

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
практических работ студентов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине **«История»** предназначены для студентов специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины **«История»** и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«История»** и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических работ:

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии

оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **14** часов

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
(выписка из рабочей программы)**

№ п/п	Название практической работы	Количество часов
1	Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений	2
3	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	2
4	СССР в глобальных и региональных конфликтах.	2
5	Предпосылки системного кризиса.	2
6	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2
7	События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2
	Итого	14

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «Развитого социализма» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.» .

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.».

Практическая работа № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений» развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: ««Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений»».

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт», развивать умения работы с историческими картами, историческими текстами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Задание 2. Изучите и сделайте сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов по теме: «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме «Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт».

Практическая работа № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Задание 3. Выполните индивидуальные задания по теме «СССР в глобальных и региональных конфликтах.».

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Предпосылки системного кризиса», развивать умения работы с историческими документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «Предпосылки системного кризиса.».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Предпосылки системного кризиса».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей РФ второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов государственных деятелей.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки».

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ текстов, видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки»».

Задание 3. Рассмотреть биографии политических деятелей России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать направление их международной деятельности.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

Практическая работа № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ», развивать умения работы с историческими картами, документами, формировать умение выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,.

Задание 2. Изучите, сделайте сравнительный анализ видео- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ»,».

Задание 3. Рассмотреть биографии деятелей культуры России на рубеже XX–XXI веков, проанализировать взгляды деятелей культуры.

Итог работы: обсуждение полученных результатов и выводов по теме.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основная литература. Учебные пособия:

О-1. Артемов В. В., *История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.*

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.рсш.рф](http://www.рсш.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org).

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	