

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Финансовая грамотность

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **09.02.07.**
Информационные системы и программирование

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им
М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часов**, в том числе:

- учебные занятия **62 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **4 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточная аттестация **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий,	62
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	4

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность*.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			68часов		
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны			10		
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты		Содержание учебного материала	2		
	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	1	Практическое занятие№1: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.		Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	2	Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	
	3	Практическое занятие№2: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	4	Самостоятельная работа №1 Изучение работы банков.	2		
Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу		Содержание учебного материала	2		
	5	Практическое занятие№3 Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			12		
Тема 2.1. Риск и доходность		Содержание учебного материала	4		
	6	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	7	Практическое занятие№4 Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может		Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

на ней торговать. Рынок Форекс.	8	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать. Изучение рынка Форекс.	2		ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	9	Практическое занятие №5 Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.3 Ценные бумаги и их типы.		Содержание учебного материала	2		
	10	Самостоятельная работа №2 Изучение рынков ценных бумаг.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.		Содержание учебного материала	2		
	11	Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			8		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает		Содержание учебного материала	4		
	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	13	Практическое занятие №6 Изучение принципов страхования.	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 3.2 Как работает страховая компания.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	14	Изучение работы страховой компании.	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	15	Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			8		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют		Содержание учебного материала	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	16	Изучение налогов и их видов.	2	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	17	Практическое занятие №7 Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	

	18	Практическое занятие №8 Изучение работы налоговой службы	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	19	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			8		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	20	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	21	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	22	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	
Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	23	Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы			6		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	25	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	26	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			10		
Тема 7.1 Чем		Содержание учебного материала	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3

предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.	27	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания.	2	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	28	Практическое занятие.№9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	29	Практическое занятие.№9 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	32	Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	
	33	Практическое занятие.№10 Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
Промежуточная аттестация	34	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего:			68 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

Д-4. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: https://ru.investing.com/. – 02.02.2024.

Д-5. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: https://npfsberbanka.ru/. – 02.02.2024.

Д-6. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: https://vip-money.com/. – 02.02.2024.

Д-7. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417. – 02.02.2024.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок,</p>	<p style="text-align: center;">«Отлично» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата «Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме «Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического</p>

<p>налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>;</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Экономические кризисы.</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ 		

<p>полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *Грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	