

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ С.Н.Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией  
общеобразовательных и  
строительных дисциплин

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.В. Моисеенко

Протокол №9

от 25.05.2021 год

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

протокол №5

от 16.06.2021 года

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Разработчики:** Фролова Л.Е. - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения дисциплины «Физическая культура» в ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы «Физическая культура» направлено на достижение нижеуказанных целей.

Цели дисциплины «**Физическая культура**»:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Образовательный процесс ориентирует на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного отношения к нему. Через свое предметное содержание дисциплина «**Физическая культура**» нацеливает на формирование интересов и потребностей студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом, на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, в самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности, это соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности студентов колледжа.

Образовательный процесс направлен на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста самосовершенствования конкурентоспособности на современном рынке труда.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает на формирование интересов и потребностей студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом, на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, в самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста самосовершенствования, конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено разделами: теоретическая часть и практическая часть.

**Теоретическая часть** направлена на формирование у студентов мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

**Практическая часть** – предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает:

- формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний;
- овладение приемами массажа и самомассажа,
- психорегулирующими упражнениями;
- знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья;
- овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

В профильную составляющую программы дисциплины «Физическая культура» входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у студентов не только общих, но и профессиональных компетенций. В программе дисциплины, реализуемой при подготовке студентов по специальностям

технического профиля, профильной составляющей являются разделы. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий общее количество часов, выделяемых на освоение разделов и отдельных тем учебной дисциплины, их последовательность. В программе определены тематика рефератов, виды самостоятельной работы и т. д.

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам изучения дисциплины за каждый семестр учебного года на втором, третьем курсах, за первый семестр четвертого курса и в виде дифференцированного зачета – за второй семестр четвертого курса.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Базовая часть**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен

#### **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Вариативная часть** не предусмотрена

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

В колледже на освоение учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** отводится **168** часа (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **140** часов, в том числе на практические работы 140 часов. На самостоятельные работы **28** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	140
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Индивидуальные упражнения на развитие различных индивидуальных физиологических особенностей организма обучающегося	28
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета за каждый семестр второго, третьего курса и первого семестра четвертого курса и дифференцированного зачета за второй семестр четвертого курса в соответствии с учебным планом.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
2 КУРС**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала: практические работы и самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>			<b>2</b>	2
<b>Тема 1.1.</b> Научно-методические формирования физической культуры личности.	1	1.Физическая культура и спорт, как социальное явление культуры. 2.Оздоровительные системы воспитания.	2	
	2	<i><b>Самостоятельная работа №1</b></i> Реферат: физическая культура и здоровый образ жизни.О-2	2	
<b>Раздел 2</b>			<b>14</b>	2
	3	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание и самовоспитание <i>Задание на дом</i> Реферат: Соблюдение оптимальных режимов на основе выполнения физических упражнений О-3	2	
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции	4	Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона. Закрепление техники финиширования <i>Задание на дом</i> Развитие скоростно-силовых качеств с использованием упражнений со штангой или грузом в виде штанги. О-2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Эстафетный бег	5	Закрепления техники передачи и приёма эстафетной палочки. Совершенствование эстафетного бега <i>Задание на дом</i> Техника эстафетного бега: забеги 6 х 2 человека с отработкой техники старта и финиширования. О-2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние и длинные дистанции	6	1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. 2. Выполнение специальных беговых упражнений <i>Задание на дом</i> Упражнения на выносливость (имитация ударных движений ногами поочередно 4 подхода по 10 минут). О-2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Техника выполнения прыжков в длину с разбега	7	Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом "согнув ноги" <i>Задание на дом</i> Прыжки в длину с разбега (10 попыток с разбега до 5 м, 10 попыток с разбега более 5 м). О-2	2	



<b>Тема 2.5.</b> Техника метания гранаты	8	Совершенствование метания гранаты в цель. Совершенствовать технику метания гранаты на дальность.	2	
	9	<b>Самостоятельная работа №2</b> Метание различных предметов (10 бросков левой и 10 бросков правой рукой с чередованием веса от 300 гр до 1 кг). О-2	2	
<b>Тема 2.6.</b> Выполнение контрольных нормативов.	10	Бег 100м. - учет Бег 2000м. - 3000м. Метание гранаты <i>Задание на дом</i> Оздоровительный бег (2 подхода по 15 минут с выполнением ОРУ между забегами). О-2	2	
<b>Раздел 3</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>18</b>	2
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>				
<b>Тема 3.1.1.</b> Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху	11	Совершенствовать технику приёмов мячей: а) после перемещений; б) приём мяча в прыжке в) приём мяча после подачи <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 4 подхода по 20 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.2.</b> Верхняя прямая подача	12	Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча: а) Имитация подачи б) подача мяча на партнёра	2	
	13	<b>Самостоятельная работа №3</b> Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 30 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.3.</b> Нападающий удар	14	Совершенствовать технику нападающих ударов через сетку: а) имитация ударов в прыжке с разбега 1,2,3 шагов б) удары мяча в прыжке с места, наброшенному партнёром ( без сетки, через сетку) <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.4.</b> Техника защиты блокирования	15	1. Варианты блокирования ( одиночное, вдвоём). Страховка 2. Блокирование с собственного набрасывания. 3. Блокирование после перемещения вдоль сетки. <i>Задание на дом</i> Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 6 подходов по 30 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.5.</b> Техника игры в защите	16	1. Совершенствование приёмов мяча. 2. Блокирование нападающего удара.	2	

	17	<b>Самостоятельная работа №4</b> Имитация техники нападающего удара, прыжки на двух ногах с места 4 подхода по 15 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.6.</b> Тактика игры в волейбол.	18	Совершенствование индивидуальных действий тактических в нападений и защите. <i>Задание на дом</i> Специальные упражнения для техники блокирования. О-2	2	
	19	Групповые тактические действия в нападении и защите. а) взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса. О-2	2	
<b>Тема 3.1.7.</b> Самотренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.	20	Тестирование контрольная работа по темеб" Волейбол" Сдача контрольных нормативов. Общеразвивающие упражнения для развития ловкости	2	
	21	<b>Самостоятельная работа №5</b> Специальные упражнения для волейболистов (техника нападающего удара: прыжки с разбега с замахом правой и левой рук поочередно). О-2	2	
<b>Тема 3.2.</b> Баскетбол	22	Совершенствование ловки и передачи мяча на месте, в движении. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести. О-2	2	
<b>Раздел 4</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1</b> Баскетбол. Владение мячом	23	Закрепление ведения мяча с сопротивление защитника <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени. О-2	2	
<b>Тема 4.2</b> Тактика игры	24	Совершенствование индивидуальной технико-тактических действий в нападении и защите	2	
	25	<b>Самостоятельная работа №6</b> Упражнение на развитие скоростносиловой выносливости, прыжки на 1 и 2 ногах, по 20 раз 4 подхода	2	
<b>Тема 4.1</b> Тактика игры в нападении	26	Совершенствование тактики игры в нападении “Малая восьмёрка” <i>Задание на дом</i> Составить карточку задания для решения тактической задачи	2	

<b>Тема4.2</b> Тактика игры в защите	27	Обучение добивания мяча в корзину в сочетании разновидностей броска в прыжке <i>Задание на дом</i> Челночный бег 9 раз по 10 м, 4 подхода	2
<b>Тема4.3</b> Тактика игры в нападении	28	Совершенствование добивания мяча в прыжке в сочетании развитием скоростносиловых качеств и быстроты	2
	29	<b>Самостоятельная работа №7</b> Бег с ускорением от 10-25 м из различных положений	2
<b>Тема4.4</b> Контрольный урок	30	Учебная тренировочная игра в Баскетбол, сдача контрольных нормативов <i>Задание на дом</i> Сгибание разгибание рук в упоре лежа 20 раз по 4 подхода	2
<b>Раздел. 5 Баскетбол.</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>14</b>
<b>Тема 5.2.1.</b> Владение мячом	31	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения <i>Задание на дом</i> Сгибание-разгибание рук в упоре лежа 3 подхода по 30 раз. О-2	2
<b>Тема 5.2.2.</b> Передача мяча	32	Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками сверху. Выполнение штрафные броска. <i>Задание на дом</i> Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз. О-2	2
<b>Тема 5.2.3</b> Тактика игры в нападении	33	1.Совершенствования нападения быстрым прорывом. 2. Нападение при выбрасывание мяча нападения против из-за боковой линии. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на бицепс и трицепс. О-2	2
<b>Тема 5.2.4</b> Тактика игры в защите	34	Совершенствование нападения против зоны защиты <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, силовые упражнения. О-2	2
	35	Совершенствование зонной защиты 2-2-1; 1-2-2, 1- 2-1, 2-3 <i>Задание на дом</i> Приседания по 50 раз 4 подхода. О-2	2
	36	1.Совершенствовать личную защиту 2.Защита прессингом	2

