

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»  
(ЧГТК им. М.И. ЩАДОВА)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Черемхово, 2021**

## **РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Информатики и  
вычислительной техники  
председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Окладникова

Протокол №9  
25.05.2021 г.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол №5  
от 16.06.2021 г.

Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №2 от 26.03.2015 г. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

### **Разработчик:**

Чипиштанова Дарья Викторовна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Объем учебной дисциплины	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	9
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине	15
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования.

Содержание программы **«Информатика и ИКТ»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Информатика»** в

соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** отводится **157 часов** (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **137 часов**. На практические (лабораторные работы) отводится **90 часов**. Промежуточная аттестация **18 часов**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение,

описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего учебных занятий:</b>	<b>139</b>
В том числе:	
практическая работа	90
Консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	10



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1 СЕМЕСТР</b>			<b>64 часа</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности Задание на дом: О-1 с.6-15	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Задание на дом: О-1 с.32-38	2	
	3	<b>Практическая работа №1:</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	2	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство Задание на дом: О-1 с.	2	
	5	<b>Практическая работа №2:</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал Гос. услуг	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>30</b>	

<b>Тема 2.1</b> Информация. Измерение информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Задание на дом: О-1 с.24-30	2	
	7	<b>Практическая работа №3:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Задание на дом: О-1 с.30-32	2	
	9	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Задание на дом: О-2 с.25-29	2	
	11	<b>Практическая работа №4:</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	12	<b>Практическая работа №5:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Задание на дом: О-2 с.29-37	2	
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	13	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Задание на дом: О-1 с.40-47	2	
	14	<b>Практическая работа №6:</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	

		Задание на дом: О-2 с.49-54		
	15	<b>Практическая работа №7:</b> Решение профессиональных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2	
	16	<b>Практическая работа №7:</b> Решение профессиональных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2	
	17	<b>Практическая работа №7:</b> Решение профессиональных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2	
	18	<b>Практическая работа №8:</b> Решение профессиональных задач в бухгалтерской программе «1С: Предприятие 8.3. Управление торговлей»	2	
	19	<b>Практическая работа №8:</b> Решение профессиональных задач в бухгалтерской программе «1С: Предприятие 8.3. Управление торговлей»	2	
	20	<b>Практическая работа №8:</b> Решение профессиональных задач в бухгалтерской программе «1С: Предприятие 8.3. Управление торговлей»	2	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура ПК</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	21	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Задание на дом: О-1 с.53-69	2	
	22	<b>Практическая работа №9:</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
<b>Тема 3.2. Локальные компьютерные сети</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	23	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	24	<b>Практическая работа №10:</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Задание на дом: О-2 с.25-29	2	
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	25	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Задание на дом: О-1 с.76-79	2	
	26	<b>Практическая работа №11:</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	

<b>Раздел. 4.Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</b>	<b>Содержания учебного материала</b>		
27	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Задание на дом: О-1 с.378-384	2	
28	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Задание на дом: О-1 с.171-218	2	
29	<b>Практическая работа №12:</b> Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок. Задание на дом: О-2 с.54-67	2	
30	<b>Практическая работа №13:</b> Создание примечаний, сносок, ссылок. Задание на дом: О-2 с.73-80	2	
31	<b>Практическая работа №14:</b> Разработка интерфейса команд. Создание новых ПИ, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
32	<b>Практическая работа №15:</b> Решение профессиональных задач средствами MS Word	2	
<b>2 СЕМЕСТР</b>		<b>75 часов</b>	
33	<b>Практическая работа №15:</b> Решение профессиональных задач средствами MS Word	2	
34	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 с.239-251	2	
35	<b>Практическая работа №16:</b> Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
36	Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 с.251-262	2	
37	<b>Практическая работа №17:</b> Обработка информации с помощью логических функций Задание на дом: О-2 с.111-119	2	
38	<b>Практическая работа №18:</b> Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
39	<b>Практическая работа №19:</b> Решение профессиональных задач средствами MS	2	

	Excel		
40	<b>Практическая работа №19:</b> Решение профессиональных задач средствами MS Excel	2	
41	<b>Практическая работа №20:</b> Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.). Задание на дом: О-2 с.125-132	2	
42	<b>Практическая работа №21:</b> Построение диаграмм. Настройка диаграмм Задание на дом: О-2 с.104-111	2	
43	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	
44	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Задание на дом: О-1 с.284-318	2	
45	<b>Практическая работа №22:</b> Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Задание на дом: О-2 с.132-136	2	
46	<b>Практическая работа №23:</b> Использование запросов для отбора данных по установленным критериям. Задание на дом: О-2 с.136-144	2	
47	<b>Практическая работа №24:</b> Создание отчетов и разработка отчетных форм документов. Задание на дом: О-2 с.144-148	2	
48	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
49	Компьютерное представление звуковой и видеоинформации. Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации.	2	
50	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. Задание на дом: О-1 с.318-324	1	
51	<b>Практическая работа №25:</b> Решение профессиональных задач средствами MS Visio	2	

	52	<b>Практическая работа №25:</b> Решение профессиональных задач средствами MS Visio	2	
	53	<b>Практическая работа №25:</b> Разработка презентаций средства графического онлайн редактора Canva	2	
	54	<b>Практическая работа №26:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Задание на дом: О-2 с.151-166	2	
	55	<b>Практическая работа №27:</b> Решение профессиональных задач средствами видеомонтажа	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Интернет - технологии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	56	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Задание на дом: О-1 с.141-147	2	
	57	<b>Практическая работа №28:</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Задание на дом: О-2 с.207-210	2	
	58	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Задание на дом: О-1 с.363-366	2	
	59	<b>Практическая работа №29:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Задание на дом: О-2 с.191-201	2	
	60	<b>Практическая работа №30:</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Задание на дом: О-2 с.210-217	2	
	61	<b>Практическая работа №31:</b> Работа с сервисами онлайн-досок	2	
	62	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	

	63	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2	
	64	Облачное хранение данных	2	
	65	<b>Практическая работа №33:</b> Решение профессиональных задач с помощью CMS Wordpress	2	
	66	<b>Практическая работа №33:</b> Решение профессиональных задач с помощью CMS Wordpress	2	
	67	<b>Практическая работа №33:</b> Решение профессиональных задач с помощью CMS Wordpress	2	
	68	<b>Практическая работа №33:</b> Решение профессиональных задач с помощью CMS Wordpress	2	
	69	<b>Практическая работа №33:</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
	70	<b>Практическая работа №33:</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
		<b>Консультация</b>	<b>8</b>	
		<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	
		<b>Всего</b>	<b>157 часов</b>	

### 3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» не включает в себя выполнение индивидуальных проектов.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);

---

<sup>1</sup>См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»



- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

- О-1. Михеева Е.В.. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.
- О-2. Михеева Е.В.. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.

#### Дополнительные:

- Д-1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. — М.:ИД Форум. 2007
- Д-2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М.: 2014
- Д-3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2015

### 5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия).
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия).
4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
7. открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
8. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
9. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.megabook.ru/>

10. справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

### **5.3 Дополнительные источники**

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Информатика»

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	