

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
22 февраля 2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

***ОУД.14 Индивидуальный проект***

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***09.02.07 Информационные системы и программирование***

Черемхово, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «**ОУД.014 Индивидуальный проект**» с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Разработчик:** Винникова Т.А., преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Горных дисциплин»

Протокол №5 от «09» января 2024 г.

Председатель ЦК: Н.А. Жук

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №3 от «10» января 2024 г.

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	13
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины **Индивидуальный проект** обеспечивает достижение студентами **дисциплинарных (предметных) результатов обучения**<sup>1</sup>, регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения учебной дисциплины **«ОУД.14 Индивидуальный проект»** обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности *09.02.07 Информационные*

---

<sup>1</sup> Указываются из примерного фонда оценочных средств по учебной дисциплине

*системы и программирование* общими и профессиональными компетенциями<sup>2</sup>:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Индивидуальный проект** в форме<sup>3</sup> дифференцированного зачёта.

---

<sup>2</sup> ОК и ПК указываются из примерного фонда оценочных средств по учебной дисциплине

<sup>3</sup> Указывается форма аттестации, предусмотренная учебным планом

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины **Индивидуальный проект** и динамики формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Коды общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	Виды деятельности обучающихся <sup>4</sup>	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль <sup>5</sup>	Промежуточная аттестация <sup>6</sup>
<b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>			
ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и</li> </ul>	Устный опрос, тестирование	дифференцированный зачет (защита проекта)

<sup>4</sup> Указываются дисциплинарные (предметные) результаты из примерного фонда оценочных средств по учебной дисциплине для конкретного раздела

<sup>5</sup> Указываются виды текущего контроля: вводный контроль, контрольная работа, устный опрос, тестирование, практические (лабораторные) занятия и др.

<sup>6</sup> Указывается форма промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, зачет) в соответствии с учебным планом

	нравственных ценностей		
<b>Раздел 2. Особенности организации проектной деятельности</b>			
ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование	дифференцированный зачет (защита проекта)

	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
<b>Раздел 3. Риски проекта</b>			
ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование	дифференцированный зачет (защита проекта)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>		
<b>Раздел 4. Защита и презентация проекта</b>			
<p>ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>дифференцированный зачет (защита проекта)</p>

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Такими формами текущего контроля являются: тестирование, устный опрос и др.

Формой **промежуточной аттестации** является<sup>7</sup>: дифференцированный зачёт (защита индивидуального проекта).

### 4. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

#### Вариант 1

1. Проект — это..... (один ответ)
  - 1) реальное желание
  - 2) реальное видение мира
  - 3) реальное дело
  - 4) реальный продукт
2. Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта. (один ответ)
  - 1) Не имеет значения
  - 2) На завершающей стадии проекта
  - 3) По ходу выполнения проекта
  - 4) В начале проекта
3. Верно ли следующее утверждение: "Во время выступления важно не только как именно вы выступаете, но и как выглядит иллюстрационный материал (при наличии), как вы отвечаете на вопросы. (один ответ)
  - 1) Неверно
  - 2) Верно
4. Задачи проекта - это: ..... (один ответ)
  - 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
  - 2) результат проекта
  - 3) цели проекта
  - 4) путь создания проектной папки
5. Верно ли следующее утверждение: "Если не согласовать внутри команды Образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта"? (один ответ)
  - 1) Да
  - 2) Нет, неверно
6. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются)
  - 1) Формирование специфических умений и навыков проектирования
  - 2) Подготовленный продукт работы над проектом
  - 3) Личностное развитие обучающихся

---

<sup>7</sup> Указывается форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