		<i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести. О-2		
<b>Тема 5.2.4</b> Тактика игры в баскетбол.	37	Проведение учебной игры с целью проверки и закрепления пройденного материала. По технической подготовки по теме : «Баскетбол» сдача контрольных нормативов <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени. О-2	2	
<b>Раздел 6</b>		<b>Гимнастика</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1.</b> Гимнастика. Строевые упражнения.	38	1. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. 2. ОРУ со скакалками. <i>Задание на дом</i> Прыжки на скакалке: 2 подхода по 15 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно – на правой ноге, на левой ноге. О-2	2	
<b>Тема 6.2.</b> Гимнастика с основами акробатики	39	Стойка на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений на гибкость.	2	
	40	<b>Самостоятельная работа №8</b> Комплекс утренней гимнастики. О-2	2	
	41	Изучение способов группировки. Совершенствовать технику кувырков вперед, назад. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения для развития гибкости, кувырок вперед-назад: по 10 раз 4 подхода. О-2	2	
<b>Тема 6.2.</b> Атлетическая гимнастика.	42	История возникновения атлетической гимнастики. Значение. Правила поведения на занятиях с отягощением.. Мышечная система человека. Упражнения для развития основных мышечных групп (трицепсов и дельтовидной.) <i>Задание на дом</i> Прыжки на скакалке: 3 подхода по 10 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно на правой ноге, на левой ноге. О-2	2	
<b>Тема 6.3.</b> Атлетическая гимнастика.	43	Совершенствование силовых качеств посредством атлетической гимнастики. Упражнения для мышц кисти и предплечья, двуглавой мышцы плеча. Упражнения на перекладине. <i>Задание на дом</i> Прыжки на скакалке: 3 подхода по 10 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно на правой ноге, на левой ноге. О-2	2	

<b>Тема 6.4.</b> Атлетическая гимнастика.	44	Совершенствование силовых качеств посредством атлетической гимнастики. Упражнения для развития мышц спины, ног и для развития мышц брюшного пресса.	2	
		<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>72</b>	
		<b>Итого самостоятельных занятий</b>	<b>16</b>	
		<b>Всего</b>	<b>88</b>	

### 3 КУРС

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала: практические работы и самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы знаний о физической культуре.	1	Оздоровительные системы физической культуры. Спортивная подготовка. <i>Задание на дом</i> Реферат: физическая культура в обеспечении здоровья. О-4	2	
<b>Раздел 2</b>			<b>15</b>	
	2	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости и гибкости. <i>Задание на дом</i> Выполнение различных комплексов физических упражнений О-2	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> Бег на короткие дистанции	3	Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона. Закрепление техники финиширования <i>Задание на дом</i> Отличие техники бега на различные дистанции. О-2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Бег на средние и длинные дистанции	4	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений	2	
	5	<b>Самостоятельная работа №9</b> Упражнения на выносливость О-2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Техника выполнения прыжков в длину	6	Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом «согнуть ноги» <i>Задание на дом</i> Прыжки в длину с разбега (20 попыток с разбега 10 м) О-2	2	

<b>Тема 2.5.</b> Техника метания гранаты	7	Совершенствование метания гранаты в цель. Совершенствовать технику метания гранаты на дальность. <i>Задание на дом</i> Метание различных предметов (10 бросков левой и 10 бросков правой рукой с чередованием веса от 300 гр до 1 кг) О-2	2	
<b>Тема 2.6.</b> Кроссовая подготовка	8	Совершенствование техники бега: старт, стартовые ускорения, бег на различных участках, бег по пересеченным местности, финиширование. <i>Задание на дом</i> Кросс 3000 метров. О-2	2	
<b>Тема 2.7.</b> Выполнение контрольных нормативов.	9	Методика выполнения техники бега на 100 метров, 2000 метров. Метание гранаты на дальность, прыжков в длину с разбега. <i>Задание на дом</i> Оздоровительный бег (2 подхода по 15 минут с выполнением ОРУ между стартами). О-2	3	
<b>Раздел 3</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>17</b>	2
<b>Тема 3.1</b> <b>Волейбол</b>				
<b>Тема 3.1.1.</b> Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху	10	Закрепление техники выполнение специальных подводящих упражнений для приемов мяча сверху и снизу. <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз. О-2	2	
<b>Тема 3.1.2.</b> Верхняя прямая подача	11	Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча: а) Имитация подачи б) подача мяча на партнёра <i>Задание на дом</i> Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 30 раз О-2	2	
<b>Тема 3.1.3.</b> Нападающий удар	12	Нападение со второй линии Совершенствование нападающих ударов <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз О-2	2	
<b>Тема 3.1.4.</b> Техника защиты блокирования	13	Одиночное блокирование Групповое блокирование <i>Задание на дом</i> Специальные упражнения для техники блокирования О-2	2	
<b>Тема 3.1.5.</b> Техника игры в защите	14	1. Совершенствование приёмов мяча. 2. Блокирование нападающего удара.	2	

		<b>Самостоятельная работа №10</b> Приседания по 50 раз 4 подхода О-2	2	
<b>Тема 3.1.6.</b> Тактика игры в волейбол.	15	Защита «углом» вперед, защита «углом» назад. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести О-2	2	
<b>Тема 3.1.6.</b> Тактика игры в волейбол.	16	Групповые тактические действия в нападении и защите. а) взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени О-2	2	
<b>Тема 3.1.7.</b> Самотренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.	17	Тестирование контрольная работа по теме 6" Волейбол" Сдача контрольных нормативов. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести О-2	3	
<b>Раздел 4</b>		<b>Лыжная подготовка</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Совершенствование техники лыжных ходов.	18	1.Совершенствование техники скользящего шага. 2.Подъем беговым шагом. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени О-2	3	
<b>Тема 4.2</b> Спуски и торможения	19	1.Поъём «елочкой» «полуелочкой» 2.Спуски, торможение <i>Задание на дом</i> Катание на лыжах попеременным двухшажным ходом О-2	2	
<b>Тема 4.3</b> коньковый ход	20	Совершенствование техники выполнения одноименного полуконькового хода Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного коньковым ходом <i>Задание на дом</i> Катание на лыжах коньковым ходом О-2	2	
<b>Тема 4.5</b> Способы преодоления подъемов и спусков	21	Подъем скользящим, вступающим шагом и подъем «елочкой» и «полулесенкой» <i>Задание на дом</i> Преодоление подъемов О-2	2	
<b>Тема 4.6</b> Способы торможения	22	Выполнение торможения «плугом», «упором», боковые соскальзывания, преднамеренное падение <i>Задание на дом</i> Совершенствование техники спусков и торможений О-2	2	

Тема 4.7 Прохождение дистанции	23	Распределение сил по дистанции лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции юноши-5км, девушки-3 км с учетом времени. <i>Задание на дом</i> Совершенствование техники конькового хода на дистанции 5км О-2	3	
<b>Раздел 5</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>14</b>	
Тема 5.1. Баскетбол	24	Совершенствование ловки и передачи мяча на месте, в движении.	3	
	25	<b>Самостоятельная работа №11</b> Сгибание-разгибание рук в упоре лежа 3 подхода по 30 раз О-2	2	
Тема 5.2. Владение мячом	26	Закрепление техники ведение и передача мяча в движении <i>Задание на дом</i> Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз О-2	2	
Тема 5.3. Передача мяча	27	Передача мяча в движении и на месте. Штрафной бросок <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на бицепс и трицепс О-2	2	
Тема 5.4. Тактика игры в нападение	28	1.Совершенствования нападения быстрым прорывом.	2	
	29	2. Нападение при выбрасывание мяча нападения против из-за боковой линии. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, силовые упражнения О-2		
Тема 5.5 Тактика игры в нападение	30	Совершенствование нападения против зоны защиты Взаимодействие двух игроков четырех фазовый быстрый в ситуации численного превосходства <i>Задание на дом</i> Приседания по 50 раз 4 подхода О-2	2	
Тема 5.6 Тактика игры в защите.	31	Совершенствование зонной защиты: 2-2-1; 1-2-2; 2-3 Совершенствование техники владение мячом Контрольные тесты по баскетболу <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени О-2	3	
		<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>62 часов</b>	
		<b>Итого самостоятельных работ</b>	<b>6 часов</b>	
		<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>	

#### 4 КУРС

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала: практические работы и самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	-----------	---	-------------	------------------



<b>Раздел 1.</b>		<b>Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Гимнастика. Строевые упражнения.	1	1. Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки. 2. ОРУ со скакалками.	2	
	2	<b>Самостоятельная работа №12</b> Прыжки на скакалке: 2 подхода по 15 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно – на правой ноге, на левой ноге. О2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Гимнастика с основами акробатики	3	1.Разучивание техники преодоление полосы препятствий. 2.Выполнение упражнений на гибкость. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения для развития гибкости, кувырок вперед-назад: по 10 раз 4 подхода. О2	1	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Эстафетный бег	4	Закрепления техники передачи и приёма эстафетной палочки. Совершенствование эстафетного бега <i>Задание на дом</i> произвести забег 4 человека по периметру круга в спортзале с соблюдением техники бега: толчковая нога прямая, высокое поднятие бедра, дыхание ритмичное и с передачей эстафетной палочки между всеми участниками. О2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Бег на средние и длинные дистанции	5	1. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. 2.Выполнение специальных беговых упражнений <i>Задание на дом</i> Упражнения на выносливость. О2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Техника выполнения прыжков в длину с разбега	6	Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом "согнув ноги" <i>Задание на дом</i> Прыжки в длину с разбега (20 подходов с разбега 5-7 м). О2	2	
<b>Тема 2.4.</b> Техника метания гранаты	7	Совершенствование метания гранаты в цель. Совершенствовать технику метания гранаты на дальность. <i>Задание на дом</i> Метание различных предметов поочередно левой и правой рукой по 20 попыток. О2	2	
<b>Тема 2.5.</b> Выполнение контрольных нормативов по военно-прикладной физической	8	Бег 100м. - учет Бег 2000м. - 3000м. Метание гранаты Преодоление полосы препятствий на время	2	

подготовки.	9	<b>Самостоятельная работа №13</b> Оздоровительный бег (2 подхода по 20 минут с выполнением ОРУ между забегами). О2	1	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Спортивные игры</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>				
<b>Тема 3.1.1.</b> Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху	10	Совершенствовать технику приёмов мячей: а) после перемещений; б) приём мяча в прыжке в) приём мяча после подачи <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз. О2	2	
<b>Тема 3.1.2.</b> Верхняя прямая подача	11	Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча: а) Имитация подачи б) подача мяча на партнёра <i>Задание на дом</i> Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз. О2	2	
<b>Тема 3.1.3.</b> Нападающий удар	12	Совершенствовать технику нападающих ударов через сетку: а) Имитация ударов в прыжке с разбега 1,2,3 шагов б) Удары мяча в прыжке с места, наброшенному партнёром ( без сетки, через сетку) <i>Задание на дом</i> Упражнения на мышцы живота. О2	2	
<b>Тема 3.1.4.</b> Техника защиты блокирования	13	1. Варианты блокирования (одиночное, вдвоём). Страховка 2. Блокирование с собственного набрасывания. 3. Блокирование после перемещения вдоль сетки. <i>Задание на дом</i> Упражнения на гибкость. О2	2	
<b>Тема 3.1.5.</b> Тактика игры в защите	14	1. Совершенствование приёмов мяча. 2. Блокирование нападающего удара. <i>Задание на дом</i> Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 36 раз. О2	2	
<b>Тема 3.1.6</b> Тактика игры в волейбол.	15	Групповые тактические действия в нападении и защите. а) взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. <i>Задание на дом</i> Приседания с весом по 30 раз 6 подходов. О2	2	

	16	Совершенствования индуктивных действий тактических внападений и защите. <i>Задание на дом</i> Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса. О2	2	
	17	Групповые тактические действия в нападении и защите: взаимодействие принимающего подачу с наступающим игроком передней линии <i>Задание на дом</i> Специальные упражнения для волейболистов (техника нападающего удара: прыжки с разбега с замахом правой и левой рук поочередно). О2	2	
	18	Тестирование контрольная работа по теме: «Волейбол». Сдача контрольных нормативов	1	
	19	<b>Самостоятельная работа №14</b> Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести. О2	2	
		<b>Спортивные игры</b>		
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 3.2.1. Владение мячом</b>	20	Совершенствование ловки и передачи мяча на месте, в движении. <i>Задание на дом</i> Сгибание-разгибание рук в упоре лежа 3 подхода по 30 раз. О2	2	
<b>Тема 3.2.2. Выполнение обводки</b>	21	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения <i>Задание на дом</i> Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз. О2	2	
<b>Тема 3.2.3. Выполнение бросков</b>	22	Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками верх. Выполнение штрафного броска. <i>Задание на дом</i> Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками верх по 20 раз. О2	1	
		<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>34 часов</b>	
		<b>Итого самостоятельных работ</b>	<b>28 часов</b>	
		<b>Всего</b>	<b>140 часов</b>	
<b>Итого за 2,3,4 курсы</b>			<b>168 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Согласно требованиям примерной программы, все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

*Оборудование и инвентарь спортивного зала:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

*Открытый стадион широкого профиля:*

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт- Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура» в колледже предполагает следующие требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

**Оборудование спортивного комплекса:**

- спортивный зал с музыкальным центром (стандартных размеров);  
- фитнес зал (с необходимым оборудованием в виде тренажеров на развитие основных групп мышц человека и музыкальным сопровождением);

- зал атлетической гимнастики (с необходимым оборудованием, гантелями и другими средствами осуществления работы в нем);
- рабочее место преподавателя с индивидуальной кабинкой для переодевания и хранения личных средств гигиены;
- учебная аудитория с графопроектором для проведения теоретических занятий;

#### **Технические средства обучения:**

- спортивный инвентарь (весы, рулетка – 5м, 20м, 100м, динамометр, секундомер, свисток, мячи волейбольные – не менее 20 штук, мячи баскетбольные – не менее 20 штук, мячи футбольные – не менее 20 штук, скакалки – 30 штук, обручи железные – 15 штук, дартс – 8 штук, набивной мяч – 1 штук, эспандеры – 30 штук и др. спортивный инвентарь, теннисный стол с ракетками – 3 комплекта).

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Основные:**

Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник/ А.А. Бишаева.-М.: ИЦ Академия, 2018.

#### **Электронные издания**

Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник/ А.А. Бишаева.-М.: ИЦ Академия, 2018.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Разделы, темы</b>	<b>Формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации</b>
Раздел: Теоретическая часть	Тестирование
Раздел: Легкая атлетика Практическая часть	Оценка выполнения контрольно нормативов
Раздел: Спортивные игры Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов
Раздел: Лыжная подготовка. Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов
Раздел: Гимнастика Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов
Виды спорта по выбору Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов

#### 4.1. Оценка уровня физических способностей студентов

№	Вид упражнения	Оценка	2 курс		3 курс		4 курс	
			юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см	5	15	20	15 и выше	20 и выше	15	20 и выше
		4	9-12	12-14	9-12	12-14	9-12	12-14
		3	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже
2.	Выносливость: 6-ти минутный бег, м	5	1500	1300	1500 и выше	1300 и выше	1500 и выше	1300 и выше
		4	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200
		3	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже
3.	Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см	5	240	210	240 и выше	210 и выше	240 и выше	210 и выше
		4	205-220	170-190	205-220	170-190	205-220	170-190
		3	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже
4.	Координационные способности: челночный бег 3x10м, с	5	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше
		4	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3
		3	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже
25.	Скоростные способности: бег 30 м, с	5	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше
		4	4,7 – 5,0	5,3-5,9	4,7 – 5,0	5,3-5,9	4,7 – 5,0	5,3-5,9
		3	5,2 и выше	6,1 и ниже	5,2 и выше	6,1 и ниже	5,2 и выше	6,1 и ниже
6.	Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из вися, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из вися лежа, кол-во раз (девушки)	5	12	18 и выше	12	18 и выше	12	18 и выше
		4	9-10	13-15	9-10	13-15	9-10	13-15
		3	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже

#### 4.2. Оценка уровня физической подготовленности юношей основного учебного отделения

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	12,3	14,0	без времени
2	Бег на лыжах 5 км (мин,с)	25,5	27,2	без времени
3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится	Не проводится	Не проводится
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5	Прыжок в длину с места, см	230	210	190
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	9,5	7,5	6,5
7	Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (количество раз)	50	35	25
9	Координационный тест – челночный бег 3x10м, с	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, - производственной гимнастики, - релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

#### 4.3. Оценка уровня физической подготовленности девушек основного учебного отделения

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	11,0	13,0	без времени
2	Бег на лыжах 3 км (мин,с)	19,0	21,0	без времени
3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5	Прыжок в длину с места, см	190	175	160
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	10,5	6,5	5,0
7	Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
8	Координационный тест – челночный бег 3x10м, с	8,4	9,3	9,7

9	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, - производственной гимнастики, - релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5



**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	