**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

 «ЧГТК им. М.И. Щадова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев

«21» июня 2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 13 Финансовая грамотность***

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

 **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**Цикловой Комиссией«Общеобразовательных,экономических и транспортныхдисциплин»Протокол № 10«06» июня 2023 г.Председатель: Кузьмина А.К. | **ОДОБРЕНА**Методическим советом колледжаПротокол № 5от 07 июня 2023 годаПредседатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности: **09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Разработчик**: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  7 |
| условия реализации программы дисциплины  |  13 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  14 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ |  17 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая грамотность**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.***

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании работников в области разработки информационных систем.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебнаядисциплина **Финансовая грамотность** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Базовая часть**

не предусмотрена

**Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

-знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечение старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

\*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

\*грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

\*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

 Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности  **09.02.07. Информационные системы и программирование***)* и овладению профессиональными компетенциями:

 ПК 1.1 Формулировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

 В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

 **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 Объем образовательной программы **68 часов**:

* учебные занятия **62** **часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
* самостоятельные работы **4 часа**;
* консультация 0 **часов**;
* промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2** **часа.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы (ВСЕГО)** | **68** |
| **Всего учебных занятий,** | **62** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **42** |
| лабораторные работы |  |
| практические работы | **20** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект)  |  |
| **Самостоятельные работы**  | **4** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| другие виды самостоятельной работы: |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачёта*  | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** *Финансовая грамотность.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного****занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и****практические занятия, самостоятельные работы студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | ***Семестр №3*** | ***68часов*** |  |  |
| **Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны** |  | **10** |  |  |
| Тема 1.1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты |  | Содержание учебного материала |  |  |  |
|  | Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 1 |
| 1 | **Практическая работа №1**: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают. | 2 | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Ознакомление со сберегательными вкладами,: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают**.** |
| 3 | **Практическая работа №2**: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Как работает банк | 4 | **Самостоятельная работа №1** Изучение работы банков. | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу | 5 | **Практическая работа №3** Изучение прочих услуг банка | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 5 | Проверочная работа к 1 разделу | 1 | 2 |
| Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.  |  | **12** |  |  |
| Тема 2.1.Риск и доходность | 6 | Содержание учебного материала |  |  |  |
| Определение рисков и доходности. | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 7 | **Практическая работа №4** Изучение свойств облигаций и акций | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс. | 8 | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Изучение работыфондовой биржи и кто может на ней торговать. Изучение рынка Форекс. |
|  | 9 | **Практическая работа №5** Формируем инвестиционный портфель. | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Тема 2.3 Ценные бумаги и их типы. | 10 | **Самостоятельная работа №2** Изучение рынков ценных бумаг. | 2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 11 | Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам. | 2 | 2 |
| **Раздел 3****Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**  |  | **8** |  |  |
| Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 12 | Осуществление страхования имущества: как это работает. | 2 | 2 |
| 13 | **Практическая работа №6** Изучение принципов страхования. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Как работает страховая компания. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 14 | Изучение работы страховой компании. | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 15 |  Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу. | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** |  | **8** |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| Тема 4.1Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 16 | Изучение налогов и их видов. | 2 | 2 |
| 17 | **Практическая работа №7** Понятие налоги и их виды**.** Условия подачи налоговой декларации. | 2 | 2 |
| 18 | **Практическая работа №8** Изучение работы налоговой службы | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу  |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 19 | Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. | 2 | 2 |
| **Раздел 5****Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.** |  | **8** |  |  |
| Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 20 | Изучение обязательного пенсионного страхования**.** | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 21 | Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением. | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 22 | Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф. | 2 | 2 |
| Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 23 | Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу. | 2 | 2 |
| **Раздел 6****Финансовые механизмы работы фирмы** |  | **6** |  |  |
| Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 24 | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 25 | Изучение эффективности компании, банкротство и безработица. | 2 | 2 |
| Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 26 | Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу. | 2 | 2 |
| **Раздел 7.****Собственный бизнес: как создать и не потерять.** |  | **10** |  |  |
| Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 27 | Изучениеотличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания. | 2 | 2 |
| 28 | **Практическая работа №9** Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта | 2 | 2 |
| 29 | **Практическая работа №9** Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта | 2 | 2 |
| Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 30 | Ознакомление с работой бизнес – инкубатора | 2 | 2 |
| Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 3.3 |
| 31 | Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу**.** | 2 | 2 |
| **Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.** |  | **4** |  |  |
| Тема 8.1Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. |  | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8ПК 1.1 ПК1.2 ПК2.2  |
| 32 | . Оценивание и контроль рисков своих сбережений | 2 | 2 |
| 33 | **Практическая работа №10** Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению. | 2 | 2 |
| **Консультация** |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  | 2 | 2 |  |
| **Всего** | 34 |  | **68часов** |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

# Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

# **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

**Дополнительные:**

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с. Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

**4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru>. investing. com- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России.

3. <https://ru.npfsberbanka.ru-> НПФ «Сбербанк»

4.<https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www/asv/org.ru –Агентство по страхованию вкладов.

**5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Знать:*** -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество,  финансовая безопасность)- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба,  страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике | **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России» Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».Защита реферата « Банковская система России»Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»Тестирование по теме «Виды кредитов» Защита реферата «Налоговая система РФ»Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»;Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ» Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».  «Экономические кризисы. Защита реферата «Предпринимательская деятельность»Итоговая проверочная работа по дисциплине |
| ***Уметь:*** - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты,альтернативные инструменты обеспечение старости, презентация своихкачеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;-владеть коммуникативными компетенциями:\*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информациюиз различных источников;\*грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);\*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:** **Подпись лица, внесшего изменения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |