

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
 Шаманова Н.А.
« 16 » 06 2021г.

**Комплект
контрольно – оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.08 Разработка дизайна веб приложений**
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовой подготовки)

Черемхово, 2021

Разработчик:

ГБНОУ «ЧТГК им.М.И. преподаватель спец. Е.А. Литвинцева
Щадова» дисциплин

Эксперт от работодателя:

НПП «ООО Селена»



Директор

 С.П. Даниленко

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	3
1. Общие положения	3
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	3
II. Результаты освоения модуля	3
2.1. Профессиональные и общие компетенции	3
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	6
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02	14
IV. Требования к дифференцированному зачету по практике	15
4.1 Формы и методы оценивания	15
4.2 Учебная практика	15
4.3 Производственная практика	16
V. Структура контрольно – оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	18
5.1 Паспорт	18
5.2 Задания для экзаменуемого	19
5.3 Пакет экзаменатора	26
Приложение. Формы оценочных ведомостей	47
Приложение А. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	47
Приложение Б. Экзаменационная ведомость	48

I. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1. Общее положение

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Разработка дизайна веб-приложений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом:

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы в форме тестовых заданий и решение профессиональных задач.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Дифференцированный зачет	Тестовые задания Практические работы Курсовой проект Самостоятельная работа студентов
МДК08.02 Графический дизайн и мультимедиа	экзамен	Тестовые задания Практические работы Самостоятельная работа студентов
УП	Дифференцированный отчет	Отчет
ПП	Дифференцированный отчет	Отчет
	Экзамен (квалификационный)	

II. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1 Профессиональные и общие компетенции

2.1.1 В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>требованиями заказчика.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>Стандарт UIX - UI & UX Design.</p> <p>Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</p> <p>Учитывать существующие правила корпоративного стиля</p>

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</p> <p>Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</p> <p>Стандарт UX - UI & UXDesign.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Создавать, использовать и</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>оптимизировать изображения для веб – приложений</p> <p>Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p> <p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы.</p> <p>Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p> <p>Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</p> <p>Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p>
--	--

III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Задание 1.

Вариант №1

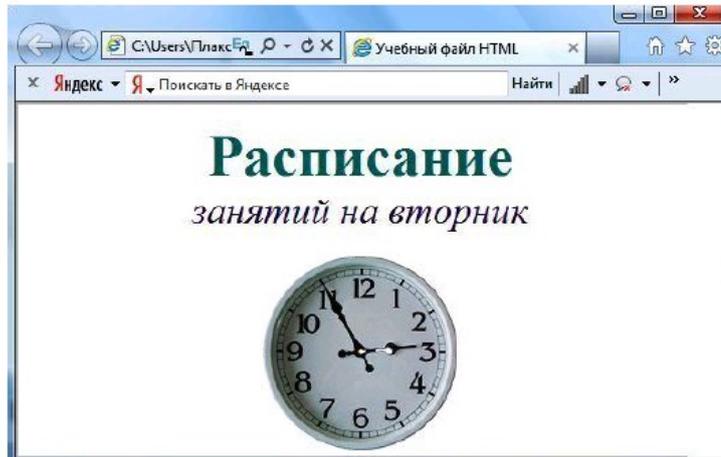
Создайте таблицу вида:

Запись текста в формате RGB

Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB
Black Черный	000000	Purple Фиолетовый	FF00FF	Green Зеленый	00FF00
White Белый	FFFFFF	Yellow Желтый	FFFF00	Azure Бирюзовый	00FFFF
Red Красный	FF0000	Brown Коричневый	996633	Blue Синий	0000FF
Orange Оранжевый	FF8000	Violet Лиловый	800080	Gray Серый	A0A0A0

Вариант №2

Создайте HTML – страницу вида:



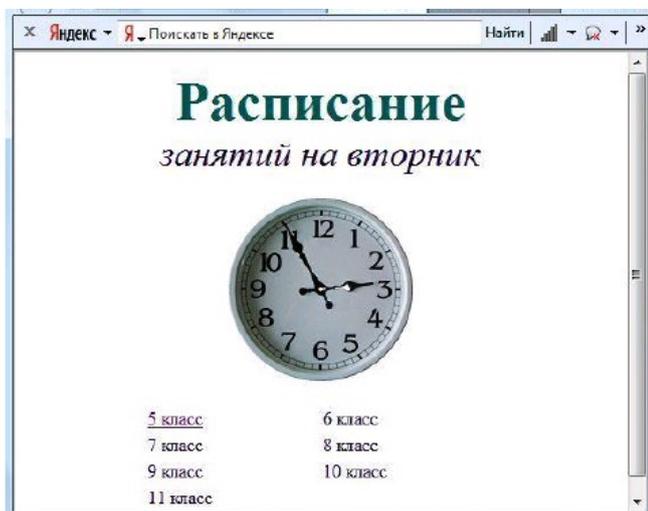
Вариант №3.

Создайте HTML – страницу вида:



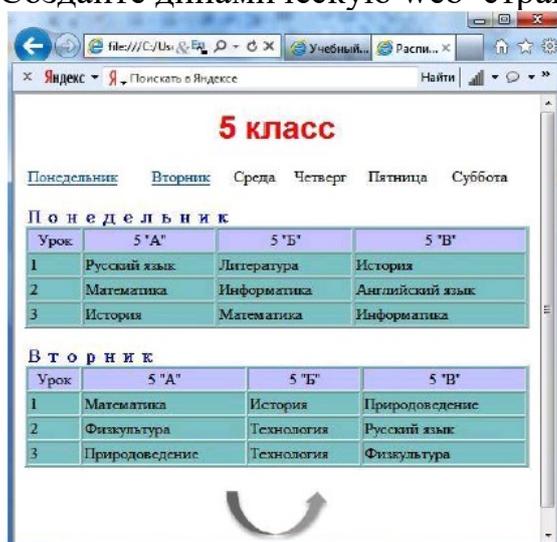
Вариант №4.

Создайте динамическую web страницу



Вариант №5.

Создайте динамическую web-страницу



Вариант №6.

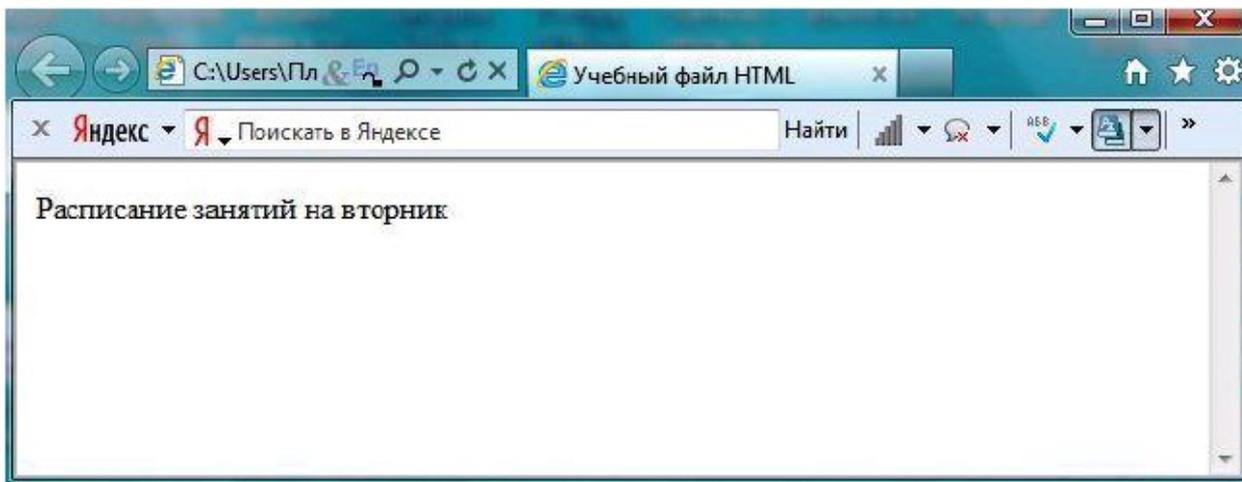
Создайте фреймовую область вида:

Вариант №7.

