

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 08 Разработка дизайна веб приложений  
программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Информатики и ВТ»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Окладникова Т.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб приложений разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Разработчики:**

Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

Чемезов Станислав Александрович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	21
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка) укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по профессии Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### Базовая часть

#### **иметь практический опыт:**

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

#### **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

#### **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

## **Вариативная часть**

**иметь практический опыт:**

- В разработке структуры веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- применения графического дизайна при разработке веб- приложения или его фрагмента

**уметь:**

- Применять методы графического дизайна и веб технологий при решении ситуационных задач

**знать:**

- Современные технологии динамического проектирования, мультимедиа технологий

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы **712 часов**, включая:

- **самостоятельную работу 20 часа;**
- **учебные занятия 352 часов**, в том числе практические, лабораторные работы **178 часа**, курсовые работы (проекты) **30 часов;**
- **консультацию 8 часа;**
- **промежуточную аттестацию 32 часов;**
- **учебной практики 180 часов**
- **производственной практики 144 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Базовая часть**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Вариативная часть

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация		
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-11 ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	192	182	90	30	10	-	-	-	2	10	
ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	180	170	88	-	10	-	-	-	2	10	
ОК 1-11 ПК8.1 - ПК 8.3	Учебная практика	180						180	-	-	-	-
ОК 1-11 ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика	144								144	-	-
ОК 1-1 ПК8.1 - ПК 8.3	Экзамен по модулю	16									4	12
	Всего:	712	352	178	30	20		180	144	8	32	

### 3.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 08)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			192			
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			192			
<b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b>			<b>119</b>			
Тема 1.1. Основы web технологий	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1-11 ПК 8.1	
	1	1	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2		2
	2	2	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2		2
	3		Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2		2
	4	3	Списки. Таблицы <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2		2
	5	4	Фреймы, плавающие фреймы, формы <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2		2
	6		Фреймы, плавающие фреймы, формы <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2		2
	7	5	Каскадные таблицы стилей (CSS) <b>Задание на дом:</b> создание конспект -схемы	2		2
	8	6	Использование стилей при создании сайта <b>Задание на дом:</b> создание конспект -схемы	2		2
9	7	Веб-стандарты и их поддержка <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2		

10	8	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы <b>Задание на дом:</b> создание конспект -схемы	2	2
11	9	Селекторы в HTML5. <b>Задание на дом:</b> создание конспект -схемы	2	2
12	10	Использование свойств CSS2 и CSS3 <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
13	11	Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
14	12	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
15	13	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
16	14	Язык сценариев JavaScript <b>Задание на дом:</b> создание конспект -схемы	2	2
17	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление технического задания на разработку web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
18	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление технического задания на разработку web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
19	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
20	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
21	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
22	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
23	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
24	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2
25	<b>Практическая работа № 2.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2

26	<b>Практическая работа № 3.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
27	<b>Практическая работа № 3.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
28	<b>Практическая работа № 3.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
29	<b>Практическая работа № 3.</b> Применение тегов HTML при создании web-страниц <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
30	<b>Практическая работа № 4.</b> Создание формы на html-странице. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
31	<b>Практическая работа № 4.</b> Создание формы на html-странице. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
32	<b>Практическая работа № 4.</b> Создание формы на html-странице. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
33	<b>Практическая работа № 5.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
34	<b>Практическая работа № 5.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
35	<b>Практическая работа № 5.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
36	<b>Практическая работа № 5.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
37	<b>Практическая работа № 5.</b> Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
38	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
39	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
40	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2
41	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2

	42	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	43	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	44	<b>Практическая работа № 6.</b> Вёрстка страниц веб-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	45	<b>Практическая работа № 7.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	46	<b>Практическая работа № 7.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	47	<b>Практическая работа № 7.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	48	<b>Практическая работа № 7.</b> Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	49	<b>Практическая работа № 8.</b> Подготовка и оптимизация графики на web-странице <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	50	<b>Практическая работа № 9.</b> Создание баннера для web-страницы <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	51	<b>Практическая работа № 9.</b> Создание баннера для web-страницы <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2	2	
	52	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2	2	
	53	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress Удобство использования навигации <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2	2	
	54	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение CMS Wordpress <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2	2	
<b>Тема 1.2. Web дизайн</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-11 ПК 8.1
	55	1   WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	56	2   Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	57	3   Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	

	58	4	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	59	5	Взаимодействие пользователя с сайтом <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	60	6	Вопросы разработки интерфейса <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	1	2	
			<b>ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР</b>	<b>61</b>		
Тема 1.2. Web дизайн	61	6	Вопросы разработки интерфейса <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	1	2	ОК 1-11 ПК 8.1
	62	7	Визуализация элементов интерфейса <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	63	8	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	64	9	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	65	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка эскизов веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	66	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка эскизов веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	67	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка эскизов веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	68	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	69	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	70	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	71	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	72	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка прототипа дизайна веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	73	<b>Практическая работа № 12.</b> Разработка схемы интерфейса веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
	74	<b>Практическая работа № 12.</b> Разработка схемы интерфейса веб-приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	2	
75	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка прототипа сайта с помощью Wireframesketcher Studio <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий		2	2		
76	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка прототипа сайта с помощью Wireframesketcher Studio <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий		2	2		
Курсовое проектирование	77	Выдача заданий по курсовой работе		2	2	ОК 1-11

	78	Оформление курсовой работы	2		ПК 8.1
	79	Формирование пояснительной записки курсовой работы	2		
	80	Формирование пояснительной записки курсовой работы	2		
	81	Формирование пояснительной записки курсовой работы	2		
	82	Формирование пояснительной записки курсовой работы	2		
	83	Формирование пояснительной записки курсовой работы	2		
	84	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	85	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	86	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	87	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	88	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	89	Практическая часть. Процесс проектирования	2		
	90	Защита курсовой работы	2		
	91	Защита курсовой работы	2		
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
		<b>Экзамен по модулю</b>	<b>10</b>		
		<b>Итого</b>	<b>192</b>		
	<b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b>		<b>80</b>		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>			<b>180</b>		ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
<b>МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			<b>180</b>		
<b>Тема2.1. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
	1	1 Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики. <b>Задание на дом:</b> ответ на вопросы	2	3	
	2	2 Физические основы компьютерной графики <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	3	3 Соответствие цветов и управление цветом <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	4	4 Теория цвета и использование цвета для дизайна сайта <b>Задание на дом:</b> создание конспект - схемы	2	2	
	5	5 Форматы хранения графических изображений <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	6	6 Современные графические программы: выбор, настройка, использование. <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
7	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентации на тему: «Будущее компьютерной графики» <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2			
<b>Тема2.2. Векторная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
	8	1 Особенности векторной графики	2	2	

		<b>Задание на дом:</b> ответы на вопросы		
9	2	Редактор векторной графики. <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
10	3	Основные инструменты для создания фигур. <b>Задание на дом:</b> создание конспект схемы	2	3
11	4	Инструменты для работы с текстом. <b>Задание на дом:</b> создать конспект схемы	2	2
12	5	Инструменты перо и кривые Безье <b>Задание на дом:</b> создание конспект схемы	2	2
13	6	Инструменты заливки и градиент <b>Задание на дом:</b> создать конспект схемы	2	2
14	7	ActionScript 3.0 <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
15	8	Использование спецэффектов в изображениях <b>Задание на дом:</b> создание конспект схемы	2	2
16	9	Редактор разработки мультимедийного контента <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2
17		Редактор разработки мультимедийного контента <b>Задание на дом:</b> создание конспект схемы	2	2
18	10	Покадровая анимация <b>Задание на дом:</b> создание конспект схемы	2	2
19	<b>Практическая работа № 1</b> Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	
20	<b>Практическая работа № 2</b> Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	
21	<b>Практическая работа № 3</b> Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	
22	<b>Практическая работа № 4</b> Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	
23	<b>Практическая работа № 5</b> Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2	
24	<b>Практическая работа № 6</b>		2	

		Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации <b>Задание на дом:</b> отчетная работа			
	25	<b>Практическая работа № 7</b> Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	26	<b>Практическая работа № 8</b> Создание автоматической анимации <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	27	<b>Практическая работа № 9</b> Разработка программной анимации объектов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	28	<b>Практическая работа № 10</b> Создание анимации средствами ActionScript 3.0 <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	29	<b>Практическая работа № 11</b> Создание простых сценариев. Работа с событиями <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	30	<b>Практическая работа № 12</b> Работа с функциями в ActionScript 3.0. <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	31	<b>Практическая работа № 13</b> Рисование в ActionScript 3.0. Циклы <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	32	<b>Практическая работа № 14</b> Создание Flash-баннера и Gif-анимации <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	33	<b>Практическая работа № 15</b> Создание игрового приложения <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	34	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка презентации на тему: «Использование векторной графики при разработке дизайна Web-страниц». <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2		
<b>Тема 2.3. Растровая графика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	35	1. Особенности растровой графики <b>Задание на дом:</b> ответы на вопросы	2	2	ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
	36	Редактор растровой графики <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	37	3. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. <b>Задание на дом:</b> создать блок схемы	2	2	
	38	4. Управляющие элементы программы <b>Задание на дом:</b> создание таблицы	2	2	

	39	5.	Интерфейс инструменты <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	40	6.	Настройка инструментов <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР</b>				<b>100</b>		
<b>Тема 2.3. Растровая графика</b>	41	7.	Палитры. Стандартные операции с изображениями <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
	42	8.	Работа с выделенными областями, каналами <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	43	9.	Работа со слоями. Эффекты для слоев <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	44	10.	Коррекция изображения <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	45	11.	Тоновая и цветовая коррекция изображения <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	46	12.	Особенности работы с многослойным изображением <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	47	13.	Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	48	<b>Практическая работа № 16</b> Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	49	<b>Практическая работа № 17</b> Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	50	<b>Практическая работа № 18</b> Создание и редактирование изображений <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	51	<b>Практическая работа № 19</b> Работа с масками. Векторные контуры фигуры <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	52	<b>Практическая работа № 20</b> Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	53	<b>Практическая работа № 21</b> Работа со стилями слоев и фильтрами <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
	54	<b>Практическая работа № 22</b> Создание коллажей. Фотомонтаж <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
55	<b>Практическая работа № 23</b>		2			

		Корректировка цифровых фотографий <b>Задание на дом:</b> отчетная работа			
	56	<b>Практическая работа № 24</b> Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	57	<b>Практическая работа № 25</b> Создание анимированных изображений <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	58	<b>Практическая работа № 26</b> Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	59	<b>Практическая работа № 27</b> Создание макета сайта, буклета <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	60	<b>Практическая работа № 28</b> Создание рекламного баннера <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	61	<b>Практическая работа № 29</b> Изображения для Web. Создание Gif-анимаций <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	62	<b>Практическая работа № 29</b> Изображения для Web. Создание Gif-анимаций <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	63	<b>Самостоятельная работа №4</b> Процедуры и функции работы с примитивами <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2		
	64	<b>Самостоятельная работа №5</b> Процедуры и функции работы с примитивами <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.4 Трехмерная графика	65	1 Основы трехмерной графики <b>Задание на дом:</b> ответы на вопросы	2	2	ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
	66	2 Основы построения сцен <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	67	Основы построения сцен <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	68	3 3D моделирование <b>Задание на дом:</b> создание блок схемы	2	2	
	69	3D моделирование <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
	70	4 Способы построения 3D моделей <b>Задание на дом:</b> создать таблицу	2	2	

71	5	Моделирование с помощью спрайтов <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
72	6	Создание освещения на сцене <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
73	7	Скульптинг <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
74	8	Анимирование 3D моделей <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
75	9	Текстурирование объектов <b>Задание на дом:</b> создание пиктограммы	2	2	
76	<b>Практическая работа № 30</b> Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
77	<b>Практическая работа № 31</b> Освоение основных инструментов редактора 3D графики <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
78	<b>Практическая работа № 31</b> Освоение основных инструментов редактора 3D графики <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
79	<b>Практическая работа № 32</b> Создание и редактирование трехмерных объектов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
80	<b>Практическая работа № 32</b> Создание и редактирование трехмерных объектов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
81	<b>Практическая работа № 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
82	<b>Практическая работа № 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
83	<b>Практическая работа № 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
84	<b>Практическая работа № 33</b> Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		
85	<b>Практическая работа № 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа		2		

	86	<b>Практическая работа № 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	87	<b>Практическая работа № 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	88	<b>Практическая работа № 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	89	<b>Практическая работа № 34</b> Создание сложных трёхмерных сцен <b>Задание на дом:</b> отчетная работа	2		
	90	<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление презентации по теме: «Применение 3D графики в Web-дизайне» <b>Задание на дом:</b> подбор и составление тестовых заданий	2		
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
		<b>Экзамен</b>	<b>10</b>		
		<b>Итого</b>	<b>180</b>		
<b>Учебная практика</b> -Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - Оформление отчета			<b>180</b>		ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> - Сбор и анализ информации о предприятии (организации) - Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи - Описание этапов выполнения индивидуального задания - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений с использованием современных стандартов	<b>144</b>		ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3
<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>		
<b>Всего часов</b>	<b>712</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Разработки дизайна веб-приложений».

Технические средства обучения: компьютеры, экран, мультимедийный проектор, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение, локальная сеть, модем

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональные компьютеры: монитор, системный блок, клавиатура, мышь; программное обеспечение: пакет MS, утилиты работы с дисками и программами, графические редакторы.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Джанарсанам, С. *Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.*

О-2. Вицентий, А. В. *Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с.*

#### Дополнительные:

Д-1. Немцова Т.И.. *Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М — 2009. -437 с.*

Д-2. Хортон, А. *Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с.*

Д-3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с.

Д-4. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-94074-819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.
3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

### **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		

<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b></p>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02. Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональн</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	

ое и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Использования знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование в профессиональной деятельности по финансовой грамотности - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности.</p>	

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	