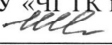


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»  
 Шаманова Н.А.  
« 16 » 06 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*общего гуманитарного и экономического цикла*

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Черемхово, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** программы учебной дисциплины «**Основы философии**».

**Разработчик(и):** Шишкин Павел Сергеевич - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии

*Информационные системы и программирование*

Протокол № 9 от « 15 » 05 2021 г.

Председатель ЦК *[подпись]* /Е.В. Моисеенко/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от « 16 » 06 2021 г.

Председатель МС *[подпись]* /Т.В. Власова/

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4 стр.
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4 стр.
III. Формы и методы оценивания.....	5 стр.
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5 стр.
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации...14 стр.	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	21 стр.
Приложение 2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....	22 стр.
Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств.....	23 стр.

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы философии**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## II. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **III. Формы и методы оценивания.**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.**

#### **Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.**

##### **Вариант 1**

1. Впервые термин «философия» употребил...
  - А) ...Сократ
  - Б) ...Пифагор
  - В) ...Геродот
2. Выберите верное определение термина «философия».
  - А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
  - Б) форма общественного сознания.
  - В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
3. Онтология – это...
  - А) ...учение о познании.
  - Б) ...учение о духовном развитии.
  - В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
  - А) ...изучении психического состояния индивида.
  - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
  - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.
  - А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
  - Б) Философия является только теоретической наукой.
  - В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
  - А) ...способности давать цельную картину мира.
  - Б) ...определении способов достижения целей.
  - В) ...заботе о благе человека и человечества.

7. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

### Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения?

1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.

2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...

- А) ...легенд.
- Б) ...сказок.
- В) ...мифов.

3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?

- А) Обрядовость и ритуальность.
- Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
- В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.

4. Философское мировоззрение основано на...

- А) ...беспочвенных верованиях.
- Б) ...научно доказанных теориях.
- В) ...рациональном мышлении и логических законах.

5. Рациональный – это...

- А) ...разумный, здравый, обоснованный.
- Б) ...разнообразный.
- В) ...сложный, запутанный.

6. Что отличает философию от других наук?

- А) Теоретический тип знания.
- Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
- В) Вопросы, на которые они ищут ответы.

7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:

А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.

Б) Философия объединяет в себе все научные знания.

В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

## Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы

### Вариант №1

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...
- а) фантазия
  - б) ложь**
  - в) объяснение
  - г) заблуждение
2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...
- а) О. Конт
  - б) К. Маркс
  - в) Ф. Ницше**
  - г) А. Бергсон
3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...
- а) различными природными стихиями**
  - б) телесными вещами
  - в) Космосом
  - г) объективной реальностью
4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
- а) изотропность
  - б) необратимость**
  - в) трехмерность
  - г) протяженность
5. Философия отличается от науки тем, что она...
- а) национальна и личностна**
  - б) опирается на логику
  - в) внутренне непротиворечива
  - г) выполняет мировоззренческую функцию
6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
- а) А. И. Радищев
  - б) Н.А.Бердяев
  - в) В.И.Вернадский**
  - г) Н. Ф.Федоров
7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...
- а) предсознание
  - б) чувственно-аффективный уровень сознания
  - в) ценностно-волевой уровень сознания
  - г) абстрактное мышление**
8. Понимание человека как микрокосма характерна для...
- а) средневековой философии
  - б) философии Нового времени
  - в) современной философии
  - г) античной философии**
9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...
- а) «явление»

б) «бытие»

в) «сущность»

г) «экзистенция»

10. Социальная сфера общества включает в себя...

**а) общности людей**

б) средства производства

в) государственные структуры

г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

**а) Д. Белл**

б) О. Шпенглер

в) К. Ясперс

г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют \_\_\_\_\_ культуру

а) народную

**б) маргинальную**

в) массовую

г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности

**б) имеют универсальный характер**

в) реализуются только в живой природе

г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

а) деятельностью

б) игрой

в) поведением

**г) трудом**

15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

**а) солипсизма**

б) сенсуализма

в) рационализма

г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

а) Франции

б) Англии

в) Германии

**г) Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

**а) II-й половине XX в.**

б) начале XX в.



в) XVIII в.

г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

**а) Дж. Локк**

б) Дж Беркли

в) Б.Спиноза

г) Р.Декарт

19. Наука есть...

а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире

б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно

в) совокупность знаний, накопленных человечеством

**г) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

а) либерализм

**б) сциентизм**

в) прагматизм

г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет \_\_\_\_\_ функцию.

**а) практическую**

б) аксиологическую

в) критическую

г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

**а) Аристотель**

б) Эпикур

в) Платон

г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

а) наслаждение жизнью

б) извлечение пользы из всего

в) альтруизм во имя служению идеалов

**г) отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

а) гносеологией

б) онтологией

в) теологией

**г) аксиологией**

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

а) мифологема

б) факт

в) гипотеза

**г) теория**

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

а) томизмом

**б) креационизмом**

в) провиденциализмом

г) индетерминизмом

**Вариант №2**

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

а) информатикой

**б) синергетикой**

в) кибернетикой

г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

а) натурализм

**б) анимизм**

в) спиритуализм

г) гилозоизм

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

**а) синтез**

б) сравнение

в) обобщение

г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

а) психология

**б) этика**

в) эргономика

г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

**а) плюрализмом**

б) скептицизмом

в) дуализмом

г) провиденциализмом

6. Развитие...

а) характерно только для социума

**б) присуще природе, обществу и сознанию**

в) наблюдается только в живых системах

г) характерно только для материальных систем

7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...

а) эпоху Просвещения

б) Античности

в) эпоху Возрождения

**г) конце XIX – начала XX вв.**

8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...

**а) аксиологической**

б) воспитательной

в) адаптационной

г) коммуникативной

9. История становится объектом философского анализа в философии...

а) марксизма

б) Античности

в) эпохи Возрождения

**г) Просвещения**

10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

а) И. Кант

**б) Сократ**

в) Ф. Аквинский

г) Августин

11. Первые представления о философии на Руси сложились после...

а) составления «Русской Правды»

б) монголо-татарского ига

в) возвращение Московского государства

**г) принятия христианства**

12. Общество – это...

а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех

б) продукт взаимодействия людей

в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания

**г) организованная форма совместной деятельности людей**

13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в \_\_\_\_\_ концепции.

а) сциентистской

б) детерминистской

в) субстанциальной

**г) реляционной**

14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...

а) детерминизма

**б) коэволюции**

в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

**а) смертен**

б) бездуховен

в) одинок

г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

- а) аксиологии
- б) методологии**
- в) гносеологии
- г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

- а) феноменологии
- б) прагматизма**
- в) персонализма
- г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

- а) понятие**
- б) восприятие
- в) ощущение
- г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

- а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир
- б) выражает идею единства бытия**
- в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений
- г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями \_\_\_\_\_ материализма.

- а) исторического**
- б) естественнонаучного
- в) вульгарного
- г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

- а) появлением первых людей
- б) эпоху древнейших цивилизаций
- в) Древнем Риме
- г) Древней Греции**

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- а) «не следует умножать сущности сверх необходимого»**
- б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»
- в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»
- г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

- а) культурцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм**
- г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

**а) Аристотель**

б) Эпикур

в) Демокрит

г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

а) гностицизм

**б) догматизм**

в) скептицизм

г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

а) предотвращение мировой термоядерной войны

б) угроза пандемии СПИДа

в) освоение космоса

**г) международный терроризм**

## V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

### ВАРИАНТ № 1

1. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:
  - а) как возник и существует мир;
  - б) из чего состоит мир;
  - в) что такое человек и какова его роль в мире;
  - г) какова роль Бога в мире.
  
