

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по практическим занятиям студентов
учебной дисциплины
ОУД.04 Обществознание

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработал
преподаватель:
Копытова А. В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Обществознание» предназначены для студентов специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Обществознание» и направлены на достижение следующих целей: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществознание» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практического занятия каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практического занятия студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических занятий применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических занятий:

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии

оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и рабочей программой на практические занятия по дисциплине **«Обществознание»** отводится **34** часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	<i>Название практического занятия (указать раздел программы, если это необходимо)</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.	2
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2
3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
4	Основные направления развития образования в РФ.	2
5	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2
6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	2
7	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.	2
8	Стратегия поведения при поиске работы.	2
9	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2
10	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2
11	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.	2
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2
15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2
16	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.	2
<i>Итого</i>		34

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполните практические задания.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Используя текст, заполните таблицу.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «Основные направления развития образования в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «Стратегия поведение при поиске работы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Написать резюме.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 9

Цель: формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 10

Цель: формировать новые понятия по теме «Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 11

Цель: формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 12

Цель: формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 13

Цель: формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 14

Цель: формировать новые понятия по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 15

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 16

Цель: формировать новые понятия по теме «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 17

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

Дополнительная литература:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2017..

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2017

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.рспп.рф](http://www.рспп.рф)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
10. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	