

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
строительных дисциплин
протокол №9
от 25.05.2021
Председатель
Моисеенко Е.В. _____

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
16.06.2021 года
Председатель МС
Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и на основании Примерной программы (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), 2017 год.

Разработчики:

Андрянова С.Н.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО
«Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Вариативная часть – не предусмотрена

Техник по информационным системам должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **168 часов:**

- обязательной аудиторной нагрузки **168 часов**, в том числе практические занятия -**168 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка,	168
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	
– зачета (6-ой семестр),	2
- дифференцированного зачета (8-ой семестр).	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
			2 курс , 3 семестр	34		
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.			Содержание учебного материала	10		
Тема 1.1 Система образования в России.	1	1	Система образования в России. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-2.с.16-36, Д-3 с.241-243.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 08
Тема 1.2 Система образования в Великобритании.	2	1	Система образования в Великобритании. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом Д-2.с.39-40. Грамматика: разряды существительных, число существительных. Д-1 с.34-40. У2.3-2.9, Д-3 с.243-246.	2	2	
Тема 1.3 Студенческая жизнь в Великобритании.	3	1	Студенческая жизнь в Великобритании. Поисковое чтение и краткий пересказ текста. Д-2 с.63-65.	2	2	
Тема 1.4 Образование в Соединенных Штатах..	4	1	Образование в Соединенных Штатах. Чтение и работа с текстом. Грамматика: Закрепление грамматических конструкций there is \there are. Д-1 с.53-54. У.3.1-3.2. Д-3 с.246-247	2	2	
Тема 1.5 Экскурсия «Мой колледж».	5	1	Экскурсия «Мой колледж». Грамматика: Притяжательный падеж существительных. О-1 с.117-120. У.1-7.	2	2	
Раздел 2. Различные виды искусств. Моё хобби.			Содержание учебного материала	10		

Тема 2.1 Музыка, театр и кино. Известные люди искусства.	6	1	Музыка, театр и кино. Известные люди искусства. Чтение и работа с текстами. Индивидуальные сообщения о людях искусства. Д-3 с.223-225.	2	2
Тема 2.2 Хобби. Коллекционирование книг.	7	1	Хобби. Коллекционирование книг. Чтение и работа с текстом. О-1 с.155-158.у.1-6. Времена группы Simple. Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present (Indefinite) Simple, Past Simple, Future Simple. Д-1 с.117-121. У.8.1, 8.2-8.3.	2	2
Тема 2.3 Имя прилагательное.	8	1	Имя прилагательное. Грамматика: Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. О-1 с.68-70.	2	2
Тема 2.4 Изучение иностранного языка как хобби.	9	1	Изучение иностранного языка как хобби. Хобби в разных странах. Чтение и работа с текстами. Развитие диалогической речи. О-1 с.63-64.	2	2
Тема 2.5 Мое хобби.	10	1	Мое хобби. Составление сообщения о своем хобби. Грамматика: Артикли в английском языке, особенности употребления.О-1 с.64-67.	2	2
Раздел 3. Здоровье и спорт.			Содержание учебного материала	10	
Тема 3.1 Спорт в моей жизни.	11	1	Здоровье и спорт. Спорт в моей жизни. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом. О-1 с.130-133. У.1-7. Грамматика: Глаголы to be, to have. Грамматический практикум.Д-1 с.53-54. У.3.1-3.2.	2	2
Тема 3.2 Олимпийское движение.	12	1	Олимпийское движение. Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы. Грамматика: Разряды числительных. Употребление числительных. Обозначение времени , дат.	2	2
Тема 3.3 Популярные виды спорта.	13	1	Популярные виды спорта. Развитие монологической речи. О-1 с.130-133. У.1-7	2	2
Тема 3.4 Условные предложения.	14	1	Условные предложения. Три типа условных. Особенности составления и перевода. Д-1 с.200-203. У15.2-15.5	2	2
Тема 3.5 Здоровый образ жизни.	15	1	Здоровый образ жизни. Активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом, ответы на вопросы. Времена группы Perfect. Грамматический практикум на употребление грамматических времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.Д-1 с.127-129. У.18.2	2	2
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.			Содержание учебного материала	20	

