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

12) Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:

- а) артериальное;
- б) капиллярное;
- в) венозное.

13) Назовите состояние организма, описанное ниже – это состояние организма возникает при длительном пребывании на солнце, ему способствуют тяжелая физическая работа, высокая влажность, повышенное давление. Выражается в появлении чувства жара, головной боли, головокружения, шума в ушах, общей слабости, сухости во рту, тошноты и рвоты, учащении пульса и дыхания, обильном потоотделении, повышении температуры тела до 40 °С. Иногда эти явления сопровождаются потерей сознания – данное состояние называется: \_\_\_\_\_

### Задание 3:

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.

1. Что называется «аварией на радиационно-опасном объекте (РОО)» - это:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибов, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов), является:

- а) биологическое оружие
- б) ядерное оружие
- в) химическое оружие
- г) стихийное событие природного происхождения

3. Кровотечением, при котором стремительно наступает острое малокровие; цвет крови – ярко-алый, пострадавший становится бледным, его пульс учащен, артериальное давление быстро снижается, появляется головокружение, тошнота и рвота, обморок. смерть может наступить вследствие кислородного голодания или остановки сердца, является самым опасным, так как кровь выбрасывается очень быстро, пульсирующей струей, называется:

- а) артериальное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное (внутреннее)

4. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;

в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;

г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

6. Под воинской обязанностью понимается

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

7. Уставы ВС РФ подразделяются на

а) боевые и общевойсковые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

в) уставы родов войск и строевые.

8. Граждане РФ проходят службу

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту);

в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

9. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

г) ничего не предпринимать.

10. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

11. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

а) Ложится спать вместе со всеми.

б) Всю ночь несёт службу.

в) Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

12. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой?

а) солнечный удар;

б) обморожение;

в) вывихи;

г) растяжения;

д) ушибы.

13. Назовите состояние организма, описанное ниже - оно наступает с появлением озноба, мышечной дрожи, синюшности кожных покровов, окоченения мышц и потери сознания. Поэтому при появлении данных признаков: озноб, мышечная дрожь, «гусиная кожа», непроизвольная зевота, окоченение и судороги отдельных мышц, необходимо как можно скорее выйти из воды. При судорогах ног под водой лечь на спину и работать одними руками, попытаться слегка растереть и помассировать мышцы, сведенные судорогой. Если судорога свела икроножные мышцы, вытянуть ногу и руками подтянуть к себе пальцы стоп. При судорогах мышц бедра согнуть ногу в колене рукой и прижать пятку к ягодице. Если сводит мышцы рук, лучше плыть на спине или на груди, работая одними ногами, руки приподнять, непрерывно сжимая и разжимая кулаки. При судорогах мышц живота следует лечь на спину и подтянуть колени к животу: – данное состояние называется:

---

## Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

#### Тестирование:

#### Ключ к заданиям:

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	1Б	1А
2	2В	2А
3	3А	3Г
4	4А	4В
5	5Г	5Б
6	6Б	6Б
7	7В	7Б
8	8В	8А
9	9А	9В
10	10Б	10Б
11	11А	11В
12	12Б	12В
13	13В	13Б
14	14В	14В

### Тема 1.2.

#### Чрезвычайные ситуации военного времени

#### Устный опрос:

#### Ключ к заданиям:

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.

**Оружие массового поражения** - оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений, отличается большой территорией действия.

В настоящее время к **оружию массового** поражения относятся:

- ядерное
- химическое
- бактериологическое (биологическое)

Оружие массового поражения оказывает сильное психотравмирующее воздействие, деморализуя как войска, так и гражданское население.

Применение оружия массового поражения имеет опасные экологические последствия, способно нанести невосполнимый ущерб окружающей среде.

## *2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?*

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

**Ударная волна (УВ)** — область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

**Световое излучение** — это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

**Проникающая радиация** — поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва. Время ее действия составляет 10-15 с, дальность — 2-3 км от центра взрыва.

**Радиоактивное загрязнение воздуха**, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ (РВ) из облака ядерного взрыва.

**Электромагнитный импульс (ЭМИ)** — это совокупность электрических и магнитных полей, возникающих в результате ионизации атомов среды под воздействием гамма-излучения. Продолжительность его действия составляет несколько миллисекунд.

## *3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.*

**Ударная волна (УВ)** — область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Основными параметрами воздушной ударной волны будем считать:

- избыточное давление во фронте волны,  $P_f$ ;
- время действия давления (фазы сжатия);
- скорость распространения ударной волны,  $v$ ;
- давление скоростного напора  $P_{ск}$ .

## *4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?*

Воздействие ударной волны с избыточным давлением 40—60 кПа приводит к поражениям средней тяжести: потеря сознания, повреждение органов слуха, сильные вывихи конечностей, кровотечение из носа и ушей. Тяжелые травмы возникают при избыточном давлении свыше 60 кПа и характеризуются сильными контузиями всего организма, переломами конечностей, поражением внутренних органов. Крайне тяжелые поражения, нередко со смертельным исходом, наблюдаются при избыточном давлении свыше 100 кПа. Скорость движения и расстояние, на которое распространяется ударная волна, зависят от мощности ядерного взрыва; с увеличением расстояния от места взрыва скорость быстро падает. Так, при взрыве боеприпаса мощностью 20 кт ударная волна проходит 1 км за 2 секунды, 2 км за 5 секунд, 3 км за 8 секунд. За это время человек после вспышки может укрыться и тем самым избежать поражения ударной волной.

5. Назовите способы защиты от ударной волны.

Укрытие личного состава за холмами и насыпями, в оврагах, выемках и молодых лесах, использование фортификационных сооружений, танков, БМП, БТР и других боевых машин снижает степень его поражения ударной волной. Так, личный состав в открытых траншеях поражается ударной волной на расстояниях в 1,5 раза меньше, чем находящийся открыто на местности. Вооружение, техника и другие материальные средства от воздействия ударной волны могут быть повреждены или полностью разрушены. Поэтому для их защиты необходимо использовать естественные неровности местности (холмы, складки и т. п.) и укрытия.

6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.

**Световое излучение** — это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом. Световое излучение распространяется практически мгновенно и длится, в зависимости от мощности ядерного взрыва, до 20 секунд. Однако сила его такова, что, несмотря на кратковременность, оно способно вызывать ожоги кожи (кожных покровов), поражение (постоянное или временное) органов зрения людей и возгорание горючих материалов объектов.

Световое излучение не проникает через непрозрачные материалы, поэтому любая преграда, способная создать тень, защищает от прямого действия светового излучения и исключает ожоги. Значительно ослабляется световое излучение в запыленном (задымленном) воздухе, в туман, дождь, снегопад.

7. Что такое электромагнитный импульс?

**Электромагнитный импульс** — это электрические и магнитные поля, возникающие в результате воздействия гамма-излучения ядерного взрыва на атомы окружающей среды и образования в этой среде потока электронов и положительных ионов. Он может вызвать повреждение радиоэлектронной аппаратуры, нарушение работы радио- и радиоэлектронных средств. Наиболее надежным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва являются защитные сооружения. В поле следует укрываться за прочными местными предметами, обратными скатами высот, в складках местности.

8. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.

**Проникающая радиация** — это поток гамма-лучей и нейтронов. Она длится 10—15 секунд. Проходя через живую ткань, гамма-излучение ионизирует молекулы, входящие в состав клеток. Под влиянием ионизации в организме возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.

В результате прохождения излучений через материалы окружающей среды уменьшается интенсивность излучения. Ослабляющее действие принято характеризовать слоем половинного ослабления, то есть такой толщиной материала, проходя через которую радиация уменьшается в два раза. Например, в

два раза ослабляют интенсивность гамма-лучей: сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см, древесина — 30 см. Открытые и особенно перекрытые щели уменьшают воздействие проникающей радиации, а убежища и противорадиационные укрытия практически полностью защищают от нее.

*9. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.*

Основными источниками **радиоактивного заражения** являются продукты деления ядерного заряда и радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва. При наземном ядерном взрыве светящаяся область касается земли. Внутрь ее затягиваются массы испаряющегося грунта, которые поднимаются вверх. Охлаждаясь, пары продуктов деления и грунта конденсируются на твердых частицах. Образуется радиоактивное облако. Оно поднимается на многокилометровую высоту, а затем со скоростью 25—100 км/ч движется по ветру. Радиоактивные частицы, выпадая из облака на землю, образуют зону радиоактивного заражения (след), длина которой может достигать нескольких сот километров. При этом заражаются местность, здания, сооружения, посевы, водоемы и т. п., а также воздух. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют в первые часы после выпадения, так как их активность в этот период наивысшая.

*10. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.*

**Химическое оружие** — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относятся боевые отравляющие вещества и средства их применения.

*11. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.*

Признаками применения противником химического оружия являются: слабый, глухой звук разрывов боеприпасов на земле и в воздухе и появление в местах разрывов дыма, который быстро рассеивается; темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю; маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов, изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); люди при этом ощущают раздражение носоглотки.

*12. Дайте классификацию отравляющих веществ.*

Классификация отравляющих веществ:

1. ОВ нервно-паралитического действия
2. ОВ кожно-разрывного действия
3. ОВ общеядовитого действия
4. ОВ удушающего действия
5. ОВ психохимического действия
6. ОВ раздражающего действия

*13. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?*

Отравляющие вещества **нервно-паралитического действия** (Ви-Икс, зарин) поражают нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникании в парообразном и капельно-жидком состоянии через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт вместе с пищей и водой. Стойкость их летом более суток, зимой несколько недель и даже месяцев. Эти ОВ самые опасные. Для поражения человека достаточно очень малого их количества. Признаками поражения являются: слюнотечение, сужение зрачков (миоз), затруднение дыхания, тошнота, рвота, судороги, паралич.