Создайте фреймовую область вида:

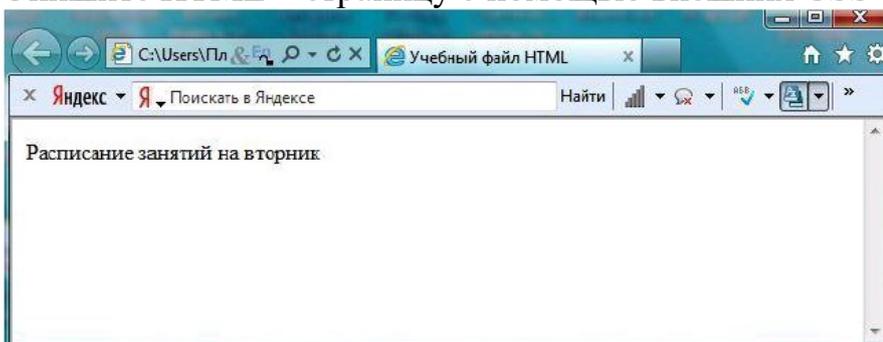
Вариант №8.

Опишите HTML – страницу с помощью внутренних CSS



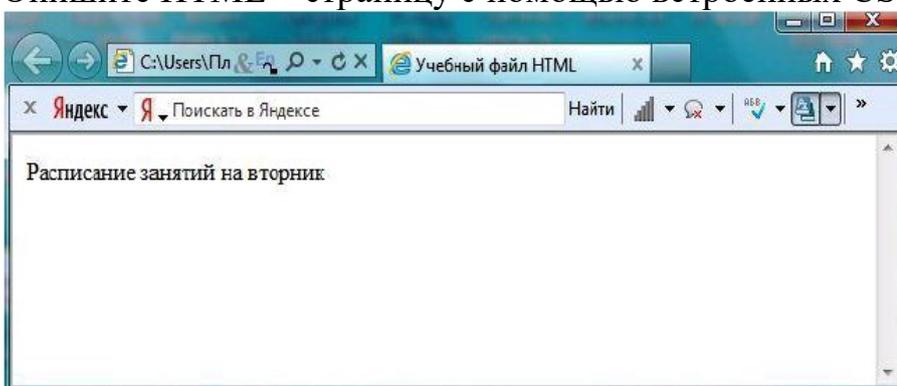
Вариант №9.

Опишите HTML – страницу с помощью внешних CSS



Вариант №10.

Опишите HTML – страницу с помощью встроенных CSS



Вариант №11.

Вставьте в HTML – документ картинку, организуйте по ней ссылку на текстовый документ.

Вариант №12.

Вставьте в HTML – документ картинку, организуйте по ней ссылку на HTML документ.

Вариант №13.

Создайте список вида:

- ❖ Времена года
 - Зима
 - ◆ Декабрь
 - 31 день
 - ◆ Январь
 - 31 день
 - ◆ Февраль
 - 28 дней
 - 29 дней
 - Весна
 - ◆ Март
 - ◆ Апрель
 - ◆ Май
 - Лето
 - Осень

Вариант №14.

Создайте список вида:

Млекопитающие

✂ **Отряд хищных**

⌘ семейство собачьи

- ◆ волк
- ◆ шакал
- ◆ песец
- ◆ обыкновенная лисица
- ◆ корсак
- ◆ красный волк
- ◆ енотовидная собака

⌘ семейство медвежьи

- ◆ медведь бурый
- ◆ медведь белый
- ◆ медведь белогрудый, или гималайский

Вариант №15.

Создайте список вида:

Мои увлечения.

1) Книжки:

- ❖ Научная фантастика
- ❖ Фантази
- ❖ Детективы
- ❖ Ужасы
 - Стивен Кинг
- ❖ Психология
- ❖ IT
- ❖ Поэзия
 - Бальмонт К.
 - Футуристы
- ❖ Современная социальная проза

2) Музыка:

- ❖ Джаз
- ❖ Рок
 - Тяжелый рок
- ❖ Поп
- ❖ Фанк
- ❖ Инди
- ❖ Панк
- ❖ Классика

3) Кино:

- ❖ Драма
- ❖ Комедия
 - Лирическая комедия

Вариант №16.

Создайте список вида:

Простой пример многоуровневого списка

- Первый элемент списка
- Второй элемент списка
 - Первый элемент вложенного списка
 - Второй элемент вложенного списка
 - Первый элемент списка третьего уровня
 - Второй элемент списка третьего уровня
 - Третий элемент вложенного списка
- Третий элемент списка
- Четвертый элемент списка

Вариант №17.

Создайте список вида:

КАРТОЧКА ОПРОСА

Обычно Вы предпочитаете подбирать себе персонал:

- ❖ из числа знакомых,
- ❖ по рекомендации знакомых,
- ❖ в службе занятости.

Кадровые проблемы какого рода встречаются в вашей работе?

- I) Поиск новых работников,
- II) повышение профессионального уровня персонала,
- III) иное.

Укажите, какие основные условия необходимы для повышения эффективности деятельности Вашего предприятия:

- a) улучшение отношений между сотрудниками,
- b) построение эффективной структуры управления,
- c) поиск мотивации для работников.

Вариант №18.

Создайте список вида:

Пример маркированного списка

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3
- Пункт 4

Пример нумерованного списка

- 20. Пункт 1
- 21. Пункт 2
- 22. Пункт 3
- 23. Пункт 4

Вариант №19.

Создайте таблицу вида:

Оценки за полугодия и за год

Фамилия, имя	Предмет								
	Русский язык			Математика			География		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Иванов Петя									
Петров Ваня									
Рыжиков Коля									

Вариант №20.

Создайте таблицу вида:

Пример таблицы непосредственного назначения коэф. веса (8 экспертов; 3 параметра)

	A	B	C	D	E
1	Базовая таблица				
2	эксперт	Параметры			
3		A	B	C	Сумма
4	1	0.5	0.2	0.3	1
5	2	0.5	0.25	0.25	1
6	3	0.2	0.4	0.4	1
7	4	0.4	0.3	0.3	1
8	5	0.4	0.2	0.4	1
9	6	0.3	0.4	0.3	1
10	7	0.3	0.3	0.4	1
11	8	0.5	0.2	0.3	1
12	коэф. Веса	0.388	0.281	0.331	
13	ср. кв. отклон.	0.113	0.084	0.059	
14	дисперсия	0.013	0.007	0.004	
15	коэф. Вариаб	0.291	0.300	0.179	

Вариант №21.

Создайте таблицу вида:

Результаты школьной спартакиады.

Ученик	Упражнения			
	Прыжок в длину с места		Бег на 1000 м	
	Результат, см	оценка	Результат, с	Оценка
Баутин Дима	197	5	220	5
Голубев Миша	178	4	263	4
Куликов Иван	159	3	306	3

Вариант №22.

Создайте таблицу вида:

Пример аналитической группировки

Качество продукции и продолжительность договорных отношений поставщиков с торговыми предприятиями

Продолжительность связей торговых предприятий с поставщиками, лет	Число поставщиков		Доля нестандартной и бракованной продукции, %
	Абсолютная величина	% к итогу	
A	1	2	3
До 1 года	8	16	11,2
1-5	18	36	9,1
5-10	14	28	5,8
Свыше 10	10	20	2,4
Итого	50	100	7,17

Вариант №23

Создайте страницу вида:

Что такое Web-страницы?

Гиперссылка – «активная»ссылка на другой документ.

Гипертекст – текст, содержащий гиперссылки.

Гипермедиа-документ – документ, включающий текст, рисунки, звуки, видео, в котором любой элемент может быть гиперссылкой.

WWW (World Wide Web) – «всемирная паутина», служба Интернет для обмена информацией в виде гипертекста (и гипермедиа).

Web-страница – текстовый файл, в котором описано размещение материала на экране.

Браузер – программа для просмотра Web-страниц на экране (*Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera*).

Вариант №24

Создайте страницу вида:

Гипертекст – это документ, содержащий ссылки на другие документы.

Отдельный документ, выполненный в формате HTML, называется:

- HTML-документом;
- Web-документом;
- Web-страницей.

Такие страницы как правило имеют расширение *htm* или *html*.

Гиперссылка – выделенный объект, связанный с другим файлом и реагирующий на щелчок **МЫШИ** (*Гиперссылки необходимы для того, чтобы обеспечить возможность перехода от одного документа к другому*).

Группа Web-страниц, принадлежащих одному автору или одному издателю и взаимосвязанных общими гиперссылками, образует структуру, которая называется **Web-узлом** или **Web-сайтом**.

Вариант №25

Создайте страницу вида:

Примером **гипертекста** является содержимое энциклопедий и словарей - книг, которые не рассчитаны на последовательное чтение.



Вариант №26

Создайте страницу вида

Гипертекст, гиперссылка

- Что такое гиперссылка? *Гиперссылкой* называется особым образом отформатированный текст или рисунок, содержащий скрытый адрес другого ресурса в web. Щелчок на гиперссылке вызывает переход к заданному документу, который отобразится либо в активном окне обозревателя, либо во вновь открытом окне.
- Гиперссылки являются одними из наиболее важных элементов web страниц. Можно сказать, что технология web разрабатывалась именно ради гиперссылок.

Гипертекст — термин, введённый Тедом Нельсоном в 1965 году для обозначения «текста ветвящегося или выполняющего действия по запросу». Обычно гипертекст представляется набором текстов, содержащих узлы перехода между ними, которые позволяют избирать читаемые сведения или последовательность чтения. Общеизвестным и ярко выраженным примером гипертекста служат веб-страницы — документы HTML (язык разметки гипертекста), размещённые в Сети. В более широком понимании термина, гипертекстом является любая повесть, словарь или энциклопедия, где встречаются отсылки к другим частям данного текста, имеющие отношения к данному термину. В компьютерной терминологии, гипертекст — текст, сформированный с помощью языка разметки, потенциально содержащий в себе гиперссылки.

Вариант № 27

Создайте страницу вида:

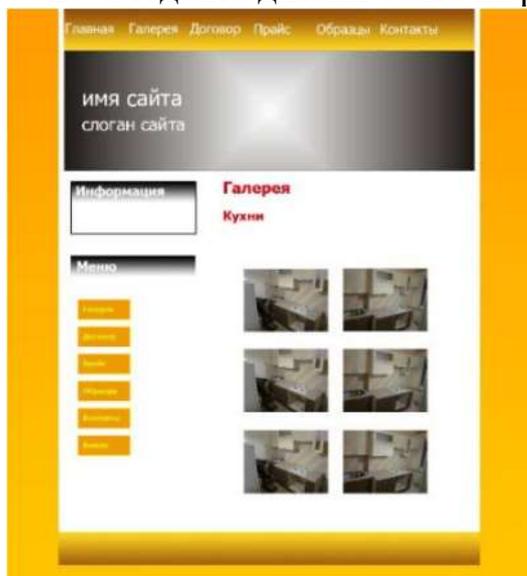
Гиперструктура текстового документа		
Гипертекст — текстовый документ с гиперсвязями		
Гиперссылка (гиперсвязь) — автоматический указатель на позицию внутри документа, на другой документ, на сетевые ресурсы		
Приемы создания гипертекста		
Оглавления и указатели	Закладки и ссылки	Внешние гиперссылки
Автоматическое построение иерархической структуры документа	Горизонтальные и произвольные связи внутри документа	— на другой документ (файл); — на web-ресурс; — на электронный адрес

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Задание 1.

1. Создать копию экрана Рабочего стола операционной системы Windows и провести редактирование полученного растрового графического изображения:
 - Поместить в центр изображения окружность, нарисованную синим цветом и закрашенную бледно-голубым цветом;
 - Нарисовать внутри окружности российский флаг;
 - Перетащить значок *Корзина*, в верхний правый угол изображения;
 - Стереть подписи под всеми значками;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от стертых подписей, цветом фона изображения;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от перемещенных значков, с помощью *Распылителя* красным цветом;

- Поместить на рисунок надпись «Рабочий стол».
2. Создайте дизайн сайта на рисунке ниже.



IV. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

4.1 Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<ul style="list-style-type: none"> -Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб 	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

<p>приложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - оформление отчета 		<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>
---	--	--

документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--

4.3 Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

<p>- Сбор и анализ информации о предприятии (организации)</p> <p>- Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи</p> <p>- Описание этапов выполнения индивидуального задания</p> <p>- Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений с использованием современных стандартов</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

		<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
--	--	---

V. Структура контрольно – оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 08 Разработка дизайна веб приложений

По специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом

Задание 1.

Вариант № 1

Подготовьте анимированные изображения для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания анимированных изображений и их использования в веб-приложении.

Вариант № 2

Подготовьте изображения с использованием спецэффектов (перетекание, прозрачность, тень) для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с использованием спецэффектов и их использования в веб-приложении.

Вариант № 3

Подготовьте изображения с использованием спецэффектов (интерактивные искажения, экструзия) для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с использованием спецэффектов и их использования в веб-приложении.

Вариант № 4

Подготовьте изображения со слоями для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений со слоями и их использования в веб-приложении.

Вариант № 5

Подготовьте изображения с покадровой анимацией для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания изображений с покадровой анимацией и их использования в веб-приложении.

Вариант № 6

Подготовьте Flash-баннер для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания Flash-баннера и его использования в веб-приложении.

Вариант № 7

Подготовьте логотип для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания логотипа и его использования в веб-приложении.

Вариант № 8

Подготовьте текстовые объекты с использованием текстовых эффектов для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания текстовых объектов с использованием текстовых эффектов и их использования в веб-приложении.

Вариант № 9

Подготовьте рекламный баннер для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания рекламных баннеров и их использования в веб-приложении.

Вариант № 10

Подготовьте трехмерные объекты для разрабатываемого веб-приложения. Опишите технологию создания трехмерных объектов и их использования в веб-приложении.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться ПК и необходимым программным обеспечением для выполнения задания

Время выполнения задания – 40 минут

Задание 2.

Ссылка на **онлайн** тестирование: <http://www.wisdomweb.ru/HTML/htmltest.php>

Вопрос 1. Как расшифровывается HTML?

- HyperThread Mask Language
- HyperThread Markup Language
- HyperText Mask Language
- HyperText Markup Language

Вопрос 2. Какое расширение должны иметь HTML документы?