Тема 4.1 Путешествие.	16	1	Путешествие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Ответы на вопросы. Работа в группах. Составление диалога. Д-1 с.60-61.	2	2
Тема 4.2 Путешествие по стране, в которой ты живешь	17	1	Путешествие по стране, в которой ты живешь. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» . Д-1, с.84-89. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. Д-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10,	2	2
2 курс, 4 семестр				40	
Тема 4.3 Москва-столица нашей родины.	18	1	Москва-столица нашей родины. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Д-1с.84-86	2	2
Тема 4.4 Местоимение.	19	1	Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, , возвратные вопросительные, неопределенные местоимения. Д-2, с.24-31, упр. 1.8-1.10	2	2
Тема 4.5 Путешествие по Великобритании.	20	1	Путешествие по Великобритании. Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-1 102-105.	2	2
Тема 4.6 Достопримечательности Лондона.	21	1	Достопримечательности Лондона. Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы. Д-1 97-102.	2	2
Тема 4.7 Путешествие по Соединенным Штатам Америки.	22	1	Путешествие по Соединенным Штатам Америки. Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-3 с.206-208.	2	2
Тема 4.8 Вашингтон- столица США.	23	1	Вашингтон- столица США. Введение и активизация лексики. Чтение и работа с текстом. Перевод, ответы на вопросы.Д-3 с.217-218.	2	2
	24	2	Написание сочинения « Как мы путешествуем?» Д-1 с.60-61.	2	2
Тема 4.9 Путешествие по странам изучаемого языка.	25	1	Путешествие по странам изучаемого языка. Канада, Австралия. Новая Зеландия. Чтение и перевод текстов. Просмотр презентаций по теме. Д-3 с.209-212.	2	2
Раздел 5. Моя будущая профессия, карьера.			Содержание учебного материала	10	
Тема 5.1 Моя будущая профессия, карьера.	26	1	Моя будущая профессия, карьера. Выбор карьеры компьютерного программиста. Чтение, перевод и работа с текстом по теме.	2	2

Тема 5.2 Активный и пассивный залог.	27	1	Активный и пассивный залог. Времена группы Simple. Образование, особенности употребления и перевода предложений. Д-2 с.27-29	2	2	
Тема 5.3 Известные люди моей профессии.	28	1	Известные люди моей профессии. Билл Гейтс, Стив Джобс и др. Чтение и работа с текстами.	2	2	
Тема 5.4 Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect.	29	1	Активный и пассивный залог. Времена группы Perfect. Образование, особенности употребления и перевода предложений. Д-2 с.98-101.	2	2	
Тема 5.5 Хочу быть профессионалом.	30	1	Хочу быть профессионалом. Введение разговорных языковых клише. Написание эссе по теме.	2	2	

Раздел 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала			78		
Тема 6.1 Что такое компьютер?	31	1	Компьютеры. Что такое компьютер? Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.. Hardware, software, procedures, data... Работа над произношением. Чтение текста и извлечение информации Д-1. стр.180-183. Грамматика: Условные предложения (реального, нереального условия - сослагательное наклонение) Д-1.с.200-203	2	2	ОК 01-ОК 09
Тема 6.2 Компьютер и его функции	32	1	Компьютер и его функции. Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2. С.6-9. У1.	2	2	
	33	2	Компьютер и его функции. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. О-2. С.9-10. У2-4	2		
	34	3	Подготовка и создание презентации Power Point об основных функциях ПК. Работа в малых группах.	2	2	
Тема 6.3 Времена английского глагола . Активный залог .	35	1	Времена английского глагола . Активный залог . Повторение времен группы Simple Active (Present,Past, Future) Выполнение комплексных упражнений Д-1 стр.116-121 .	2	2	
Тема 6.4 Информационные технологии в России и в Мире.	36	1	Информационные технологии в России и в Мире. Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа. О-2 с10-12 у 1.	2	2	
	37	2	Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Составление краткого пересказа. О-2 с10-14 у2-4.	2	2	
3 курс, 5 семестр				18		

	38	3	Создание и показ презентации « Информационные технологии». Работа в малых группах.	2	2	
Тема 6.5 Есть ли конец компьютерной расе?	39	1	Есть ли конец компьютерной расе? Освоение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2. С.14-16.у 1.-4	2	2	
	40	2	Грамматика: Типы вопросительных предложений. Д-1 с. 78-81. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. составление краткого пересказа.	2	2	
Тема 6.6 Информационные технологии в моей будущей профессии.	41	1	Информационные технологии в моей будущей профессии. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. О-2 с18-20	2	2	
Тема 6.7 Карьерные возможности для молодых специалистов.	42	1	Карьерные возможности для молодых специалистов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики. О-2 с18-22 у 1-3.	2	2	
Тема 6.8 Социальная вовлеченность в компьютеризацию.	43	1	Социальная вовлеченность в компьютеризацию. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание и активизацию лексики.О-2 с 22-26 у.1-3.	2	2	
	44	2	Первые электронные цифровые компьютеры. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, причастие и их конструкции. Тренировочные упражнения на использование неличных форм глагола. Аудирование: Прослушивание интервью между маркетинговым исследователем и посетителями выставки. О-2 с 22-28 у 4-5, Д-1 с163-167.	2	2	
Тема 6.9 Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри.	45	1	Аппаратное обеспечение: как компьютер работает внутри. Введение и активизация лексики по теме. Чтение и работа с текстом «Основные части компьютерной системы» О-2 с 30-33 у 1.	2	2	
	46	2	«Основные части компьютерной системы». Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. Работа с терминами. » О-2 с 30-34 у 2-7.	2	2	
3 курс, 6 семестр				26		
Тема 6.10 Оптическая технология.	47	1	Оптическая технология. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. О-2 с 35-37 у 1-2.	2	2	