*14. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?*

Отравляющие вещества кожно-нарывного действия (иприт) обладают многосторонним поражающим действием. В капельножидком и парообразном состоянии они поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и легкие, при попадании с пищей и водой - органы пищеварения. Характерная особенность иприта - наличие периода скрытого действия (поражение выявляется не сразу, а через некоторое время - 4 часа и более). Признаками поражения являются покраснение кожи, образование мелких пузырей, которые затем сливаются в крупные и через двое-трое суток лопаются, переходя в трудно заживающие язвы. При любом местном поражении ОВ вызывают общее отравление организма, которое проявляется в повышении температуры, недомогании.

*15. Что такое ОВ общеядовитого действия?*

Отравляющие вещества общеядовитого действия (синильная кислота и хлорциан) поражают только при вдыхании воздуха, зараженного их парами (через кожу они не действуют). Признаками поражения являются металлический привкус во рту, раздражение горла, головокружение, слабость, тошнота, резкие судороги, паралич. Для защиты от них достаточно использовать лишь противогаз.

Для оказания помощи пострадавшему надо раздавить ампулу с антидотом и ввести ее под шлем-маску противогаза. В тяжелых случаях пострадавшему делают искусственное дыхание, согревают его и отправляют на медицинский пункт.

*16. Что такое ОВ удушающего действия?*

Отравляющие вещества удушающего действия (фосген) воздействуют на организм через органы дыхания. Признаками поражения являются сладковатый, неприятный привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость. Эти явления после выхода из очага заражения проходят, и пострадавший в течение 2-12 часов чувствует себя нормально, не подозревая о полученном поражении. В этот период (скрытого действия) развивается отек легких. Затем может резко ухудшиться дыхание, появиться кашель с обильной мокротой, головная боль, повышение температуры, одышка, сердцебиение.

*17. Что такое ОВ психохимического действия?*

Отравляющие вещества психохимического действия (ВЗ - Би-Зет) специфически действуют на центральную нервную систему и вызывают психические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

При поражении ОВ раздражающего и психохимического действия необходимо зараженные участки тела обработать мыльной водой, глаза и носоглотку тщательно промыть чистой водой, а одежду вытряхнуть или вычистить щеткой. Пострадавших следует вывести с зараженного участка и оказать им медицинскую помощь.

*18. Что такое ОВ раздражающего действия?*

Отравляющие вещества раздражающего действия (СS - Си-Эс, адамсит и др.) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

*19. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.*

**Бактериологическое (биологическое) оружие** является средством массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений. Действие его основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибков, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов). К бактериологическому (биологическому) оружию относятся рецептуры болезнетворных микроорганизмов и средства доставки их к цели (ракеты, авиационные бомбы и контейнеры, аэрозольные распылители, артиллерийские снаряды и др.).

**Бактериологическое (биологическое) оружие** способно вызывать на обширных территориях массовые опасные заболевания людей и животных, оно оказывает поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет продолжительный скрытый (инкубационный) период действия. Микробы и токсины трудно обнаружить во внешней среде, они могут проникать вместе с воздухом в негерметизированные укрытия и помещения и заражать в них людей и животных.

*20. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?*

В качестве бактериальных (биологических) средств противник может использовать возбудителей различных инфекционных заболеваний: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, сапа, туляремии, холеры, желтой и других видов лихорадки, весенне-летнего энцефалита, сыпного и брюшного тифа, гриппа, малярии, дизентерии, натуральной оспы и др. Кроме того, может быть применен ботулинический токсин, вызывающий тяжелые отравления организма человека. Для поражения животных, наряду с возбудителями сибирской язвы и сапа, возможно применение вирусов ящура, чумы рогатого скота и птиц, холеры свиней и др.; для поражения сельскохозяйственных растений — возбудителей ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля и других заболеваний.

*21. Назовите способы защиты от средств поражения биологического оружия.*

К основным средствам защиты населения от бактериологического (биологического) оружия относятся: вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и другие лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней, средства индивидуальной и коллективной защиты, химические вещества, используемые для обезвреживания возбудителей инфекционных заболеваний.

При обнаружении признаков применения противником бактериологического (биологического) оружия немедленно надевают противогазы (респираторы, маски), а также средства защиты кожи и сообщают об этом в ближайший штаб гражданской обороны, директору учреждения, руководителю предприятия, организации.

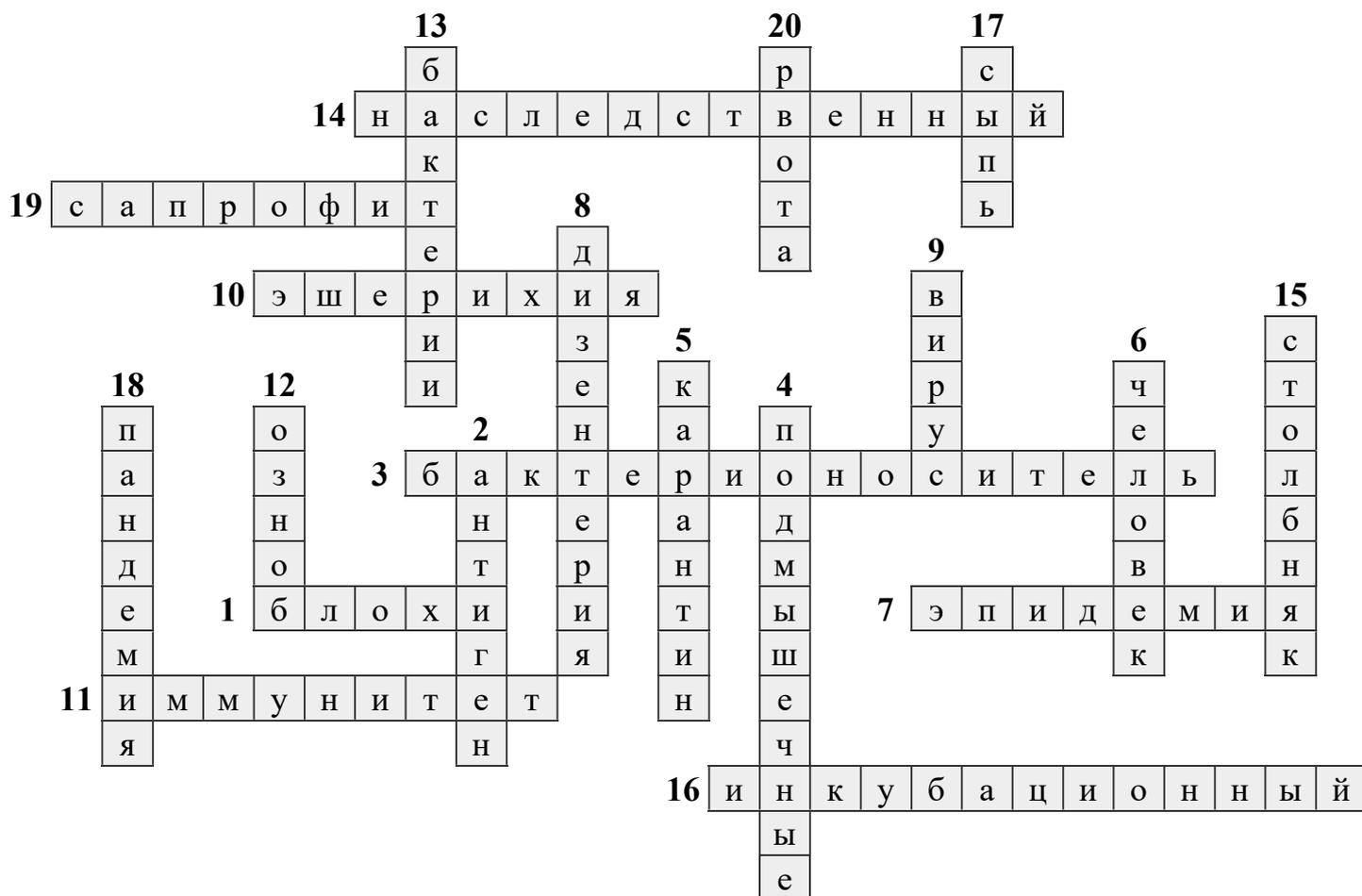
Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения проводится комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий: экстренная профилактика; обсервация и карантин; санитарная обработка населения; дезинфекция различных зараженных объектов. При необходимости уничтожают насекомых, клещей и грызунов (дезинсекция и дератизация).

### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

## Решение кроссворда

**Ключ к заданиям:**



### Тема 1.3.

Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

**Ключ к заданиям:**

1 Вариант	2 Вариант
1. ЧС природного характера	1. Биолого-социальная ЧС
2. Эпизоотия	2. Эпифитотия
3. Гидрологические Метеорологические Геологические Биолого-социальные	3. Гидрологические Метеорологические Геологические Биолого-социальные
4. А	4. А.
5. А	5. А
6. Б. В. Г. Д.	6. А. Д. К
7. Б	7. Б. В. Г
8. Б. В. Г. Е. Ж. И.	8. Б. В. Г. Д.

9. техногенного 10. В.	9. социального 10. Ж.
---------------------------	--------------------------

#### Тема 1.4.

Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)

#### Тестирование:

*Выставляется оценка «отлично» за 100 % правильных ответа на вопросы задания, за 70-80% правильных ответа – «хорошо», за 50-60% правильных ответа – «удовлетворительно», менее 50% – «неудовлетворительно».*

#### Ключ к заданиям:

№	Ответы:
1.	10-6
2.	тысячу событий;
3.	а) регион размещения; б) экологическую обстановку региона; г) недобросовестность поставщиков; д) уровень социально-экономического благополучия региона.
4.	а) способность работать в автономном режиме; б) используемое сырье и выпускаемая продукция; г) наличие автоматизированных систем пожарной безопасности и охраны объекта; д) технологии производства.
5.	а) в 5 лет
6.	б) недобросовестность поставщиков; в) уровень производственного травматизма; г) способность работать в автономном режиме;
7.	а) уровень задолженности по зарплате; б) потери рабочего времени; в) структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная);
8.	а) простые; б) большие; в) сложные;
9.	внешней средой...
10.	а) недоверие к властям; б) конфликтность в обществе г) дезадаптацией населения к хроническим трудностям;

### Тестирование:

При выполнении заданий с выбором ответа, правильный ответ обозначьте знаком «+» в соответствующей строчке выбранного СИЗ и столбце, который соответствует номеру вопроса.

Выставляется оценка «отлично» за 14-15 правильных ответа на вопросы задания, за 10-13 правильных ответа – «хорошо», за 7-9 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 7 – «неудовлетворительно».

#### Ключ к заданиям:

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*	*				*				
6	О.В.П.	*	*				*	*		*						
7	ПДФ – 2 Ш				*			*		*						

### Тема 1.6.

МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

#### Ключ к заданиям:

1 Вариант	2 Вариант
1. – Б	1. – Б
2. – В	2. – В
3. – В	3. – Б
4. – А	4. – Г
5. – В	5. – Г
6. – Г	6. – В
7. – Б	7. – А
8. – В	8. – Б
9. – А, Б, В, Д, Ж	9. – А, Б, В
10. – А	10. – В

## Раздел 2. Основы военной службы

### Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе

Устный опрос:

Ключ к заданиям:

1. *Что вы понимаете под национальной безопасностью России?*

Национальной безопасностью России называется защищённость России, её граждан и территории от различных опасностей и угроз, а также то, что обеспечивает потенциал развития России на длительный срок.

2. *Что включают в себя национальные интересы России?*

Образ жизни и функции личности, общества и государства, как объекты национальной безопасности, задают их общие интересы — **национальные интересы**. Они выступают как некоторый баланс или компромисс между в целом очень противоречивыми интересами отдельных личностей, социальных организаций и государственных органов.

Национальные интересы, равно как и потребности, делятся на внутренние и внешние. При этом они неравнозначны и объединяют три взаимосвязанных блока:

- **фундаментальные интересы**, идентичные для любой страны, так как определяют необходимость «выживания» нации. К внутренним относят стабильность и развитие. Их баланс делает страну устойчивой и целостной. Внешние интересы включают в себя: территориальную целостность; политический суверенитет, т.е. независимость; сохранение господствующего политико-экономического режима (конституционного строя); процветание;
- **национальные ценности** — национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны;
- **текущие интересы**, необходимость защиты которых определяется текущей обстановкой и обеспечением намеченного курса развития страны.

3. *Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?*

**К угрозам национальной безопасности РФ относятся:**

**1. Террористическая угроза.** Существенной подпиткой для террористов, источником их вооружения и полем деятельности остаются локальные конфликты, зачастую на этнической почве, межконфессиональном противостоянии, которое искусственно нагнетается и навязывается миру экстремистами различных мастей.

**2. Угроза распространения оружия массового поражения (ОМП).** Если такое оружие попадет в руки террористов, то последствия могут быть просто катастрофическими. Ядерным оружием сейчас обладают 9 государств мира (Россия, США, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Израиль, КНДР). Близки к его созданию еще 8 государств.

**3. Угрозой является гонка вооружений**, выходящая на новый технологический уровень, угрожая появлением целого арсенала новых дестабилизирующих видов оружия. Военные расходы США в 2006г. превысили военные расходы России в 23 раза.

**4. Отсутствие гарантии не вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос.** Пуск межконтинентальных баллистических ракет с неядерными боеголовками, может спровоцировать неадекватную реакцию со стороны

ядерных держав, включая ответный удар с использованием стратегических ядерных сил. Ситуация с разработкой баллистических ракет в КНДР, Иране.

**5. Угроза стереотипа блокового мышления.** Например, для того чтобы защититься якобы от России, Прибалтийские страны, Грузия и ряд других стран бывшего Варшавского договора вошли или имеют желание войти в блок НАТО. **Состав блока НАТО:** 1949г. – 12 государств; 1982г. – 16 государств; 1999г. – 19 государств; 2004г. – 26 государств.

**6. Угрозы в экономической сфере:**

- сокращение наукоемких производств;
- снижение инвестиционной и инновационной активности;
- разрушение научно-технического потенциала страны;
- увеличение вывоза за пределы России валютных запасов, стратегически важных видов сырья, отток квалифицированных кадров и интеллектуальной собственности; %
- увеличение в промышленности доли топливно-сырьевого сектора;
- формирование экономической модели, основанной на экспорте топлива и сырья и импорте оборудования, продовольствия и предметов потребления, т. е. происходит рост зависимости страны от иностранных производителей высокотехнологичной техники, возникает технологическая зависимость РФ от стран Запада и подрыв оборонного потенциала государства.

*4. Какова главная задача военной организации нашего государства?*

Главной задачей военной организации является обеспечение гарантированной защиты национальных интересов и военной безопасности Российской Федерации и ее союзников.

*5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.*

Военная доктрина Российской Федерации (далее именуется - Военная доктрина) представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Военная доктрина является документом переходного периода - периода становления демократической государственности, многоукладной экономики, преобразования военной организации государства, динамичной трансформации системы международных отношений.

В Военной доктрине развиваются Основные положения военной доктрины Российской Федерации 1993 года и конкретизируются применительно к военной сфере установки Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Положения Военной доктрины опираются на комплексную оценку состояния военно-политической обстановки и стратегический прогноз ее развития, на научно обоснованное определение текущих и перспективных задач, объективных потребностей и реальных возможностей обеспечения военной безопасности Российской Федерации, а также на системный анализ содержания и характера современных войн и вооруженных конфликтов, отечественного и

зарубежного опыта военного строительства и военного искусства.

Военная доктрина носит оборонительный характер, что предопределяется органическим сочетанием в ее положениях последовательной приверженности миру с твердой решимостью защищать национальные интересы, гарантировать военную безопасность Российской Федерации и ее союзников. сегодняшний

Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные договоры Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности.

Военная доктрина формулирует четкие ориентиры на формы, способы, порядок использования вооруженной силы для обеспечения защиты суверенитета, конституционного строя, территориальной целостности, а также национальных интересов государства, исполнения союзнических обязательств, условий международных договоров.

*6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?*

К войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил, относятся Пограничные войска, Внутренние войска МВД России, Войска Гражданской обороны

Неограниченные возможности для обучения без рекламы со Знаниями Плюс

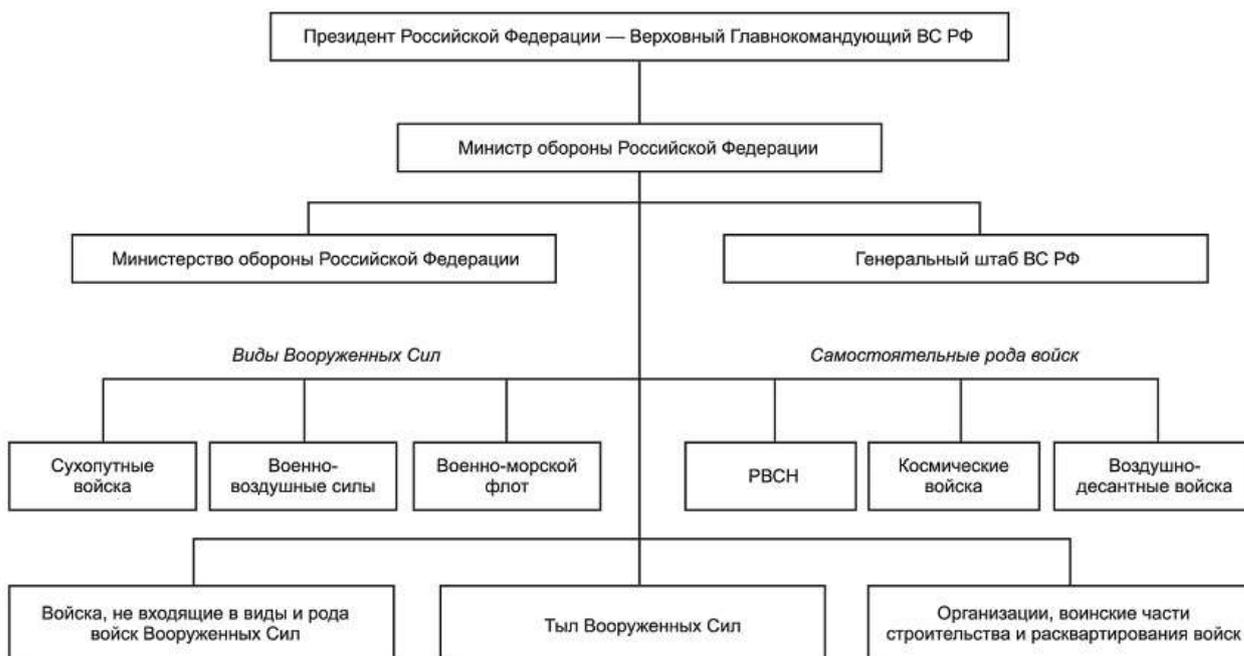
*7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.*

