

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
« 26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально- экономического цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №6  
«04» февраля 2025 г.  
Председатель: Жук Н.А.

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол №4  
от «05» марта 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «История» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **История** входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Вариативная часть-

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

• основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

• сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **48 часов**, в том числе:

- учебных занятий **46 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **14 часов**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы - **0 часов**;
- консультация - **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>48</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
<b>Консультация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Семестр №5</b>			<b>48часов</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>18</b>		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала				
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
	2	Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	
	3	<b>Практическое занятие №1:</b> Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	2	
	4	<b>Практическое занятие №2:</b> Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №3</b> Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	2	
	6	<b>Практическое занятие №4</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2	2	
	7	<b>Практическое занятие №5</b> Предпосылки системного кризиса.	2	2	
	8	<b>Практическое занятие №6</b> Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2	2	
9	<b>Практическое занятие №7</b> События августовского путча.	2	2		

		Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>			<b>28</b>		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала				
	10	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	2	2	ОК 01 ОК 02
	11	Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	12	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	2	ОК-07 ОК-09
	13	Проблемы федеративного устройства. Укрепление государственной власти.	2	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве	Содержание учебного материала				
	14	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала				
	15	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	16	Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09

	17	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира.	2		
Тема 2.4 Развитие культуры в России		Содержание учебного материала			
	18	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	19	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала			
	20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	21	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	2	ОК 05 ОК 06
	22	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2	ОК-07 ОК-09
	23	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	24	Дифференцированный зачёт	2		
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
<b>Всего:</b>			<b>48 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ<sup>1</sup>

### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

### 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России: Учеб. для вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш. шк., 2003. – 479 с.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

---

<sup>1</sup> Данный раздел выносится на отдельную страницу

## 5 КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	– устный опрос; – тестирование
-основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	<b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– устный опрос; – тестирование;
– информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	<b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	– устный опрос; – письменный опрос: оценка тезисов
– сведения об историческом опыте развития профильных отраслей	<b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос; -тестирование;
– информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;		-устный опрос; -тестирование
– особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов		– устный опрос; – тестирование
– роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций		– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны		– устный опрос; – хронологический

советского народа		диктант; – тестирование;
– информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества		-устный опрос; -тестирование; -оценка выполнения индивидуальных заданий
– сведения о процессах, происходящих в послевоенный период		– устный опрос; – хронологический диктант; – оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
– основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества		– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		– устный опрос; -письменный опрос: оценка тезисов
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		– устный опрос; – хронологический диктант; – тестирование;
– основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира		– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – тестирование

<p>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.</p>		<p>– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>– современные направления социально-экономического и культурного развития России</p>		<p>– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий</p>
<p>– содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – тестирование</p>
<p>-основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>		<p>– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира</p>		<p>– устный опрос; – оценка индивидуальных заданий</p>
<p><b>Уметь:</b></p>		

– получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов;		-оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
– осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий; – самоконтроль
– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий;
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		– оценка результатов выполнения

		практических и индивидуальных заданий
– работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		– оценка результатов выполнения самостоятельной работы
– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей		– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий

<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми</p>		<p>-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий</p>
<p>– оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности</p>		<p>-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий</p>
<p>– применять информационно-коммуникационные технологии</p>		<p>– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий</p>
<p>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)</p>		<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения _____</b>	