	48	2	Работа с терминами. Выполнение упражнений на детальное понимание содержания. О-2 с 35-40 у 3-9. Лексико- грамматический практикум на закрепление лексического и грамматического материала. Д-1. С.204.	2	2	
Тема 6.11 Клавиши удаления. Буфер обмена.	49	1	Клавиши удаления. Буфер обмена. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста. О-2. С.40-43. У.1-2.	2		2
	50	2	Развитие диалогической речи , закрепление лексики. Аудирование. Контроль понимания, заполнение и обсуждение таблицы. О-2. С.43-45 у.3-7.	2		2
Тема 6.12 Интернет и онлайн службы.	51	1	Интернет и онлайн службы. Введение в WWW. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений на понимание текста. О-2. С.47-50. У.1-2.	2		2
	52	2	Интернет, Web- браузер, интернет провайдер, гиперссылки. Работа с терминами. Работа в малых группах, развитие письменной и устной речи. О-2. С.50-52. У.3-6.	2		2
Тема 6.13 Интернет как глобальная информационная система.	53	1	Интернет как глобальная информационная система. Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста. О-2. С.52-56.	2		2
	54	2	Грамматика: Инфинитивные конструкции. Практика перевода инфинитивных конструкций в технических текстах.Д-1 с.169-172. Работа с интернет- терминами. Чтение и работа текстом «Спам». Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.56-59. У.1-5.	2		2
Тема 6.154 Компьютерные сети.	55	1	Компьютерные сети. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Составление пересказа текста. О-2. С.59-61. У.1-2.	2		2
	56	2	Работа с интернет- терминами. Интернет- шлюзы. Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.61-63.. У.3-5.	2		2
	57	3	Создание и показ презентации «Интернет на службе человеку».	2		2
Тема 6.15 Система онлайн- платежей.	58	1	Система онлайн- платежей Введение и активизация лексики. Работа с интернет- терминами. Чтение и перевод текста.. О-2. С.63-65. Электронные платежи. Чтение и работа текстом. Выполнение упражнений на понимание текста О-2. С.65-68. У.2.	2		2
	59	3	Как работают анонимайзеры. Чтение и перевод текста. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Причастные конструкции. Д-3 с.108-109.Практика аудирования. Контроль понимания диалога. О-2. С.68-	2		2

			70. У.3-6.			
Тема 6.16 Программное обеспечение. Операционные системы.	60	1	Программное обеспечение. Операционные системы. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. О-2. С.70-73.	2	2	
	61	2	Типичные задачи операционной системы. Ответы на вопросы по тексту. Работа с терминами. Грамматика: конструкции «used to, to be/ get used to, would to» в технических текстах. О-2. С.73-75. У.1-3.	2	2	
Тема 6.17 Microsoft Windows	62	1	Майкрософт Windows. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. О-2. С.75-77. У.1-2.	2	2	
	63	2	Интерфейс. Работа с терминами, практика перевода предложений. О-2. С.78-80. У.3-9.	2	2	
Тема 6.18. Зачет.	64	3	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
4 курс, 7 семестр				28		
Тема 6.19 Языки программирования	65	1	Языки программирования. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. Аудирование диалога, Контроль понимания прослушанного. О-2. С.80-85. У.1-10.	2	2	
Тема 6.20 Компьютерная безопасность.	66	1	Компьютерная безопасность. Компьютерные вирусы. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами О-2. С.86-89. У.1.	2	2	
	67	2	Развитие устной и письменной речи , работы в малых группах. О-2. С.89-90. У.2-6. Составление кластера « Компьютерные вирусы, их особенности, приносимый вред»	2	2	
Тема 6.21 Брандмауэр Межсетевые экраны.	68	1	Брандмауэр Межсетевые экраны. Введение и активизация лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с терминами. О-2 с. 94-98 у 1-3.	2	2	
	69	2	Цифровая подпись. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение упражнения с использованием конструкций герундия и инфинитива. Аудирование , контроль понимания прослушанного диалога. О-2 с.98-100 у.4-6.	2	2	
Раздел 7. Подготовка к трудоустройству.			Содержание учебного материала	6		
Тема 7.1 Подготовка к учебе и работе за рубежом.	70	1	Подготовка к учебе и работе за рубежом. Заполнение анкеты. О-1 с.182-185.	2	2	
Тема 7.2 Сложное подлежащее. Сложное	71	1	Сложное подлежащее. . Тренировочные упражнения на употребление сложного подлежащего. Практика перевода и составления предложений. Д-1.	2	2	