Главные задачи по обеспечению военной безопасности:

- своевременное обнаружение угрожающего развития военно-политической обстановки, подготовки вооруженного нападения на Российскую Федерацию и (или) ее союзников;
- поддержание состава, состояния боевой и мобилизационной готовности и подготовки стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления на уровне, гарантирующем нанесение отпора агрессору в любых условиях;
- поддержание боевого потенциала, боевой и мобилизационной готовности и подготовки группировок войск (сил) общего назначения мирного времени на уровне, обеспечивающем отражение агрессии локального масштаба;
- содержание вооружения и военной (специальной) техники, запасов материальных средств в готовности к боевому применению;
- несение боевого дежурства (боевой службы) выделенными (назначенными) войсками, силами и средствами, обеспечивающее безопасность нашей страны;
- качественное и в полном объеме выполнение планов и программ оперативной, боевой и мобилизационной подготовки, воспитания личного состава войск (сил);
- поддержание готовности к стратегическому развертыванию в рамках государственных мероприятий по переводу страны на условия военного времени;

- охрана и защита государственной границы Российской Федерации;
- развитие противовоздушной обороны Российской Федерации как единой системы на основе централизованного управления всеми силами и средствами ПВО;
- создание условий для безопасности экономической деятельности, защита национальных интересов Российской Федерации в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также в Мировом океане;
- охрана важных государственных объектов;
- предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
- предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, ликвидация их последствий;
- организация гражданской и территориальной обороны;
- обеспечение технического прикрытия и восстановления коммуникаций;
- обеспечение информационной безопасности;
- ведение стратегических операций и боевых действий (в том числе совместных с союзными государствами) по разгрому вторгшихся, уничтожению созданных (создаваемых) группировок войск (сил) агрессора в районах их базирования, сосредоточения и на коммуникациях;
- поддержание готовности к применению и применение (в предусмотренных военной доктриной случаях и в установленном порядке) потенциала ядерного сдерживания;
- локализация и нейтрализация приграничных вооруженных конфликтов;
- поддержание режима военного (чрезвычайного) положения;
- защита населения, объектов экономики и инфраструктуры от воздействия средств поражения противника;
- выполнение союзнических обязательств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

8. *Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?  
(изобразить на доске)*



### 9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?

#### Сухопутные войска

На сегодняшний день Сухопутные войска являются самым многочисленным видом вооруженных сил России. Основная их функция — ведение наступательных действий, целью которых является разгром противника, захват и удержание его территории, отдельных районов и рубежей, отражение вторжения на территорию страны противника и его крупных десантов, нанесения артиллерийских и ракетных ударов на большую глубину. В свою очередь Сухопутные войска организационно состоят из родов войск. Данные рода войск могут выполнять задачи самостоятельно или же совместно.

**Мотострелковые войска (МСВ)** — наиболее многочисленный род войск в составе Сухопутных войск. Также являются наиболее многочисленным родом войск. На сегодняшний день на вооружении мотострелковых войск находятся БТР и БМП, которые должны обеспечить мобильность пехоты. МСВ организационно состоят из мотострелковых подразделений, частей и соединений.

Мотострелковые, танковые, артиллерийские и прочие подразделения и части могут входить в состав МСВ.

**Танковые войска (ТВ)** — главная ударная сила, отличающаяся высокой мобильностью, маневренностью и устойчивостью к воздействию оружия массового поражения, в том числе и ядерного. Главные задачи, исходя из технического оснащения ТВ: осуществление прорыва, развитие оперативного успеха. В составе ТВ могут действовать артиллерийские, мотострелковые, ракетные, танковые части и подразделения.

**Ракетные войска и артиллерия (РВиА):** ядерное и огневое поражение противника является главной задачей. На вооружении состоит реактивная и ствольная артиллерия. В составе РВиА находятся подразделения, части и соединения гаубичной, реактивной, пушечной, противотанковой артиллерии, а также структурных элементов обеспечения, управления, минометов и артиллерийской разведки.

**Войска ПВО Сухопутных Войск (ПВО СВ)** – этот род войск должен обеспечить защиту Сухопутных войск от удара с воздуха, а также противодействие воздушной разведки противника. Буксируемые, мобильные, переносные зенитно-пушечные системы и зенитно-ракетные системы стоят на вооружении ПВО СВ.

Также организационная структура ВС предполагает наличие в ВС специальных войск и служб, которые выполняют узкоспециальные задачи с целью обеспечения повседневной и боевой деятельности сухопутных войск.

- Войска связи,
  - Войска радиоэлектронной борьбы,
  - Инженерные войска,
  - Автомобильные войска,
  - Железнодорожные войска и т.д.
- являются специальными войсками.

*10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?*

Военно-воздушные силы

**Военно-воздушные силы** аналогично Сухопутным войскам состоят из родов авиации, которые обеспечивают выполнение задач возложенных на ВВС.

**Дальняя авиации** предназначена для нанесения удара и поражения на стратегическую и оперативфункциональную глубину военных группировок противника, его важных районов в экономическом и стратегическом отношении, в том числе и с помощью ядерного оружия.

**Фронтая авиация** действует на оперативной глубине. Выполнять может задачи как самостоятельно, так и при проведении совместных операций на суше и на море.

**Армейская авиация** осуществляет поддержку сухопутных войск путем уничтожения бронированных и подвижных объектов противника. Также силы Армейской авиации обеспечивают мобильность Сухопутных войск.

**Военно-транспортная авиация** осуществляет перевозку грузов, войск и техники, а также привлекается к проведению военно-воздушных операций. В мирное время главной функцией является обеспечение жизнедеятельности Вооруженных Сил, а в военное – мобильности ВС.

Структура вооруженных сил РФ предполагает наличие в составе **ВВС Специальной авиации, Зенитно-ракетных войск и Радиотехнических войск**, которые существенно расширяют спектр задач, возложенных на Военно-воздушные силы.

*11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?*

**Военно-морской флот** — главная сила Вооруженных Сил Российской Федерации для защиты интересов России в Исключительной морской (экономической) зоне, проведения поисково-спасательных операций, а также ведение боевых действий на море.

В состав ВМФ входят:

- Подводные силы,
- Надводные силы,
- Береговые войска,
- Морская авиация,
- части и соединения специального назначения.

ВМФ также организационно делятся на:

- Балтийский флот,
- Черноморский флот,
- Северный флот,
- Тихоокеанский флот,
- Каспийскую флотилию.

*12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?*

Правовой основой военной службы являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53\_ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76\_ФЗ «О статусе военнослужащих», иные федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, а также международные договоры Российской Федерации.

Порядок прохождения воинской службы регулируется Положением о порядке прохождения военной службы, утвержденным Указом Президента РФ от 16 сентября 1999 г. №1237.

Основным законом, регулирующим порядок прохождения военной службы в Российской Федерации, является федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» №53\_ФЗ от 28 марта 1998 с изменением, внесенным Федеральным законом от 23.12.2003 №186\_ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от 20.04.2009 №7\_П.

*13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?*

Ограничение прав и свобод военнослужащих обусловлены тем, что на органы и организации, в которых предусмотрена военная служба, в том числе и в условиях мирного времени, непосредственно возложен основной объем мероприятий по подготовки к вооруженной защите Отечества.

*14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?*

Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели.

**Военнослужащий обязан:**

- быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую

Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

*15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?*

Военнослужащие или граждане, проходящие военные сборы, могут привлекаться к следующим видам юридической ответственности:

- дисциплинарной;
- административной;
- материальной;
- гражданско-правовой;
- уголовной.

В зависимости от характера и тяжести деяния, к военнослужащему будет применен какой-либо из видов юридической ответственности. При этом у гражданина есть право доказать свою невинность.

*16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.*

Воинская обязанность предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*Воинский учет* — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

*17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?*

Все граждане Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете. Исключение составляют граждане:

- освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- лица женского пола, не имеющие военно-учетной специальности или категории воинского учета, указывающей военную специальность (получаются при окончании определенного образовательного учреждения);
- граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Воинский учет призван определить возможности государства по обеспечению комплектования Вооруженных сил личным составом.

*18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?*

Граждане, подлежащие постановке на воинский учет, обязаны при получении повестки лично прибыть в военный комиссариат по месту жительства для первоначальной постановки на воинский учет.

- В целях обеспечения воинского учета гражданин обязан:
- состоять на учете по месту жительства;
  - являться в установленное время и место по вызову в орган воинского учета;
  - при увольнении с военной службы встать на воинский учет;
  - сообщать в органы воинского учета об изменениях в семейном положении, образовании, месте жительства и работы;
  - сняться с учета при переезде на новое место жительства;
  - встать на воинский учет по новому месту жительства;
  - бережно хранить военный билет, при его утрате доложить в орган воинского учета.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трех месяцев с места жительства, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет по месту жительства. Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности и подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?*

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном

учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование;

*20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?*

1. Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря на основании указов Президента Российской Федерации за следующими исключениями:

а) граждане, проживающие в отдельных районах Крайнего Севера или отдельных местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня или с 1 ноября по 31 декабря. Перечень указанных районов и местностей, а также сроки призыва на военную службу граждан, проживающих в этих районах и местностях, определяются Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) граждане, проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, призываются на военную службу с 15 октября по 31 декабря;

в) граждане, являющиеся педагогическими работниками образовательных учреждений, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня.

