ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:
Зам. директора
О.В. Папанова
« 26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

09.02.07. Информационные системы и программирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54CE6FF6F2E941EC6571CFEA2EAFB5E4
Владелец: Сычев Сергей Николаевич
Действителен: с 23.08.2024 до 16.11.2025

Разработал:
Михайленко М.В.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Оформлять документацию на программные средства.
- Определять основания юридической ответственности

При проведении практических занятий применяются следуюшие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения». «Обучение в сотрудничестве», «Информационно – коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии»

Оценка выполнения практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** на практические (лабораторные) занятия отводится **20 часов.**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тема практических занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Правоотношение	2
2	Юридическая ответственность	2
3	Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	2
4	Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	2
5	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2
6	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2
7	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2
8	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2
9	Информационная безопасность	2
10	Административные правонарушения и административная ответственность	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1

Тема: Правоотношение

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание1 составить конспект по контрольным вопросам

1.Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите правомочия собственника и раскройте их содержание.

2.Какие типы собственности вам известны?

3.Охарактеризуйте содержание права собственности граждан.

4.Охарактеризуйте содержание права собственности юридических лиц.

5.Охарактеризуйте содержание права собственности государства.

6. Охарактеризуйте содержание права собственности муниципальных образований.

Задание 2 Заполнить схему форм собственности, закрепленные в российском законодательстве

Задание 3 Решить практические задачи:

Задача №1. У входа в метро Токарев продал Синьковской именной золотой браслет. Позднее выяснилось, что браслет был похищен Токаревым у соседки Ильиной. Синьковская заявила, что она не знала о том, что браслет был похищен, и поэтому купила его.

Кто считается добросовестным и недобросовестным приобретателем имущества? Каков порядок истребования имущества от добросовестного и недобросовестного приобретателя? Как будет решен данный спор?

Задача №2. В магазине самообслуживания у расчетного стола при предъявлении товара контролеру-кассиру покупатель, легкомысленно не взяв корзинку, уронил банку с майонезом. Следующий покупатель, поскользнувшись (майонез не успели стереть с пола) выронил 3-литровую банку яблочного сока, которая разбилась.

Что такое риск случайной гибели вещи? Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с боем банки майонеза и банки яблочного сока?

Задача №3. При строительстве кинотеатра была повреждена дорога, что затруднило не только подвоз товаров, но и доступ покупателей к торговому центру. Несмотря на просьбы торгового центра, управление строительных работ повреждение дороги не устранило.

Какие существуют виды защиты собственности? Какие вы знаете иски по охране собственности? Куда по условиям задачи может обратиться с иском торг? Что это за иск?

Задача№4. Во время железнодорожной перевозки груза из Мурманска в Вологду ввиду крушения части оборудования для монтажа АТС на сумму 15 тыс. руб. была уничтожена. Областное управление связи предъявило Мурманскому управлению железной дороги претензию о возмещении убытков, которую последнее отклонило, ссылаясь на то, что крушение произошло в результате стихийного бедствия.

Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с уничтожением груза?

Задача№5. СМУ по договору передало промышленному предприятию во временное пользование сроком на 4 месяца землеройные механизмы стоимостью 3 тыс. руб. По истечении срока договора промышленное предприятие отказалось возместить машины СМУ, взятые во временное пользование. СМУ обратилось с иском.

Каким владельцем является предприятие после окончания срока договора? Может ли СМУ требовать возврата машин? И если да, то когда у него возникает такое право? Где нужно решить этот спор?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями. Письменный анализ каждой ситуации.

Практическое занятие № 2

Тема: Юридическая ответственность.

Цель:

- научиться различать виды юридической ответственности;
- развивать умение определять наличие оснований для привлечения лица к юридической ответственности,
- формировать навыки и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях, умение пользоваться документами,
- развивать умение применять нормативные акты при решении правовых задач
- формировать умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег

Б) Васильев нагрубил своему дяде

В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу

Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института

Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

Задание 2. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

А) чувство стыда

Б) административный арест

В) смертная казнь

Г) общественное порицание

Д) лишение свободы

Е) угрызения совести

Задание 3. Прочитайте статью 63 УК РФ, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

Задание 4. Решить практические ситуации.

