

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
С.Н. Сычёв
25 / 06 / 20 20 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

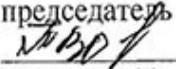
общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной техни-
ки»

председатель
 Т.В. Окладникова
Протокол № 20
04.06 2020 год

ОДОБРЕНА
Методическим советом
колледжа
протокол № 5
от 23.06. 2020 года
Председатель МС
 Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: Цыпан Татьяна Михайловна – преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 *История* может использоваться при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;
Самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
- Подобрать материал по теме, ответить на задания	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p>			14
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	1	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа №1: подобрать материал</i> Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	2
	2	<p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. <i>Практическое занятие № 1. .</i> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа №2: подобрать материал</i> Варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой</p>	2

		<p>общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	
	3	<p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> <p>1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Самостоятельная работа №3: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2
			1
<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	4	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Практическое занятие № 3.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>Самостоятельная работа №4: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии,</p>	2

		Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	
	5	<p>2.Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Практическое занятие № 4.</i></p> <p>1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p><i>Самостоятельная работа №5: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
	6	<p>3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. <i>Практическое занятие № 5.</i></p> <p>1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p><i>Самостоятельная работа №6: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	2
	7	<p>4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.</p> <p><i>Самостоятельная работа №7: подобрать материал</i></p>	2

		<p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	
		Самостоятельная работа	1 и 1/3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			34
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	8	<p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Практическое занятие № 6.</p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа №8: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	
	9	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2

		<p>Практическое занятие № 7.</p> <p>1. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p>	
		<p>Самостоятельная работа №9: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	
	10	<p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Практическое занятие № 8.</p> <p>1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа №10: подобрать материал</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	
		<p>Самостоятельная работа</p>	1
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	11	<p>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Практическое занятие № 9.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2

		<p>Самостоятельная работа №11: подобрать материал Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	
	12	<p>2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Практическое занятие № 10. 1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Самостоятельная работа №12: подобрать материал Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа: подобрать материал Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	
	13	<p>3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Практическое занятие № 11. 1.. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2
		<p>Самостоятельная работа №13: подобрать материал Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p>	

		Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.	
		<i>Самостоятельная работа</i>	1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	14	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. <i>Практическое занятие № 12.</i> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2
		<i>Самостоятельная работа №14: подобрать материал</i> Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	
	15	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. <i>Практическое занятие № 13.</i> 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2
		<i>Самостоятельная работа №15: подобрать материал, выполнить самостоятельную работу.</i> Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	16	3. Россия как партнер НАТО <i>Практическое занятие № 14.</i> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2
		<i>Самостоятельная работа №16: подобрать материал</i>	

		<p>Варианты заданий:</p> <p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</p> <p>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	
		<i>Самостоятельная работа</i>	1
<p>Тема 2.4 Развитие культуры в России.</p>	17	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p><i>Практическое занятие № 15.</i></p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	2
		<p><i>Самостоятельная работа №17: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	
	18	<p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p><i>Практическое занятие № 16.</i></p> <p>1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	2
		<p><i>Самостоятельная работа №18: подобрать материал</i></p> <p>Варианты заданий:</p> <p>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	
		Человек как носитель культуры своего народа	2

	19	<p>Практическое занятие № 17. 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>Самостоятельная работа №19: подобрать материал Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p> <p>Самостоятельная работа</p>	1
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	20	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Практическое занятие № 18. 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>Самостоятельная работа №20: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2
	21	<p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Практическое занятие № 19. 1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>Самостоятельная работа №21: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление</p>	2

		межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	
	22	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Практическое занятие № 20. 1. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Самостоятельная работа №22: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2
	23	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ. Практическое занятие № 21. 1. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. Самостоятельная работа №23: подобрать материал Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2
	24	5. Вызовы будущего и Россия. Практическое занятие №22. Защита реферативных работ. Самостоятельная работа	2
		Итого	1 и 2/3 56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением .

Информационное обеспечение обучения:

Основные:

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Дополнительные:

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл/Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с. Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-5. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-6. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 608 с.

Д -7. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д- 8 Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996 .- 640 с.

Электронные издания:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. (ЭБС Академия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать:</p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- задания для СРС проблемного характера (см. раздел 5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ);</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (см. СРС № 20 - 24).</p>

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ТЕМА	ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>СРС №1, 2, 3Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>Ответьте на вопросы: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»</p>	1 час
<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>СРС № 4, 5, 6, 7Подобрать материал, ответить на задания;</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</p> <p>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	1и 1/3 час
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>СРС № 8, 9, 10Подобрать материал, ответить на задания;</p> <p>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	1 час
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>СРС № 11,12, 13Подобрать материал, ответить на задания;</p> <p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	1 час
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце</p>	<p>СРС № 14, 15, 16 Подобрать материал, ответить на задания:</p>	1 час

<p>XX - начале XXI века. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.4 Развитие культуры в России.</p>	<p>СРС № 17, 18, 19 Подобрать материал, ответить на задания: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	<p>1 час</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>СРС № 20, 21, 22, 23 Подобрать материал, ответить на задания; Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<p>1 и 2/3 часа</p>
	<p>Итого</p>	<p>8</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	