2. Совпадают ли философские и научные взгляды на мир:
  - а) нет;
  - б) в большей части да.
3. Какое из приведенных определений **не** раскрывает сущность философии:
  - а) наука наук;
  - б) любовь к мудрости;
  - в) форма теоретического мировоззрения;
  - г) наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека.
4. Какое качество в человеке считалось самым главным в период Нового времени:
  - а) эмоциональность;
  - б) набожность;
  - в) разумность, рациональность.
5. Когда и где возникла философия:
  - а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
  - б) в X в. до н. э. в Китае.
6. В период средневековья чувствовал ли себя человек органической частью природы (космоса):
  - а) да;
  - б) нет.
7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:
  - а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
  - б) в конкретных предметах локализируются тени идей;
  - в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
  - г) она материальна.
8. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:
  - а) в античную эпоху;
  - в) в XVII – XVIII в.;
  - б) в средневековье;
  - г) в XIX в.
9. В чем суть познания по Платону:
  - а) в добывании новых фактов;
  - б) в припоминании;

в) в теоретической деятельности.

10. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:

а) в синтезе восточной и западной церкви;

б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

11. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

а) материалистические;

б) идеалистические;

в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

12. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

а) в дальнейшем техническом прогрессе;

б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.

13. Как можно было, по Августину, перейти из «царства земного» в «царство божие»:

а) с помощью добрых дел;

б) с помощью ничегонеделания;

в) с помощью постоянного стремления к Богу посредством молитвы.

14. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:

а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;

б) акцент на науке как на фундаменте общества;

в) акцент на положительных чертах русского православия.

15. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;

б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

16. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:

а) историческая судьба России;

б) историческая судьба Европы.

17. Кому из философов принадлежит определение свободы как познанной необходимости:

а) Р. Декарту;

б) Т. Гоббсу;

в) Б. Спинозе.

18. Кого называют пионером марксизма в России:

а) В. И. Ленина;

б) П. А. Кропоткина;

в) Г. В. Плеханова;

г) М. А. Бакунина.

19. Кто из философов говорил о необходимости разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:

а) Г. Гроций;

б) Дж. Локк;

в) Б. Спиноза.

20. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

### ВАРИАНТ № 2

1. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:
  - а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
  - б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.
2. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:
  - а) первостепенное;
  - б) зависимость от решения глобальных проблем.
3. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:
  - а) о познаваемости Бога;
  - б) о сущности человека;
  - в) о познаваемости мира;
  - г) о сущности общества.
4. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:
  - а) в молитвах;
  - б) в творчестве и мастерстве;
  - в) в ощущении своей неповторимости.
5. Прав ли Сократ, считавший, что, до тех пор, пока человек не познает себя, он не может познать сущности остального мира:
  - а) да;
  - б) нет, одно другому не мешает.
6. Как была поставлена проблема человека в античный период:
  - а) человек был выделен из природы и представлен как особое существо;
  - б) человек рассматривался только как природное существо, слитое с ней.
7. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:
  - а) мудрецы;
  - б) ремесленники и землевладельцы;
  - в) воины.
8. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
  - а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
  - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
  - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
9. Какая самая несовершенная форма государственной власти, по Платону:
  - а) олигархия;
  - б) теократия;
  - в) тирания;



г) демократия.

10. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:

- а) занятие наукой;
- б) любовь к Богу;
- в) любовь к людям;

г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.

11. Почему в средневековую эпоху философия была «служанкой богословия»:

- а) авторитет церкви был выше любой философской идеи;
- б) одни устали от философии, другим она была непонятна;
- в) философия окончательно себя изжила.

12. Что **не** характерно для идей философского направления западничество:

- а) разрушение крестьянской общины;
- б) замена крепостного труда наемным;
- в) индустриализация страны;
- г) опора на православие.

13. Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья:

- а) занимал высокий пост в церковно-идеологической структуре;
- б) был истинным христианином;
- в) сумел в своем творчестве соединить веру и разум, понятия до него в

христианстве несовместимые.

14. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

15. Что у Р. Декарта означает выражение: «Я мыслю, следовательно, существую»:

- а) мыслящий человек есть наивысшая мировая ценность;
- б) констатировал наличие человека и его разума.

16. Что является движущей силой развития способа производства:

- а) производительные силы;
- б) производственные отношения;
- в) форма собственности на средства производства.

17. Какие главные составляющие выделял И. Кант у познающего субъекта:

- а) ощущения, рассудок, разум;
- б) чувства, опыт, разум.

