

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ. 08 Разработка дизайна веб приложений*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Чипиштанова Д.В

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 08 «Разработка дизайна веб приложений»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ 08 «Разработка дизайна веб приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **Разработчики:**

Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

Чемезов Станислав Александрович – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	17
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Базовая часть**

**иметь практический опыт:**

- В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

**уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

**знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### **Вариативная часть**

#### **иметь практический опыт:**

- В разработке структуры веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- применения графического дизайна при разработке веб-приложения или его фрагмента

#### **уметь:**

- Применять методы графического дизайна и веб технологий при решении ситуационных задач

#### **знать:**

- Современные технологии динамического проектирования, мультимедиа технологий

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Объем образовательной программы **694 часов**, включая:

- **самостоятельную работу 20 часа;**
- **учебные занятия 308 часов**, в том числе практические, лабораторные работы **178 часа**, курсовые работы (проекты) **30 часов;**
- **консультацию 8 часа;**
- **промежуточную аттестацию 34 часов;**
- **учебной практики 180 часов**
- **производственной практики 144 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Базовая часть**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Вариативная часть**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-9 ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	172	150	90	30	10	-	-	-	2	10	
ОК 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	180	158	88	-	10	-	-	-	2	10	
ОК 1-9 ПК8.1 - ПК 8.3	Учебная практика	180						180	-	-	-	-
ОК 1-9 ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика	144								144	-	-
ОК 1-9 ПК8.1 - ПК 8.3	Экзамен по модулю	18									4	14
	Всего:	694	308	178	30	20		180	144	8	34	

### 3.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 08)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>			<b>172</b>		
<b>МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>			<b>160</b>		
<b>Семестр №3</b>			<b>119</b>		
<b>Тема 1.1. Основы web технологий</b>		Содержание учебного материала	<b>116</b>		ОК 1-9 ПК 8.1
	1	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	2	
	2	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2	2	
	3	Списки. Таблицы	2	2	
	4	Фреймы, плавающие фреймы, формы	2	2	
	5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2	2	
	6	Использование стилей при создании сайта	2	2	
	7	Веб-стандарты и их поддержка	2	2	
	8	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2	2	
	9	Селекторы в HTML5.	2	2	
	10	Использование свойств CSS2 и CSS	2	2	
	11	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	2	2	
	12	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2	2	
	13	Язык сценариев JavaScript	2	2	
	14	<b>Практическое занятие.№ 1.</b> Составление технического задания на разработку web-сайта	2	2	
	15	<b>Практическое занятие.№ 1.</b> Составление технического задания на разработку web-сайта	2	2	
	16	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2	
	17	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2	
	18	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2	
19	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2		



20	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2
21	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2
22	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2
23	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц	2	2
24	<b>Практическое занятие.№ 3.</b> Создание формы на html-странице.	2	2
25	<b>Практическое занятие.№ 3.</b> Создание формы на html-странице.	2	2
26	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
27	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
28	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
29	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
30	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
31	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
32	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
33	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
34	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
35	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
36	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
37	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2	2
38	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2
39	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2
40	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2
41	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2

	42	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2	
	43	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2	
	44	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2	
	45	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта Задание на дом: отчетная работа	2	2	
	46	<b>Практическое занятие.№ 5.</b> Вёрстка страниц веб-сайта	2	2	
	47	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	48	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	49	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	50	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	51	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	52	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	2	
	53	<b>Практическое занятие.№ 6.</b> Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2	2	
	54	<b>Практическое занятие.№ 7.</b> Создание баннера для web-страницы	2	2	
	55	<b>Практическое занятие.№ 7.</b> Создание баннера для web-страницы	2	2	
	56	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий	2	2	
	57	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress Удобство использования навигации	2	2	
	58	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress	2	2	
		Содержание учебного материала	<b>12</b>		
<b>Тема 1.2. Web дизайн</b>	59	Юзабилити. Специализация в web-дизайне. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование.	2	2	ОК 1-9 ПК 8.1
	60	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	1	2	
		<b>Семестр № 4</b>	<b>41</b>		
	61	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	1	2	ОК 1-9 ПК 8.1
	62	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2	2	
<b>Тема 1.2. Web дизайн</b>	63	<b>Практическое занятие.№ 8.</b> Разработка эскизов веб-приложения. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2	2	
	64	<b>Практическое занятие.№ 9.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2	2	
	65	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка прототипа сайта с помощью Wireframesketcher Studio	2	2	
	66	<b>Самостоятельная работа №2</b>	2	2	

		Подготовка прототипа сайта с помощью Wireframesketcher Studio			
		<b>Курсовой проект</b>	<b>30</b>		
Курсовое проектирование	67	Выдача заданий	2	2	ОК 1-9 ПК 8.1
	68	Оформление	2		
	69	Формирование пояснительной записки	2		
	70	Формирование пояснительной записки	2		
	71	Формирование пояснительной записки	2		
	72	Формирование пояснительной записки	2		
	73	Формирование пояснительной записки	2		
	74	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	75	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	76	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	77	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	78	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	79	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	80	Защита	2		
81	Защита	2			
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
		<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>	<b>10</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>172</b>		
<b>Семестр №4</b>			<b>80</b>		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>			<b>180</b>		ОК 1-9
<b>МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			<b>180</b>		ПК 8.2, ПК 8.3
<b>Тема2.1. Компьютерная графика</b>		Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики.	2	3	ПК 8.2, ПК 8.3
	2	Физические основы компьютерной графики	2	2	
	3	Соответствие цветов и управление цветом	2	2	
	4	Теория цвета и использование цвета для дизайна сайта	2	2	
	5	Форматы хранения графических изображений	2	2	
	6	Современные графические программы: выбор, настройка, использование.	2	2	
	7	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентации на тему: «Будущее компьютерной графики»	2		
<b>Тема2.2. Векторная графика</b>		Содержание учебного материала			ОК 1-9
	8	Особенности векторной графики	2	2	ПК 8.2, ПК 8.3
	9	Редактор векторной графики.	2	2	
	10	Основные инструменты для создания фигур.	2	3	
	11	Инструменты для работы с текстом.	2	2	
	12	Инструменты перо и кривые Безье	2	2	
	13	Инструменты заливки и градиент	2	2	

14	ActionScript 3.0	2	2
15	Использование спецэффектов в изображениях	2	2
16	Редактор разработки мультимедийного контента	2	2
17	Редактор разработки мультимедийного контента	2	2
18	Покадровая анимация	2	2
19	<b>Практическое занятие.№ 1</b> Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2	
20	<b>Практическое занятие.№ 2</b> Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	
21	<b>Практическое занятие.№ 3</b> Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень.	2	
22	<b>Практическое занятие.№ 4</b> Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия.	2	
23	<b>Практическое занятие.№ 5</b> Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений.	2	
24	<b>Практическое занятие.№ 6</b> Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	
25	<b>Практическое занятие.№ 7</b> Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2	
26	<b>Практическое занятие.№ 8</b> Создание автоматической анимации	2	
27	<b>Практическое занятие.№ 9</b> Разработка программной анимации объектов	2	
28	<b>Практическое занятие.№ 10</b> Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	
29	<b>Практическое занятие.№ 11</b> Создание простых сценариев. Работа с событиями	2	
30	<b>Практическое занятие.№ 12</b> Работа с функциями в ActionScript 3.0.	2	
31	<b>Практическое занятие.№ 13</b> Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2	
32	<b>Практическое занятие.№ 14</b> Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2	
33	<b>Практическое занятие.№ 15</b> Создание игрового приложения	2	

	34	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка презентации на тему: «Использование векторной графики при разработке дизайна Web-страниц».	2		
<b>Тема 2.3. Растровая графика</b>		Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3
	35	Особенности растровой графики	2	2	
	36	Редактор растровой графики	2	2	
	37	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.	2	2	
	38	Управляющие элементы программы	2	2	
	39	Интерфейс инструменты	2	2	
	40	Настройка инструментов	2	2	
<b>Тема 2.3. Растровая графика</b>	41	Палитры. Стандартные операции с изображениями	2	2	ОК 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3
	42	Работа с выделенными областями, каналами	2	2	
	43	Работа со слоями. Эффекты для слоев	2	2	
	44	Коррекция изображения	2	2	
	45	Тоновая и цветовая коррекция изображения	2	2	
	46	Особенности работы с многослойным изображением	2	2	
	47	Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя.	2	2	
	48	<b>Практическое занятие.№ 16</b> Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2		
	49	<b>Практическое занятие.№ 17</b> Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2		
	50	<b>Практическое занятие.№ 18</b> Создание и редактирование изображений	2		
	51	<b>Практическое занятие.№ 19</b> Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2		
	52	<b>Практическое занятие.№ 20</b> Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2		
	53	<b>Практическое занятие.№ 21</b> Работа со стилями слоев и фильтрами	2		
	54	<b>Практическое занятие.№ 22</b> Создание коллажей. Фотомонтаж	2		
	55	<b>Практическое занятие.№ 23</b> Корректировка цифровых фотографий	2		
	56	<b>Практическое занятие.№ 24</b> Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2		
	57	<b>Практическое занятие.№ 25</b> Создание анимированных изображений	2		
	58	<b>Практическое занятие.№ 26</b> Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2		

	59	<b>Практическое занятие.№ 27</b> Создание макета сайта, буклета	2		
	60	<b>Практическое занятие.№ 28</b> Создание рекламного баннера	2		
	61	<b>Практическое занятие.№ 29</b> Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2		
	62	<b>Практическое занятие.№ 29</b> Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2		
	63	<b>Самостоятельная работа №4</b> Процедуры и функции работы с примитивами	2		
	64	<b>Самостоятельная работа №5</b> Процедуры и функции работы с примитивами	2		
Тема 2.4 Трехмерная графика		Содержание учебного материала			OK 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3
	65	Основы трехмерной графики	2	2	
	66	Основы построения сцен	2	2	
	67	Основы построения сцен	2	2	
	68	3D моделирование	2	2	
	69	3D моделирование	2	2	
	70	Способы построения 3D моделей	2	2	
	71	Моделирование с помощью спрайтов	2	2	
	72	Создание освещения на сцене	2	2	
	73	Скульптинг	2	2	
	74	Анимирование 3D моделей	2	2	
	75	Текстурирование объектов	2	2	
	76	<b>Практическое занятие.№ 30</b> Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2		
	77	<b>Практическое занятие.№ 31</b> Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2		
	78	<b>Практическое занятие.№ 31</b> Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2		
	79	<b>Практическое занятие.№ 32</b> Создание и редактирование трехмерных объектов	2		
	80	<b>Практическое занятие.№ 32</b> Создание и редактирование трехмерных объектов	2		
	81	<b>Практическое занятие.№ 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2		
82	<b>Практическое занятие.№ 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2			
83	<b>Практическое занятие.№ 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2			

	84	<b>Практическое занятие.№ 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	2		
	85	<b>Практическое занятие.№ 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	86	<b>Практическое занятие.№ 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен	2		
	87	<b>Практическое занятие.№ 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен	2		
	88	<b>Практическое занятие.№ 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен	2		
	89	<b>Практическое занятие.№ 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен	2		
	90	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление презентации по теме: «Применение 3D графики в Web-дизайне» <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2		
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
		<b>Экзамен</b>	<b>10</b>		
		<b>Итого</b>	<b>180</b>		
<b>Учебная практика</b> -Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - Оформление отчета			<b>180</b>		ОК 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  - Сбор и анализ информации о предприятии (организации)  - Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи  - Описание этапов выполнения индивидуального задания  - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов  Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений с использованием современных стандартов</p>	<b>144</b>		ОК 1-9 ПК 8.2, ПК 8.3
<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>14</b>		
<b>Всего часов</b>	<b>694</b>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Разработки дизайна веб-приложений».

Технические средства обучения: компьютеры, экран, мультимедийный проектор, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение, локальная сеть, модем

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональные компьютеры: монитор, системный блок, клавиатура, мышь; программное обеспечение: пакет MS, утилиты работы с дисками и программами, графические редакторы.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Основные электронные издания:**

О-1. Разработка дизайна веб-приложений: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования // Т.В. Мусаева, Е.В. Поколотина, М.А. Трифанов, Е.С. Хайбрахманова. – 3-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 256 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=715097&demo=Y/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

### **5.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2009. – 437 с.

Д-2. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск: МАГУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-4222-0396-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140989> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-3. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-94074-819-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97339> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-4. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов: руководство / С. Джанарсанам. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-97060-542-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116123> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа	Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по

<p>предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение. Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использование знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.	- использование в профессиональной деятельности по финансовой грамотности - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ПМ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	