2. Призыв на военную службу граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, осуществляется в сроки, устанавливаемые Президентом Российской Федерации.

*21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?*

Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности.

1. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;

в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

г) прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;

2. Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

а) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень;

б) являющиеся сыновьями (родными братьями):

военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших

(умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военной службы по призыву, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

3. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Граждане, признанные не годными к военной службе по состоянию здоровья, освобождаются от исполнения воинской обязанности.

*22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?*

В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

*23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?*

Контракт о прохождении военной службы вправе заключать:

1. Военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;

2. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, окончившие до призыва на военную службу государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и получившие в указанных образовательных учреждениях высшее профессиональное образование, а также военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 3 месяцев;

3. Граждане, пребывающие в запасе;

4. Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и получившие в указанных образовательных учреждениях высшее профессиональное образование;

5. Граждане женского пола, не пребывающие в запасе;

6. Другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

*25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?*

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» запас Российских Вооруженных Сил создается из следующих категорий граждан:

- уволенные с военной службы с зачислением в запас;
- прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва;
- не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек по достижении возраста 27 лет;
- не призванные на военную службу по каким-либо другим причинам;
- прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- женщины, имеющие военно-учетную специальность. Граждане, пребывающие в запасе, подразделяются на разряды в зависимости от их возраста

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

**Тестирование:**

**Вариант-1**

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».

**Ключ к заданиям:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Правильный ответ</b>	а	а	в	г	г	в	в	г	в	б

## Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

Выставляется оценка «отлично» за все правильные ответы на вопросы задания, за четыре правильных ответа – «хорошо» и т. д. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

**Ключ к заданиям:**

Вопросы №п/п	Правильный Вариант №1	Правильный Вариант №2	Правильный Вариант №3	Правильный Вариант №4	Правильный Вариант №5
1	2	4	3	2	3
2	2	3	1	2	2
3	1	1	2	2	4
4	3	3	3	3	2
5	2	1	4	1	3

## Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

### Устный опрос:

**Ключ к заданиям:**

1. *Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.*

#### **Общие требования по оказанию первой доврачебной помощи.**

Несоблюдение правил безопасности может привести к таким несчастным случаям как отравление угарным газом, ожоги, ушибы, переломы, ранения, поражения электрическим током и т.д.

1. Оказывающий помощь должен произвести следующие действия:
  - Оценить сложившуюся обстановку.
  - Принять меры к прекращению травмирующего воздействия повреждающих факторов (извлечь утопающего из воды, потушить горящую

одежду, вынести пострадавшего из горящего помещения или из зоны заражения ядовитыми веществами и т.п.).

- Дать указания о вызове скорой медицинской помощи (вызвать скорую медицинскую помощь по тел. 03, 103, 112) или организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц, принять меры по устранению обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью.

3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего (в сознании или без сознания, есть ли пульс и дыхание, есть ли видимые травмы, кровотечение), оказать первую помощь пострадавшему:

4. При необходимости восстановить проходимость дыхательных путей. Провести искусственную вентиляцию легких. Восстановить кровообращение. Оказать другие виды помощи.

5. Оценка состояния больного или пострадавшего.

- При осмотре следует сначала установить, жив пострадавший или мертв, затем определить тяжесть поражения, продолжается ли кровотечение. Во многих случаях попавший в беду человек теряет сознание. Оказывающий помощь должен уметь отличить потерю сознания от смерти.

- Признаки жизни: наличие пульса; наличие самостоятельного дыхания. Устанавливается по движению грудной клетки, по увлажнению зеркала, приложенного ко рту и носу пострадавшего, по звуку дыхания или движению воздуха; реакция зрачка на свет. Если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

6. При обнаружении признаков жизни необходимо немедленно приступить к оказанию первой помощи.

7. Необходимо выявить, устранить или ослабить угрожающие жизни проявления - кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль, шоковое состояние, развивающийся ожог и другое.

8. Следует помнить, что отсутствие сердцебиения, пульса, дыхания и реакция зрачков на свет еще не означает, что пострадавший мертв.

9. Оказание помощи бессмысленно при явных признаках смерти: помутнение и высыхание роговицы глаза; при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз; появление трупных пятен и трупного окоченения.

10. Во всех случаях оказания первой помощи необходимо принять меры по доставке пострадавшего в лечебное учреждение или вызвать «скорую помощь». Вызов медработника не должен приостанавливать оказание первой медицинской (доврачебной) помощи.

11. Следует помнить, что оказание помощи связано с определенным риском. При контакте с кровью и другими выделениями пострадавшего в некоторых случаях возможно заражение инфекционными заболеваниями, в т.ч. сифилисом, СПИДом, инфекционным гепатитом, поражение электрическим током, утопление при захвате пострадавшим, а также получение травматических и термических повреждений. Это ни в коем случае не освобождает от

гражданской моральной ответственности по оказанию медицинской помощи пострадавшим, но требует знания и соблюдения простейших мер безопасности.

#### 12. Простейшие меры безопасности:

- в случае необходимости контакта с кровью и другими выделениями необходимо надеть резиновые перчатки, при их отсутствии окутать руку целлофановым пакетом;
- в случае извлечения из воды утопающего необходимо подплывать к нему сзади и крайне осторожно, лучше извлекать человека с помощью палки, ремня, веревки или другого предмета;
- при пожаре необходимо принимать меры по предупреждению отравления продуктами сгорания, для чего срочно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны; не следует входить в объятые пламенем помещение без специальных средств защиты;
- при оказании помощи в автомобильной аварии пострадавшего выносят с проезжей части дороги и обозначают место аварии хорошо видимыми знаками; в случае подозрения на перелом позвоночника не двигают до приезда «скорой помощи», а выставляют ограждающие знаки.

#### 13. Не должны оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь:

- лица, не имеющие специальных знаний и навыков в области оказания такой помощи;
- лица, находящиеся в состоянии шока или чувствующие, что они не уверены в том, какую именно помощь нужно оказать или как именно ее нужно оказать;
- без специальных средств защиты (перчаток, барьеров для проведения искусственного дыхания и пр.).

***Главное правило оказания первой медицинской (доврачебной) помощи - не навреди пострадавшему, себе и окружающим.***

#### *2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.*

Оживление или реанимация представляют собой восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего, дыхания и кровообращения. Реанимацию проводят тогда, когда отсутствуют дыхание и сердечная деятельность или они угнетены настолько, что не обеспечивают минимальных потребностей организма.

В первую очередь необходимо убедиться в наличии пульса на сонной артерии и дыхания. Если пульс есть, а дыхание отсутствует, немедленно приступают к проведению искусственной вентиляции легких.

#### **Восстановление проходимости дыхательных путей.**

Сначала обеспечивают восстановление проходимости дыхательных путей. Для этого пострадавшего или больного укладывают на спину, голову максимально запрокидывают назад и, захватывая пальцами за углы нижней челюсти, выдвигают ее вперед так, чтобы зубы нижней челюсти располагались впереди верхних. Проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел (кусочки пищи, песок, мокрота, зубные протезы и др.). Для этого используют бинт, салфетку, носовой платок, намотанные на указательный палец. Все это делают быстро, но осторожно, чтобы не нанести дополнительных травм. Открывать рот

при спазме жевательных мышц можно шпателем, черенком ложки, после чего в виде распорки вставляют между челюстями свернутый бинт.

### *3. Искусственная вентиляция легких.*

Если дыхательные пути свободны, но дыхание отсутствует, приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос». Для этого, удерживая запрокинутой голову пострадавшего и сделав глубокий вдох, вдувают выдыхаемый воздух в рот. Нос пострадавшего зажимают пальцами для предотвращения выхода воздуха во внешнюю среду. При проведении искусственного дыхания «рот в рот» рекомендуется использовать специальные средства защиты. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в нос» воздух вдувают в нос пострадавшего, закрывая при этом его рот. Более гигиенично делать это через увлажненную салфетку или кусок бинта.

После вдувания воздуха необходимо отстраниться, выдох происходит пассивно. Частота вдувания воздуха - 12-18 в минуту. Эффективность искусственной вентиляции легких можно оценить по поднятию грудной клетки пострадавшего при заполнении его легких вдуваемым воздухом.

### *4. Восстановление работы сердца.*

Отсутствие пульса на сонной артерии свидетельствует об остановке сердечной деятельности и дыхания, требует срочного проведения сердечно-легочной реанимации.

Для восстановления работы сердца во многих случаях может быть достаточным проведение прекардиального удара. Для этого ладонь одной руки размещают на нижней трети грудины и наносят по ней короткий и резкий удар кулаком другой руки. Затем повторно проверяют наличие пульса на сонной артерии и, при его отсутствии, приступают к проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### *5. Наружный массаж сердца.*

Пострадавшего укладывают на жесткую поверхность. Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками надавливают на грудную стенку, используя при этом и массу собственного тела. Грудная стенка, смещаясь к позвоночнику на 4-5 см. сжимает сердце и выталкивает кровь из его камер по естественному руслу. Массаж сердца выполняют с частотой 60 надавливаний в минуту.

Если реанимацию проводит один человек, то после каждых 12-15 сжатий грудной клетки выполняются 1-2 очень быстрых энергичных вдуваний воздуха в легкие.

При проведении реанимации двумя лицами в 1 минуту делается 60 сжатий и 12 вдуваний воздуха в легкие, т.е. один вдох после 5-6 сжатий грудной клетки.

Массаж сердца проводится до момента восстановления эффективной самостоятельной сердечной деятельности.

### *6. Что называется раной.*

**Раной** называется всякое нарушение целостности тканей организма, произведенное механическим воздействием того или иного внешнего предмета.

### *7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.*

Всякая рана легко может загрязниться микробами, находящимися на ранящем предмете, на коже пострадавшего, а также в пыли, земле, на руках оказывающего помощь и на грязном перевязочном материале.

При оказании доврачебной помощи необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны и в нее заносится грязь с поверхности кожи и вызывается нагноение;

- нельзя стирать с раны песок, землю и т. п., так как удалить таким способом все, что загрязняет рану, невозможно, нужно осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от краев раны наружу, чтобы не загрязнить рану; очищенный участок нужно смазать йодом перед наложением повязки;

- нельзя удалять из раны сгустки крови, так как это может вызвать сильное кровотечение;

- нельзя заматывать рану изоляционной лентой или накладывать на рану паутину во избежание заражения столбняком.

Для оказания первой помощи при ранении необходимо вскрыть имеющийся в аптечке (сумке) индивидуальный пакет в соответствии с наставлением, напечатанным на его обертке. При наложении повязки не следует касаться руками той части повязки, которая должна быть наложена непосредственно на рану.

Если индивидуального пакета почему-либо не оказалось, то для перевязки следует использовать чистый платок, чистую ткань и т. п. На то место ткани, которая накладывается непосредственно на рану, желательно накапать несколько капель настойки йода, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем наложить ткань на рану.

При оказании доврачебной помощи при ранениях оказывающий помощь должен вымыть руки или смазать пальцы настойкой йода. Прикасаться к ране даже вымытыми руками не разрешается.

Если рана загрязнена землей, необходимо срочно обратиться к врачу для введения противостолбнячной сыворотки.

### *8. Правила наложения повязок.*

После обработки раны можно приступить к наложению повязки. Лучше использовать индивидуальный перевязочный пакет или стерильные бинты.

Необходимо запомнить следующие правила наложения бинтовых повязок:

1. Пострадавший должен находиться в удобном для бинтования, устойчивом положении — лежать или сидеть. Перевязываемая часть тела

фиксируется в правильном положении (в каком она будет находиться после бинтования) таким образом, чтобы быть доступной для оказания помощи.

2. Бинтующий должен по возможности находиться лицом к пострадавшему, чтобы контролировать его состояние.

3. Бинтование следует проводить от периферии к центру, рука или нога бинтуется снизу вверх.

4. Исключая некоторые повязки, бинтование производится от себя, слева направо.

5. Бинтование следует начинать с наиболее узкого места, переходя к более широкому. Первые обороты бинта накладываются один на другой.

6. Каждый последующий оборот бинта накладывается в косом направлении и должен покрывать предыдущий на половину или две трети, закрепляя его.

7. Направление витков должно быть единым во всех слоях повязки. Свободный конец бинта должен составлять прямой угол с рукой, в которой находится рулон бинта.

8. Бинт нужно натягивать равномерно. Повязка не должна быть очень свободной и съезжать по поверхности тела, но и не должна быть очень тугой и сдавливать с излишней силой перевязанное место, нарушая кровообращение. Излишнее количество бинта причиняет неудобство больному.

9. Для лучшего облегания бинта через каждые 2—3 оборота следует делать перекрут бинта.

10. В конце перевязки необходимо сделать закрепляющие слои и завязать концы бинта, образованные его разрывом по длине.

Самыми простыми повязками являются косыночные. Для них используют треугольный платок-косынку, обычно из плотной ткани.

Чтобы перевязать голову, косынку накладывают основанием на лоб, а верхушку спускают на затылок. Свободные концы проводят назад, перекрещивают на затылке и завязывают узлом на лбу. Верхушка косынки заворачивается вверх и закрепляется с помощью булавки.

Косыночную повязку на грудную клетку лучше делать из квадратного платка, края которого подворачиваются, широкая полоска накладывается на грудную клетку, концы проводятся через подмышечные впадины на спину, перекрещиваются и через плечи спускаются вперед, а затем закрепляются булавками.

### *1. Что называется кровотечением? Виды кровотечения?*

Кровотечение - это истечение крови из кровеносного сосуда, чаще всего наступающее в результате его повреждения вследствие травмы (удар, разрез, укол, укус и пр.) или некоторых заболеваний (туберкулез, язвенная болезнь желудка, рак и др.).

В зависимости от вида поврежденного сосуда различают кровотечения:

- капиллярное, возникающее при различных повреждениях кожи, слизистых оболочек, мышц, при этом кровоточащего сосуда не видно. Если это наружное кровотечение, то кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;

- венозное, которое характеризуется тем, что изливающаяся кровь имеет темно-вишневый цвет, вытекает непрерывной струей медленно, равномерно. Венозное кровотечение менее интенсивно, чем артериальное, поэтому редко угрожает жизни пострадавшего. Однако при ранении шеи может произойти всасывание воздуха в сосуды через поврежденное раной место и в сердце. В этом случае происходит закупорка пузырьком воздуха сердца и кровеносного сосуда, вызывая воздушную эмболию, которая становится причиной мгновенной смерти;

- артериальное - самое опасное из всех видов кровотечений, т.к. при нем может быстро наступить обескровливание организма и вследствие этого - смерть. При кровотечении из сонной, бедренной или подмышечной артерии пострадавший может погибнуть через 3 минуты. Определить это кровотечение нетрудно. Излившаяся кровь - ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей;

- паренхиматозное (из паренхиматозных внутренних органов).

## 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Виды кровотечений и правила первой помощи при них.

### 1. Капиллярное:

- промойте рану чистой водой;
- обработайте края раны антисептиком;
- наложите марлевую повязку.

### 2. Венозное:

- наложите давящую асептическую повязку;
- если давящая повязка не помогает, на мягкую подкладку наложите жгут или скрученное полотенце, пояс и т.п. (расположите их ниже поврежденного участка) с приложением записки со временем наложения;
- оставлять жгут можно не более чем на 1 час в холодную погоду и на 2 часа в жаркую.

### 3. Артериальное:

- при отсутствии переломов поднимите конечность;
- наложите жгут (или его аналог) выше места травмы;
- на время поиска материала для жгута прижмите артерию (выше повреждения) в месте пульсации;
- при нарушении целостности определенных артерий (плечевой, локтевой, подколенной или бедренной) конечность можно приподнять и зафиксировать в согнутом положении.

### 4. Внутреннее:

- обеспечьте неподвижность пострадавшего;
- при кровоизлиянии в грудную область устройте пострадавшего в положение полусидя и уложите валик под колени;
- при кровоизлиянии в брюшную полость переведите в положение лежа;
- несколько ослабить кровотечение поможет холод, который нужно приложить на предполагаемое место локализации кровотечения.

Обязательно вызовите скорую помощь (во всех случаях, кроме капиллярного кровотечения), ведь пострадавший человек рискует потерять

много крови и даже умереть. Помните: запрещено трогать рану руками, пытаться вынуть из нее какие-либо предметы и снимать пропитанную кровью повязку. Окажите первую помощь и ждите медиков.

### 3. *Что называется переломом?*

**Перелом** – повреждение кости с нарушением ее целостности. Травматические переломы разделяют на открытые (есть повреждения кожи в зоне перелома) и закрытые (кожный покров не нарушен).

При открытом переломе травма не вызывает сомнений. Закрытый перелом не так очевиден, особенно, если он неполный, когда нарушается часть поперечника кости, чаще в виде трещины.

### 4. *Оказание первой медицинской помощи при переломе.*

**Оказание первой помощи при переломах** конечностей во многом определяет исход травмы: быстроту заживления, предупреждение ряда осложнений (кровотечение, смещение отломков, шок) и преследует три цели:

- создание неподвижности костей в области перелома (что предупреждает смещение отломков и повреждение их краями сосудов, нервов и мышц);
- профилактику шока;
- быструю доставку пострадавшего в медицинское учреждение.

### 5. *Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при СДС.*

**Синдром длительного сдавливания** — это патологическое состояние организма, возникающее в ответ на длительное сдавление большой массы мягких тканей более двух часов.

Возникает при обвалах, землетрясениях, разрушениях зданий и т.д. Известно, что после атомного взрыва над Нагасаки около 20% пострадавших имели более или менее выраженные клинические признаки синдрома длительного сдавления или раздавливания. Развитие синдрома, аналогичного синдрому, сдавления, наблюдается после снятия жгута, наложенного на длительный срок.

**Первая помощь при синдроме длительного сдавливания** в первые два часа:

- Оценить обстановку (безопасность);
- Освободить всех, кого можно, от сдавливания;
- Вызвать «03»;
- Обезболить по возможности;
- Выполнить иммобилизацию;
- Контролировать состояние пострадавшего;
- Передать «03».

Первая помощь после двух часов сдавливания:

- Оценить обстановку (безопасность);
- Вызвать «03»;
- Наложить жгут под не освобожденную часть конечности;
- Освободить конечность;

- Выполнить тугое бинтование конечности от жгута вниз;
- Снять жгут;
- Провести иммобилизацию;
- Контролировать состояние пострадавшего;
- Передать «03».

Вывод по вопросу: Для правильного оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания нужно знать различия помощи до 2 часов и после.

#### 6. *Что представляет собой шок?*

**Шок** - это реакция организма на тяжелую травму, при которой происходят изменения в деятельности жизненно важных органов, изменяется уровень давления, частота пульса, частота дыхания, нарушается сознание.

#### 7. *Оказание первой медицинской помощи при шоке.*

Алгоритм оказания первой помощи при шоке:

- 1) Оценить обстановку (обеспечить безопасное оказание первой помощи);
- 2) Устранить причину шока: - временная остановка кровотечения;  
- иммобилизация; - обезболивание;
- 3) Вызвать «03»;
- 4) придать пострадавшему правильное транспортное положение в зависимости от вида травмы или придать «противошоковое» положение;
- 5) закрыть рану стерильной салфеткой, закрыть повязкой;
- 6) уменьшить давление одежды на шею, грудь, живот; пострадавшего, расстегнуть ремень, ворот рубашки и т.д.;
- 7) укрыть пострадавшего и по возможности согреть;
- 8) контролировать состояние;
- 9) передать «03».

Вывод по вопросу: Так как частая причина смерти пострадавших – кровопотеря, оказание первой помощи при травматическом шоке первоочередное мероприятие.

#### 8. *Что представляет собой ожог?*

**Ожоги** - поражение тканей человека, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения.

Различают термические, электрические, химические и лучевые ожоги.

Чаще других встречаются термические ожоги кожи.

Химические ожоги слизистой оболочки глаз, полости рта, пищевода, желудка, дыхательных путей, кожи и других органов. возникают в результате попадания на них кислот, щелочей и других токсических веществ.

Лучевые ожоги возникают в результате воздействия ионизирующего излучения.

В зависимости от глубины поражения тканей различают четыре степени термических ожогов:

- I степень - гиперемия (переполнение кровью) и отек кожи;

II степень - образование пузырей;

IIIА степень - поражение кожи, при котором при благоприятных условиях возможна самостоятельная эпителизация ожога - на пораженных участках образуется новая кожа;

IIIБ степень - некроз (отмирание) всех слоев кожи;

IV степень - поражение кроме кожи подкожной клетчатки, мышц, костей.

Ожоги I, II и IIIА степеней относятся к поверхностным ожогам, ожоги IIIБ и IV степеней - к глубоким. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Для глубоких ожогов характерны изменение окраски кожи (мертвенно-бледный цвет, обугливание) и уплотнение тканей с появлением выраженного рисунка подкожных вен. При глубоких ожогах болевая и тактильная (осязательная) чувствительность утрачивается. Поверхностные ожоги сопровождаются выраженной болью. Чаще всего глубину ожога удается установить только через пять-семь дней, так как в эти дни происходит углубление некроза в зоне ожога.

Площадь ожога принято выражать в процентах к общей поверхности кожи. Наибольшее распространение получили способы определения площади ожогов - правило "девяток" и способ ладони. Согласно правилу "девяток" поверхность головы и шеи составляет 9%, верхней конечности - 9%, передней поверхности туловища - 18%, задней поверхности туловища - 18%, нижней конечности - 18%, промежности и наружных половых органов - 1% всей поверхности тела.

Площадь ладони взрослого человека составляет приблизительно 1% общей поверхности тела. При ограниченных поражениях ладонью измеряют площадь ожога, а при больших поражениях - площадь неповрежденных участков тела.

Если площадь ожога II-III-IV степеней превышает 10-15% поверхности тела, у пострадавшего развивается ожоговая болезнь. Тяжесть ее зависит от площади и глубины ожога, возраста пострадавшего, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний.

#### *9. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.*

Первая помощь при ожоге - прекращение действия поражающего фактора. В случае небольших ожогов I и II степени следует подержать обожженное место в прохладной воде или наложить мокрый холодный компресс. Действие холодной воды помогает остановить процесс повреждения кожи и тканей.

Следует закрыть весь ожог чистой сухой тканью, можно использовать безрецептурные средства для облегчения боли и раздражения.

При ожогах пламенем следует потушить горящую одежду, вынести пострадавшего из зоны повышенной температуры; при ожогах горячими жидкостями, расплавленным металлом - быстро удалить одежду с области ожога.

Целесообразно погрузить обожженные участки тела в холодную воду или обмыть струей воды из водопровода в течение 5-10 минут.

Если площадь ожога превышает 15% поверхности тела, необходимо дать выпить пострадавшему не менее 0,5 литра воды с пищевой содой и поваренной солью - 1/2 чайной ложки пищевой соды и одна чайная ложки соли на один литр воды.

На обожженные поверхности следует наложить асептические повязки, пострадавшего срочно доставить в лечебное учреждение.

Чтобы предотвратить инвалидность и гибель лиц с тяжелыми ожогами, оказываемая им специализированная помощь должна соответствовать тяжести повреждения. Различаются три уровня такой помощи - в неспециализированных лечебных учреждениях, в ожоговых отделениях и в ожоговых центрах.

Неспециализированные лечебные учреждения предусматривают помощь людям с ожогами средней тяжести. Ее оказывают в больницах, не располагающих специальным оборудованием для лечения ожогов, но имеющих в штате одного или нескольких опытных врачей, занимающихся этой проблемой.

С увеличением тяжести ожогов необходима специализированная помощь в ожоговых отделениях и центрах, которые оснащены необходимым оборудованием.

#### *10. Что представляет собой отморожение?*

Отморожение, или обморожение — повреждение тканей организма под воздействием холода. В первую очередь агрессивному воздействию подвергаются выступающие и недостаточно защищенные части тела: ушные раковины, нос, щеки, кисти рук, стопы.

Непосредственной причиной отморожений является действие низкой температуры на организм человека. Человеческий организм обладает системой терморегуляции, препятствующей термическому поражению тканей, но при действии ряда внешних факторов, эффективность терморегуляции снижается, и возникают отморожения.

Выделяют 4 степени обморожения. Начальные проявления во всех случаях схожи (что не позволяет достоверно определить степень обморожения в первые часы после травмы): бледность и похолодание кожи; снижение чувствительности. После появления первых общих симптомов развивается специфическая для каждой степени обморожения симптоматика:

- *I степень.* Характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечают интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза. Через 5-7 дней кожные проявления полностью исчезают.

- *II степень.* На поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым. Болевые ощущения интенсивные, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов. При должном лечении состояние кожи восстанавливается через 7-14 дней, рубцовые деформации на месте поражения отсутствуют.

- *III степень.* Происходит омертвление поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей с багрово-синюшным основанием, заполненных кровянистым содержимым. Впоследствии пузыри некротизируются и отторгаются с образованием рубцов и грануляций. Рубцевание может длиться до месяца, также происходит отторжение ногтевых пластин, иногда необратимое.

- *IV степень.* Проявляется тотальным некрозом не только кожных покровов, но и подлежащих мягких тканей (вплоть до костей и суставов). Травмированные участки кожи синюшны, после согревания образуется резко нарастающий отек, пузыри отсутствуют, чувствительность кожи после согревания не восстанавливается, впоследствии развивается гангрена. Пораженные участки подлежат ампутации.

#### *11. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.*

Действия при оказании первой медицинской помощи различаются в зависимости от степени отморожения, наличия общего охлаждения организма, возраста и сопутствующих заболеваний. При отморожении обычно применяют старые методы, которые порой еще больше вредят организму, – растирание шерстяной тканью, снегом. Это ни в коем случае нельзя делать. Если глубоко промороженные ткани растирать тканью или снегом, то нарушится целостность клеток промерзших участков кожи, что приводит к раздражению, ссадинам, кровоподтекам, мокнущим ранам и нарывам. Кроме того, нельзя опускать обмороженную конечность в теплую воду – даже комнатной температуры. Это связано с тем, что промерзший слой быстро оттает, в нем возобновятся кровоснабжение и другие биологические процессы, но в более глубоких слоях промерзшей кожи более длительно сохраняется минусовая температура, и этот участок как бы «отрежет» оттаявший верхний слой от всего организма. Может произойти омертвление верхнего участка или всей конечности. Первая помощь состоит в прекращении охлаждения, согревании конечности, восстановления кровообращения в поражённых холодом тканях и предупреждения развития инфекции. Первое, что надо сделать при признаках отморожения — доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Постепенно согревать сухим теплом (теплоизлучатели). На пораженную поверхность наложить специальную термоизолирующую повязку – вначале пораженный участок бинтуют, затем укутывают толстым слоем ваты, поверх которой необходимо наложить слой полиэтилена, клеенки; после чего пострадавший участок с повязкой заворачивается в шерстяную ткань (шарф, платок, одеяло). Пострадавшему необходимо предложить выпить кофе или чай. Одновременно с проведением мероприятий первой помощи необходимо срочно вызвать скорую помощь. При отморожении I степени охлаждённые участки следует согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, а затем наложить ватно-марлевую повязку. При отморожении II—IV степени быстрое согревание, массаж или растирание делать не следует. Наложите на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку или прорезиненную ткань). Поражённые конечности фиксируют с помощью подручных средств (дощечка, кусок фанеры, плотный картон), накладывая и прибинтовывая их поверх повязки. В качестве теплоизолирующего материала можно использовать верхнюю одежду и прочее. Пострадавшим дают горячее питьё, горячую пищу, по таблетке аспирина, анальгина.

#### *12. Что представляет собой электрическая травма?*

**Электрическая травма** – повреждение (*ожог* тканей или нарушение функции внутренних органов), которое возникает при прохождении электрического тока через тело.

При прохождении электрического тока через ткани тела образуется тепловая энергия, которая может вызвать сильные ожоги и разрушение тканей. Электрический импульс способен привести к «короткому замыканию» в собственной электрической системе организма и, как следствие, к остановке сердца.

### *13. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.*

#### **1. Постарайтесь максимально быстро отделить пострадавшего от источника тока**

Если вилка электроприбора не повреждена (в ином случае к ней лучше не прикасаться, чтобы самому не стать жертвой), выдерните её из розетки. Попробуйте отключить ток через внешний выключатель или блок предохранителей.