- .php или .asp
- .txt или .doc
- .doc
- .html или .htm

Вопрос 3. Какой тег позволяет вставлять картинки в HTML документы?

- <pic>
-
- <picture>
- <image>

Вопрос 4. Выберите ссылку с правильным синтаксисом.

-
- wisdomweb.ru
- wisdomweb.ru
- wisdomweb.ru

Вопрос 5. С помощью какого тэга можно сделать текст жирным?

-
- <i>
- <big>
- <h2>

Вопрос 6. Укажите тэг позволяющий создавать заголовки.

-
- <small>
- <h2>
-

Вопрос 7. Можно ли использовать фреймы в HTML документах с переходным (transitional) DTD ?

- Да
- Нет

Вопрос 8. Укажите тег позволяющий определить таблицу.

- <tab>
- <table>
- <tr>
- <tabs>

Вопрос 9. Укажите тег позволяющий определить упорядоченный список.

-
-
-
- <list>

Вопрос 10. Выберите перечень, в котором все теги являются устаревшими.

- <strike>, и <center>
- <u>, и <s>
- <center>, и <div>
- <menu>, и

Вопрос 11. В каком месте HTML документа должны определяться теги <title>, <link> и <meta>.

- Данные теги могут определяться в любом месте документа
- В секции <body>
- В секции <head>

Вопрос 12. Укажите тег позволяющий подключить к HTML документу скрипты выполняющиеся на стороне клиента.

- <client>
- <applet>
- <script>
- <object>

Вопрос 13. Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля.

- <password>
- <input type='password' />
- <pass>
- <hide>

Вопрос 14. Как называется технология позволяющая оформлять HTML документы.

- jQuery
- PHP
- CSS
- XHTML

Вопрос 15. Укажите какие теги используются в коде ниже.

Я первый **абзац**.

Я второй **абзац**

- <p>, <i> и

- <p>, и <hr />
- <div>, <i> и

- <div>, и <hr />

Вопрос 16. Укажите тег позволяющий создать список данного вида.

- Москва
- Санкт-Петербург
- Новосибирск

-
- <list>
-
-

Вопрос 17. С помощью какого тэга был создан следующий заголовок?

Это самый большой заголовок

-
- <h6>
- <h1>
- <p>

Вопрос 18. Какие атрибуты использовались при создании данной таблицы?

Ячейка номер 1	Ячейка номер 2
Растянутая ячейка номер 3	

- Никаких
- border='1' и rowspan='1'
- border='0' и rowspan='2'
- border='1' и colspan='2'

Вопрос 19. Какие тэги использовались при создании текста ниже?

*Здесь вечный отдых для меня начнется.
И здесь стяхну ярмо зловещих звезд
С усталой шеи. – В последний раз,
Глаза, глядите; руки, обнимайте!
Вы, губы, жизни двери, поцелуем
Скрепите договор с корыстной смертью!"*

"Ромео и Джульетта" У. Шекспир

- <i>
- <p>
- <p> и <i>
- <pre> и <i>

Вопрос 20. Какие тэги были использованы при создании формы ниже?

Текстовое поле

Флажок 1 Флажок 2

Радио кнопка 1 Радио кнопка 2

- <input type='text'>, <input type='checkbox'> и <input type='radio'>
- <input type='textfield'>, <input type='checkbox'> и <input type='radiobutton'>
- <input type='text'> и <input type='check'>
- <input type='text'>, <input type='check'> и <input type='radio'>

Ключ

№ вопроса	Эталон ответов
1.	4
2.	4
3.	2
4.	3
5.	1
6.	3
7.	2
8.	2
9.	3
10.	4
11.	3
12.	3
13.	1
14.	3
15.	2
16.	3
17.	3
18.	3
19.	2
20.	2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/30

Время выполнения задания – 60 минут

Оборудование: ПК, MS Office 2007

Литература:

Основные:

0-1 Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с.

0-2 Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.

0-3 Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с.

0-4 Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с.

0-5 Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с

Дополнительные:

Д-1 Немцова Т.И.. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М — 2009. -437 с.

Интернет ресурсы

1. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-94074-819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.
3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Выполнение задания:

Оценка «5» - выполнение 100% задания за отведенное количество времени.

Оценка «4» - работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки.

Оценка «3» - работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.

Оценка «2» - работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя

МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Тема 1.1. Основы web технологий

1. *Практическое работа №1-30 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №1-3 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 1.2 Web дизайн

1. *Практическое работа №31-45 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №4-5 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*
3. *Курсовой проект*

Итоговое тестирование по разделу 1

Исторические сведения. Язык разметки гипертекста HTML.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. В какие годы министерство обороны США поставило задачу разработать надёжную компьютерную сеть

A) 70-е	C) 60-е
B) 50-е	D) 90-е

1. Какой протокол передачи данных разработали ученые Калифорнийского университета в Беркли

A) TCPIP	C) TCP/IP
B) IP	D) TCP

3. Прародитель Интернета

A) ArpaNet	C) ArpaCet
B) ArpaNet	D) ArpaLet

Дополните:

4. Интернет - это _____

5. HTML –язык - это _____

Опишите:

6. Синтаксис описания свойства элемента _____

Стандарты HTML. Структура HTML

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Описание версии языка осуществляется с помощью дескриптора

A) <doctype!>	B) <html>
C) <body>	D) <meta>

2. Главная часть HTML-документа называется

A) телом	B) атрибутом
C) заголовком	D) элементом

3. Между какими дескрипторами располагаются заголовки

A) <head>	B)
C) <text>	D) <div>

4. Дескрипторы <TITLE> </TITLE> отвечают за

A) имя документа	B) содержание документа
C) начало строки	D) заголовок документа

5. Количество разделов в структуре документа

A) 6	B) 7
C) 4	D) 3

6. Какой дескриптор отвечает за связь с другими документами

A) <link>	B) <vlink>
C) <head>	D) <meta>

Текстовые блоки. Специальные символы

Логическое форматирование. Типографические дескрипторы форматирования

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Для чего предназначены дескрипторы <div> </div>

A) для выделения крупных фрагментов	B) для отображения правой границе
C) для связи с другими документами	D) для отображения левой границе

2. Для чего предназначен дескриптор

A) для выделения крупных фрагментов	B) для выделения фрагментов в пределах одной строки
C) для отображения левой границе	D) для отображения верхней границе

3. Посредством каких дескрипторов производится форматирование заголовков всех типов

A) <h ₁ >....<h ₆ >	B)) <h ₆ >....<h ₁ >
C) </h ₁ >....</h ₆ >	D) </h ₆ >....</h ₁ >

4. С помощью какого дескриптора осуществляется выделение абзаца текста

A) <q>	B) <p>
C) <div>	D)

5. Какой параметр предусмотрен для дескриптора <blocguate>, позволяющий указать ссылку на сетевой ресурс, содержащий цитируемый документ

A) cite=URL	B) cite=P
C) cite=Q	D) cite=M

Дополните:

6. Фиксированное форматирования- это _____

Тестовые задания

Списки в HTML

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Посредством какого дескриптора производится встраивание в HTML-документ неупорядоченного списка

A) 	B)
C) 	D) <href>

2. Списки в HTML бывают

A) маркированные	B) неупорядоченные
C) последовательные	D) нумерованные

3. Атрибуты дескриптора

A) type	B) value
C) square	D) align

4. Какими буквами нумеруются элементы нумерованного списка по умолчанию

A) русскими	B) римскими
C) английскими	D) арабскими

5. С каких дескрипторов начинаются списки определений

A) <dl> </dl>	B) <dd> </dd>
C) <dt> </dt>	D)

6. Дескриптор <dt> используется для:

A) оформления определения терминов	B) оформления вводного символа
C) задания термина, которому даётся определение	D) задания выводного символа

Таблицы в HTML

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Цвет фона таблицы можно изменить с помощью дескриптора

A) bordercolor	C) color
B) bgcolor	D) bedcolor

2. К атрибутам дескриптора <tr> относятся

A) align	C) frame
B) bgcolor	D) valign

3. Целочисленные значения могут принимать атрибуты

A) rules	C) frame
B) valign	D) border

4. Атрибут frame имеет свойство(a)

A) top	C) rows
B) left	D) rowspan

Установите соответствие

5.

