

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 13 Финансовая грамотность*

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2023**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**»  
разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной  
дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности: **09.02.07.**

**Информационные системы и программирование**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им  
М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении

сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- \*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- \*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

- \*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **68 часов**:

- учебные занятия **62 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **4 часа**;
- консультация 0 **часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>42</b>
лабораторные работы	
практические работы	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>Семестр №3</i>			<i>68часов</i>		
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>			<b>10</b>		
Тема 1.1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты		Содержание учебного материала			
	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	1	<b>Практическая работа №1:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
		Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.			
	3	<b>Практическая работа №2:</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк	4	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу	5	<b>Практическая работа №3</b> Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			<b>12</b>		

Тема 2.1.Риск и доходность	6	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
		Определение рисков и доходности.	2	2	
	7	<b>Практическая работа №4</b> Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.	8	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
		Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать. Изучение рынка Форекс.			
	9	<b>Практическая работа №5</b> Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.3 Ценные бумаги и их типы.	10	<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение рынков ценных бумаг.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	11	Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	
<b>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>8</b>		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	
	13	<b>Практическая работа №6</b> Изучение принципов страхования.	2	2	



Тема 3.2 Как работает страховая компания.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	14	Изучение работы страховой компании.	2	2	
Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	15	Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	16	Изучение налогов и их видов.	2	2	
	17	<b>Практическая работа №7</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	<b>Практическая работа №8</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	19	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	
<b>Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			<b>8</b>		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	20	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	

Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	21	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	22	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	
Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	23	Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	25	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	26	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>10</b>		
Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	27	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.	2	2	

успешная компания.	28	<b>Практическая работа №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	29	<b>Практическая работа №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			<b>4</b>		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2
	32	. Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	
	33	<b>Практическая работа №10</b> Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	34	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	
<b>Всего</b>			<b>68 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятыков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятыков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

#### Дополнительные:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.- (учимся финансовому поведению)

### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. [www.asv/org.ru](http://www.asv/org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки,</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>

<p>фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор,</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>;</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Экономические кризисы.</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>

<p>выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		
---	--	--



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	