дополнение.			С.171-172. У.12.12 Тренировочные упражнения на употребление сложного дополнения. Практика перевода и составления предложений. О-1 с.121. , Д-1 с.169-170. У.12.10-12.11.			
Тема 7.3 Подготовка к трудоустройству.	72	1	Подготовка к трудоустройству. Изучение лексики, чтение и работа с текстами. О-1 с.188-191.	2	2	
Раздел 8.Правила телефонных переговоров.			Содержание учебного материала	12		
Тема 8.1 Деловые контакты.	73	1	Деловые контакты. Введение и отработка в речи разговорных фраз по теме. На вокзале, в аэропорту.О-1 с.193-	2	2	
Тема 8.2 Типы придаточных предложений.	74	1	Типы придаточных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Д-1. С.176-179. У13.1-13.2.	2	2	
Тема 8.3 Частная деловая беседа.	75	1	Частная деловая беседа. Освоение лексики. Составление диалогов по телефону. О-1 с.204-206.Д-3 с.290-292.	2	2	
Тема 8.4 Телефонные переговоры	76	1	Телефонные переговоры. Развитие диалогической речи. Составление и драматизация телефонных переговоров по различным темам специальности.	2	2	
	77	2	Диалоги по теме «Покупка компьютеров и их составляющих». Составление диалогов и разыгрывание ситуаций телефонных переговоров. Д-3 с.290-292.	2	2	
	78	3	Словообразование. Суффиксы, префиксы. Д-1 с 153-157.у.11.6-11.9.			
4 курс, 8 семестр				12		
Раздел 9. Официальная и неофициальная переписка.			Содержание учебного материала	12		
Тема 9.1 Как правильно написать письмо на английском языке.	79	1	Как правильно написать письмо на английском языке. Почтовая открытка. .Правила оформления и написания писем личного характера. Практика написания письма личного характера. Д-1 с147-149. Д-3 с.285 -288.	2	2	
Тема 9.2 Как пишутся деловые письма.	80	1	Как пишутся деловые письма. Образец делового письма. Правила оформления и написания писем делового характера. Практика написания письма делового характера. О-1.с 186-188., С.199-203., Д-1 с.150, Д-3 с.285 -288.	2	2	

Тема 9.3 Наречия some, any, no, every и их производные.	81	1	Наречия some, any, no, every и их производные. Особенности употребления и перевода неопределенных местоимений и их производных. Д-1 с.54-56.у3.3-3.8.	2	2	
Тема 9.4 Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице.	82	1	Письма предварительного заказа и подтверждения номера в гостинице. Правила оформления и написания. Практика составления письма- заказа. Д-1. С.151.	2	2	
	83	2	Письмо делового характера в фирму, изготавливающую и продающую компьютерное оборудование. Развитие письменной речи.	2	2	
Тема 9.5 Дифференцированный зачет.	84	1	Дифференцированный зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Всего:	168 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев., А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. -6-ое изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», -2016.-208с.

О-2 Д.А.Кожанов. Профессиональный английский в сфере информационных технологий: учебно-методическое пособие / Д.А. Кожанов. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 112 с.

Дополнительные:

Д-1.:Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектива», 2009.

Д-2. Т.Ю.Полякова,Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с.

Д-3.А.П.Голубев.Английский язык: учебное пособие для студ.сред проф.учеб.заведений/А.П.Голубев, Н.В.Балуяк, И.Б.Смирнов.-5-ое изд,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2007.-336с.

Д-4..Мюллер В. Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.-702с.- (Словари).

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы:

1. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>

2. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>

3.Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>

4.Служба «Яндекс. Словари» <http://slovari.yandex.ru>

5.TheFreeDictionary.com: онлайн-словари и переводчики

<http://www.TheFreeDictionary.com>

Интернет-ресурсы:

<http://www.learn-English.ru>

<http://www.englishforbusiness.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.belleenglish.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.angl.by.ru/map.htm>

<http://www.real-english.ru>

<http://www.longman-elt.com>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать: лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Контроль понимания прочитанных профессионально-ориентированных текстов по темам. Оценка выполнения Грамматических заданий. Проверка презентаций «Мое хобби», «Информационные технологии в России и в Мире», «Интернет на службе человека». Оценивание за содержание, знание ЛЕ и РО, грамматических форм английского глагола и умение их применить в написании сочинения, сообщения. Подготовка и выступление с сообщением по темам.

<p>профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения и оценка за работу по следующим критериям: умелое использование ЛЕ и РО и грамматических структур по теме.</p>
--	---	---

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	