Атрибут <td>	назначение
1. colspan	А. Выравнивание по горизонтали
2. rowspan	Б. Ширина ячейки в столбцах
3. valign	В. Выравнивание по вертикали

Дополните

5. Таблица формируется _____, а _____ выделяют строки

Формуляры в HTML

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К элементам формы относят

А) ссылки	Д) меню
В) кнопки	Е) графическое изображение
С) легенды	Ф) графические поля

2. Атрибут method дескриптора может принимать значение(я)

А) post	С) get
В) jet	Д) нет верного ответа

3. К атрибуту(ам) дескриптора <input> относят

А) action	С) href
В) valign	Д) нет верного ответа

4. Целочисленное значение принимает(ют) атрибуты

А) size	С) disabled
В) maxlength	Д)) maxwidth

5. Атрибут type может принимать значение(я)

А) radio	С) file
В) imades	Д) url

6. За группировку полей отвечает(ют) дескриптор(ы)

А) <fieldset>	Д)
В) </fieldset>	Е)
С) <input>	Ф) </input>

Установите соответствие

- 7.

Атрибут	Значение
1. disablet	А. текст элемента списка
2. label	В. передаваемое значение
3. value	С. выбранный по умолчанию элемент списка
	Д. блокировка доступа к списку

Дополните

8. Отдельные пункты меню или элементы списка определяются _____

9. Атрибут align=bottom располагает _____

Гиперсвязи и ссылки.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Гиперсвязь можно встроить в

А) текст	С) звук
В) графику	Д) ссылку

2. Атрибутом (ми) дескриптора <hr> является (ются)

А) behavior	С) noshade
В) align	Д) loop

3. Атрибут hspace может принимать значение (я)

A) текст	C) loop
B) URL	D) n

Дополните

- Для описания гиперсвязей используют дескриптор _____
- Атрибут <href> может принимать значение _____

Установите соответствие

6.

Атрибут	Назначение
1.hspace	A. Расстояние до текста по горизонтали
2.vspace	B.Задание высоты иллюстрации
3.height	C.Расстояние до текста по вертикали
	D.Задание ширины иллюстрации

7.

Элемент	Дескриптор
1.линия	A. <marquee>
2.бегущая строка	B.<hr>
	C.

Мультимедиа

Выберите один или несколько правильных ответов

- Гиперсвязь можно встроить в

A) таблицу	C) текст
B) графику	D) ссылку

- Атрибутом (ми) дескриптора <marquee> является (ются)

A) align	C) standby
B) border	D) noshade

- Атрибут standby может принимать значение (я)

A) текст	C) loop
B) URL	D) n

Дополните

- Гиперссылка может указывать на _____, на _____, на _____

5.Атрибут <src> может принимать значение _____

- Для увеличения расстояния между линиями и предыдущим (последующим) текстом применяют _____

Установите соответствие

7.

Атрибут	Назначение
1.href	A.Целевой адрес гиперсвязи
2.title	B.Целевой фрейм
3.target	C.Целевое имя
	D.Имя цели гиперсвязи

8.

Элемент	Дескриптор
1.звук	A. <object>
2.avi - фильм	B.<marquee>
	C.<bgsound>

Фреймы.

№ п\п	Вопросы и варианты ответа	Укажите вариант ответа
1	<p>Обособленная область Web-документа со своими полосами прокрутки - это:</p> <p><i>А) Окно;</i> <i>Б) Фрейм;</i> <i>В) Таблица.</i></p>	
2	<p>Для создания фреймовой структуры применяется дескриптор:</p> <p><i>А) <target>;</i> <i>Б) <frame>;</i> <i>В) <frameset>.</i></p>	
3	<p>Фреймы бывают:</p> <p><i>А) Только горизонтальные;</i> <i>Б) Только вертикальные;</i> <i>В) Горизонтальные и вертикальные.</i></p>	
4	<p>Для вертикального разделения окна браузера служит атрибут дескриптора <frameset>:</p> <p><i>А) cols;</i> <i>Б) rows;</i> <i>В) height.</i></p>	
5	<p>Для горизонтального разделения окна браузера служит атрибут дескриптора <frameset>:</p> <p><i>А) cols;</i> <i>Б) rows;</i> <i>В) frame.</i></p>	
6	<p>Атрибут name дескриптора <frame> применяется для:</p> <p><i>А) Задания имени фрейма;</i> <i>Б) Запрещения изменения размера фрейма пользователем;</i> <i>В) Задания расстояния между содержимым фрейма и верхним (нижним) краем.</i></p>	
7	<p>Атрибут src дескриптора <frame> позволяет задать:</p> <p><i>А) Имя фрейма;</i> <i>Б) URL-адрес;</i> <i>В) Показ (скрытие) полос прокрутки.</i></p>	
8	<p>Для организации ссылок между фреймами используют атрибут дескриптора гиперсвязи <a>:</p> <p><i>А) frameborder;</i></p>	

	Б) <i>noresize</i> ; В) <i>target</i> .	
9	Дескриптор, который позволяет создавать фрейм внутри строки текста - это: А) <code><frameset></code> ; Б) <code><marginwidth></code> ; В) <code><iframe></code> .	
10	Для браузеров, которые не умеют интерпретировать дескрипторы <code><frameset></code> и <code></frameset></code>, <code><frame></code>, следует создать в документе фрагмент, ограниченный дескрипторами: А) <code><noframe></code> и <code></noframe></code> ; Б) <code><area></code> и <code></area></code> ; В) <code><style></code> и <code></style></code> .	

Каскадные таблицы стилей.

№ п\п	Вопросы и варианты ответа	Укажите вариант ответа
1	Каскадные таблицы стилей CSS для оформления Web-страниц рекомендуется использовать со спецификации HTML: А) 5.0; Б) 4.0; В) 3.0.	
2	Эффективное средство автоматизации стилевого оформления HTML-документа - это: А) Фреймы; Б) Каскадные таблицы стилей CSS; В) Таблицы.	
3	Каскадные таблицы стилей CSS делятся на такие типы, как: А) Горизонтальные и вертикальные; Б) Верхние и нижние; В) Внутренние, встроенные, внешние.	
4	Внутренние каскадные таблицы стилей CSS могут быть объявлены в любом месте внутри действительного кода с помощью атрибута: А) <code>style</code> ; Б) <code>head</code> ; В) <code>css</code> .	
5	Встроенные каскадные таблицы стилей CSS используются в тех случаях, когда: А) Нужно определить свойства	

	идентификаторов; Б) Необходимо, чтобы определение класса было доступно для всех других элементов; В) Встречаются повторяющиеся свойства элементов.	
6	Чтобы в таблице стилей определить стиль сразу для нескольких элементов, необходимо перечислить их через: А) Точку с запятой; Б) Запятую; В) Пробел.	
7	Для создания внешних каскадных таблиц стилей CSS вся таблица стилей без дескрипторов <style> и </style> пишется в отдельном файле с расширением: А) css; Б) html; В) doc.	

Ключи

Исторические сведения. Язык разметки гипертекста HTML.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	с
2.	с
3.	а
4.	Разветвленная глобальная сеть, связывающая между собой пользователей
5.	Язык разметки гипертекста, который предназначен для описания гипертекстовых документов
6.	<название элемента атрибут = «значение атрибута»> содержание </название элемента>

Стандарты HTML. Структура HTML

№ вопроса	Эталон ответов
1.	В
2.	А
3.	А
4.	А
5.	Д
6.	А

Текстовые блоки. Специальные символы.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	А
2.	В
3.	А
4.	В
5.	А
6.	форматирование задается посредством типографических дескрипторов. С их помощью можно задать полужирное или курсивное начертание, глобальное изменение типа шрифта и его размера.

Списки в HTML

№ вопроса	Эталон ответов
1.	С
2.	В
3.	А
4.	Д
5.	А
6.	С

Таблицы в HTML

№ вопроса	Эталон ответов
1.	А
2.	А
3.	Д
4.	А
5.	АВВ
6.	<table> и </table>, <tr>, </tr>

Формуляры в HTML

№ вопроса	Эталон ответов
1.	В
2.	С
3.	Д
4.	А
5.	А
6.	АВ

Гиперсвязи и ссылки.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	В
2.	В
3.	Д
4.	<a>,
5.	URL
6.	АСВ
7.	ВА

Мультимедиа.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	АВС
2.	Ф
3.	А
4.	Файл, объект, страница в тексте
5.	URL
6.	br
7.	АВВ
8.	СА

Фреймы.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	Б
2.	В
3.	В
4.	А
5.	Б

6.	A
7	Б
8	В
9	В
10	A

Каскадные таблицы стилей.

№ вопроса	Эталон ответов
1.	Б
2.	Б
3.	В
4.	A
5.	В
6.	Б
7	A

Итоговое задание по разделу 1

Вариант №1

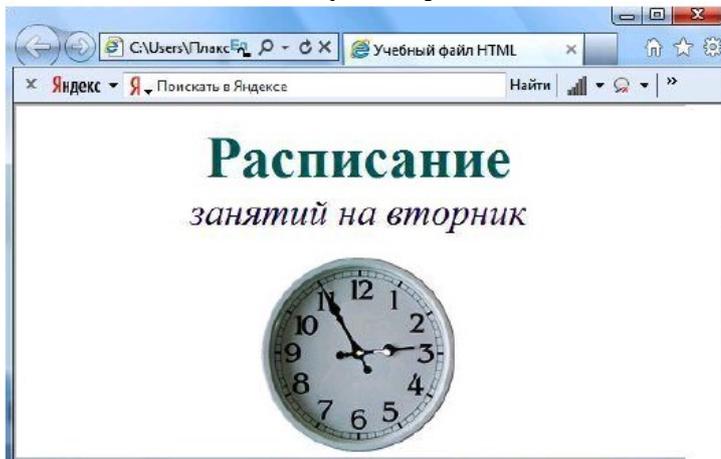
Создайте таблицу вида:

Запись текста в формате RGB

Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB	Цвет	RRGGBB
Black Черный	000000	Purple Фиолетовый	FF00FF	Green Зеленый	00FF00
White Белый	FFFFFF	Yellow Желтый	FFFF00	Azure Бирюзовый	00FFFF
Red Красный	FF0000	Brown Коричневый	996633	Blue Синий	0000FF
Orange Оранжевый	FF8000	Violet Лилловый	800080	Gray Серый	A0A0A0

Вариант №2

Создайте HTML – страницу вида:



Вариант №3.

Создайте HTML – страницу вида:



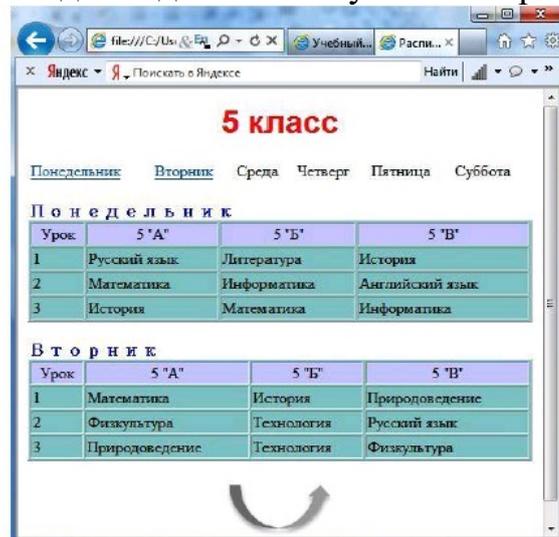
Вариант №4.

Создайте динамическую web страницу



Вариант №5.

Создайте динамическую web страницу



Вариант №6.

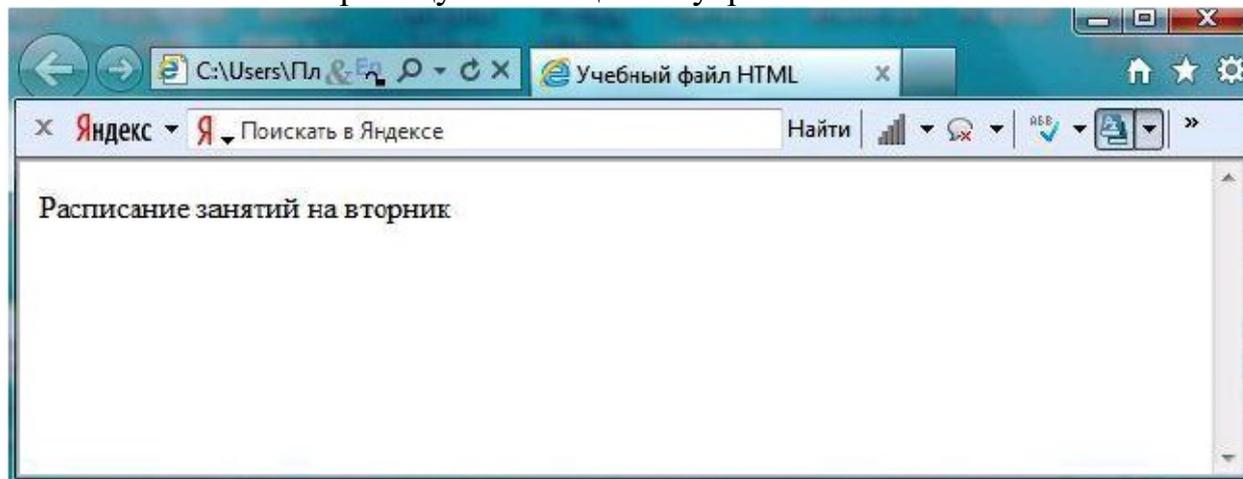
Создайте фреймовую область вида:

Вариант №7.

Создайте фреймовую область вида:

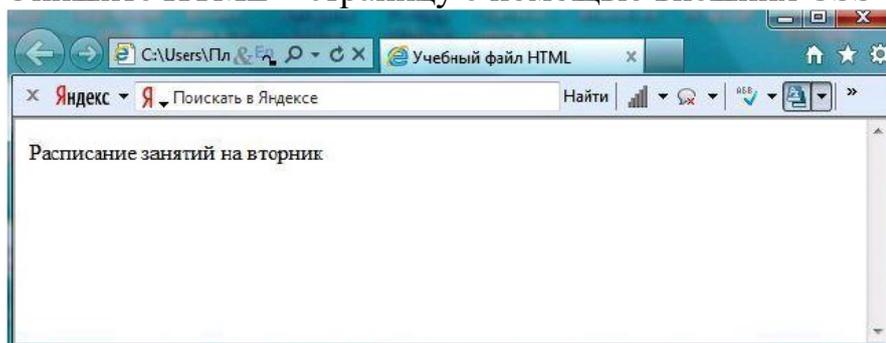
Вариант №8.

Опишите HTML – страницу с помощью внутренних CSS



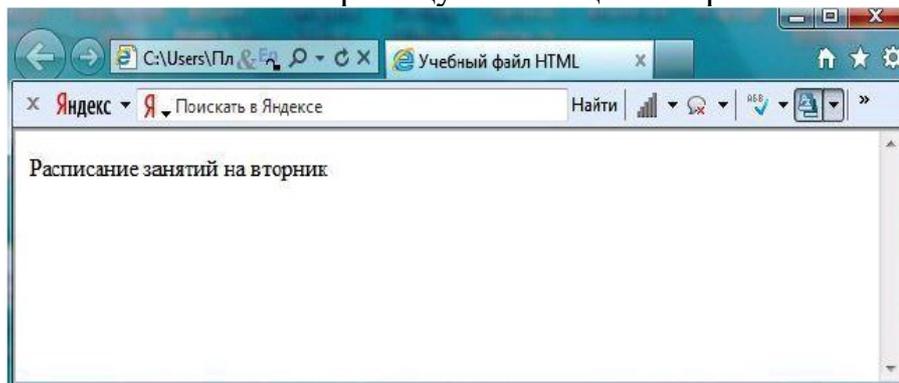
Вариант №9.

Опишите HTML – страницу с помощью внешних CSS



Вариант №10.

Опишите HTML – страницу с помощью встроенных CSS



Вариант №11.

Вставьте в HTML – документ картинку, организуйте по ней ссылку на текстовый документ.

Вариант №12.

Вставьте в HTML – документ картинку, организуйте по ней ссылку на HTML документ.

Вариант №13.

Создайте список вида:

- ❖ Времена года
 - Зима
 - ♦ Декабрь
 - 31 день
 - ♦ Январь
 - 31 день
 - ♦ Февраль
 - 28 дней
 - 29 дней
 - Весна
 - ♦ Март
 - ♦ Апрель
 - ♦ Май
 - Лето
 - Осень

Вариант №14.

Создайте список вида:

Млекопитающие

✧ Отряд хищных

⌘ семейство собачьи

- ♦ волк
- ♦ шакал
- ♦ песец
- ♦ обыкновенная лисица
- ♦ корсак
- ♦ красный волк
- ♦ енотовидная собака

⌘ семейство медвежьи

- ♦ медведь бурый
- ♦ медведь белый
- ♦ медведь белогрудый, или гималайский

Вариант №15.

Создайте список вида:

Мои увлечения.

1) Книги:

- ❖ Научная фантастика
- ❖ Фантази
- ❖ Детективы
- ❖ Ужасы
 - Стивен Кинг
- ❖ Психология
- ❖ IT
- ❖ Поэзия
 - Бальмонт К.
 - Футуристы
- ❖ Современная социальная проза

2) Музыка:

- ❖ Джаз
- ❖ Рок
 - Тяжелый рок
- ❖ Поп
- ❖ Фанк
- ❖ Инди
- ❖ Панк
- ❖ Классика

3) Кино:

- ❖ Драма
- ❖ Комедия
 - Лирическая комедия

Вариант №16.

Создайте список вида:

Простой пример многоуровневого списка

- Первый элемент списка
- Второй элемент списка
 - Первый элемент вложенного списка
 - Второй элемент вложенного списка
 - Первый элемент списка третьего уровня
 - Второй элемент списка третьего уровня
 - Третий элемент вложенного списка
- Третий элемент списка
- Четвертый элемент списка

Вариант №17.

Создайте список вида:

КАРТОЧКА ОПРОСА

Обычно Вы предпочитаете подбирать себе персонал:

- ❖ из числа знакомых.
- ❖ по рекомендации знакомых.
- ❖ в службе занятости.

Кадровые проблемы какого рода встречаются в вашей работе?

- I) Поиск новых работников.
- II) повышение профессионального уровня персонала.
- III) иное.

Укажите, какие основные условия необходимы для повышения эффективности деятельности Вашего предприятия:

- a) улучшение отношений между сотрудниками.
- b) построение эффективной структуры управления.
- c) поиск мотивации для работников.

Вариант №18.

Создайте список вида:

Пример маркированного списка

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3
- Пункт 4

Пример нумерованного списка

- 20. Пункт 1
- 21. Пункт 2
- 22. Пункт 3
- 23. Пункт 4

Вариант №19.

Создайте таблицу вида:

Оценки за полугодия и за год

Фамилия, имя	Предмет								
	Русский язык			Математика			География		
	I	II	Год	I	II	Год	I	II	Год
Иванов Петя									
Петров Ваня									
Рыжиков Коля									

Вариант №20.

Создайте таблицу вида:

Пример таблицы непосредственного назначения коэф. веса (8 экспертов; 3 параметра)

	A	B	C	D	E
1	Базовая таблица				
2	эксперт	Параметры			
3		A	B	C	Сумма
4	1	0.5	0.2	0.3	1
5	2	0.5	0.25	0.25	1
6	3	0.2	0.4	0.4	1
7	4	0.4	0.3	0.3	1
8	5	0.4	0.2	0.4	1
9	6	0.3	0.4	0.3	1
10	7	0.3	0.3	0.4	1
11	8	0.5	0.2	0.3	1
12	коэф. Веса	0.388	0.281	0.331	
13	ср. кв. отклон.	0.113	0.084	0.059	
14	дисперсия	0.013	0.007	0.004	
15	коэф. Вариаб	0.291	0.300	0.179	

Вариант №21.

Создайте таблицу вида:

Результаты школьной спартакиады.

Ученик	Упражнения			
	Прыжок в длину с места		Бег на 1000 м	
	Результат, см	оценка	Результат, с	Оценка
Баутин Дима	197	5	220	5
Голубев Миша	178	4	263	4
Куликов Иван	159	3	306	3

Вариант №22.

Создайте таблицу вида:

Пример аналитической группировки

Качество продукции и продолжительность договорных отношений поставщиков с торговыми предприятиями

Продолжительность связей торговых предприятий с поставщиками, лет	Число поставщиков		Доля нестандартной и бракованной продукции, %
	Абсолютная величина	% к итогу	
A	1	2	3
До 1 года	8	16	11,2
1-5	18	36	9,1
5-10	14	28	5,8
Свыше 10	10	20	2,4
Итого	50	100	7,17

Вариант №23

Создайте страницу вида:

Что такое Web-страницы?

Гиперссылка – «активная»ссылка на другой документ.

Гипертекст – текст, содержащий гиперссылки.

Гипермедиа-документ – документ, включающий текст, рисунки, звуки, видео, в котором любой элемент может быть гиперссылкой.

WWW (World Wide Web) – «всемирная паутина», служба Интернет для обмена информацией в виде гипертекста (и гипермедиа).

Web-страница – текстовый файл, в котором описано размещение материала на экране.

Браузер – программа для просмотра Web-страниц на экране (*Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera*).

Вариант №24

Создайте страницу вида:

Гипертекст – это документ, содержащий ссылки на другие документы.

Отдельный документ, выполненный в формате HTML, называется:

- HTML-документом;

- Web-документом;

□ Web-страницей.

Такие страницы как правило имеют расширение *htm* или *html*.

Гиперссылка – выделенный объект, связанный с другим файлом и реагирующий на щелчок **МЫШЬ**(*Гиперссылки необходимы для того, чтобы обеспечить возможность перехода от одного документа к другому*).

Группа Web-страниц, принадлежащих одному автору или одному издателю и взаимосвязанных общими гиперссылками, образует структуру, которая называется **Web-узлом** или **Web-сайтом**.

Вариант №25

Создайте страницу вида:

Примером **гипертекста** является содержимое энциклопедий и словарей - книг, которые не рассчитаны на последовательное чтение.



Вариант №26

Создайте страницу вида

Гипертекст, гиперссылка

- Что такое гиперссылка? *Гиперссылкой* называется особым образом отформатированный текст или рисунок, содержащий скрытый адрес другого ресурса в web. Щелчок на гиперссылке вызывает переход к заданному документу, который отобразится либо в активном окне обозревателя, либо во вновь открытом окне.
- Гиперссылки являются одними из наиболее важных элементов web страниц. Можно сказать, что технология web разрабатывалась именно ради гиперссылок.

Гипертекст — термин, введённый Тедом Нельсоном в 1965 году для обозначения «текста ветвящегося или выполняющего действия по запросу». Обычно гипертекст представляется набором текстов, содержащих узлы перехода между ними, которые позволяют избирать читаемые сведения или последовательность чтения. Общеизвестным и ярко выраженным примером гипертекста служат веб-страницы — документы HTML (язык разметки гипертекста), размещённые в Сети. В более широком понимании термина, гипертекстом является любая повесть, словарь или энциклопедия, где встречаются отсылки к другим частям данного текста, имеющие отношения к данному термину. В компьютерной терминологии, гипертекст — текст, сформированный с помощью языка разметки, потенциально содержащий в себе гиперссылки.

Вариант № 27

Создайте страницу вида:

Гиперструктура текстового документа		
Гипертекст — текстовый документ с гиперсвязями		
Гиперссылка (гиперсвязь) — автоматический указатель на позицию внутри документа, на другой документ, на сетевые ресурсы		
Приемы создания гипертекста		
Оглавления и указатели	Закладки и ссылки	Внешние гиперссылки
Автоматическое построение иерархической структуры документа	Горизонтальные и произвольные связи внутри документа	— на другой документ (файл); — на web-ресурс; — на электронный адрес

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа

МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Тема 2.1 Компьютерная графика

1. *Практическое работа №1-4 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №6 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.2 Векторная графика

1. *Практическое работа №5-24 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*
2. *Самостоятельная работа №7-8 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)*

Тема 2.3 Растровая графика

1. *Практическое работа №25-50 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)*

2. Самостоятельная работа №9 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)

Тема 2.4 Трёхмерная графика

1. Практическое работа №51-55 (методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ)
2. Самостоятельная работа №10 (методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы)

Итоговое тестовое задание по разделу 2

1 вариант

1. Растровое изображение представляет из себя ...

1. мозаику из очень мелких элементов — пикселей;
2. сочетание примитивов;
3. палитру цветов.

2. Векторное графическое изображение формируется из

1. красок
2. пикселей
3. графических примитивов

3. Эффективно представляет изображения фотографического качества...

1. векторная графика;
2. растровая графика.

4. Могут быть легко распечатаны на принтерах...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

5. Векторное графическое изображение получается

1. при работе с системами компьютерного черчения
2. при работе с фото и видеокамерами
3. при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую

6. Какой тип графического изображения вы будете использовать для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на малых визитных карточках и больших плакатах?

1. растровое изображение
2. векторное изображение

7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение, построенное в текстовом процессоре Microsoft Word?

1. Растровой.
2. Векторной.
3. Трёхмерной

8. К числу достоинств векторного графического изображения относится

1. создание практически любого изображения, вне зависимости от сложности
2. наивысшая скорость обработки сложных изображений

3. увеличение масштаба без увеличения размера файла ни на один байт

9. Файлы, с какой графикой имеют наименьший размер?

1. Растровой.
2. Векторной.
3. Трёхмерной

10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?

1. Растровой
2. Векторной.
3. Трёхмерной.

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах

12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?

Задачи

13. Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

14. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 64 до 8. Во сколько раз уменьшился объем, занимаемый им в памяти?

2 вариант

1. Растровое графическое изображение формируется из

1. линий
2. пикселей
3. графических примитивов

2. В векторной графике изображения строятся из ...

1. пикселей;
2. примитивов;
3. рисунков.

3. Относительно небольшой объём памяти занимают ...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

4. Могут быть легко масштабированы без потери качества...

1. векторные рисунки;
2. растровые изображения.

5. Растровое графическое изображение получается

1. в процессе сканирования
2. при работе с системами компьютерного черчения
3. при создании рисунка в MS Word

6. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
1. растровое изображение
 2. векторное изображение
7. К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?
1. Растровой
 2. Векторной
 3. Трёхмерной
8. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
1. Малый объём графических файлов.
 2. Фотографическое качество изображения.
 3. Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
 4. Возможность масштабирования изображения без изменения его качества
9. Файлы, с какой графикой имеют наибольший размер?
1. Растровой.
 2. Векторной.
 3. Трёхмерной.
10. Изображения, какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
1. Растровой.
 2. Векторной
 3. Трёхмерной

На вопросы 11 и 12 требуется дать развернутый ответ

11. Перечислите основные параметры области рисования в графических редакторах
12. В чем состоит разница между результатами рисования в растровых и векторных графических редакторах?
13. Для хранения растрового изображения размером 64 на 64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
14. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 512 до 8. Во сколько раз уменьшился информационный объем файла?

Ключ к тесту

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14
1	a	c	b	b	a	b	b	c	b	a	16 цветов	в 2 раза
2	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	2 цвета	в 3 раза

Ответы на вопросы 11 и 12

11. Основные параметры области рисования в графических редакторах –

размер, поля и ориентация

12. Разница состоит в следующем: в растровом графическом редакторе нарисованный объект перестает существовать как самостоятельный элемент после окончания рисования и становится лишь группой пикселей на рисунке. В векторном редакторе этот объект продолжает сохранять свою индивидуальность, его можно копировать, перемещать, изменять размеры, цвет и прозрачность.

Итоговое задание по разделу 2

1. Создать копию экрана Рабочего стола операционной системы Windows и провести редактирование полученного растрового графического изображения:
 - Поместить в центр изображения окружность, нарисованную синим цветом и закрашенную бледно-голубым цветом;
 - Нарисовать внутри окружности российский флаг;
 - Перетащить значок *Корзина*, в верхний правый угол изображения;
 - Стереть подписи под всеми значками;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от стертых подписей, цветом фона изображения;
 - Закрасить белые области, оставшиеся от перемещенных значков, с помощью *Распылителя* красным цветом;
 - Поместить на рисунок надпись «Рабочий стол».
2. Создайте дизайн сайта на рисунке ниже.



Приложение А. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

освоил программу профессионального модуля

« _____ »

в объеме _____ час.с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка	
УП			
ПП.			
ПМ. 08.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)		
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 1			
ПК1			
ПК n			
ОК 1.			
ОК n.			

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: _____

Дата « ____ » _____ 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль « _____ »

« _____ » курса « _____ » группы

Специальность: « _____ »

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Время проведения: « _____ » _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов:

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

Лист изменений дополнений к комплекту контрольно – оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК
«Информатики и вычислительной техники»

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____