- 4) Все вышеназванные варианты
7. Выберите правильное выражение... (один ответ)
- 1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
  - 2) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
  - 3) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
8. Проекты и исследования в учебном процессе должны соответствовать: (один ответ)
- 1) возрасту учащихся
  - 2) мнению родителей
  - 3) запросам администрации
  - 4) нет верного ответа
9. Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности учащихся? (один ответ)
- 1) Практико-ориентированные, исследовательские, информационная, творческие, ролевые
  - 2) Материальные, действенные, письменные
  - 3) Краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные
10. Почему необходим анализ хода проектной деятельности? (один ответ)
- 1) Это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было
  - 2) Это помогает описать, как шла работа
  - 3) Это способствует общему развитию учащихся
11. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы? (один ответ)
- 1) План работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта.
  - 2) План работы - это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта.
  - 3) План работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту.
12. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию (один ответ)
- 1) монопредметный
  - 2) интегрированный
  - 3) деятельностный
  - 4) метапредметный
13. Расставьте в хронологическом порядке этапы работы над учебным проектом (на последовательность)
- 1) Продукт
  - 2) Проектирование (планирование)
  - 3) Портфолио проекта
  - 4) Рефлексия (анализ)
  - 5) Проблема
  - 6) Поиск информации
  - 7) Презентация
14. Верно ли данное утверждение: "При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них"? (один ответ)
- 1) Неверно
  - 2) Верно
15. Какие возможности появляются у ученика при использовании критериального оценивания? (один ответ)
- 1) Оно показывает ученику, какими знаниями и навыками он овладевает в результате изучения данной темы, и на что ему следует обратить особое внимание в ходе изучения

этой темы.

- 2) Оно показывает ученику, насколько его работа лучше или хуже работ других учеников.
- 3) Оно показывает ученику, как к нему относится учитель

### **Вариант 2**

1. Проектный продукт - это (один ответ)

- 1) анализ, синтез, игра, модель
- 2) исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование
- 3) макет, альбом, портрет, реферат

2. Верно ли следующее утверждение: "Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам"? (один ответ)

- 1) Да
- 2) Нет, неверно

**3. Напишите, какой термин означает следующее определение: "Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)"? (один ответ)**

- 1) Доказательство
- 2) Презентация
- 3) Демонстрация
- 4) Защита

4. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта? (один ответ)

- 1) Цель не предполагает результат
- 2) Цель включает много задач
- 3) Цель не содержит научных терминов

5. Верно ли следующее утверждение: "Для достижения цели проекта важно изначально определить заинтересованность, ответственность и мотивацию участников проекта в получении обозначенных результатов"? (один ответ)

**(один ответ)**

- 1) Неверно
- 2) Верно

6. Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта условий его возникновения, называется... (один ответ)

- 1) Прогнозирование
- 2) Планирование
- 3) Моделирование
- 4) Оценка
- 5) Консультирование

**7. Проблема проекта не формируется в виде: (один ответ)**

- 1) Проблемного вопроса
- 2) Проблемного ответа
- 3) Проблемной ситуации
- 4) Проблемной задачи

8. Результативность проектного обучения учащегося фиксируется в: (один ответ)

- 1) классном журнале
- 2) дневнике ученика
- 3) портфолио учащегося
- 4) вообще не фиксируется

**9. Какие существуют типы проектов по характеру контактов? (один ответ)**

- 1) Личные, парные, индивидуальные, групповые
- 2) Культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные
- 3) Внутрикласные, внутришкольные, региональные, международные

10. Почему необходим анализ результата проектной работы? (один ответ)

- 1) Это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату.
- 2) Это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт.
- 3) Это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта.

11. План – это... (один ответ)

- 1) схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей
- 2) последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
- 3) предварительный текст какого-нибудь документа, материал

12. Что такое "учебный проект"? (один ответ)

- 1) Работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
- 2) Деятельность по проецированию собственно исследования, являющаяся организационной рамкой исследования
- 3) Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

13. Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это .... (один ответ)

- 1) Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, предоставление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
- 2) Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом.
- 3) Работа, направленная на расширение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

14. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

(один ответ)

- 1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен
- 2) Выставленными баллами
- 3) Финансовыми затратами
- 4) Сроками реализации
- 5) Нет правильного ответа

15. Это не является критерием оценивания... (один ответ)

- 1) знание предмета
- 2) самостоятельность работы
- 3) умение общаться
- 4) мнение преподавателя

#### Ответы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	4	3
2	4	1
3	2	2
4	1	1
5	1	2
6	4	1
7	2	2
8	1	3
9	1	1
10	1	1
11	3	2

12	3	3
13	5263174	2
14	2	1
15	1	4

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине **ОУД.14 Индивидуальный проект** в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

**Содержание текущего контроля:** текущий контроль проводится во время учебных занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой ОУД.14 Индивидуальный проект по всем разделам программы в форме тестирования.