Если вырубить электричество невозможно, встаньте на деревянный стул или доску, стопку сухих газет, книгу, резиновый коврик, стекло — то, что не проводит ток. В руки возьмите другой диэлектрик — деревянную или пластиковую ручку швабры, деревянный стул, свёрнутый в трубу резиновый коврик — и попробуйте отодвинуть пострадавшего от источника напряжения.

Ни в коем случае не бросайтесь спасать человека голыми руками: рискуете получить смертельно опасную дозу напряжения.

Что бы вы ни делали, уходите, если чувствуете покалывание в ногах и нижней части тела. При этом лучше передвигаться не шагами, а прыжками на одной ноге, пока симптом не исчезнет. Иначе пострадаете и не сможете помочь ни другому, ни себе.

#### **2. Вызывайте скорую, если это необходимо**

Набирайте номер скорой или местной службы экстренной помощи, если у пострадавшего

- есть видимые ожоги;
- затруднено дыхание;
- наблюдаются мышечные судороги или боли;
- присутствует спутанность или потеря сознания;
- есть проблемы с сердечным ритмом (аритмия) или сердце вовсе не бьётся.

#### **3. Уложите и/или согрейте человека**

Если пострадавший в сознании, уложите его поудобнее — лучше всего на спину на твёрдую поверхность. Обеспечьте покой до приезда скорой или (если удар током кажется незначительным) до тех пор, пока пострадавшему не станет лучше.

Человека без сознания лучше не перемещать, ведь неизвестно, насколько серьёзны повреждения.

Укройте пострадавшего пледом или одеялом, накиньте тёплые вещи. Ток может вызвать нарушение кровообращения, поэтому крайне важно, чтобы человек не переохладился.

#### 4. Закройте ожоги

Если у пострадавшего есть ожоги, их надо накрыть стерильной марлей (если есть под рукой) или чистой гладкой тканью. Конечно, только в том случае, если состояние человека позволяет снять или разрезать одежду на обожжённых местах.

Не используйте в качестве повязки одеяла и полотенца: их волокнистая ткань может прилипнуть к ожогам и позже усугубит повреждения кожи.

#### 5. Помогите справиться с шоком

Если появляются признаки шока — рвота, слабость, сильная бледность, — слегка приподнимите ноги, подложив под ступни валик из вещей.

#### 6. Сделайте искусственное дыхание

Если пострадавший плохо дышит (редко и судорожно) или не дышит вовсе, немедленно начинайте делать искусственное дыхание рот в рот.

Специалисты МЧС России рекомендуют. Оказание первой помощи при поражении электрическим током встать на колени рядом с пострадавшим и запрокинуть его голову назад, подложив ему под затылок одну руку.

Второй рукой чуть надавите ему на лоб, чтобы подбородок оказался на одной линии с шеей. Положите на рот кусок марли или носовой платок, указательным и большим пальцем зажмите человеку нос и начинайте с силой вдыхать воздух ему в рот.

Первые 5–10 вдохов должны быть быстрыми (за 20–30 секунд), затем темп можно снизить до одного вдоха в 5–6 секунд. Следите за грудной клеткой пострадавшего: если она поднимается, вы действуете правильно.

#### 7. Сделайте непрямой массаж сердца

Если у человека нет пульса и отсутствует сердцебиение, помимо искусственного дыхания, необходим непрямой массаж сердца.

Внимание! Делайте его только в том случае, если пульса точно нет. При наличии сердцебиения непрямой массаж сердца запрещён!

#### *14. Что представляет собой утопление?*

**Утопление** — смерть или патологическое состояние, возникающее в результате погружения организма в воду (реже — в другие жидкости и сыпучие материалы) и асфиксии.

#### *15. Назовите виды, признаки утопления.*

##### **Классификация по механизму, приводящему к смерти.**

Виды утопления и их характеристика:

- Истинное утопление. Называется оно так, потому что в данном случае вода (или другая жидкость) попадает в легкие. Патологические процессы, лежащие в основе истинного утопления, различаются в зависимости от того, в пресной или соленой воде произошло утопление.

В первом случае вода быстро проникает из альвеол в сосудистое русло, разжижая кровь и разрушая эритроциты.

Соленая вода, наоборот, способствует выходу плазмы из сосудов, что сопровождается сгущением крови, а также развитием отека легких.

- Асфиксическое утопление. В данном случае вода не попадает в легкие, так как голосовая щель смыкается, защищая дыхательные пути от проникновения в них жидкости. Однако дыхание все равно становится невозможным, ведь при ларингоспазме воздух тоже не пропускается. Человек погибает от удушья.

- Синкопальное утопление. Основная причина смерти – рефлекторная остановка сердца. Легкие при этом остаются «сухими». Подобная ситуация возможна при утоплении в очень холодной воде.

#### **Классификация по окраске кожных покровов пострадавшего.**

Виды утопления по цвету кожи:

- Белая асфиксия. Как следует из названия, характеризуется выраженной бледностью кожных покровов. Возникает в том случае, если не произошло затопление дыхательных путей жидкостью. Такой тип наиболее характерен для синкопального механизма утопления, когда смерть наступает в результате прекращения сердечной деятельности.

- Синяя асфиксия. Возникает в случае, когда пострадавший совершает дыхательные движения, в результате чего легкие заполняются водой. Кожные покровы приобретают синюшную окраску вследствие выраженной гипоксии. Смерть наступает из-за дыхательной недостаточности. Остановка сердца происходит уже после прекращения дыхания.

#### **Внешний вид потерпевшего.**

Разные виды утопления имеют определенные отличия в клинических проявлениях. Если потерпевший на момент погружения в воду находился в сознании, сценарий развития событий выглядит примерно так. Человек пытается спастись, заглатывая при этом воду. Дыхание становится невозможным, организм испытывает гипоксию, вследствие чего и появляется характерная синюшная окраска кожи. Нередко наблюдается расширение вен шеи. Из рта выделяется пена розового цвета. Если человека извлекли из воды на этапе агонии, дыхание и сердечная деятельность еще могут сохраняться.

Если утоплению предшествовало угнетение функций центральной нервной системы (опьянение, отравление, интоксикация), нередко возникает ларингоспазм. Легкие не заполняются водой, но смерть также наступает в результате асфиксии. Кожные покровы приобретают синюшный оттенок.

Синкопальное утопление возникает на фоне сильного испуга или холодового шока. На первое место в патогенезе выходит прекращение сердечной деятельности. Кожа бледная, нет характерного для других видов утопления выделения жидкости и пены из носа и рта пострадавшего. Белая асфиксия наиболее благоприятна для реанимации, время клинической смерти при ней может значительно удлиниться.

### *23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.*

#### **Основные принципы спасения при утоплении.**

Виды утопления разнообразны и требуют различных подходов к оказанию помощи, однако общие принципы во всех случаях остаются неизменными. Все мероприятия включают в себя 2 этапа:

- Извлечение потерпевшего из воды.
- Оказание помощи на берегу.

Как правильно спасти тонущего человека? Как бы ни отличались друг от друга виды утопления, первая помощь при утоплении должна начинаться с обеспечения безопасности самого спасателя. Тонущий человек (если он все еще в сознании) может вести себя крайне неадекватно. Именно поэтому, вытаскивая пострадавшего из воды, следует соблюдать осторожность. В противном случае спасатель рискует сам оказаться в роли утопающего.

Если человек достаточно близко от берега, можно попытаться дотянуться до него с помощью палки, использовать веревку или другие приспособления для того, чтобы его вытащить. Если же пострадавший слишком далеко, придется добираться до него вплавь. Главное в этой ситуации - не забывать об опасности, ведь пострадавший может утопить своего спасателя. Поэтому действовать нужно быстро и бесцеремонно. Лучше всего подплыть к тонущему сзади и обхватить одной рукой вокруг шеи, можно взяться за волосы (это даже надежнее), а затем как можно скорее вытащить его на сушу.

### Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	Ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

### Тестирование:

#### Вариант-1

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа.**

*Выставляется оценка «отлично» за 9-10 правильных ответа на вопросы задания, за 7-8 правильных ответа – «хорошо», за 7-6 правильных ответа – «удовлетворительно», менее 5 – «неудовлетворительно».*

**Ключ к заданиям:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Правильный ответ</b>	Г	В	Б	В	Г
<b>Номер вопроса</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Правильный ответ</b>	Б	А	Б	В	Б

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для  
промежуточной аттестации*

**Ключ к заданиям**

**Задание 1:**

Вопрос №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	в	в	б	а	в	г	а	г	в	а
Вопрос №	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Ответ	а	а	б	г	а	а	в	а	а	а

**Задание 2:**

Вопрос №	Ответ
1.	<b>Гражданская оборона (ГО)</b> – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.	Г
3.	В
4.	А
5.	В
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	В
10.	А
11.	В
12.	Б
13.	Перегревание

**Задание 3:**

Вопрос №	Ответ
1.	<b>Авария на РОО</b> – повреждение (выход из строя) отдельных узлов радиационных объектов при их эксплуатации. могут привести к облучению ионизирующим излучением или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, людей, сельскохозяйственных животных и растений. Радиоактивное загрязнение вызывает поражение людей, животных, растений на длительное время.
2.	А
3.	А
4.	В
5.	А
6.	А
7.	А
8.	А
9.	В
10.	В
11.	Б

12.	Б
13.	Переохлаждение

### **Критерии оценки**

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Тестирование рассчитано на временной промежуток от 30 до 40 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

## **Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /