

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

Сычев С.Н.

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
От «09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024г.
Председатель МС: Литвинцева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на основании примерной программы для укрупненной группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 (№3 от 15.07.2021).

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в состав укрупненной группы **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** входит в **обще профессиональный цикл**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению общими компетенциями:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной программы - **68 часов**,
- учебные занятия - **66 час**, в том числе на практические работы - **26 часов**,
 - самостоятельная работа – **0 часов**,
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
курсовая работа	0
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	-
Работа по заполнению бланков документов	-
Изучение нормативной документации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР			68		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			18		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданская оборона, чрезвычайные ситуации.	1.	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи, структура, силы, средства, режимы.	2	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.
	2.	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Способы защиты населения.	2	2	
	3.	3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Модели безопасного поведения.	2	2	
	4.	4. Особенности военных конфликтов. Обычные средства нападения. Оружие массового поражения.	2	2	
	5.	5. Гражданская оборона. Цели, задачи, система функционирования, режимы. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Эвакуация и рассредоточение населения силами ГО. Правила поведения в убежищах.	2	2	
	6.	6. Практическое занятие №1. Порядок надевания и снятия противогаза и ОЗК.	2	2	
	7.	7. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	2	

	8.	8.	Практическое занятие №2. Действия населения по сигналам ГО (в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения).	2	2	
	9.	10.	Пожарная безопасность. Формирование моделей поведения при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения.	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи.				48 час		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	10.	1.	Обеспечение национальной безопасности РФ. Структура управления ВС РФ. Нормативная база по функционированию ВС РФ: Конституции РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная реформа 2008-2020гг.	2	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.
	11.	2.	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск.	2	2	
	12.	3.	Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей.	2	2	
	13.	4.	БПЛА: характеристика, классификация, особенности.	2	2	
	14.	5.	Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	2	
	15.	6.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения мотострелковых войск.	2	2	
	16.	7.	Воинские звания. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.	2	2	

	17.	8.	Общевоинские уставы ВС РФ. Суточный наряд роты.	2	2	
	18.	9.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2	
Тема 2.2 Строевая подготовка.	19.	1.	Практическое занятие № 3. Порядок приведения к Военной присяге. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.
	20.	2.	Практическое занятие № 4. Строевые приемы без оружия на месте. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	
	21.	3.	Практическое занятие № 5. Строевые приемы в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка и первая помощь.	22.	1.	Практическое занятие № 6. Неполная разборка и сборкам ММГ АК-74.	2	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.
	23.	2.	Практическое занятие № 7. Неполная разборка и сборкам ММГ АК-74 (отработка норматива).	2	2	
	24.	3.	Практическое занятие № 8. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Практические стрельбы.	2	2	
	25.	4.	Бой. Характерные черты, принципы ведения, способы, содержание. Удар. Огонь. Маневр, его виды. Тактические термины.	2	2	
	26.	5.	Практическое занятие № 9. Тактические действия в бою (отработка действий маневренной и огневой групп).	2	2	
	27.	6.	Практическое занятие № 10. Тактические действия в бою (отработка действий маневренной и огневой групп).	2	2	
	28.	7.	Практическое занятие № 11. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат. Правила метания гранаты.	2	2	
	29.	8.	Перовая помощь. Перечень состояний для оказания первой помощи.	2	2	

			Первая помощь при травматическом шоке, при повреждениях опорно-двигательного аппарата, при синдроме длительного сдавливания, при ранениях, при ожогах и обморожениях.			
	30.	9.	Способы остановки кровотечений.			
	31.	10.	Практическое занятие № 12. Тактическая медицина в красной, желтой, зеленой зоне. Наложение жгута. Способы переноски раненного.	2	2	
	32.	11.	Практическое занятие № 13. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при остановке сердца, при электротравме, при утоплении,	2	2	
	33.	12.	Наложение повязок. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	2	2	
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
				Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №217 «Безопасности жизнедеятельности», лаборатории №416 «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета, лаборатории должно содержать:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 29.10.2024). — Текст: электронный.

О-2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». — Текст: электронный.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/). — 29.10.2024.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.

3. Электронный ресурс МО РФ [http](http://www.mil.ru): Режим доступа <http://www.mil.ru>

4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>

5. Электронный ресурс «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС», «ГАРАНТ» с изложением нормативных документов в действующей редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «Об обороне»,
- "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, опросов различных видов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Гражданская оборона		
Знать: задачи, силы и средства РСЧС, режимы функционирования РСЧС, цели и задачи ГО, правила поведения населения по сигналам ГО; перечень ЧС Иркутской области и модели безопасного поведения населения при них; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила поведения в условиях противодействия	знает порядок действий при ЧС; знания угроз при несоблюдении пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их	Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Выполнение заданий дифференцированного зачета.

<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные мероприятия гражданской обороны и режимы функционирования</p>	<p>последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи		
<p>Знать:</p> <p>основные нормативные документы по функционированию ВС РФ;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять виды</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода</p>	<p>Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за</p>

<p>Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей строевой подготовкой; продемонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует элементы строевой подготовки, огневой подготовки, элементы действий в красной, желтой зеленой зонах при оказании первой помощи во время боя, навыки обязательной подготовки к военной службе; навыки тактических действий в бою</p>	<p>ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать: основные нормативные документы по оказанию первой помощи; перечень состояний для оказания первой помощи, порядок оказания первой помощи при различных состояниях</p>	<p>демонстрирует знания основные нормативные документы по оказанию первой помощи; перечень состояний для оказания первой помощи, порядок оказания первой помощи при различных состояниях</p>	<p>Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему при различных состояниях</p>	<p>демонстрирует порядок оценки состояния пострадавшего, демонстрирует технику наложения жгута и выполнения различных повязок;</p>	<p>Тестирование, опросы, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	