4.1 Шофер грузовой автомашины, принадлежащей СМУ-5, Чекарев будучи в нетрезвом состоянии сбил гражданина Филимонова. Потерпевший Филимонов получил травму руки и был нетрудоспособен в течение месяца. За этот период по больничному листку Филимонов получил на 2000 руб. меньше своего среднего

месячного заработка. Кроме того, в результате аварии у него был порван и испачкан новый костюм стоимостью 12 000 руб., пришедший в негодность.

Что понимается под обязательством вследствие причинения вреда? В каком порядке производится возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности? Кто и в какой сумме по условиям задачи должен возместить причиненный ущерб гражданину Филимонову.

4.2. При перевозке радиоизделий, принадлежащих Управлению материально-технического снабжения, автомашина автобазы столкнулась со стоящим на дороге автокраном. В результате аварии значительная часть груза на сумму 10800 руб. была полностью утрачена. К уголовной ответственности за совершенное ДТП был привлечен шофер автобазы Матвеев.

Сколько субъектов являются участниками данного правоотношения? Какие убытки возникли в результате ДТП? Кто должен нести имущественную ответственность в результате случившегося?

4.3. 12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный ниже этажом, где сосед Семенов хранил бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил требования к родителям Морозовых. Супруги Морозовы отказались в удовлетворении данных требований, ссылаясь на то, что в момент возникновения пожара их не было дома. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Какие требования Семенов вправе предъявить? Каким должно быть решение данной ситуации?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями

Практическая занятие №3

Тема Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание1: составить конспект по вопросам:

1. Дайте определение понятия «предпринимательская деятельность».
2.Перечислите и раскройте признаки предпринимательской деятельности.
3. Перечислите функции предпринимательства
4. Какие отношения составляют предмет предпринимательского права?
5.Нормы каких отраслей права (помимо предпринимательского) регулируют отношения, возникающие в сфере предпринимательства?
6. Изобразите в виде схемы (в порядке убывания юридической силы) иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской

Федерации.

Задание2: заполнить таблицу

Предпринимательство

Вид	Сущность

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическая занятие№4

Тема Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Цель: Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации. Формирование умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения и защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Решить практические заданий, определить алгоритм поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров.

1.Полученный от поставщика проект договора покупатель оформил с протоколом разногласий, в котором предусмотрел неустойку и изменил предложенные сроки поставки продукции.

Поставщик, получив протокол, промолчал, но продукцию поставил, нарушив указанные сроки поставки.

В чьей редакции действует договор? Можно ли применить неустойку, указанную в договоре? Какое значение в данном случае имеет молчание поставщика и выполнение им при этом обязательства по поставке товара?

2. Закрытое акционерное общество "Ленподземстрой" предъявило иск к государственному унитарному предприятию «Дубровский завод железобетонных конструкций» и обществу с ограниченной ответственностью «Экология» об истребовании принадлежащего истцу оборудования стоимостью 200 тыс. рублей.

Истец и «Дубровский завод» ранее заключили договор, согласно которому завод арендовал у истца оборудование, поэтому завод увез оборудование. Однако через три месяца после этого стороны расторгли договор. Истец не смог взять свое оборудование, так как на заводе его не было. Истец нашел оборудование на соседней с заводом территории ООО «Экология», которое отказалось отдавать оборудование, предъявив документы о покупке его у «Дубровского завода».

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что оборудование, обнаруженное у ООО «Экология», то, которое истец предоставил в аренду заводу.

Поясните права собственника на принадлежащее ему имущество. Как осуществляется защита прав собственника? Какое решение должен принять арбитражный суд?

3. Фабрика предъявила иск к ООО "Стройторгсервис" о взыскании 260 тыс. рублей. Между сторонами был заключен договор, по которому ООО

"Стройторгсервис" обязалось произвести строительные работы по перестройке и пристройке к главному корпусу фабрики. В связи с тем, что к установленному сроку работы были выполнены не полностью, истец предъявил иск о взыскании неустойки.

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что в договоре между сторонами не была предусмотрена выплата неустойки.

В какой форме должно быть совершено соглашение о неустойке? Какое решение по данному делу должен принять арбитражный суд?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическая занятие № 5

Тема Правовое регулирование трудовых правоотношений

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой. Формирование умений защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Используя ТК РФ составить схему нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Задание 2. Изучить ст.ст.56,57 ТК РФ определить требования, предъявляемые к трудовому договору.

Задание 3. Составить перечень документов, необходимых для трудоустройства выпускника колледжа Иванова по специальности оператор ЭВМ в ООО «Селена». Определить - на какой период ему может быть установлен испытательный срок?

Задание 4. Заполнить сравнительная таблица возраста, с которого допускается заключение трудового договора

Шестнадцать лет	Пятнадцать лет	Четырнадцать лет	Не достигшие четырнадцати лет

Задание 5. Решить практические задачи**.**

Задача 1. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой.

В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

Задача 2. Учителей средней общеобразовательной школы принимает на работу и увольняет с работы департамент образования. В соответствии с уставом организации директор завода избирается и увольняется с работы общим собранием коллектива работников.

Назовите стороны трудового правоотношения в указанных случаях.

Задание 6. Ответить на контрольные вопросы.

1. Что понимается под трудовым договором?
2. Значение трудовой книжки, какие сведения в нее вносят?
3. Каков порядок и сроки установления испытательного срока при приеме на работу?

4. В чем отличия перевода, перемещения, изменения условий труда?
5. Составить схему (таблицу) – виды и сроки перевода.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 6

Тема Правовое регулирование трудовых правоотношений

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовое законодательство.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Письменно ответить на контрольные вопросы

1. Понятие дисциплины труда.
2. Виды дисциплинарных отношений.
3. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины.
4. Обязанности работников и работодателей по обеспечению трудовой дисциплины.
5. Поощрения за труд и порядок их применения.
6. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
7. Состав дисциплинарного проступка.
8. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины и порядок их применения.
9. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий.
10. Снятие дисциплинарного взыскания.

Задание 2 составить схему «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности».

Задание 3. Решить практические ситуации.

1. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ?

2. Секретарь канцелярии Иванова Светлана Александровна пришла на работу в 10часов15минут. (Согласно правилам внутреннего трудового распорядка в ОАО «ОРЁЛ» рабочий день организации начинается в 9часов 00. минут). Никаких оправдательных доказательств, подтверждающих уважительность причины опоздания секретарем, приведено не было. В связи с допущенными нарушениями трудовой дисциплины руководитель ОАО «ОРЁЛ» объявил замечание секретарю канцелярии Ивановой С.А. и издал приказ.

Обоснуйте, правильно ли наложено дисциплинарное взыскание? 2. Процедура оформления замечания?

3.Мастер участка Рыбкин Иван Федорович совершил дисциплинарный проступок, опоздал на работу на 2 часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в которой Рыбкин признал свою вину и пояснил, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Директором

предприятия был объявлен выговор. Через 6 месяцев работник написал заявление, попросив снять с него дисциплинарное взыскание. Однако директор завода отказал ему в этом, заявив, что у Рыбкина много мелких упущений, и снимать взыскание пока рано. Работник обратился к юристу.

Обоснуйте, в соответствии с действующим трудовым законодательством правомерен ли отказ работодателя о снятии дисциплинарного взыскания?

Определите порядок процедуры и оформление наложения дисциплинарного взыскания- выговор?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема Правовое регулирование трудовых правоотношений

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовое законодательство.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Письменно **о**тветить на контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие материальной ответственности?
2. Каковы условия материальной ответственности сторон трудового договора?
3. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?
4. В каком объеме несет материальную ответственность работодатель в случае: а) несвоевременной выплаты заработной платы; б) причинения вреда жизни и здоровью работника?
5. Раскройте понятие "моральный вред".
6. В каких случаях работодатель обязан компенсировать работнику моральный вред? Как определяется размер компенсации за причинение морального вреда?
7. При каких условиях работники несут материальную ответственность перед работодателем?
8. Назовите виды материальной ответственности и раскройте их содержание.
9. Назовите случаи полной материальной ответственности работника.
10. Как определяется размер ущерба, причиненного работником, и каков порядок возмещения ущерба?