### **Требования к текущему контролю:**

Тестирование проводится согласно изучаемым темам разделов. На выполнение отводится от 5 до 10 минут в зависимости от количества заданий в начале занятия. Тест состоит из 5 – 10 вопросов. Предлагается выбрать правильный ответ из четырех предложенных либо установить соответствие. За правильное выполнение любого задания обучающийся получает один – два балла. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

**Система оценивания результатов текущего контроля:** индивидуальная для каждого раздела, находится после вариантов заданий по каждому разделу.

### **Раздел 1. Основы проектной деятельности**

#### **Вариант 1**

**1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

**2. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?**

- а. исследовательская деятельность;
- б. научная деятельность;
- в. проектная работа;
- г. познавательная деятельность.

**3. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

- а. самый главный;
- б. предшествующий действию;
- в. брошенный вперед.

**4. Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов называется...**

- а. обществом с ограниченной ответственностью;
- б. акционерным обществом;
- в. объектом;
- г. проектом.

**5. Как метод деятельностного подхода в обучении метод проектов возник в XVI веке в архитектурных мастерских...**

- а. Франции;
- б. Англии;
- в. Италии;
- г. России.

### **Вариант 2**

**1. Какое из приведённых определений проекта верно:**

- а. проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**2. Проектирование называется...**

- а. процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б. деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в. подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта.

**3. Проектная деятельность – это...**

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги;
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

**4. В какой стране произошло зарождение и становление метода проектов?**

- а. России;
- б. Италии;
- в. Англии;
- г. США.

**5. Примерами проектной деятельности являются:**

- а. постройка дома;
- б. проведение соревнования;
- в. чтение лекций;
- г. занятие спортом (тренировки).

### **Система оценивания работы**

За верно выполненные задания – 1 балл

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Отметка «5»	5 баллов
Отметка «4»	4 балла

Отметка «3»	3 балла
Отметка «2»	Ниже 3 баллов

## Раздел 2. Особенности организации проектной деятельности

### Вариант 1

#### 1. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. индивидуальный;
- в. метапредметный.

#### 2. Выберите правильное выражение:

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

#### 3. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

#### 4. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач;
- б. цель не предполагает результат;
- в. цель не содержит научных терминов.

#### 5. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...

- а. прикладного проекта;
- б. информационного проекта;
- в. исследовательского проекта.

#### 6. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г. Выполнение проекта	4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д. Заключительный (защита проекта)	5. Анализ выполнения проекта
Е. Рефлексивный	6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами вида деятельности.

А	Б	В	Г	Д	Е

#### 7. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а. формирование специфических умений и навыков проектирования;



- б. личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. подготовленный продукт работы над проектом;
- г. все вышеназванные варианты.

**8. Гипотеза – это**

- а. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;
- б. утверждение, предполагающее доказательство;
- в. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

**9. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект;
- б. информационный проект;
- в. творческий проект.

**10. Укажите преимущество индивидуальных проектов:**

- а. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
- б. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;
- в. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели.

**Вариант 2**

**1. Что является показателем исследовательского этапа проекта?**

- а. актуальность;
- б. тематика;
- в. исследование.

**2. Продукт информационного проекта:**

- а. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу;
- б. результат исследования, оформленный установленным образом;
- в. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия.

**3. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?**

- а. цель и проектный продукт - это одно и то же;
- б. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта;
- в. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой.

**4. Укажите преимущество групповых проектов:**

- а. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
- б. автор несет ответственность за результат;
- в. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели.

**5. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

Этапы работы над	Содержание деятельности
------------------	-------------------------

<b>проектом</b>	
а. Погружение в проект	1. Рефлексия
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
в. Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
д. Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами содержания деятельности.

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>

**7. Практико – ориентированный проект - это:**

- а. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении;
- б. доказательство или опровержение гипотезы;
- в. решение практических задач заказчика проекта.

**8. Компонентами творческой деятельности являются:**

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. все вышеназванные варианты.

