

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*09.02.07 Информационные системы и программирование***

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета, по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного образования. Протокол №14 от 30.11.2022. Автор (авторский коллектив) примерной программы: Тебенькова Е.А. – руководитель авторского коллектива, Борисова Р.К., Семенов И.Н., Полякова Ю.А.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования: **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна: – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основании ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы СПО

Учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными познавательными учебными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (быту, транспорте, общественных местах, природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из различных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки в общественной практике, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;

<p>деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познаниями действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять их на практике; - уметь принимать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
---------------------	--	---

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этичного поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, сознанию семьи на основе осознанного принятия ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представление о роли России в современном мире; Угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанности гражданина в области

	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - дать оценку новым ситуациям, <p>Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать совой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
--	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - принимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действия, распределять роли с учетом мнения участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулярными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
--	---	---

	людей на ошибки; - развивать способность понимать мир и позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - применение традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести собственную деятельность в интересах гражданского	- сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представление о роли

	<p>общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятника, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиям и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность с самостоятельного 	<p>России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и безопасности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы гражданской системы, российского законодательства, направленных на защиту от внешних и внутренних угроз; сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	--	--

	<p>планирования и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экономических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знаний целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуациях; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь принимать их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь принимать их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного

		<p>характера; сформировать представления об экологической опасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>-знать основы пожарной безопасности уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, знать правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самореализации и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического развития:</p> <p>- сформированность безопасного и здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>

	<p>проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none">- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность на решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 72 часа, в том числе:

- учебных занятий 70 часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия - 58 часов;
- промежуточную аттестацию - 2 часа.
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.:	
Основное содержание	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические (лабораторные) занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
лабораторные занятия	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет:	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Семестр № 2				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.		Содержание учебного материала	24	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи.	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности. Входной контроль (тестирование).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Здоровье. Инфекционные заболевания	2	Здоровье и здоровый образ жизни, и профилактика заболеваний. Основные инфекционные болезни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08

	3	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
Тема 1.3. Безопасность на дорогах.	4	Безопасность на дорогах. Понятие опасности на дорогах, система «человек-участник дорожного движения-среда дорожного движения».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	5	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.4. Безопасность на транспорте.	6	Практическое занятие №3. Модели безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.5. Антитеррористическая безопасность.	7	Практическое занятие №4. Модели безопасного поведения при захвате заложников в общественном месте.	2	ОК 04, ОК 07
	8	Практическое занятие №5. Модели безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.	2	
	9	Практическое занятие №6. Модели безопасного поведения при появлении стрелка в здании колледжа.	2	
Тема 1.6. Пожарная безопасность.	10	Причины, элементы, возгорания. Развитие пожара. Первичные средства пожаротушения.	2	ОК 04, ОК 07
	11	Практическое занятие №7. Модели безопасного поведения при пожаре. Порядок использования огнетушителя.	2	
Тема 1.7. Безопасность в природной автономии	12	Практическое занятие №8. Формирование моделей безопасного поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 04, ОК 07
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера Иркутской области.	13	Практическое занятие №9. Формирование моделей безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера Иркутской области.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	14	Практическое занятие №10. Формирование моделей безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Иркутской области.	2	
Тема 2.2. Единая	15	Практическое занятие №11. Изучение модели функционирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		РСЧС и ГО.		04, ОК 07
Тема 2.3. Современные средства поражения.	16	Практическое занятие №12. Изучение видов, характеристик и поражающих факторов оружия массового поражения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты.	17	Практическое занятие №13 Изучение средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Основы военной службы.		Содержание учебного материала	18	
Тема 3.1. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг.	18	История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг. Организация ВС Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ.	19	Практическое занятие №14. Изучение организационной структуры ВС РФ.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 3.3. Воинская обязанность	20	Практическое занятие №15. Изучение нормативных документов о воинской обязанности в РФ.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 3.4. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.	21	Практическое занятие №16. Изучение нормативных документов о призыве на военную службу в РФ, об альтернативной гражданской службе, о службе по контракту.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	22	Практическое занятие №17. Изучение нормативных документов о воинской дисциплине и ответственности. Как стать офицером Российской армии.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08

Тема 3.6. Повседневный быт военнослужащих.	23	Практическое занятие №18. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	24	Практическое занятие №19. Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
	25	Практическое занятие №20. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	2	
	26	Практическое занятие №21. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		Содержание учебного материала	10	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Повязки.	27	Понятие первой помощи. Признаки жизни. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила наложения повязок.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.2. Травмы. Ранения. Краш-синдром.	28	Практическое занятие №22. Первая помощь при травмах (понятие и виды травм). Первая помощь при ранениях. Наложение повязок. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.3. Кровотечения. Ожоги.	29	Практическое занятие №23. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.4. Отморожения. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Отравления.	30	Практическое занятие №24. Первая помощь при отморожении. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлении.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.5. Обморок. Сердечно-легочная реанимация. Электротравмы.	31	Практическое занятие №25. Первая помощь при отсутствии сознания. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			8	
Раздел 5. Опасности и риски на рабочем месте.			8	
Тема 5.1. Опасности и риски на	32	Практическое занятие №26. Опасности и риски на рабочем месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК

рабочем месте.		Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей на рабочем месте (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №36 от 31.01.2022).		04, ОК 07
	33	Практическая работа №27. Оценка опасностей и рисков на рабочем месте. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	
Тема 5.2. Методы защиты от опасностей	34	Практическое занятие №28. Методы защиты от опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профзаболеваний. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Отраслевые нормы выдачи СИЗ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.3. Методы оказания первой помощи.	35	Практическое занятие №29. Методы оказания первой помощи при ЧС и автомобильных катастрофах. Экскурсия в медицинское учреждение (травмотделение). Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте, в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим при ДТП, на производстве по исходным данным.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Консультация			0	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета требует наличия и оснащения следующим инвентарем и ТСО:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5,
- общевойсковые приборы химической разведки;
- защитный костюм;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тир;
- образцы средств пожаротушения;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий и муляжи;
- имитаторы ранений и поражений;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые,
- индивидуальный противохимический пакет ИПХП-11;
- комплект противоожоговый;
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном (собственность преподавателя);
- выход в локальную сеть.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные электронные издания:

О-1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д-2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Д-3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 кл. с мультимедийным учебником в оболочке TeachPro на CD-ROM/Под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И.Фалеева. – М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. – 336 с.

Д-4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А.Хван, П.А.Хван. – Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 381 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1; Тема 1.1. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 5; Тема 5.1.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1; Тема 1.1.,1.3, 1.4. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Раздел 1; Тема 1.2. Раздел 3; Темы 3.3.-3.5.	

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1; Тема 1.1.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 3; Темы 3.6. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1; Тема 1.1; 1.3.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1; Тема 1.1.-1.2. Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения: _____	