Задание 2 Заполнить таблицу «Виды и условия наступления материальной ответственности».

Виды материальной ответственности	Случаи наступления материальной ответственности

Задание 3. Решить практические ситуации.

Задача 1. Определите, вправе ли администрация оформить письменные договора о полной материальной ответственности с нижеследующими работниками:

а) техником;
б) заведующим складом;
в) гардеробщиком
т) шофером, совмещающим обязанности экспедитора;
д) бухгалтером.
е) кассиром;
ж) подсобным рабочим, обслуживающим склад;

Задача 2**.** В результате нарушений правил технической эксплуатации оборудования по вине токаря Семина был сломан станок. Стоимость ремонта станка, продолжавшегося три дня, составила 4400 руб. За время ремонта предприятие недополучило продукции на 15000 руб. и плановую прибыль — 2000руб.

Семин свою вину в поломке станка признал, но от возмещения причиненного предприятию ущерба отказался. Его средний заработок составляет 11000 руб. при месячной тарифной ставке 9600 руб.

Какой вид материальной ответственности должен быть применен к Семину?

В какой сумме должен он возместить ущерб и убытки предприятия?

Может ли администрация привлечь Семина к дисциплинарной ответственности?

Задача 3

Лаборант Леонов, по собственной инициативе оставшись после рабочей смены для проведения опыта, испортил прибор стоимостью 19000 рублей из-за нарушений правил эксплуатации прибора. Работодатель предъявил иск в суд о взыскании с Леонова ущерба в полном размере. Леонов попросил суд об уменьшении размера возмещения ущерба, т.к. его средний месячный заработок составляет 12500 рублей, а также он выплачивает алименты на ребенка.

Каков предел материальной ответственности, которую может нести Леонов? Какое решение примет суд?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие №8

Тема Правовое регулирование трудовых правоотношений

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовое законодательство.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Изучить ст.ст. 4,379,380 ТК составить схему (таблицу)- «Самозащита работниками трудовых прав».

Задание 2. Руководствуясь главой 60 ТК РФ заполнить таблицу:

Образование комиссии по трудовым спорам	
Компетенция комиссии	
Срок обращения в комиссию по трудовым спорам	

Задание 3. Составить схему- порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.

Задание 4. Заполнить таблицу сроков обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

В течение трех месяцев	
В течение одного месяца	
В течение одного года	

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема Информационная безопасность

Цель: Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, умения применять теоретические знания на практике.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1. Составить перечень законов Российской Федерации, регламентирующие отношения в сфере защиты информационных ресурсов

Задание 2. Указать источник и дать определение «Авторское право».

Задание 3.

А) В нормативно-правовом акте об авторском праве найти ответы на следующие вопросы:

- Что является объектами авторского права?

Что не является объектами авторского права?

- Как заявить о своих правах на информационный ресурс? Привести пример.

Б) Охарактеризовать личные (неимущественные) права:

право авторства

право на имя

право на обнародование

право на защиту репутации автора

В) Охарактеризовать имущественные права:

право на воспроизведение

право на распространение

право на публичный показ

право на перевод

Задание 4 (практическое задание для работы на компьютере).

В программе «Консультант плюс» найти не менее 5 нормативных документов на тему:

группа А - Защита информации

группа Б- Авторское право

группа В - Компьютерные преступления

Названия найденных документов оформить презентацией.

Задание 5.

Систематизируйте приведенные законы, разделив их по трем категориям. Впишите в пустые клетки обозначения категорий

Категории:

ЗИ – защита информации;
АП – авторское право;
КП – компьютерные преступления.

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 08.11.2008) Глава 70. Авторское право	
Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006)	
"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 29.06.2009) Статья 13.12. Нарушение правил защиты информации	
"Таможенный кодекс Российской Федерации" от 28.05.2003 N 61-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003) (ред. от 30.12.2008) Статья 427. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации	
Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 10.12.2008) Глава 5. Защита права на доступ к информации о деятельности судов, контроль за обеспечением доступа к информации о деятельности судов	
Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.06.2009) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации	
"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.06.2009) Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав	
"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 29.06.2009) Статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав	
Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 26.06.2002) Глава 12. Конфликт интересов. Кодекс профессиональной этики. Защита информации	

Задание 6.

Рассмотрите ситуацию, обоснуйте свой ответ.

а) Для написания самостоятельной работы вы скопировали из Интернета полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?

б) Можно ли разместить на своем сайте в Интернете опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?

в) Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки учебного материала?

г) Считается ли статья, обнародованная в Интернете, объектом авторского права?

д) Как, не нарушая авторские права, разместить на своем сайте фото обложек музыкальных дисков?
е) Если разместить на своём сайте статью с другого сайта, а под ней написать Источник: site.ru (название сайта, а не активную ссылку). Нарушаются ли авторские права?
ж) Как называют тех, кто совершает компьютерное преступление?

Задание 7

Гуляшов, студент факультета вычислительной математики, организовывал сетевые атаки, заключающиеся в получении обманным путем доступа в сеть посредством имитации соединения. Таким образом он получил доступ к информации о счетах пользователей интернета и номерах некоторых кредитных карт и пин-кодов. Полученную информацию Гуляшов передавал Сорокиной за вознаграждение, которая использовала ее для хищения денежных средств.
Что такое фишинг, спуфинг и фарминг? Признаки какого явления усматриваются в деянии Гуляшова? (фишинга, спуфинга или фарминга). Квалифицируйте содеянное Гуляшовым и Сорокиной. К какой юридической ответственности они будут привлечены?

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями. Письменный анализ каждой ситуации.

Практическое занятие №10

Тема Административные правонарушения и административная ответственность

Цель: Формирование навыков работы с нормативно – правовыми документами, умений применять норы информационного права для разрешения правовых ситуаций, определять законность привлечения работника к ответственности.

Оборудование: учебники**,** нормативно-правовые акты

Методические указания:

1. Выполнить задания

Ход выполнения:

Задание 1 Ознакомиться с информационным материалом и порядком решения задач

Информационное право – как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, установленных и охраняемых государством, возникающих в информационной сфере производства, преобразования и потребления информации.

Электронный документ - документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Информационная безопасность - состояние защищенности национальных интересов страны в информационной сфере от внутренних и внешних угроз.

К основным ***объектам*** безопасности относятся: личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность). Основными ***субъектами*** обеспечения безопасности являются: государство, организации и граждане.

Информационное законодательство представляет собой совокупность законов, иных нормативно-правовых актов, с помощью и посредством которых государство устанавливает, изменяет либо прекращает действие соответствующих информационно-правовых норм.

Специальные (базовые) законы информационного права

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».
- Закон РФ «О средствах массовой информации»
- Федеральный закон от 21 июня 1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
- Федеральный закон от 07.07.2003. № 126-ФЗ «О связи»
- Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
- Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»

Правоотношения в сфере охраны программ для ЭВМ и баз данных регулируются федеральным законом «Об авторском праве и смежных правах» № 5352-1 от 9.07.93г. и федеральным законом "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных" № 3523-1 от 23.09.92г.

Правовое обеспечение информационной безопасности основано в первую очередь на нормах Конституции РФ, Закона РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-1 «О безопасности» и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Под ***информационным правонарушением*** понимается виновное противоправное деяние (действие или бездействие), направленное против информационной безопасности Российской Федерации и информационных прав, и законных интересов субъектов информационных отношений.

Наиболее частые правонарушения в информационной сфере – ***проступки*** (незначительная опасность): дисциплинарные, административные и гражданско-правовые. Наиболее серьезные правонарушения в информационной сфере – ***преступления.*** Непосредственным объектом любого компьютерного преступления является чужая собственность на информацию, технические и программные средства компьютеризации информационных процессов. Объективная сторона большинства компьютерных преступлений выражается в тех или иных действиях. Например, неправомерное проникновение в компьютерную систему, нелегальное копирование программного обеспечения, баз данных, распространение «вирусных» программ.

Основные этапы решения правовых задач:

1) Установление объекта права (компьютерная программа, база данных, изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, служебная и коммерческая тайна и др.).

2) Установление субъекта права (авторы произведений; их наследники; другие правопреемники).

3)Определение вида права интеллектуальной собственности (авторское право, патентное право, право на секрет производства (ноу-хау), права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (право на фирменное наименование, право на товарный знак и право на знак

обслуживания, право на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение), право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии и др.)

4) Определение источников права. Необходимо установить, какими документами регламентируется законодательство рассматриваемого вида права.

5) Содержание права. (Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, исключительное право)

6) Ограничения права. Устанавливаются временные ограничения, географические ограничения, а также возможность свободного использования рассматриваемого объекта права.

7) Нарушение права. Определение вида нарушения прав авторов и правообладателей и установление вида ответственности за нарушение прав (гражданская ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность).

8) Способы защиты. Определение конкретных способов защиты и мер ответственности за установленное нарушение прав.

Задание 2. Решить практические ситуации.

Задание 1. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задание 2. Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «ABC»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Задание 3. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Зам. директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?

Задание 4. Студент Горячук Р. написал и распространял программу, которая подбирала пароли к адресам пользователей электронной почты, а также позволяла проводить копирование информации из чужих почтовых ящиков.

Чьи права в данном случае нарушены?

Какие права нарушены?

Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задание 5. Оператор ЭВМ Мячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дисках, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Мячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате

допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.
Квалифицируйте действия оператора Мячева в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.
Задание 6. Гражданин Алексеев создал инструментальное программное средство для работы с трехмерной компьютерной графикой под названием «Alex3D» и зарегистрировал на него свои права. 20.09.21 этот гражданин заключил договор с компанией «Moscow Technology» и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один год (т. е. до 19.09.22). После заключения договора компания «Moscow Technology» распространила версию программы «Alex 3D» с предварительной модификацией данного программного продукта без ведома автора.
Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Алексеева?
Задание 7. Гражданин В. А. Мельников, автор и правообладатель электронной энциклопедии «Вокруг света», планировал сотрудничать с компанией «Видеотех», занимающейся тиражированием программных продуктов. Экземпляр электронной энциклопедии был передан в компанию для ознакомления. При этом договор о передаче компании «Видеотех» имущественных прав на программу составлен не был. В. А. Мельников предъявил судебный иск к компании «Видеотех», которая осуществила выпуск данного программного продукта. Какое решение вынесет суд и почему?
Задание 8. При решении приведенных ниже ситуационных задач найти и исправить несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеет место. Кроме того, необходимо обосновать свой ответ, указав наименование соответствующего нормативного документа, его статью, на которое следует опираться.
8.1 Гражданин П. А. Сергеев зарегистрировал созданную им информационную систему «Растения Омской области» под своим именем 17.05.17. Его авторское право на созданную им информационную систему будет действовать до 17.05.2067.
8.2 По вине оператора по набору данных М. Л. Плехановой, работавшей с компьютерной системой бухгалтерских платежей, торговая сеть «Антиквар» понесла денежные убытки в размере 1 850 000 рублей. М. Е. Плехановой было предъявлено обвинение по ст. 273 УК РФ.
8.3 За несакционированный доступ к компьютерной информации в файлах химико-биологического исследовательского центра «New Life» и ее модификацию гражданку РФ А. С. Иванову суд приговорил к 8 месяцам исправительных работ.
8.4 Гражданка И. П. Лукашина решила зарегистрировать свое авторское право на созданную ею базу данных и осуществила это следующим образом: © 2006 Лукашина Ирина.
8.5 За несанкционированный доступ и копирование компьютерной информации суд приговорил гражданина РФ В. А. Лютикова к 5 годам лишения свободы.
8.6 За распространение программы, действие которой заключается в уничтожении текстовых файлов в какой-либо компьютерной сети, студент III курса

авиационного техникума был наказан судом штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М Образовательно-издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5543/552036/. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544406 (дата обращения: 03.05.2024).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Румынина, В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). – Москва: Проспект, 2021. – 64 с.

Д-3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, 2018. – 704 с.

Д-4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.

Д-5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2004. – 192с.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	**Стало**
Основание: **Подпись лица, внесшего изменения**	