

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ***

***Общепрофессионального цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»

Протокол №5  
«09» января 2024 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

Протокол №3

от «10» января 2024 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика отрасли** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Разработчик: Петрушова Ирина Анатольевна** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, которая входит в укрупненную группу профессий, специальностей 09.00.00 **Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области программирования в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** дисциплина входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории,
- организацию производственного и технологического процессов,
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования,
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие прибыли и рентабельности,
- показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику,
- понятие SWOT-анализа,
- порядок формирования стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать экономические показатели эффективности использования ресурсов организации,
- рассчитывать показатели финансового результата деятельности,

- оформлять договоры на выполняемые работы,
- оформлять протоколы разногласий к договорам,
- оформлять акты выполненных работ по договорам.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07**

### **Информационные системы и программирование:**

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **61 час**, в том числе:

- учебные занятия **53 часов**, в том числе на практические работы **20 часов**,
- самостоятельные работы **6 часов**,
- консультации **0 часов**,
- промежуточная аттестация – **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>61</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	20
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>6</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка и оформление рефератов	-
решение экономических задач	-
изучение нормативной документации	6
заполнение бланков документации	-
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	№ Учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практическое занятие, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр № 7</b>			<b>51</b>		
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	<b>Отрасль в системе национальной экономики.</b> Перспективы развития отрасли. <b>Понятие «предприятие».</b> Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	2	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Изучение статей ГК РФ «Правовой аспект функционирования юридического лица».	2	1	
	3	<b>Организационно-правовые формы юридических лиц.</b>	2	1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		<b>26</b>		
	4	<b>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.</b> Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	5	<b>Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.</b>	2	1	
	6	<b>Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).</b>	2	1	
	7	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Изучение Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01 «Учет основных средств».	2	2	
	8	<b>Общее понятие оборотного капитала.</b> Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Нормирование оборотных средств.	2	1	
	9	<b>Показатели эффективного использования оборотных средств.</b>	2	1	
	10	<b>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.</b> Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2	1	
	11	<b>Рабочее время и его использование.</b> Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда.	2	1	
	12	<b>Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.</b>	2	1	
13	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Расчет амортизации основного капитала.	2	2		

	14	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2	2	
	15	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	16	<b>Практическое занятие №4.</b> Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников.	2	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		<b>19</b>		
	17	<b>Понятие и состав издержек производства и обращения.</b> Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	18	<b>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования.</b> Ценовая стратегия предприятия.	2	1	
	19	<i>Самостоятельная работа №3. Изучение видов расходов, включаемых в себестоимость товаров (работ, услуг).</i>	2	1	
	20	<b>Понятие качества продукции.</b> Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	2	
	21	<b>Доход предприятия, его сущность и значение.</b> Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.	2	1	
	22	<b>Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.</b> Собственность и заемные средства.	2	1	
	23	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2	2	
	24	<b>Практическое занятие №6.</b> Расчет прибыли.	2	2	
	25	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет рентабельности.	2	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала				
	26	<b>Показатели технического развития и организации производства.</b> Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5,



					ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
<b>Семестр № 8</b>			<b>8</b>		
	Содержание учебного материала				
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	27	<b>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ.</b> Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	28	<b>Практическое занятие №8.</b> Оформление договоров на выполняемые работы (услуги).	2	2	
	29	<b>Практическое занятие №9.</b> Оформление дополнительных соглашений и протоколов разногласий к договорам.	2	2	
30	<b>Практическое занятие №10.</b> Оформление закрытия договоров на выполняемые работы (услуги).	2	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	31	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>61</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор с экраном,
- раздаточный материал.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357> (дата обращения: 02.05.2024).

#### **4.2. Дополнительные источники:**

Д-1. Экономика организации (предприятий): учебное пособие/ О.В. Баскакова, Москва «Дашков и К», 2008. – 272 с.

Д-2. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Черданова, Академия, 2007. – 176 с.

Д-3. Экономика предприятия: учебное пособие / В.П. Грузинов, Финансы и статистика, 1998. – 208 с.

Д-4. Экономика предприятия: учебное пособие /В.В. Жиделева, Москва «ИНФРА-М», 2000. – 133 с.

Д-5. Экономика предприятия: задачник / Х. Ширенберг. – Питер, 2007. – 736 с.

Д-6. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова, Москва ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

Д-7. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2004. – 192с.

Д-8. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/). – 02.05.2024.

Д-9. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – 02.05.2024.

Д-10. 50 лекций по микроэкономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>. – 02.05.2024.

Д-11. Виртуальная экономическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep/>. – 02.05.2024.

Д-12. Инфотека «Основы экономики». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://infoteka.economicus.ru/>. – 02.05.2024.

Д-13. Основы экономики: вводный курс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>. – 02.05.2024.

Д-14. Гарант: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – 02.05.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, решения экономических задач, письменных и устных индивидуальных и фронтальных опросов, составления и оформления документов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории,</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов,</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования,</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»</b></p>	<p>1. Тестирование на знание по темам: -основные фонды, -оборотные средства, -трудовые ресурсы, -результаты деятельности организации.</p> <p>2. Проверка выполнения самостоятельных работ №1, №2, №3.</p> <p>3. Оценка выполнения практических задания по решению экономических задач (практические занятия №1-№6).</p> <p>4. Наблюдение за</p>

<p>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>- сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>– методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>	<p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>выполнением практического задания по заполнению бланков документов (практическое занятие №7)</p> <p>5. Оценка выполнения письменных опросов по темам дисциплины.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></b></p> <p>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	