**9. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- а. смешанные;
- б. краткосрочные;
- в. годовые;
- г. мини-проекты.

**10. Задачи проекта – это:**

- а. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. цели проекта;
- в. результат проекта
- г. путь создания проектной папки.

**Система оценивания работы**

За верно выполненные задания 1 – 5, 7 – 10 – 1 балл

За верно выполненное задание 6 – 2 балла

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Отметка «5»	10-11 баллов
Отметка «4»	8-9 баллов
Отметка «3»	6-7 баллов
Отметка «2»	Ниже 6 баллов

**Раздел 3. Риски проекта**

## **Вариант 1**

### **1. Риск – это:**

- а. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г. вероятность провала программы продаж.

### **2. Управление риском – это:**

- а. отказ от рискованного проекта;
- б. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

### **3. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:**

- 1. усложняется;
- 2. упрощается;
- 3. остается неизменным;
- 4. нет зависимости.

### **4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- а. экономические и социальные;
- б. экономические и правовые;
- в. экономические и организационные.

### **5. Пользователи проекта – это:**

- а. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта;
- б. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- в. потребители, для которых предназначался реализуемый проект.

## **Вариант 2**

### **1. Что такое риск?**

- а. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
- б. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
- в. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

### **2. Чем характеризуется риск?**

- а. вероятность;
- б. важность;
- в. ущерб;
- г. всеми перечисленными характеристиками.

### **3. Какая связь между риском и неопределенностью информации о деятельности системы?**

- а. чем больше неопределенность, тем больше риск;
- б. чем меньше неопределенность, тем больше риск;
- в. чем больше неопределенность, тем меньше риск;

г. нет связи между риском и неопределенностью.

**4. Реализация проекта – это:**

- а. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;
- б. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- в. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.

**5. Что такое анализ риска?**

- а. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
- в. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

**Система оценивания работы**

За верно выполненные задания – 1 балл

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Отметка «5»	5 баллов
Отметка «4»	4 балла
Отметка «3»	3 балла
Отметка «2»	Ниже 3 баллов

**Раздел 4. Защита и презентация проекта**

**Вариант 1**

**1. Оцените следующие утверждения:**

**А. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться только специально отобранной группой педагогов-экспертов**

**Б. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее**

А. верно только А;

Б. верно только Б;

В. оба утверждения верны;

Г. неверны оба утверждения.

**2. Что из перечисленного целесообразно сделать в последнюю очередь на заключительном этапе?**

А. оформление презентации;

Б. публичное представление результатов проекта;

В. внешняя экспертиза.

**3. Является ли публичное представление результатов обязательной фазой жизненного цикла исследовательского проекта?**

А. да, является;

Б. нет, не является.

**4. Оцените следующие утверждения:**

**А. В тексте работы должна быть ссылки на тот или иной источник**

**Б. Иллюстрации в тексте проекта должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией**

- А. верно только А;
- Б. верно только Б;
- В. верны оба утверждения;
- Г. оба утверждения не верны.

**5. Что такое презентация PowerPoint?**

- А. прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- Б. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
- В. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм;
- Г. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.

**Вариант 2**

**1. Оцените следующие утверждения:**

- А. Обозначению темы выступления и основных характеристик проекта (актуальность, цель, задачи) следует уделить 20% времени выступления**
- Б. С точки зрения восприятия графических объектов, на одном слайде рекомендуется не более одной круговой диаграммы**

- А. верно только А;
- Б. верно только Б;
- В. верны оба утверждения;
- Г. оба утверждения не верны.

**2. Какими из перечисленных обстоятельств нужно руководствоваться при определении размера шрифта в презентации на защиту проекта?**

- А. размер помещения, где будет проводиться защита;
- Б. наличие анимации в подготовленной презентации;
- В. стандартными шаблонами в настройке презентации.

**3. При разработке презентации используется программа**

- А. Microsoft Power Point;
- Б. Microsoft Word;
- В. Microsoft Excel;
- Г. Microsoft Access.

**4. Что является ключевым при оценке проекта?**

- А. выявленная актуальная проблема;
- Б. конкретный полученный продукт;
- В. проверенные источники информации;
- Г. тщательно продуманный план.

**5. Что такое гиперссылки в презентации?**

- А. Ссылки на эффекты анимации;
- Б. Ссылки на первый и последний слайды презентации;
- В. Ссылки на другие слайды или объекты;
- Г. Ссылки на смену слайдов презентации.

**Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:**

**Раздел 1.**

*Ключ ответов*

задание	1	2	3	4	5
Вариант 1	б	а	б	г	в
Вариант 2	а	в	б	г	а

## Раздел 2.

### Ключ ответов

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	б	в	а	б	а	А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5	г	в	б	а
Вариант 2	в	а	б	в	в	а-3, б-5, в-2, г-4, д-1	в	г	а	а

## Раздел 3.

### Ключ ответов

задание	1	2	3	4	5
Вариант 1	б	в	а	б	а
Вариант 2	в	г	а	а	б

## Раздел 4.

### Ключ ответов

задание	1	2	3	4	5
Вариант 1	Б	В	А	В	Г
Вариант 2	А	А	А	Б	В

## 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Содержание промежуточного контроля:** Промежуточный контроль проводится в форме защиты индивидуального проекта.

### Требования к промежуточному контролю:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной дисциплины общеобразовательного учебного цикла в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Исключение составляют дисциплины русский язык и литература: проект может разрабатываться в рамках предметной области.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- пояснительная записка;
- презентация.

Защита индивидуальных проектов осуществляется на последнем занятии изучаемой дисциплины. Защиту проектов организует и проводит преподаватель соответствующей дисциплины.

У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения

отдельными элементами проектной деятельности (в том числе в рамках НПК).

Руководитель проекта имеет право не допустить к защите проект, который не отвечает требованиям к индивидуальному проекту по содержанию и оформлению.

Во время защиты проекта обучающийся кратко излагает содержание работы, используя план-конспект, а также презентацию. Выступление должно содержать цель и задачи, общую характеристику работы, полученные результаты, обоснованные выводы. Длительность выступления не более 5-7 мин.

### **Система оценивания результатов промежуточного контроля:**

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося делается преподавателем на основе оценки всей совокупности основных элементов и этапов проекта. С этой целью преподавателем заполняется оценочный лист по каждому из четырех результатов выполнения индивидуального проекта, отраженных в ФГОС СОО.

При оценивании каждого из показателей сформированности навыков проектной деятельности ставится:

0 баллов – данный показатель не предусматривался в индивидуальном проекте;

1 балл – показатель не представлен;

2 балла – показатель представлен частично;

3 балла – показатель представлен полностью.

Полученные баллы переводятся в оценку следующим образом:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
54-60	Отлично
42-53	Хорошо
18-41	Удовлетворительно
Менее 18	Неудовлетворительно

### **Оценочный лист результатов выполнения индивидуального проекта**

<b>Результат</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	Способность участвовать в обсуждении, диалоге в процессе выполнения проекта	
	Способность аргументированно отвечать на вопросы в процессе защиты проекта	
	Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с	

	коммуникативной задачей, темой и форматом	
	Способность обобщать, классифицировать, анализировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, делать правильные выводы и т.д.	
	Качество представления доклада (доклад зачитывается или пересказывается, не объяснена суть работы; доклад пересказывается, суть работы объяснена; доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией)	
	Оформление демонстрационного материала (не оформлен; оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; замечаний нет)	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Способность к созданию авторской концепции	
	Легкость ассоциирования, генерирования идей	
	Способность к усвоению новых знаний и способов деятельности	
Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Способность обрабатывать информацию (группировать, схематизировать, упрощать и символизировать, визуализировать)	
	Способность раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой	
	Использование знаний вне учебной программы	
	Способность переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания	



	Практическая значимость работы	
	Качество оформления выполненной работы	
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Способность формулировать цели и задачи проекта в соответствии с темой проекта	
	Способность формулировать гипотезу исследования	
	Способность планировать, определять сроки и последовательность выполнения работ	
	Способность отбирать и интерпретировать необходимую информацию	
	Способность структурировать результаты исследования на основе собранных данных	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>8</sup>**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

<sup>8</sup> Данный раздел выносится на отдельную страницу