18. Различал ли Г. Гегель понятия «гражданское общество» и «государство»:

- а) нет;
- б) да

19. Какая форма государственной власти, по Г. Гегелю предпочтительней:

- а) монархия;
- б) демократия;
- в) аристократия.

20. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей:

- а) на ощущении свободы;

- б) на чувстве долга;
- в) на альтруизме.

### ВАРИАНТ № 3

1. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:
  - а) о познаваемости Бога;
  - б) о сущности человека;
  - в) о познаваемости мира;
  - г) о сущности общества.
2. Когда и где возникла философия:
  - а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
  - б) в X в. до н. э. в Китае.
3. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:
  - а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
  - б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.
4. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:
  - а) как возник и существует мир;
  - б) из чего состоит мир;
  - в) что такое человек и какова его роль в мире;
  - г) какова роль Бога в мире.
5. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:
  - а) в античную эпоху;
  - б) в XVII – XVIII в.;
  - в) в средневековье;
  - г) в XIX в.
6. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:
  - а) первостепенное;
  - б) зависимость от решения глобальных проблем.
7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:
  - а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
  - б) в конкретных предметах локализуются тени идей;
  - в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
  - г) она материальна.
8. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:
  - а) в молитвах;
  - б) в творчестве и мастерстве;
  - в) в ощущении своей неповторимости.
9. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:
  - а) в синтезе восточной и западной церкви;

б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.

10. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства

Платона:

а) мудрецы;

б) ремесленники и землевладельцы;

в) воины.

11. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:

а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;

б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

12. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

а) тесный союз с литературой и искусством;

б) тесный союз с наукой;

в) существование философских идей в форме художественных образов;

г) особый интерес к нравственным проблемам.

13. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:

а) в дальнейшем техническом прогрессе;

б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.

14. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:

а) занятие наукой;

б) любовь к Богу;

в) любовь к людям;

г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилием.

15. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:

а) материалистические;

б) идеалистические;

в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.

16. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:

а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;

б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.

в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.

17. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:

а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;

б) акцент на науке как на фундаменте общества;

в) акцент на положительных чертах русского православия;

18. Кого называют пионером марксизма в России:

а) В. И. Ленина;

в) Г. В. Плеханова;

б) П. А. Кропоткина;

г) М. А. Бакунина.

19. Что является движущей силой развития способа производства:

а) производительные силы;

- б) производственные отношения;
  - в) форма собственности на средства производства.
20. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
  - б) историческая судьба Европы.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

**Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.**

**Вариант 1**

**Ответы:**

1-Б, 2-А, Б, В, 3-В, 4-Б, 5-Б, В, 6-В, 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

**Вариант 2**

**Ответы:**

1-В, 2-А, Б, В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-А, Б.

**Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы**

**Вариант №1**

**Ответы:**

1-Б, 2-В, 3-А, 4Б, 5-А, 6-В, 7-Г, 8-Г, 9-Г, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-Г, 15-А, 16-Г, 17-А, 18-А, 19-Г, 20-Б, 21-А, 22-А, 23-Г, 24-Г, 25-Г, 26-Б.

**Вариант №2**

**Ответы:**

1-Б, 2-Г, 3-А, 4Б, 5-А, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-Г, 10-Б, 11-Г, 12-Г, 13-Г, 14-Б, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-А, 19-Б, 20-А, 21-Г, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Г.

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

	<b>ВАРИАНТ № 1</b>	<b>ВАРИАНТ № 2</b>	<b>ВАРИАНТ № 3</b>
1.	Г	А	В
2.	Б	А	А
3.	А	В	А
4.	В	Б	Г
5.	А	А	Г
6.	Б	А	А
7.	Г	В	Г
8.	Г	А	Б
9.	В	В	Б
10.	Б	А	В
11.	В	А	Б
12.	Б	Г	Б
13.	В	В	Б
14.	Б	Б	А
15.	Б	В	В
16.	А	В	А
17.	В	А	Б
18.	В	Б	В
19.	Б	А	В
20.	Б	Б	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 19-20 правильных ответов – «5»

18-15 правильных ответов – «4»

14-10 правильных ответов – «3»

Менее 10 правильных ответов – «2»

**Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /