

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

С.Н. Сычев

23.06.2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 08 Разработка дизайна веб приложений**

**программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
09.02.07, Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной
техники»

председатель

_____ Окладникова Т.В.

Протокол №9

От 25.05.2021 год

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
протокол №5 от 16.06.2021года

Председатель МС _____ Власова Т.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 08 Разработка дизайна веб приложений разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Литвинцева Евгения Александровна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 23 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 24 |
| 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ | 29 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (базовая подготовка) укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по профессии **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

Вариативная часть

иметь практический опыт:

- В разработке структуры веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- применения графического дизайна при разработке веб-приложения или его фрагмента

уметь:

- Применять методы графического дизайна и веб технологий при решении ситуационных задач

знать:

- Современные технологии динамического проектирования, мультимедиа технологий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем профессионального модуля **808** часов, в том числе:

Всего часов (на освоение МДК) **400** часов;

Самостоятельной работы 20 часов;

Учебной и производственной практики **360** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Базовая часть

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

| | |
|--------|--|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код формируемых компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Промежуточная аттестация | |
|-----------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|-------------------------|--------------------------|---------|
| | | | Обучение по МДК | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов | Консультация | Экзамен |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 1-11 ПК 8.1 | Раздел 1.Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 193 | 183 | 90 | 30 | 10 | 30 | - | - | - | - |
| ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 | Раздел 2. Графический дизайн и мультимедиа | 239 | 217 | 110 | - | 10 | - | - | - | - | - |
| ОК 1-11 ПК8.1 - ПК 8.3 | Учебная практика | 216 | | | | | | 216 | - | - | - |
| ОК 1-11 ПК8.1 - ПК 8.3 | Производственная практика | 144 | | | | | | | 144 | - | - |
| ОК 1-1 ПК8.1 - ПК 8.3 | Экзамен по модулю | | | | | | | | | 4 | 12 |
| | Всего: | 808 | 400 | 200 | 30 | 20 | 30 | 216 | 144 | | |

3.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 08)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) | № занятия | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|-----------|--|---|-------------|------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <i>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</i> | | | | 193 | | | |
| Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | | | 193 | | | |
| МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | | | 193 | | | |
| Тема 1.1. Основы web технологий | | Содержание учебного материала | | | | | ОК 1-11 ПК 8.1 |
| | | 1. | Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | | 2 | |
| | | 2. | Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | | 2 | |
| | | 3. | Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона (контроля версий). Возможности системы управления версиями. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | | 2 | |
| | | 4. | Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | | 2 | |
| | | 5. | Списки. Таблицы. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | | 2 | |
| | | 6. | Списки. Таблицы. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | | 2 | |
| | 7. | Фреймы, плавающие фреймы, формы Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 | | | |
| | 8. | Фреймы, плавающие фреймы, формы Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | | | |
| | 9. | Фреймы, плавающие фреймы, формы Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 10 | | Фреймы, плавающие фреймы, формы Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 11 | 5. | Каскадные таблицы стилей (CSS) Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 12 | | Каскадные таблицы стилей (CSS) Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 13 | | Каскадные таблицы стилей (CSS) Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 14 | 6. | Использование стилей при создании сайта Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 15 | | Использование стилей при создании сайта Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 16 | 7. | Веб-стандарты и их поддержка Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 17 | | Веб-стандарты и их поддержка Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 18 | 8. | Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 19 | 9. | Селекторы в HTML5. Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 20 | 10. | Использование свойств CSS2 и CSS3 Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 21 | 11. | Вёрстка страниц веб-сайта Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 22 | 12. | CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 21 | 13. | Размещение сайта на сервере и поддержка сайта Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 |
| 22 | 14. | Язык сценариев JavaScript Задание на дом: создание конспект -схемы | 2 | 2 |
| 23 | Практическая работа № 1. Составление технического задания на разработку web-сайта Задание на дом: отчетная работа | | 2 | |
| 24 | Практическая работа № 2. Составление технического задания на разработку web-сайта Задание на дом: отчетная работа | | 2 | |
| 25 | Практическая работа № 3. Составление технического задания на разработку web-сайта Задание на дом: отчетная работа | | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 26 | Практическая работа № 4. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 27 | Практическая работа № 5. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 28 | Практическая работа № 6. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 29 | Практическая работа № 7. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 30 | Практическая работа № 8. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 31 | Практическая работа № 9. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 32 | Практическая работа № 10. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 33 | Практическая работа № 11. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 34 | Практическая работа № 12. Применение тегов HTML при создании web-страниц Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 35 | Практическая работа №13. Создание формы на html-странице. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 36 | Практическая работа №14. Создание формы на html-странице. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 37 | Практическая работа №15. Создание формы на html-странице. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 38 | Практическая работа №16. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 39 | Практическая работа №17. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 40 | Практическая работа №18. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 41 | Практическая работа №19. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 42 | Практическая работа №20. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. Задание на дом: отчетная работа | 2 | |
| 43 | Практическая работа № 21. Вёрстка . Задание на дом: отчетная работа | 2 | |

| | | | | | |
|----------------------|----|---|---|---|-------------------|
| | 44 | Практическая работа № 22. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 45 | Практическая работа № 23. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 46 | Практическая работа № 24. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 47 | Практическая работа № 25. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 48 | Практическая работа № 26. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 49 | Практическая работа № 27. Подготовка и оптимизация графики на web-странице Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 50 | Практическая работа № 28. Подготовка и оптимизация графики на web-странице Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 51 | Практическая работа № 29. Подготовка и оптимизация графики на web-странице Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 52 | Практическая работа № 30. Создание баннера для web-страницы Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 53 | Самостоятельная работа №1 Принципы web дизайна. Знакомство с программой Expression web Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| | 54 | Самостоятельная работа №2 Удобство использования навигации Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| | 55 | Самостоятельная работа №3 Введение в JavaScript Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| Тема 1.2. Web дизайн | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 1-11 ПК 8.1 |
| | 56 | 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити Задание на дом: создание пиктограммы | | | |
| | 57 | 2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 58 | 3. | Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 59 | 4. | Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 60 | 5. | Взаимодействие пользователя с сайтом Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| 61 | 6. | Вопросы разработки интерфейса Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| 62 | 7. | Визуализация элементов интерфейса Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| 63 | 8. | Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| 64 | 9. | Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| 65 | Практическая работа № 31. Разработка эскизов веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 66 | Практическая работа № 32. Разработка эскизов веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 67 | Практическая работа № 33. Разработка эскизов веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 68 | Практическая работа № 34. Разработка эскизов веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 69 | Практическая работа № 35. Разработка эскизов веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 70 | Практическая работа № 36. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 71 | Практическая работа № 37. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 72 | Практическая работа № 38. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 73 | Практическая работа № 39. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 74 | Практическая работа № 40. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 75 | Практическая работа № 41. Разработка прототипа дизайна веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 76 | Практическая работа № 42. Разработка схемы интерфейса веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 77 | Практическая работа № 43. Разработка схемы интерфейса веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|------------|---|---------------------------|
| | 78 | Практическая работа № 44. Разработка схемы интерфейса веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 79 | Практическая работа № 45. Разработка схемы интерфейса веб-приложения Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 80 | Самостоятельная работа №4 Подготовка доклада на тему Как повысить юзабилити сайтов Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | | 2 | | |
| | 81 | Самостоятельная работа №5 Подготовка презентации Логическое и физическое форматирование сайтов Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | | 2 | | |
| | 82-96 | Курсовой проект | | 30 | | |
| | 97 | Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование Задание на дом: создание конспект - схемы | | 1 | | |
| ТРЕТИЙ СЕМЕСТР | | | | 85 | | |
| Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа | | | | 239 | | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | | | | 239 | | |
| Тема 2.1. Компьютерная графика | Содержание учебного материала | | | | | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| | 1 | 1. | Введение в компьютерную графику. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 3 | |
| | 2 | | Виды компьютерной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 3 | 2. | Физические основы компьютерной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 4 | 3. | Соответствие цветов и управление цветом Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| | 5 | 4. | Форматы хранения графических изображений Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 6 | 5. | Модели представления цвета на компьютере Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 7 | 6. | Инструменты управления параметрами заливки Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 8 | 7. | Специальные и дополнительные средства Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| | 9 | 8. | Применение специальных эффектов Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 10 | 9. | Управление объектами с помощью диспетчера слоев | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----|--|---|---|---|---------------------------|
| | | | Задание на дом: создание пиктограммы | | | |
| | 11 | 10. | Средства для отображения на странице графических элементов Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| | 12 | 11. | Основные тенденции развития компьютерной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 13 | 12. | Развитие программного обеспечения для компьютерной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 14 | 13. | Современные графические программы: выбор, внедрение, настройка, сопровождение Задание на дом: создание конспект - схемы | 2 | 2 | |
| | 14 | Практическая работа № 1 Освоение инструментов выделения и трансформирования областей. Рисование и раскраска Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 15 | Практическая работа № 2 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 16 | Практическая работа №3 Создание коллажей. Монтаж Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 17 | Практическая работа №4 Корректировка цифровых фотографий Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| | 18 | Самостоятельная работа №6 Подготовка презентации на тему Средства отображения и редактирования графических элементов web сайта Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | | 2 | | |
| Тема2.2. Векторная графика | | | Содержание учебного материала | | | |
| | 19 | 1. | Особенности векторной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| | 20 | 2. | Редактор векторной графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 21 | 3. | Редактор разработки мультимедийного контента Задание на дом: создание конспект схемы | 2 | 3 | |
| | 22 | 4. | Управляющие элементы программы Задание на дом: создать тематический словарь | 2 | 2 | |
| | 23 | 5. | Интерфейс пользователя – дизайнера. Преобразование стандартных объектов. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 24 | 6. | Инструменты для создания объектов Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 25 | 7. | Работ с кривыми Безье Задание на дом: создать тематический словарь | 2 | 2 | |
| 26 | 8. | Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 27 | 9. | Работа с текстовыми блоками Задание на дом: создание таблицы | 2 | 2 | |
| 28 | 10. | Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 29 | 11. | Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. Задание на дом: создать репозиторий и загрузить свои проекты | 2 | 2 | |
| 30 | 12. | Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 31 | 13. | Создание контуров. Использование заливок. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 32 | 14. | Создание статистических изображений. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 33 | 15. | Создание автоматической анимации Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 34 | 16. | Работа с функциями в ActionScript Задание на дом: создать таблицу | 2 | 2 | |
| 35 | Практическая работа № 5 Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 36 | Практическая работа № 6 Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 37 | Практическая работа № 7 Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 38 | Практическая работа № 8 Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|------------|--|--|
| | 39 | Практическая работа № 9 Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 40 | Практическая работа № 10 Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 41 | Практическая работа № 11 Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 42 | Практическая работа № 12 Создание автоматической анимации Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 43 | Практическая работа № 13 Создание автоматической анимации Задание на дом: отчетная работа | 1 | | |
| | ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР | | 154 | | |
| | 44 | Практическая работа № 14 Разработка программной анимации объектов Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 45 | Практическая работа № 15 Разработка программной анимации объектов Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 46 | Практическая работа № 16 Создание анимации средствами ActionScript 3.0 Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 47 | Практическая работа № 17 Создание простых сценариев. Работа с событиями Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 48 | Практическая работа № 18 Создание простых сценариев. Работа с событиями Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 49 | Практическая работа № 19 Работа с функциями в ActionScript 3.0 Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 50 | Практическая работа № 20 Работа с функциями в ActionScript 3.0 Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 51 | Практическая работа № 21 Рисование в ActionScript 3.0. Циклы» Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------|
| | 52 | Практическая работа № 22 Рисование в ActionScript 3.0. Циклы» Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 53 | Практическая работа № 23 Создание игрового приложения Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 54 | Практическая работа № 24 Создание игрового приложения Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 55 | Самостоятельная работа №7 Подготовка презентации на тему Технические средства компьютерной графики Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| | 56 | Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации на тему Графические процессоры. Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| Тема 2.3. Растровая графика | | Содержание учебного материала | | | OK 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| | 57 | 1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 58 | 2. Реализация растровой графики в Photoshop Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 59 | 3. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация. Задание на дом: создать словаарь | 2 | 2 | |
| | 60 | 4. Управляющие элементы программы Задание на дом: создание таблицы | 2 | 2 | |
| | 61 | 5. Интерфейс инструменты Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 62 | 6. Настройка инструментов Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 63 | 7. Палитры. Стандартные операции с изображениями Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 64 | 8. Работа с выделенными областями, каналами Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 65 | 9. Работа со слоями, Эффекты для слоев Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 66 | 10. Коррекция изображения Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 67 | 11. Тоновая и цветовая коррекция изображения Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| | 68 | 12. Особенности работы с многослойным изображением Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 69 | 13. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 70 | 14. | Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж. Задание на дом: создание словаря | 2 | 2 | |
| 71 | 15. | Цветodelение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветodelения. Задание на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| 72 | 16. | Создание графических примитивов Задание на дом: создать таблицу | 2 | 2 | |
| 73 | Практическая работа № 25 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 74 | Практическая работа № 26 Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 75 | Практическая работа № 27 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 76 | Практическая работа № 28 Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 77 | Практическая работа № 29 Создание и редактирование изображений Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 78 | Практическая работа № 30 Работа с масками. Векторные контуры фигуры Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 79 | Практическая работа № 31 Работа с масками. Векторные контуры фигуры Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 80 | Практическая работа № 32 Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 81 | Практическая работа № 33 Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 82 | Практическая работа № 34 Работа со стилями слоев и фильтрами Задание на дом: отчетная работа | | 2 | | |
| 83 | 16. | Создание графических примитивов Задание на дом: создать таблицу | 2 | | |
| 84 | Практическая работа № 35 | | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | Создание коллажей. Фотомонтаж Задание на дом: отчетная работа | | | |
| 85 | Практическая работа № 36 Создание коллажей. Фотомонтаж Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 86 | Практическая работа № 37 Корректировка цифровых фотографий Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 87 | Практическая работа № 38 Корректировка цифровых фотографий Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 88 | Практическая работа № 39 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 89 | Практическая работа № 40 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 90 | Практическая работа № 41 Создание анимированных изображений Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 91 | Практическая работа № 42 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 92 | Практическая работа № 43 Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 93 | Практическая работа № 44 Создание макета сайта, буклета Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 94 | Практическая работа № 45 Создание макета сайта, буклета Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 95 | Практическая работа № 46 Создание рекламного баннера Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 96 | Практическая работа № 47 Создание рекламного баннера Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 97 | Практическая работа № 48 Изображения для Web. Создание Gif-анимаций Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| 98 | Практическая работа № 49 | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| для Web. Создание Gif-анимаций дом: отчетная работа | | | |
| домашняя работа № 50 для Web. Создание Gif-анимаций дом: отчетная работа | 2 | | |
| домашняя работа №9 функции работы с примитивами дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| учебного материала трехмерной графики на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| построения сцен на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| лирование на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| чение графической библиотеки OpenGL на дом: создание словаря | 2 | 2 | |
| ис команд OpenGL на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| е графических примитивов на дом: создать таблицу | 2 | 2 | |
| ы OpenGL на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| зация сцены на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| е преобразования на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| ые преобразования на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| вание объектов сцены на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| ки света на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| ие текстуры на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |
| ование дополнительных библиотек на дом: создание пиктограммы | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----|---|------------|--|---------------------------|
| | 115 | Практическая работа № 52 Освоение основных инструментов редактора 3D графики Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 116 | Практическая работа № 53 Создание и редактирование трехмерных объектов Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 117 | Практическая работа № 54 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 118 | Практическая работа № 55 Создание сложных трёхмерных сцен Задание на дом: отчетная работа | 2 | | |
| | 119 | Самостоятельная работа №10 Составление презентации по теме Программы по 2Д моделирования Задание на дом: подбор и составление тестовых заданий | 2 | | |
| | 120 | Практическая работа № 55 Создание сложных трёхмерных сцен Задание на дом: отчетная работа | 1 | | |
| | 121 | 3D моделирование Задание на дом: создание пиктограммы | 1 | | |
| | | | | | |
| | | Учебная практика -Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей - Компоновка страниц сайта - Формы и элементы пользовательского интерфейса - Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript - Проектирование и разработка интерфейса пользователя - Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений - Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения - Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований и эргономике в технической эстетике - Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения. - Создание gif анимации, flash анимации к сайту - Подготовка мультимедиа для сайта - оформление отчета | 216 | | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |

| | | | |
|--|------------|--|---------------------------|
| Производственная практика Виды работ - Сбор и анализ информации о предприятии (организации) - Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи - Описание этапов выполнения индивидуального задания - Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений с использованием современных стандартов | 144 | | ОК 1-11 ПК 8.2, ПК 8.3 |
| Консультация | 4 | | |
| Экзамен | 12 | | |
| Всего часов | 808 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие Студии «Разработки дизайна веб-приложений».

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: автоматизированное рабочее место преподавателя, персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), комплект учебно-методической документации, программное обеспечение, локальная сеть, модем

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в рамках профессионального модуля концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональные компьютеры: монитор, системный блок, клавиатура, мышь; программное обеспечение: пакет MS, утилиты работы с дисками и программами, графические редакторы.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Печатные издания:

Основные:

- 0-1 Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с.
- 0-2 Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.
- 0-3 Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с.
- 0-4 Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с.

0-5 Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с

Дополнительные:

Д-1 Немцова Т.И.. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. — М : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М — 2009. -437 с.

Интернет ресурсы

1. Хортон, А. Разработка веб-приложений в ReactJS / А. Хортон, Р. Вайс ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 254 с. — ISBN 978-5-94074-819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
2. Джанарсанам, С. Практическое руководство по разработке чат-интерфейсов : руководство / С. Джанарсанам. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 340 с.
3. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 437 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2 : Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2016. — 180 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | |
| ПК 8.1. | Оценка «отлично» - разработаны эскизы | Экзамен/зачет в |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p> | <p>пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> | <p>форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</p> | | |
| <p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p> | <p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>ПК 8.3. Осуществлять разработку</p> | <p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> | <p>редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> | <p>практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> |
| <p>ОП 02. Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> | |
| <p>ОК 04. Работать</p> | <p>- взаимодействовать с обучающимися,</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p> | |
| <p>ОК 11. Использования знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование в профессиональной деятельности по финансовой грамотности - планирование предпринимательской деятельности в профессиональности деятельности.</p> | |

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |