

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ С.Н. Сычев

23.06.2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*09.02.07 Информационные системы и программирование***

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
горных дисциплин
председатель
_____ Жук. Н.А.
Протокол №9
От 25.05.2021 год

ОДОБРЕНА
Методическим советом
колледжа
протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС
_____ Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна: – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Информационные системы и программирование и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **36** часов;

практические занятия **26** часов;

самостоятельная работа **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
В том числе:	
подготовка конспекта, подбор примеров, анализ конкретных ситуаций, составление таблиц и схем.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			Содержание учебного материала	18		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1.	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Задание на дом: 0-1 стр. 6-29;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	2.	2.	Практическая работа №1: Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера	2	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	3.	1.	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 29-53;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	4.	1.	Основные задачи, возложенные на МЧС РФ в области защиты населения и территории РФ от ЧС. Основные принципы и нормативная база по защите населения и	2	2	ОК1-ОК10,

			территории РФ от ЧС. Основные понятия об эвакуации и ее проведение в военное время. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задание на дом: 0-1 стр. 63-71;			ПК5.2
	5.	2.	Практическая работа №2: Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	2	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	6.	1.	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях: Средства коллективной и индивидуальной защиты. Их основные характеристики. Средства защиты органов дыхания и их классификация. Задание на дом: Д-2 стр. 68-93;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	7.	2.	Практическая работа №3: Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2	
Тема 1.6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	8.	1.	История создания РСЧС. Уровни и органы управления РСЧС. Режимы функционирования и проводимые мероприятия. Назначение и задачи гражданской обороны. Задание на дом: 0-1 стр. 53-63;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	9.	2.	Практическая работа №4: Организация деятельности штаба ГО объекта	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы						
	Содержание учебного материала			48		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	10.	1.	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Задание на дом: Д-2 стр. 121-125;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	11.	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Задание на дом: Д-2 стр. 125-143;	2	2	
	12.	3.	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Задание на дом: Д-2 стр. 143-147;	2	2	

	13.	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Задание на дом: Д-2 стр. 147-154;	2	2	
	14.	5.	Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: Д-2 стр. 154-166;	2	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	15.	1.	Практическая работа №5: Отработка порядка приема военной присяги.	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	16.	2.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Задание на дом: Д-2 стр. 169-179;	2	2	
	17.	3.	Самостоятельная работа №1: Просмотреть видеofilm: Осмотр казармы. Составить таблицу: «Распорядок дня военнослужащего» по теме: Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: Д-2 стр. 170-179;	2	2	
	18.	4.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: Д-2 стр. 179-187;	2	2	
	19.	5.	Суточный наряд, несение внутренней службы.	2	2	
	20.	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового. Задание на дом: Д-2 стр. 197-211;	2	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	21.	1.	Практическая работа №6: Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	22.	2.	Практическая работа №7: Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	
	23.	3.	Практическая работа №8: Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». Выполнение построений и перестроений в	2	2	

			одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.			
	24.	4.	Практическая работа №9: Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	25.	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Задание на дом: Д-2 стр. 228-231;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	26.	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Задание на дом: Д-2 стр. 236-244;	2	2	
	27.	3.	Неполная разборка и сборка автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	
	28.	4.	Практическая работа №10: Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
Тема 2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	29.	1.	Самостоятельная работа №2: Составить таблицу по видам осложнений ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Определить алгоритм первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Задание на дом: Д-2 стр. 244-275;	2	2	ОК1-ОК10, ПК5.2
	30.	2.	Практическая работа №11: Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
	31.	3.	Самостоятельная работа №3: Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	

	32.	4.	Практическая работа №12: Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	2	
	33.	5.	Практическая работа №13: Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца.	2	2	
	Промежуточная аттестация			2		
				Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с.

Дополнительные:

Д-1: Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр., рекомендовано для ТОП-50. – М.: Кнорус, 2020 – 290 с.

Д-2: Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: Кнорус, 2012 – 288 с.

Д-3: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос,</p> <p>Тестирование, опрос,</p> <p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий. Оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, опрос, выступления с сообщениями</p> <p>Тестирование, опрос,</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий, самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 		<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь. 		<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий, самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий.</p> <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий, самостоятельной работы</p>
---	--	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	